

Colegio Ntra. Sra. de las Mercedes <i>Lora del Río</i>	ACCIÓN DOCENTE	PC-01 Página 2 de 2
PROYECTO – EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES		

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

El día de Andalucía.

CURSO:

Todas las Etapas.

FECHA:

En todas las etapas:

Por megafonía lectura de una pequeña introducción y el himno de Andalucía, el viernes 24 de febrero: 11: 15

Las actividades propuestas se realizarán durante toda la semana anterior al día de Andalucía.

PROFESORES:

Todos.

OBJETIVOS PROPUESTOS:

1. Conocer mejor nuestra Comunidad Autónoma.
2. Fomentar la convivencia entre la comunidad educativa.

CONTENIDOS:

Himno.

Bandera

Poetas andaluces: Juan Ramón, Lorca, Machado...

Los trajes típicos andaluces.

Fajín, piquillo, abanico y visera andaluces.

Monumentos andaluces más representativos.

Las provincias andaluzas.

La cocina andaluza.

Personajes célebres.

El Parlamento Andaluz

La noticia.

El guión.
La presentación.
El texto (documento)

Página 1 de 3

Colegio Ntra. Sra. de las Mercedes <i>Lora del Río</i>	ACCIÓN DOCENTE	PC-01 Página 2 de 2
PROYECTO – EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES		

ACTIVIDADES:

Educación Infantil

1. Trabajar poesías de poetas andaluces. (Toda la semana),
2. El Himno Andaluz. (Toda la semana).
3. Cuento: “Hércules llega a Andalucía”
4. Educación Artística: realizar un antifaz con los colores de la bandera andaluza.

Primer Ciclo de Primaria

1. Las provincias andaluzas.
2. Dibujar y colorear los trajes típicos andaluces.
3. Elaboración de fajín y piquillo o abanico y visera.
4. Monumentos andaluces más representativos.
5. Pictograma del Himno de Andalucía.

Segundo Ciclo de Primaria

1. Escribir un poema, tomando como referencia la poesía infantil de Juan Ramón Jiménez, Manuel Machado y Federico García Lorca. La poesía debe incluir las siguientes palabras: libertad, igualdad, humanidad, paz y Andalucía.
2. Conocemos Andalucía visitando esta página de actividades interactivas <http://www.eldialogo.es/lim/andalucia/Andalucia.html>

Tercer Ciclo de Primaria

1. Trabajo de investigación en internet para hacer un estudio de cada provincia andaluza (Toda la semana).
 - 5º A: Córdoba y Huelva.
 - 5º B: Granada.
 - 6º A: Sevilla y Almería.
 - 6º B: Málaga y Jaén.
 - 6º C: Cádiz.

Los materiales elaborados por los alumnos y alumnas se publicarán en la web del Cole

2. Presentar la figura de Blas Infante al alumnado de 4º curso de nuestro cole.
3. Recetario digital de cocina andaluza.

Página 2 de 3

Colegio Ntra. Sra. de las Mercedes <i>Lora del Río</i>	ACCIÓN DOCENTE	PC-01 Página 2 de 2
PROYECTO – EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES		

Secundaria

1. Realización de murales sobre personajes célebres de la Historia y la Cultura de Andalucía.
2. Imagínate, que eres reportero y que trabajas para el periódico Digital de tu localidad. Has sido nombrado por el periódico para cubrir la siguiente noticia: "Los Príncipes de Asturias visitan el Colegio Ntra. Sra. de las Mercedes , para conocer el funcionamiento de nuestro Centro"

La noticia debe presentar la siguiente estructura:

1. Título.
 2. No menos de tres partes.
 3. Explicación breve de cada parte.
 4. Imagen con su correspondiente pie de foto.
3. Realizar cinco actividades donde se rellena un guión sobre Andalucía, se conoce una provincia andaluza, se confecciona un presentación para mostrársela a sus compañeros, se averigua cómo nos organizamos los andaluces y se elabora un documento final.
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

A nivel de Centro

1. El viernes 24 realizaremos en el Colegio el tradicional “Desayuno Andaluz”. Para el desarrollo de esta actividad contamos con la colaboración del AMPA.
2. Antes de salir, escuchamos/cantamos el Himno de Andalucía mientras izamos la bandera andaluza como acto final de la celebración del **Día de Andalucía**.

