雲林縣111學年度第二學期東南國中九年級國文學習領域 課程計畫表 設計者:國文領域團隊

- 一、本領域每週學習節數:5節
- 二、學習總目標:

國語文教學基本理念, 旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力, 內容包括:

- (一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。
- (二)使學生能使用語文,表情達意,陶冶性情,啟發心智,解決問題。
- (三)培養學生應用中國語文,從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作,以擴充生活經驗,拓展多元視野,面對國際思潮,並激發學生廣泛閱讀的興趣,提升欣賞文學作品的能力,以體認中華文化精髓。

本冊教學內容包含:元曲選、地景文學、《戰國策》選文等不同面向選文,並在第六課選錄世界著作劇作家莎士比亞作品,期使學生培養出正確理解和活用語言文字的能力,並能提升讀書興趣及自學能力,奠定終身學習的基礎。

- (一)〈元曲選〉:
- 1.認識曲的形式特色。
- 2.認識白樸、馬致遠及其散曲風格。
- 3.能欣賞融情於景的寫作手法。
- 4.體會元曲的情韻之美。
- (二)〈石滬〉:
- 1.認識藉地景抒懷的詩作。
- 2.學習對同一件事物從不同觀點切入思考。
- 3.培養防範各種陷阱的警覺心。
- (三)〈一家手語餐廳的誕生〉:
- 1.了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意。
- 2.經由情境模擬. 體會身障者的不便。
- 3.培養同理心, 進而關懷弱勢族群。
- (四)〈鄒忌諷齊王納諫〉:
- 1.認識《戰國策》的內容與特色。
- 2.能善用巧喻, 以淺顯易懂的方式說明道理。
- 3.培養虛心接納別人意見的氣度。
- (五)〈人不可以無癖〉:
- 1.認識癖好對人的影響。
- 2.能多方援引名言事例來論述主題。
- 3.培養興趣讓生活豐富多彩。

(六)〈羅密歐與茱麗葉樓臺會〉:

- 1.認識莎士比亞及其文學成就。
- 2.培養並提升閱讀劇本的興趣及素養。

三、本學期課程內涵:

週次	起訖日期	單元 主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
第一週	2/12 ~2/1 8		第課 曲	A 自主 自 動	A1素我B運通C關隊的與進號與達際與作。 自	國國習及範價語興國國達讀提評能聽求的良溝國語-J-語認命建觀自。B 文,解欣文,人理點的與C學1的識的立,學 1 表增,賞本並的解,人互2 習透學生典正提的 運情進進及的能需他達我動在情過學涯,向高 用 閱而 傾 人到 。國	2-握境表,身 2-活技,達 5-較點表,讀本現起IV生,情分經 IV運與豐內 IV 不符達流各,情伏1 活適達享驗 4 用資富容 1 同號效暢類並感變掌情切意自。靈科訊表。比標的果朗文表的	Ad篇旨構與Ad韻古樂近詞等Bb對然命悟Bb藉事IV的結寓析V:文體府體、。IV物以的。IV由與11主 意。3如、、、、 3自生 述描	1.的形 2.確地兩 3.的並涵認由式能、朗首體音培養元,色音調本令元之文曲及。正適課。曲美學	6	1.課本 2.習作 3.學 單	1.評 2.表 3.單	【育生完的向體理性命與解體培的生快與義關生】2 整各,與性、定嚮人能養自 J4 樂生之係教 探人面括理感由境,主性切觀分幸意的計 的身、與遇理 ,。析福

