

სადირექტორო წერისა ნალიზი გერმანულ ენაში

5 ბ-დ კლასი

2025 წლის 10 ივნისს ჩატარდა სადიაგნოსტიკო წერა გერმანულ ენაში, სადაც მოსწავლეებმა დაწერეს A1 დონის მოცემული ტესტი. ტესტში მოცემული დავალებების მიხედვით მოსწავლეს უნდა:

- წაკითხა A1 სირთულის მცირე ან საშუალო ზომის შემეცნებითი ან ინფორმაციული ტექსტის სახით ტექსტი-ჩემი ოჯახის და საუკეთესო მეგობრების შესახებ და გაეგო მასში მოცემული ძირითადი ამრი,ასევე კონკრეტული ინფორმაცია.შეერჩია და გამოეყენებინა დავალების ამრი კითხვის სტრატეგიებში.
- მოცემული ტესტიდან კითხვებზე პასუხები უნდა გაეცათ,ასევე სიტყვები უნდა ჩაესვათ მოცემული ტექსტიდან გამომდინარე
- შემდეგ უნდა დაელაგებიათ სურათები თანმიმდევრულად ტექსტიდან გამომდინარე და დაესახელებინათ პერსონაჟები.
- ტექსტის მეორე ვარიანტშიც იყო სხვა შინაარსის ტექსტის გაგება-გააზრება.წაკითხულიდან გამომდინარე სწორი /არასწორი პასუხის დაფიქსირება.
- ასევე გამოყენებული იყო გრამატიკული ერთეულების გამოყენება,სადაც სიხშირის გამომხატველი მშნიბელები უნდა ჩაესვათ მოცემული ტექსტიდან გამომდინარე.

ტესტი შესაბამისობაში იყო ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან.

