

Що таке цифрова компетентність педагога

Цифрова компетентність педагога закладу дошкільної освіти: актуальність і зміст

У сучасних умовах розвитку освіти цифрова компетентність педагога закладу дошкільної освіти є важливою складовою його професійної діяльності. Вона забезпечує ефективну організацію освітнього процесу, взаємодію з дітьми та батьками, а також адаптацію до дистанційного й змішаного форматів навчання, що набули особливої актуальності в умовах воєнного стану.

Сучасний вихователь має володіти базовими інформаційно-цифровими навичками для використання цифрових технологій як допоміжного засобу навчання, розвитку та виховання дошкільників. Йдеться не про заміну живого спілкування з дитиною, а про доцільне й безпечне використання цифрових інструментів для підтримки освітнього процесу.

Що таке цифрова компетентність педагога ЗДО?

Цифрова компетентність педагога ЗДО – це здатність свідомо, педагогічно доцільно та безпечно використовувати цифрові технології в професійній діяльності для організації освітнього процесу, комунікації з батьками та власного професійного розвитку.

Вона передбачає вміння:

- користуватися цифровими пристроями, онлайн-ресурсами та платформами (Padlet, відеохостинги, месенджери тощо);
- створювати та добирати простий цифровий освітній контент (відео, презентації, ілюстрації, фото);
- організовувати дистанційну взаємодію з дітьми через ігрові доступні та короткі завдання;
- здійснювати ефективну комунікацію з батьками в онлайн-форматі;
- дотримуватися вимог цифрової безпеки, конфіденційності та захисту персональних даних.

Основні складові цифрової компетентності педагога ЗДО

Цифрова компетентність педагога ЗДО включає:

- **Використання цифрових технологій в освітньому процесі**
(відеозаняття, інтерактивні матеріали, фото та відеосупровід завдань).
- **Створення та поширення освітнього контенту**
(підготовка матеріалів для Padlet, Viber-груп, онлайн-консультацій для батьків).
- **Організація дистанційного та змішаного навчання**
з урахуванням вікових особливостей дітей дошкільного віку та норм екранного часу.
- **Комунікація та співпраця з батьками**
через цифрові канали зв'язку з дотриманням етичних норм і партнерської взаємодії.
- **Цифрова безпека та академічна доброчесність**
(використання авторських або дозволених матеріалів, захист персональних даних дітей і родин).

- **Постійний професійний розвиток**
(готовність навчатися, опановувати нові інструменти та адаптуватися до змін в освітньому середовищі).

Значення цифрової компетентності для педагога ЗДО

Цифрові технології відкривають для вихователя нові можливості:

- урізноманітнення форм роботи з дітьми;
- підвищення зацікавленості вихованців;
- забезпечення безперервності освітнього процесу;
- зміцнення партнерства з батьками;
- підвищення власної професійної мобільності та ефективності.

Таким чином, цифрова компетентність педагога ЗДО є не лише вимогою часу, а й ресурсом професійного зросту.