

แบบประเมินการคัดเลือกบุคลากรในหน่วยงานการศึกษาให้ได้รับรางวัล

“ครูดีศรีเมืองเพชร” ประจำปี 2566

ประเภท วิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้คณะกรรมการ อ่านรายการประเมินต่อไปนี้ที่ละรายการ และพิจารณาว่าผู้เสนอขอรับรางวัลอยู่ในเกณฑ์ระดับใดแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง การปฏิบัติที่ตรงกับความเป็นจริงของผู้เสนอขอรับ

ระดับที่ ๑ น้อยที่สุด หมายถึง ปฏิบัติโดยผู้อื่นเป็นผู้สั่ง กำกับดูแลให้ปฏิบัติ (คะแนน = ๑)

ระดับที่ ๒ น้อย หมายถึง ปฏิบัติโดยผู้อื่นคอยเตือน หรือแนะนำ (คะแนน = ๒)

ระดับที่ ๓ ปานกลาง หมายถึง ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมีบุคคลอื่นแนะนำ (คะแนน = ๓)

ระดับที่ ๔ มาก หมายถึง ปฏิบัติด้วยตนเองจนเป็นนิสัย และเป็นแบบอย่างที่ดี (คะแนน = ๔)

ระดับที่ ๕ มากที่สุด หมายถึง ปฏิบัติจนเป็นนิสัย เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยอมรับ และสามารถแนะนำและชักชวนคนอื่นให้ปฏิบัติได้ (คะแนน = ๕)

หมายเหตุ ผู้ที่สมควรได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “ครูดีศรีเมืองเพชร” ประจำปี 2566 จะต้องมีผลคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 8๐

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน					ร่องรอย/หลักฐาน (เช่น คำสั่ง/รูปถ่าย/ เกียรติบัตร ฯลฯ)
	ระดับคะแนน					
	๕	๔	๓	๒	๑	
จรรยาบรรณต่อตนเอง ข้อ 1 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ พฤติกรรม						
1. ประพฤติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี						
2. ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพอยู่เสมอ						
3. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎระเบียบ และแบบแผนธรรมเนียมของทางราชการ						
4. มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิด ในวิชาชีพ						
5. จัดแผนการทำงานโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต						

ด้วยตนเอง ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้การอบรมในโอกาสต่าง ๆ						
คะแนนรวมแต่ละข้อ	คะแนนรวมทั้งหมด = ...					

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน					ร่องรอย/หลักฐาน (เช่น คำสั่ง/รูปถ่าย/ เกียรติบัตร ฯลฯ)
	ระดับคะแนน					
	๕	๔	๓	๒	๑	
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ข้อ 2 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็น สมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ พฤติกรรม						
1. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่หวังผลประโยชน์ ตอบแทน						
2. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ครู พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ						
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้ สาธารณชนรับรู้ และชื่นชมร่วมกัน						
4. สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ						
5. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพและนำเสนอผลงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม						
6. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเอง และวิชาชีพ ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วม ประกอบวิชาชีพ						
คะแนนรวมแต่ละข้อ	คะแนนรวมทั้งหมด = ...					
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ข้อ 3 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้ กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอ						

ข้อ 4 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ข้อ 5 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกายวาจา และจิตใจ ข้อ 6 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำการเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ						
--	--	--	--	--	--	--

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน					ร่องรอย/หลักฐาน (เช่น คำสั่ง/รูปถ่าย/ เกียรติบัตร ฯลฯ)
	ระดับคะแนน					
	๕	๔	๓	๒	๑	
ข้อ 7 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่ เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ พฤติกรรม						
1. ให้บริการ หรือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้น พื้นฐานของผู้รับบริการตามรัฐธรรมนูญและคุณภาพ ของการบริการ						
2. บริหารงานตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน						
3. ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ให้ผู้รับบริการ						
4. เสนอแนวคิด หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนาวิชาชีพให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง และ ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเลือกใช้ตาม ความเหมาะสม						
5. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครองและ ประชาชน ได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง						

6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ ปกครองและประชาชนอย่างมีเหตุผล	ผู้					
7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก						
คะแนนรวมแต่ละข้อ	คะแนนรวมทั้งหมด = ...					
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ ข้อที่ 8 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ พฤติกรรม						
1. เป็นผู้นำในการพัฒนา						
2. มีความคิดอิสระในการบริหารจนเกิดการพัฒนา ทุกด้านเพื่อผลประโยชน์เกิดต่อครูและผู้บริหาร						

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน					ร่องรอย/หลักฐาน (เช่น คำสั่ง/รูปถ่าย/ เกียรติบัตร ฯลฯ)
	ระดับคะแนน					
	๕	๔	๓	๒	๑	
3. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา						
4. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ						
5. ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ						
คะแนนรวมแต่ละข้อ	คะแนนรวมทั้งหมด					
	=					
จรรยาบรรณต่อสังคม						
ข้อ 9 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้ นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาสิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						

1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
2. เป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม						
3. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ชุมชน						
4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม						
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดนิทรรศการ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง						
คะแนนรวมแต่ละข้อ	คะแนนรวมทั้งหมด = ...					

สรุปคะแนนประเมินพฤติกรรมด้านจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพ		
จรรยาบรรณวิชาชีพ	คะแนน	หมายเหตุ
๑. จรรยาบรรณต่อตนเอง		
๒. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ		
๓. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ		
๔. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ		
๕. จรรยาบรรณต่อสังคม		
รวมคะแนนทุกด้าน		
คะแนนร้อยละ = (รวมคะแนนทุกด้าน x ๑๐๐) / 140		

ลงชื่อ ประธานกรรมการ

(.....)