週次	起訖日期	單元 主題	課程	核心素 養 面向	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
						境中,與他人 合作學習, 進理容 與包 力,在生 大 建立 大 建立 大 建立 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	化。5-IV-6 書科 用室技蒐訊材费 更工集組 ,讀 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類	寫景物間 接抒情。					
第二週	2/19 ~2/2 5		第元 選	A自主行動 B溝通 C社與	A1素我BI運通 C2關隊心與進號與達際與作	國國習及範價語興國國達讀提評能聽求的-J語,生,值文趣-J語意理升析力他、觀1的識的立,學 1 表增,賞本並的解,透學生典正提的 運情進進及的能需他達過學涯,向高 用,閱而,例 傾 人到	2-握境表,身 2-活技,達 5-較點表,讀IV生,情分經 IV運與豐內 IV不符達流各1 活適達享驗 4 用資富容 1 同號效暢類掌情切意自。靈科訊表。比標的果朗文	Ad篇旨構與Ad韻古樂近詞等Bb對然命悟一章、、分一文體府體、。一物以的。1、1 主 意。3 如,、、、 3 自生	1.認由式能、朗首體音培養、色音調本令元之文語讀本令元之文曲其。由其。由其。由其,自由,自由,自由,自由,自由,自由,自由,自由,自由,自由,自由,自由,自由,	3	1.課本2.習 學習	1.作業2.未 3.學 課 3.學 習	【育生完的向體理性命與解體培的生快生】2整各,與性、定嚮人能養自以樂教 探人面括理感由境,主性切觀分幸討, 與遇理 , 。

週次	起訖日期	單元 主題	課程	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
						良溝國語境合進與力建人的與-C2 習與習、如此, 我動在情性理包在友關 我動國情人增通 大動國情人增通	本現起化 5-用宾技蒐訊材充野、情伏。 V-圖)、工集、料閱。表的 運館 ,	Bb-IV-5 藉由與描 事件與描 寫景物間 接抒情。					與生命意 義之間的 關係
第三週	2/26 ~3/4		第二	A自主行動 B溝通互動	A1素我A2思決A3執新B3涵感身質精系考問規行應藝養素心與進統與題劃與變術與養白自	國國習及範價語興國欣本的反題常-J語,生,值文趣-J賞,能思,生1. 4 文部命建觀自。 A 各培力內應活的。 A 各培力內應活透學生典正提的 透文思並主於,過學主典正提的 過文辨能 日有過 涯 向高	1-依情辨涵技切1-分內輯出題法Ⅴ-2 不,情表,應 3 聆的,決方の意達適。 聽邏找問	Ab-IV-4 6,500億 常的Ab-IV-5 5,000簡前 Ac-IV-3 女的意義 Ad-IV-2 新	1. 景作題開野 2. 一不切養創活題,材拓。學件同入學造鄉所藉的學習事的思生力舉將,對物觀考多。一所與詩關,同以點培,反學學	3	1. 課讀 2. 動 3. 影 片	1. 單 2. 表 3. 合 4. 朗 語 4. 朗	【育人社不體尊賞人人權自的環權 了有时化於異了由具護。教 有群化於異了由具護。教解 有

週次	起訖日期	單元 主題	課程名稱	核心素 養 面向	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
						效國國吸訂主創進變國欣相能創透的享經美處-J-語收定學新個能-J-賞關力作過反,驗判理-A文新計習精人力-B文藝,的對思印,斷問選九,、發,應 具與的培趣本分生升。。用 並自揮增 備 養, 活審	2-有聽的做或 2-依內確見有論注禮 5-理文子與念寫的點 5-理文Ⅳ效聞邏出回Ⅳ理容表,條辯重貌Ⅳ解本、主,作與。Ⅳ解本2把內輯提饋 3 解,達進理,言。 2 各的段要指的觀:3 各內握容,問。 的明意行的並談 類句落概出目 類	代現說本B各的呈果Bb對然命悟C各中關德儀俗制化C各中的散代、。I·種作現。I·物以的。I·類的係倫式、度內I·類所個文小劇 V·描用的 V·或及感 V·文親、理風典等涵IV·文反人、 2 寫及效 3 自生 1 本屬道、 章文。2 本映與	言詞用體 4.地困理 5.社題防阱佳彙於中能了境心藉會,範的句嫻各。設解,。此時培各警、熟類善身別產善連事養種覺成運文善處人生善結議學陷心語				育環人動動識求動【育海沿岸與活方海讀創洋的品海用材從洋】2與物關動,物海】3海的居及式 8、作為文。 1)各與事為一、周的係物並福教(立環民休。(享海景作)(媒式海題)(以東)(以東)(以東)(以東)(以 東)(以 東)(以 東)(以 東)(以

