ELENCO DEI TEMI PER LA SCELTA TESI DI LAUREA (a.a. 2022-23)

Il Consiglio di Area Didattica annualmente aggiorna le informazioni per aiutare studenti e studentesse a scegliere l'argomento di tesi considerando la disponibilità dei docenti e i loro temi di ricerca/studio.

Gli studenti possono scegliere come relatore qualsiasi docente Sapienza (quindi anche uno non indicato nell'elenco che segue). Devono scegliere, in accordo con il relatore, anche un correlatore, sempre interno a Sapienza, ma è anche possibile aggiungere un Relatore aggiunto (interno) o un Relatore esterno (non Sapienza), sempre in accordo con il relatore

Ogni docente indica annualmente il numero complessivo di tesi (comprensivo di tesi triennali e magistrali) che si impegna a seguire nel corso di un anno solare anche in considerazione del numero di impegni istituzionali richiesti.

Prof. Giorgio Asquini (M-PED/04)
Possibili temi:
Le tesi riguardano solitamente indicatori (analisi di indicatori specifici nel corso del tempo) e indagini internazionali (IEA e OCSE) più Invalsi, il che vuol dire anche tematiche che nascono dai dati suddetti (es. differenze di genere, di status immigrazione, etc.) *Numero tesi:* 2-3 per sessione

Prof. Guido Benvenuto (M-PED/04)
Possibili temi:

• Dispersione ed equità nel sistema di istruzione e formazione

• Pedagogia sociale e interventi contro la dispersione scolastica

• Inclusione sociale e sistema di istruzione

• Reti di scuole e territorio

• Valutazione scolastica e docimologia

• Educazione interculturale e cittadinanza

• Formazione insegnanti e ricerca-formazione

• Povertà educativa: indicatori e interventi

Numero tesi: 5-6 per sessione

Prof. Maria Sofia Cattaruzza (MED/42)

Le tesi possono riguardare tutte le tematiche della promozione della salute, rivolte all'individuo, alla collettività, alle categorie fragili, all'età evolutiva. Un'area di particolare interesse è quella del tabagismo declinato sotto i vari aspetti di interesse per i professionisti dell'area educativa (i bambini, i giovani, i contesti scolastici...).

Prof. Antonio Chirumbolo (M-PSI/03)
Le tesi assegnate sono preferibilmente di natura "sperimentale"e presuppongono lo svolgimento di una piccola ricerca empirica, tipicamente condotta attraverso questionari somministrati online.

Occasionalmente si valuta la possibilità di assegnare delle tesi di tipo “compilativo” come prova finale della laurea triennale.
Possibili temi:

- Caratteristiche psicometriche di test di personalità e scale di atteggiamento (tesi sperimentale).
- Comportamenti a rischio e nuove tecnologie in adolescenti e giovani adulti: Antecedenti e conseguenze psicologiche del sexting (tesi sperimentale).
- Autoritarismo, dominanza sociale, pregiudizio e atteggiamenti socio-politici (tesi sperimentale).
- Le conseguenze dell’incertezza di vita e del precariato sul benessere psicosociale (tesi sperimentale).
- Personalità, stili cognitivi e intelligenze multiple (Intelligenza Emotiva, Culturale etc). Applicazioni in ambito psico-educativo (tesi sperimentale).

Gli studenti possono trovare dettagliate informazioni su argomenti e tipo di tesi assegnate sulle pagine web del docente, in particolare al menù "tesi di laurea":

https://sites.google.com/a/uniroma1.it/antoniochirumbolo/tesi-di-laurea
Numero tesi: 3-4 per anno

Prof. Marco Iosa (M-PSI/03)
Possibili temi:

- Apprendimento digitale
- Il ruolo dei videogiochi e dei social network nell’interazione genitori-figli-scuola

Prof.ssa Silvia Cimino (M-PSI/08)
Possibili temi:

• Rischio psicopatologico in adolescenza: difficoltà emotive e di apprendimento

• Rischio psicopatologico nell'infanzia: difficoltà emotive e di apprendimento • Genitorialità a rischio: impatto sul lavoro degli insegnanti

Prof Moreno Coco (M-PSI/01)
Possibili temi:

• Effetti dell’apprendimento sulla memoria a breve e lungo termine

• Apprendimento nella terza età

Prof. Matteo Corbucci (M-PED/03)

• I legami educativi a distanza (LEAD): quali strumenti e metodologie di intervento.