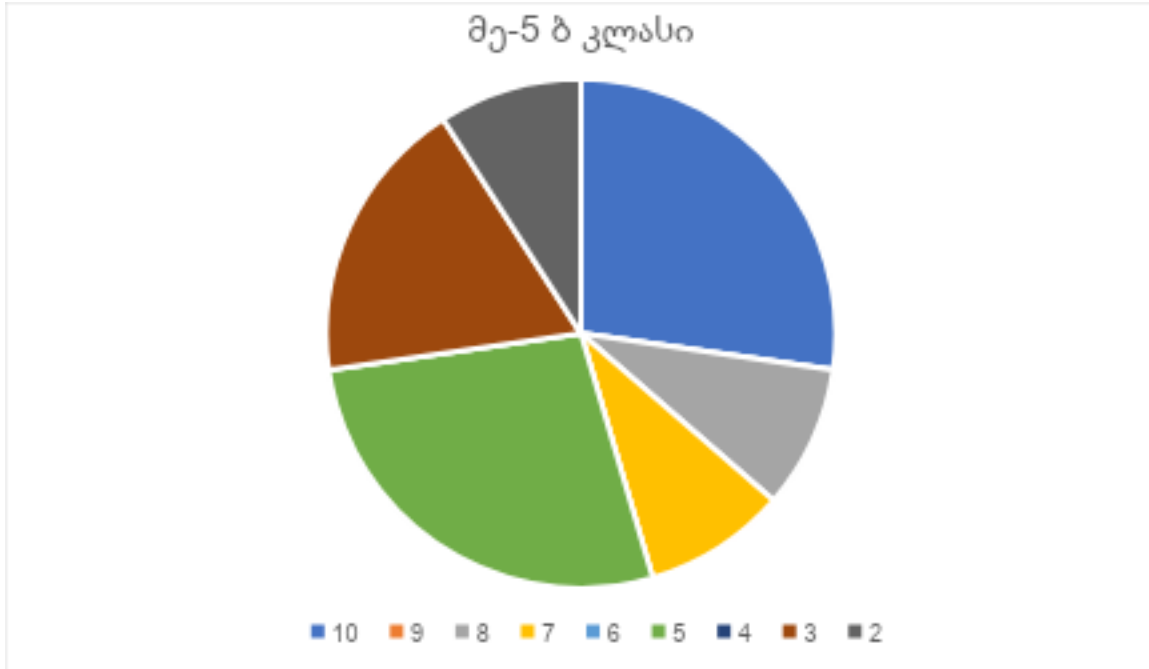
მონაწილეობა მიიღო 8 მოსწავლემ

ტესტი იყო ჯამში 41 ქულიანი

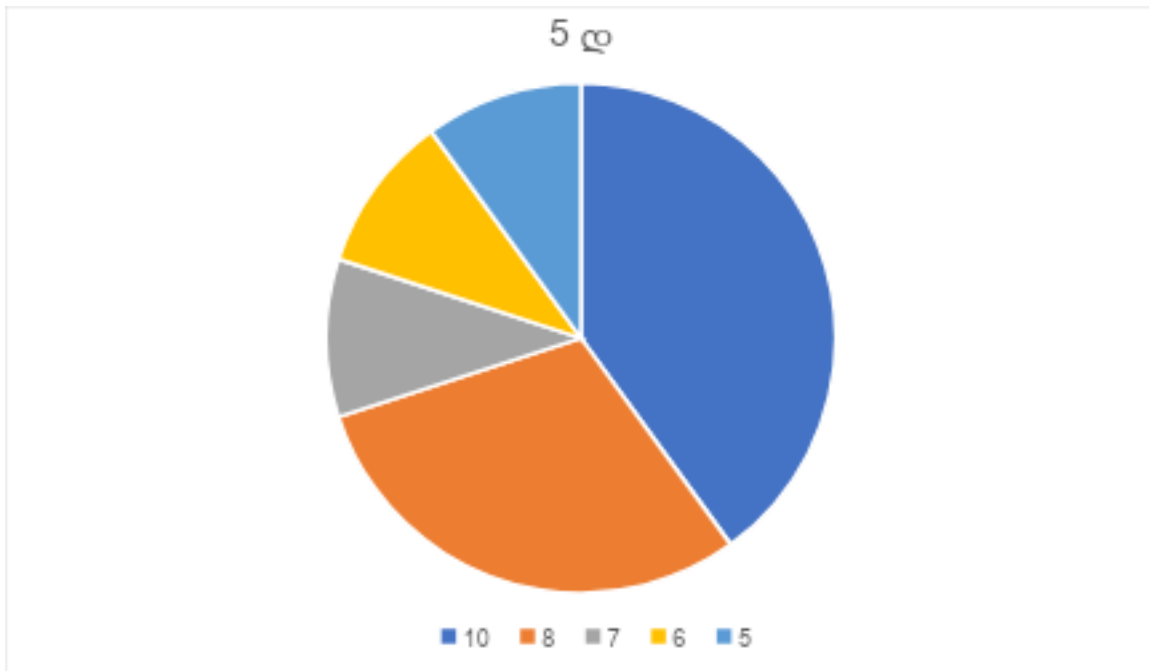
მინიმალური ზღვარი გადალახა 5 მოსწავლემ

მოსწავლეების მიერ მიღებული ქულები გამოისახება ასე:

10	9	8	7	6	5	4	3	2
3	0	1	1	0	3	0	2	1



მე-5 ბ კლასიდან 63 % მა ზღვარი გადალახა , 37 % ვერ გადალახა 67 % დან 37 % მიიღო უმაღლესი შეფასება(10 ქულა)



მე-5 დ კლასში არის 10 მოსწავლე,აქედან ზღვარი გადალახა ყველამ და 40 % მიიღო უმაღლესი შეფასება.

10	9	8	7	6	5			
4	0	3	1	1	1			

დასკვნა:

გერმანულ ენაში მოსწავლეების მიერ მიღებული შედეგების მიხედვით მოსწავლეებს გაუჭირდათ კონცენტრირება ანუ ბოლომდე არ დაუკვირდნენ დავალების პირობას.

ტესტირების მიზანი გახლავთ მოსწავლეებში მთელი წლის ნამუშევრის შეფასება. კლასის 90 % მა ზღვარი გადალახა .