週次	起訖日期	單元主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
							容、形式	家庭、鄉					的藝術表
							和寫作特	里、國族					現。
							色。	及其他社					海J18 探 │
							5-Ⅳ-5大	群的關					討人類活
							量閱讀多	係。					動對海洋
							元文本,						生態的影
							理解議題						響。
							內涵及其						【閱讀素養
							與個人生						教育】
							活、社會						閱J6 懂得
							結構的關						在不同學
							聯性。						習及生活
							6-IV-3						情境中使
							靈活運用						用文本之
							仿寫、改						規則。
							寫等技巧						│ 閱J10 主 │
							,增進寫						動尋求多
							作能力。						一元的詮釋,
													並試著表
													達自己的
													想法。
第	3/5~		第三	A自主行	A2系統	國-J-A2 透過	1-IV-1	Ac-IV-3	1.認識作者	5	1.課文	1.學習	【人權教
四	3/11		課一	動	思考與解	欣賞各類文	以同理心	文句表達	<u>王壽來</u> 及其		朗讀	單	育】
週			家手	B溝通互	決問題	本,培養思辨	,聆聽各	的邏輯與	作品。		2.課文	2.口語	人J4 了解
			語餐	動 C社會參	A3規劃	的能力, 並能 反思內容主	項發言,	意義。	2.了解手語		動畫	表達	平等、正義
			廳的	段	執行與創	及心内吞主 題, 應用於日	並加以記	Ad-IV-2	餐廳與黑暗		3.作者	3.分組	的原則,並
			誕生	*	新應變	避,膨用水口	錄、歸	新詩、現	餐廳創設的		影片	合作	在生活中

週次	起訖日期	單元主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方	議題融入
					B1運通C實民C關隊符用表道踐意人係合號與達德與識際與作。	常效國國吸訂主創進變國國達讀提評能聽求的良溝國各中觀同觀境生處了語收定學新個能了語意理升析力他、觀性通了類培、理察方活理A文新計習精人力B文,解欣文,人理點的與C文養責心生主中問3能知畫,神的。1 表增,賞本並的解,人互1 本道任,活動中,題運力,、發,應善運情進進及的能需他達我動閱,德感並環關有。用一並自揮增善用,閱而,傾一人到一。讀從、能,懷	納 1-分內輯出題法 2-掌情切意自驗 2-靈科訊表容 5-大多,題其。Ⅳ辨容性解的。Ⅳ握境表,身。Ⅳ活技,達。Ⅳ量元理內與3-聆的,決方:1生,情分經:4運與豐內:5閱文解涵個聽邏找問:活適達享:用資富	代現說本B各的呈果B自際感Bb 直情 C各中的家里及群係C散代、。IT種作現。IT我交受IT 接。 IT類所個庭、其的。V文小劇 VH描用的 IV-及流。IV-抒 V文反人、國他關 V、文小劇 2 寫及效 1 人的 4 2 本映與鄉族社	用方上體構 3.模障 4.心身會歧 5.或活受動保 6.的學己愛意注為創。經擬者培,受中視分親經,來護建觀生及心,意弱設善由,的養懂,的。享友驗並關弱立念能人。進社勢的善情體不同得正各善自的與採懷勢正,夠,而會團機善境會便理感視種善己生感取與。確鼓推發多			4.課文	實人社不體尊賞人社各並動與勢【育品合諧係品差等議品分元踐J5會同和重其J6會種採來保。德 1 作人。J4 異的題J7 享接。 上的文並差 中歧取關護 教 溝和關 族平德 同乡。了有群化欣異正的視行懷弱

週次	起訖日期	單元 主題	課程名稱	核心素 養 面向	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
						社公興國語境合進與力建人會共趣 J-文中作理包,立際,議。C 2 習解容在友關進的 在情他,溝能活的。在情他,溝能活的。。	生會關 6-主作題述並己品活結聯 IV 動、目見發的。、構性 5 創自、解表作社的。	各中不間差互現類所同的異影象文反社文、響。本映群化交等					品溝題【育生生與公培人通【教多對少文察J8 通解命】 1 活社共養理的元育 J3 勢群的貨理問。教善思學的題他溝養文善提或體覺思性
第五週	3/12 ~3/1 8		第課忌齊納納課	A自主行 動 B溝通互 動 C社會參 與	A2系統 思考問題 B1符用表藝 通表藝與 B3養與	國-J-A2 透過 欣賞各類文 本, 培養思 的思內 思內 思內 題, 應用於 題, 應用 常生活中, 有 效處理問題。	1-IV-3 分 辨聆的邏輯 性, 找問題 的方法。 2-IV-3 依 理解的內	Ad-IV-1 篇章的主 旨、結 構、寓所。 與分析。 Ad-IV-4 非订文、	1.能認識《戰國策》一書的特色。 2.能掌握文章中對人物 描寫的細節。 3.能運用設 喻說理的方	5	1. 課 本 2. 習 作 3. 學習 單	評量 2.口語 表達 3.學習	【品德教 育】 品J8 理性 溝通與問 題解決。 【家庭教 育】 家J3 了解