Esperienze dei servizi educativi e delle famiglie nel tempo del lockdown. • La socialità dei bambini e degli adulti e il lavoro educativo e di cura all'interno dei servizi educativi nel tempo dello stato di emergenza da pandemia.

• L'educatore dei servizi educativi per l'infanzia: normativa, percorso formativo, riconoscimento professionale, e suo posizionamento tra i professionisti di ambito socio

pedagogico.

- Il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni: stato, evoluzione e prospettive; dalla legge di istituzione nazionale alla legge regionale del Lazio.

Prof.ssa Marilena Fatigante (M-PSI/05)
Possibili temi:

- Etnografia e video-osservazione nei contesti educativi (nido/scuole dell'infanzia in particolare)
- Analisi della partecipazione e progettazione di contesti inclusivi Analisi di interazioni pedagogiche con bambini a sviluppo atipico
- Analisi dell'interazione medico-paziente: risvolti formativi

Numero tesi: 3-4 per anno

Prof.ssa Francesca Federico (M-PSI/04)
Possibili temi:

- Sviluppo delle funzioni esecutive
- Ruolo delle funzioni esecutive nei contesti scolastici
- Sviluppo dell'attenzione sociale
- Ruolo dei contesti ambientali nello sviluppo delle funzioni cognitive •
Sviluppo della memoria
- Ruolo dei fattori sociali e culturali nello sviluppo delle funzioni cognitive •
Il potenziamento cognitivo nei bambini con Bisogni Educativi Speciali

Prof.ssa Nicoletta Lanciano (MAT/04)
Possibili temi:

- Educazione e ricerca didattica in matematica e nelle scienze
- Il Movimento di Cooperazione Educativa
- Questioni di storia dell'astronomia
- Astronomia e matematica per persone sorde e cieche

Numero tesi: 6 per anno

Prof. Pietro Lucisano (M-PED/04)
Possibili temi:

- Comprensione della lettura. Uso di prove e questionari per la verifica della abilità, delle abitudini di lettura,
- Insegnamento della scrittura, valutazione delle didattiche, valutazione di elaborati scritti

• Transizione al lavoro dei laureati

• Didattica attiva. Analisi di esperienze, studio di casi.

Prof.ssa Renata Metastasio (SPS/08)
Possibili temi:

• Uso delle nuove tecnologie come strumenti didattici in ambito scolastico nella fascia di età prescolare, con particolare riferimento alle seguenti aree:

  • learning (motivazione e apprendimento);

  • cognitive competence (memoria operativa, l'abilità spaziale e l'attenzione visiva); • social interaction (dinamiche di apprendimento peer-to-peer).

• Aspetti problematici dell'uso dei dispositivi tecnologici nella prima infanzia (modalità di utilizzo, tempo, contenuti).

• La mediazione della famiglia (in rapporto ai diversi stili -controllo e coinvolgimento) nell'uso di internet e dei dispositivi digitali nella prima infanzia. • Analisi delle barriere a ostacolo e/o delle strategie a supporto dell'ICT nel Teaching and Learning (T&L) in età prescolare (0-6).

Numero tesi: 3/5 per anno

Prof. Piero Pagnotta (M-PED/03)
Possibili temi:

• I programmi europei per la formazione degli adulti

• Tesi sperimentale su una esperienza di formazione degli adulti

• Diverse metodologie di gestione di una classe di adulti

• Divario domanda offerta di lavoro in un'area geografica e formazione degli adulti

• Riorganizzazione del tessuto economico e formazione degli adulti

• Riorganizzazione del sistema amministrativo e formazione degli adulti

Prof.ssa Mariella Pazzaglia (M-PSI/02)
Possibili temi:

• Riconoscere e trattare i segni precoci dell'autismo

• Corpo e azione: le neuroscienze e l'agire educativo Montessori

• Corpo e numeri nell'infanzia

• La percezione del tempo

• La selettività alimentare nella prima infanzia

• Il pregiudizio nella prima infanzia tra neuroscienze e pedagogia

• Reattività interpersonale ed empatia

• Il linguaggio

• La sinestesia

• Orario scolastico, apprendimento e regolazione del sonno

• Studi sperimentali sulle interazioni cross modali nell'infanzia

Numero tesi: 4-5 per sessione

Prof. Furio Pesci (M-PED/02)
Possibili temi:

• Studi monografici su autori “classici” dell'educazione occidentale previsti nei programmi dei corsi di storia della pedagogia.

Numero tesi: 5-6 per sessione

Prof.ssa Jessica Pistella (M-PSI/04)
Possibili temi:

• La felicità nei bambini e nelle bambine

• Pregiudizio sessuale e bullismo nei contesti sportivi

• Tipicalità di genere nel corso dello sviluppo.

Numero tesi: 4-5 per anno.

Prof. Antonino Raffone (M-PSI/01)
Possibili temi:

• Benessere psicologico nell'arco di vita

• La mindfulness e le sue applicazioni

• Lo sviluppo delle virtù

• Empatia, mentalizzazione e compassione

• La motivazione prosociale

• La coscienza

Prof.ssa Anna Salerni (M-PED/03)
Possibili temi:

• Apprendimento esperienziale e strategie riflessive

• Approccio narrativo nella e per la formazione al lavoro e alle professioni

• Orientamento, formazione, lavoro

• Professioni educative: riconoscimento, formazione, competenze •

Strategie e tecniche di apprendimento in contesti formali e non formali.

• Tirocinio e workplace learning

Numero tesi: 4 per sessione

Prof. Alessandro Sanzo (M-PED/01)
Possibili temi:
– il Sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6 anni (evoluzione, esperienze, prospettive);
– l'opera pedagogica e politico-educativa di Paulo Freire, Danilo Dolci, Gianni Rodari, Lucio Lombardo Radice, Mario Alighiero Manacorda, Antonio Labriola, Antonio Gramsci;
– la pedagogia dell'emergenza (con particolare riferimento alle dimensioni pedagogico-educative connesse all'epidemia pandemica Covid-19);
– le attività scientifico-formative svolte dai musei pedagogici e da quelli scolastici;
– la marginalità e/o la povertà culturale ed educativa;
– la pedagogia critica;
– l'educazione alla cittadinanza attiva;
– gli studi comparativi in educazione.
Numero tesi: 4 per sessione

Prof.ssa Stefania Sette (M-PSI/04)
Possibili temi:

• Emozioni e aspettative degli educatori e delle educatrici

• Ritiro sociale e funzionamento socio-emotivo nei bambini

• Competenza socio-emotiva e adattamento sociale

• Qualità della relazione insegnante-bambino e funzionamento sociale

La tesi, compilativa o empirica, dovrebbe essere richiesta almeno 6 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi.
Numero tesi: 6-8 per anno (relazioni e correlazioni)

Prof.ssa Patrizia Sposetti (M-PED/03)
Possibili temi:

• Scritture professionali in educazione

• Documentazione educativa

• Progettazione nei servizi educativi per bambini piccoli

• Progettazione dei Servizi educativi nel sociale

• Competenze professionali delle educatrici e degli educatori

• Lettura e comprensione dei testi

• Educazione linguistica democratica (tema che si lega a Dispersione scolastica ed equità nel sistema di istruzione)

• Peer mentoring

• Caratteristiche dei testi utilizzati in didattica e comunicazione educativa (Analisi lessicale, statistica linguistica)

Numero tesi: 10 tesi per anno come relatrice + 10 come correlatrice

Prof.ssa Giordana Szpunar (M-Ped/01)
Possibili temi:

• Il pregiudizio e lo stereotipo in ambito educativo nelle sue diverse declinazioni;

• Pedagogia interculturale e inclusione sociale;

• Le diverse aree di riflessione del pensiero deweyano (filosofica, pedagogica, politica, etica, psicologica)

• La riflessione in ambito educativo e in ambito professionale.