EVALUACIÓN:

- 1.- Objetivos logrados:
- 2.- Dificultades:
- 3.- Grado de participación:
- 4.- Propuestas de mejora:

OTRAS OBSERVACIONES:

Página 3 de 3

ACTIVIDAD 1



1. En vuestro equipo hay un geógrafo, acudid a él para que oriente vuestro trabajo.
2. Para no olvidar ningún detalle importante mientras buscáis la información debéis ir rellenando este guión:
 - Dónde está situada Andalucía: en el mundo, en Europa, en España.
 - Cuáles son sus límites.
 - Qué montañas tiene y qué ríos la recorren.
 - Qué playas tiene y cómo son.
4. Con el guión de trabajo terminado redactareis los datos geográficos de Andalucía con un procesador de textos.
- 5- Ahora que sabéis como debéis hacer esta primera actividad. Pulsad sobre estas páginas y empezad a investigar y suerte.

<http://www.red2000.com/spain/region/1r-anda.html> (geografía)

http://clic.xtec.net/db/act_es.jsp?id=3150 (geografía, límites y provincias)

http://clic.xtec.net/db/act_es.jsp?id=2646 (localización de provincias y principales monumentos)

ACTIVIDAD 2



Y ahora que conocemos cómo es nuestra tierra emprenderemos un viaje a una provincia, la que nos guste más. Pero antes debemos saber qué conoceremos de ella.

La provincia que hemos escogido es _____, los hombres y mujeres de aquí se llaman _____. Algunos son o fueron muy conocidos e importantes por lo que hicieron.

- 1.- Busca un personaje de la provincia que has escogido y averigua quién fue, dónde y cuándo nació y por qué fue importante.
- 2.- Después iremos a visitar un monumento. Pues elige uno e indaga cuándo fue construido, por quién, para qué se utilizó y qué características tiene que lo hacen tan conocido.
- 3.- Ahora iremos a dar una vuelta por un paisaje natural. Busca algún lugar en tu provincia e investiga cómo se llama, qué hay allí que lo hace conocido y qué tipo de flora o fauna tiene.
- 4.- Por fin ¡a comer! Sigue la pista de qué productos son los típicos de tu provincia, cuál es la comida más conocida y qué ingredientes tiene o como se cocina.
- 5.- Después de comer, indagaremos cómo se sienten los habitantes, si tienen algún baile o cante tradicional y cómo se llama.
- 6.- Por último a comprar algún recuerdo. Buscaremos qué artesanía típica se produce en nuestra provincia para poder recordar este bonito viaje

<http://www.andalucia.cc/adn/personajes.htm>

<http://www.andalucia.cc/viva/mujer/index.html>

<http://www.red2000.com/spain/region/1r-anda.html> (geografía, ciudades y monumentos)

<http://www.esp.andalucia.com/home.htm> (destinos, flora, parques naturales, arte y artesanía)

<http://culturitalia.uibk.ac.at/hispanoteca/Landeskunde-Spanien/Autonom%C3%ADas/AUTONOM%C3%8DAS/ANDALUC%C3%8DA.htm>

(información por provincias, folklore, fiestas...muy buena)

<http://www.terra.es/personal2/pfigares/human.htm> (muy buena, monumentos, personajes, artesanía, folklore, un poco de todo)

http://www.latiendadeandalucia.com/saber_gastronomia.asp?eje=30&page=1 (gastronomía)

http://www.latiendadeandalucia.com/saber_recetas.asp (recetas típicas)

<http://www.revistaiberica.com/gastronomia/denominaciones/>

[el_olivo_y_el_aceite.htm](http://www.revistaiberica.com/gastronomia/denominaciones/el_olivo_y_el_aceite.htm) (leyenda e historia del aceite, gastronomía)

<http://www.terra.es/personal/jviram/andal.htm#indice> (recetas andaluzas)

ACTIVIDAD 3

Con la información obtenida, busca imágenes de los seis apartados de tu provincia y confecciona una presentación para mostrársela a tus compañeros/as por si quieren viajar contigo. Te recuerdo:

Un personaje

Un monumento

Un paisaje

Productos típicos

Una comida

Un traje o baile típico

Un producto de artesanía

ACTIVIDAD 4



Y ahora que conocemos nuestra tierra y hemos viajado por las provincias intentaremos averiguar cómo nos organizamos los andaluces.