週次	起訖日期	單元 主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
					感 C2人 關 隊	國國達讀提評能聽求的良溝國欣相能創透的享經美國語境合進與力了語意理升析力他、觀性通了賞關力作過反,驗判了文中作理包,B文,解欣文,人理點的與B文藝,的對思印,斷C學,學解容在1ま增,賞本並的解,人互3學術並興文與證提力2習與習、的生運情進進及的能需他達我動具與的培趣本分生升。在情他,溝能活用,閱而,傾,人到。。備,養,	容表,條辯重貌 5- 用略習整域化問力,達理,言。Ⅳ 閱增效合知為題。明意行的並談 4 讀進能跨識解的確見有論注禮 應策學,領轉決能	古說體等Bb藉事寫接B以理據說構等Cb各中關德儀俗制化典、、。IP由件景抒IP事論,服、目IP類的係倫式、度內小語寓 VP敘與物情V-實為達、批的V-文親、理風典等涵小語言 5 述描間。1 、論到建判。1 本屬道、 章文。	式,自生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生生				人親的及衝際密發溝突。

週次	起訖日期	單元主題	課程	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
1			l	養		建人國欣本的反題常效國國達讀提評能聽求具 立際-J-賞,能思,生處-J-語意理升析力他、大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	學 1-1辨容性解的 2-理容表,條辯重貌 5-1智 1/2 1/2 2 2 2 2 3 聽邏找問法 3 的明意行的並談 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	學 Ad篇旨構與Ad非如古說體等B藉事寫習 IV的結寓析V-文文小語寓 V-敘與物容 1主 意。4:、錄言 5述描間容	學 1.國特 2.章描 3.喻式自 4.他風響 認》。掌對的運理讓的養意。				議
						的觀點, 達國 放相 能別 與 上	用略習整域化問力。意學,領轉決能力。	接 持 引 以 理 據 , 設 課 論 達 、 批 批 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。					

週次	起訖日期	單元 主題	課程名稱	核心素 養 面向	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
第七週	3/26 ~4/1		第課不以癖一成評五人可無第次績量	A動 B 動行 E 可以 E 可	A1 素 與 進 B 運 通心 制	享經美國語境合進與力建人國國習及範價語興國國達讀提評能聽求,驗判 J-文中作理包,立際 J-語,生,值文趣 J-語意理升析力他、印,斷 C 學,學解容在友關 A 文認命建觀自。 B 文,解欣文,人理證提力 2 習與習、的生善係 1 的識的立,學 1 表增,賞本並的解生升。在情他,溝能活的。透學生典正提的 運情進進及的能需他活審 國 人增通 中 過 涯 向高 用 閱而	2-握境表,身 5- 比標的果朗文現的IV生,情分經IV較點表,讀本情起1 活適達享驗 1 不符達流各並情伏掌情切意自。 同號效暢類表感變	各中關德儀俗制化 Ab 4,常字音義A 文的意A 篇旨構與類的係倫式、度內 IV 00 用形和。 IV 表輯。IV 的結寓析文親、理風典等涵 1 個的字 3 達與 1 主 意。 本屬道、 章文。	1.對 2.引述 3.讓多識的多例題養活。好響援論 趣富	5	1. 教 2. 書 3. 資 T T 興 當 嗎 多課 材 相 籍 教 源 D S] 趣 飯 ? 影本 關 學: N T 能 吃 多 片	1.討 2.指學 3.紀程 趣針單作	【教涯自力【教閱多的略閱動元並生育J3 己與讀了J元閱。J1尋的試涯】 的興讀】 文讀 0 求詮著規 覺能趣素 發本策 多釋表劃 察 。養 展 主,