Numero tesi: 9 tesi per anno come relatrice e correlatrice

Prof.ssa Serena Veggetti (M-PSI/04)
Possibili temi:

• Analisi dei termini inerenti la sfera della psicologia storico culturale nel dibattito internazionale, quali:

• Comunicazione e condivisione. Valenza psicogenetica dell'esperienza sociale (da Vygotskij a Davydov)

• Pensiero critico, pensiero teorico-scientifico o pensiero dialettico. Analisi delle strategie e dei criteri per la valutazione. (Davydov)

• Attività e azioni nelle metodologie didattiche ispirate al c.d. Activity Theory Approach (Leont'ev,Rubzov, altri).

Argomenti suggeriti:

1. Linguaggio verbale, Linguaggio scritto, Progettazione. I processi e la loro valenza per lo sviluppo del pensiero.
2. Educazione, istruzione, inclusione in rapporto all’antropogenesi.
3. Dialettica triadica e pensiero teorico-scientifico nella crescita maggiorante della personalità.

Prof.ssa Dora Bianchi (M-PSI/04)
Possibili temi:
• Uso e abuso di alcol, disturbi dell'alimentazione e immagine del corpo in adolescenza
• Sexting, comportamenti a rischio online e stili di relazione in adolescenti e giovani adulti
• Bullismo, cyberbullismo, e benessere psicologico in adolescenza
Numero di tesi: circa 5 per anno.

Prof. Andrea Chirico (M-PSI/03)
Possibili temi:
Caratteristiche psicometriche di test di personalitá con riferimento alla popolazione di anziani(tesi sperimentale)
Orientamento spaziale in giovani sani, patologici e anziani (tesi sperimentale).
Predittori dell'qdattamento psicologico in pazienti oncologici (tesi sperimentale).

Prof.ssa Laura Cerrocchi (M-PED/01)
Possibili temi:
• **rapporto tra filosofia dell'educazione e prassi che caratterizzano i contesti educativi: teorie (autori), modelli e strategie (**di riflesso sistemi d'ipotesi e cornici organizzative degli interventi: tempi e spazi, attività e regole/rapporti di potere/relazioni**)**
• **educazione delle età della vita (**infanzia, adolescenza, giovani, adulti e anziani**) e nei differenti contesti di vita (**fisici, sociali e culturali**)**
• **disagio sociale e marginalità, periferie, povertà culturale ed educativa**
• **intercultura (**narrazione del percorso migratorio; famiglia come osservatorio e progetto della migrazione, fattori inter-genere e inter-generazionali; minori stranieri non accompagnati; lingua e lavoro come mezzi di integrazione e inclusione culturale e sociale**)**
• **modelli di comunità (**analisi e messa a punto del setting educativo con riferimento alle fasi di inserimento, permanenza e congedo; a occupazione, organizzazione e dinamica; a coerenza e congruenza tra strumenti di analisi e strategie di intervento**)** con riguardo a**:** scuola e curricolo scolastico; famiglia/e e servizi di educativa famigliare e sostegno alla genitorialità; nido e servizi per la prima infanzia; Educazione degli Adulti e CPIA; carcere; comunità per minori, per tossicodipendenti, per soggetti psichiatrici, per persone in post-Ospedale Psichiatrico Giudiziario o in Esecuzione Penale Esterna, comunità e centri per migranti; servizi per il lavoro e inserimento lavorativo; educativa di strada (incluso interventi su bande e bullismo); educazione in contesti di emergenza e catastrofe; cooperazione internazionale; servizi per anziani; servizi culturali
• **principi e modalità di conduzione del gruppo, di comunicazione e di relazione educativa; lavoro di équipe e di rete e supervisione pedagogica**
• **formazione e professionalità dell'educatore professionale socio-pedagogico, del pedagogista e dell'insegnante**
La tesi, compilativa o empirica, dovrebbe essere richiesta almeno 5 mesi prima per la LT e 9 mesi prima per la LM della sessione di laurea.
Numero tesi: 10 per anno (relazioni) e 5 tesi per anno (correlazioni)