Buscaremos:

- 1.-¿Qué es el Parlamento de Andalucía?¿Cuántos miembros tiene y cómo son elegidos?
- 2.-¿Qué significa que Andalucía tiene un sistema parlamentario de gobierno?
- 3.-¿Qué funciones tiene?
- 4.-Por último investigaremos sobre quién fue Blas Infante, el padre de la patria andaluza y los símbolos de Andalucía.

<http://www.parlamentodeandalucia.es/webdinamica/portal-web-parlamento/inicio.do>

ACTIVIDAD 5

Con lo que sabes elabora un documento con el guión siguiente:

- 1.-El Parlamento de Andalucía
- 2.-Un sistema parlamentario de gobierno
- 3.-Funciones
- 4.-Blas Infante
- 5.-Símbolos

Complétalo con las imágenes adecuadas.

En esta actividad, escribiréis un poema, tomando como referencia la poesía infantil de Juan Ramón Jiménez, Manuel Machado y Federico García Lorca. Podéis utilizar cualquier recursos literarios estudiado como: hipérbole, metáfora, personificación...

La poesía debe incluir las siguientes palabras: libertad, igualdad, humanidad, paz y Andalucía

Como soy de Moguer y de Sevilla
canto mis ilusiones por seguidillas.

Por seguidillas
canto mis ilusiones, Tartessia altiva.

Juan Ramón Jiménez
Cádiz, salada claridad
Granada, agua oculta que llora
Romana y mora, Córdoba callada
Málaga cantaora
Almería, dorada
Plateado Jaén

Huelva la orilla de las tres carabelas
y Sevilla.
Manuel Machado

El lagarto está llorando

Poemas para Niños.

Autor: Federico García Lorca

El lagarto está llorando.
La lagarta está llorando.
El lagarto y la lagarta
con delantalitos blancos.
Han perdido sin querer
su anillo de desposados.
¡Ay, su anillito de plomo,
ay, su anillito plumado!
Un cielo grande y sin gente
monta en su globo a los pájaros.
El sol, capitán redondo,
lleva un chaleco de raso.
¡Miradlos qué viejos son!
¡Qué viejos son los lagartos!
¡Ay cómo lloran y lloran,
¡ay!, ¡ ay!, cómo están llorando!.

Vuestra tarea consiste en:

PRESENTAR LA FIGURA DE BLAS INFANTE AL ALUMNADO DE 4º CURSO DE NUESTRO COLE.

Para poder hacerlo, vais a:

1. Analizar la biografía de Blas Infante. Detalles de su vida y obra.
2. Buscar imágenes, fotografías... de tan conocido personaje. También podéis convencer a vuestras maestras para que os lleven junto al busto de Blas Infante que está cerca del cole y fotografiaros con él.
3. Investigar el significado de la siguiente frase: "La historia ha reconocido en la figura de Blas Infante al Padre de la Patria andaluza"

Para la realización del producto final es necesario que sigáis estos pasos:

1. El trabajo lo realizaréis por parejas.

2. Debéis leer la biografía propuesta. Os fijaréis especialmente en las que serían las respuestas a las siguientes preguntas:

¿Dónde y cuándo nació?

¿Dónde y cómo murió?

¿A qué se dedicaba?

¿Qué hizo por Andalucía?

¿Estuvo cerca de nuestro pueblo?...

3. Buscaréis cuantas imágenes queráis de Blas Infante. Las guardaréis en una carpeta que llamaréis imagenes_blas

4. Y por último, redactaréis una breve conclusión que resuma el significado de la frase propuesta para analizar en el apartado tarea.

Cuando tengáis suficiente información, elaboraréis una **presentación** en vuestro ordenador con al menos 10 diapositivas, siguiendo los criterios que habéis aprendido en clase. Una vez terminada la utilizaréis para acercar la figura de este personaje a vuestros compañeros y compañeras de 4º curso el día que celebremos en el cole "Andalucía".