週次	起訖日期	單元主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
						的觀點,達到	化。	Ad-IV-2					達自己的
						良性的人我	5-IV-2	新詩、現					想法。
						溝通與互動。	理解各類	代散文、					
							文本的句	現代小					
							子、段落	說、劇					
							與主要概	本。					
							念, 指出	Bc - IV -2					
							寫作的目	描述、列					
							的與觀	舉、因					
							點。	果、問題					
							5-IV-3	解決、比					
							理解各類	較、分					
							文本內	類、定義					
							容、形式	等寫作手					
							和寫作特	法。					
							色。理解						
							各類文本						
							內容、形						
							式和寫作						
							特色。						
							6-IV-5						
							主動創						
							作、自訂						
							題目闡述						
							見解,並						
							發表自己						
							的作品。						

週次	起訖日期	單元 主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方式	議題融入
第八週	4/2~ 4/8		第 課 密 與 麗 樓 會六 羅 歐 茱 葉 臺	A 動	A2 考問藝養素與題術 與養	國欣本的反題常效國欣相能創透的享經美-J-賞,能思,生處-J-賞關力作過反,驗判-A-各培力內應活理-B-文藝,的對思印,斷52 類養,容用中問3 學術並興文與證提力透文思並主於,題具與的培趣本分生升。過 辨能 日有。備	2-握境表,身 5-比標的果朗文現的化 5-理文子與念寫的點 5-理以生,情分經Ⅳ較點表,讀本情起。Ⅳ解本、主,作與。Ⅳ解1 活適達享驗 1 不符達流各並情伏 2 各的段要指的觀 3 各掌情切意自。 同號效暢類表感變 類句落概出目 類	Ab 4,常字音義A文的意A篇旨構與A新代現說本IV00用形和。IV句邏義IV章、、分L詩散代、。100字、字 V表輯。IV的結寓析IV、文小劇1個的字 3達與 1主 意。2 現、	1.比成本 2.所物與 3.對表心 4.樂本詞認亞就的理蘊思情學話達理培於及的識的及特解含想感習方人情養閱誦素莎文其色對的、。運式物緒學讀讀養士學劇。話人特善用以的。生劇臺。	2	1. 2. 3. 资	1. 討 2. 3. 表程	【牧性身權題己他體【育家人親的及衝家約與立家與通相的式性育 4 體相,與人自家】 3 際密發溝突 4 會家的 5 家互互適。平 認主議護重身權教 了往係,與理探婚建程了溝及持方等 識 自 。 解、 以 。討姻 。解

週次	起訖 日期	單元 主題	課程名稱	核心素 養 面向	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
							文本內						【閱讀素養
							容、形式						教育】
							和寫作特						閱J1 發展
							色。理解						多元文本
							各類文本						的閱讀策
							內容、形						略。
							式和寫作						閱J2 發展
							特色						跨文本的
													比對、分
													析、深究的
													能力,以判
													讀文本知
													識的正確
													性。
													閱J4 除紙
													本閱讀之
													外,依學習
													需求選擇
													適當的閱
													讀媒材,並
													了解如何
													利用適當 的管道獲
													的官垣援 得文本資
													│符入本員 │源。

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
第九週	4/9~ 4/15		複 一 二 習 至 冊	B溝通互動	B1年 通 B3 涵 感	國國達讀提評能聽求的良溝國欣相能創透的享經美	2-不,告論及 5-較點表,讀本現起化 5-解本子與念寫的點 5-解V同進、、論V不符達流各,情伏。V-各的、主,作與。V-各5情行評演辯 1 同號效暢類並感變 2 類句段要指的觀 3 類視境報 說。比標的果朗文表的 理文 落概出目 理文	A文的意A新代現說本B各的呈果B藉事寫接C各中術仰等涵IV-1句邏義IV詩散代、。IV種作現。IV由件景抒IV類的、、文。VV表輯。V、文小劇 V2描用的 V-敘與物情V-文藝信思化。3 達與 2 現、	針帶不行說明學之一與二二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	3	1.習作 2.命題 光碟	1.紙筆 測驗	【教性自重性別性性身權題己他體性除板偏感溝與等能【育家性育」,我他傾特別4體相,與人自」,性與見表通他互力家】3別,與人向質認。自關維尊的主1別性的達,人動。教善了平善接尊的、與同認主議護重身權善刻別情與具平的善教,了等,納。性,。識

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方式	議題融入
							本內容、						人際交往、
							形式和寫						親密關係
							作特色。						的發展, 以
							5-IV-5 大						及溝通與
							量閱讀多						衝突處理。
							元文本,						家J4 探討
							理解議題						約會、婚姻
							內 涵及其						與家庭建
							與個人生						立的歷程。
							活、社會						【閱讀素養
							結構的關						教育】
							聯性。						閱J1 發展
													多元文本
													的閱讀策
													略。
													閱J2 發展
													跨文本的
													比對、分
													析、深究的
													能力,以判
													讀文本知
													識的正確
													性。

週次	起訖日期	單元 主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方式	議題融入
第十週	4/16 ~4/2 2		複三四 智至冊	B 動 社 動 会 の の の の の の の の の の の の の	B1運通 C 實民符用表道踐意報	國國達讀提評能聽求的良溝國各中觀同觀境社公興-J語意理升析力他、觀性通-J類培、理察,會共趣-B文,解欣文,人理點的與C文養責心生主,議。1 表增,賞本並的解,人互 1 本道任,活動增題運情進進及的能需他達我動閱,德感並環關進的用,閱而,傾 人到 。讀從 、能 懷對	2-不,告論及 5- 較點表,讀本現起化 5- 解本子與念寫的點 5- 解Ⅳ 同進、、論Ⅴ不符達流各,情伏。Ⅴ各的、主,作與。Ⅴ各5 情行評演辯 1 同號效暢類並感變 2 類句段要指的觀 3 類視境報 說。比標的果朗文表的 理文 落概出目 理文	A文的意A新代現說本B各的呈果Bb藉事寫接C各中術仰等涵IV句邏義IV詩散代、。IV種作現。IV由件景抒IV類的、、文。VV表輯。VV、文小劇 VV描用的 VV敘與物情VV文藝信思化3達與 2現、 2寫及效 5 述描間。1 本 想內	針 冊 不 行 說 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	5	1. 習作 2. 光碟	1.紙筆	【教閱多的略閱學內詞涵如該他溝閱文並足活使本閱在習情用閱育J1元閱。J3科的彙,何詞人通J5本運基需用。J6不及境文素 發本策 理識要意懂用與行 活認滿生所文 懂學活使之養 展 解

週次	起訖日期	單元 主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
第十一週	4/23 ~4/2 9		複五六習至冊	B溝通互	B1符號 運用達	國國達讀提評能聽求的良溝-J-語意理升析力他、觀性通8文,解欣文,人理點的與運情進進及的能需他達我動用,閱而,傾 人到。	本形作 5-量元理內與活結聯 2-不,告論及 5-較點表,讀本現起內式特 ≥ 閱文解涵個、構性 ≥ 同進、、論 ≥ 不符達流各,情伏容和色 5 讀本議及人社的。 5 情行評演辯 1 同號效暢類並感變、寫。大多,題其生會關善視境報善說。比標的果朗文表的	Ac文的意A新代現說本B各的呈果IV 句邏義IV,詩散代、。IV 種作現。3 達與 2 現、 2 寫及效	針冊 不行說 五至內處,的解。	5	1. 習作 2.	1.紙筆	規閱動元並達想【育品分元【教閱多的略閱學內詞涵如該他溝則J1尋的試自法德 7 享接閱育J1元閱。J3科的彙,何詞人通。 0 求詮著己。教 同與納素 發本策 理識要意懂用與行主 多釋表的 理 養 展 解 解 異意得用與行主

週次	起訖日期	單元 主題	課程	核心素 養 面向	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
							化。	Bb-IV-5					閱J5 活用
							5-IV-2 理	藉由敘述					文本, 認識
							解各類文	事件與描					並運用滿
							本的句	寫景物間					足基本生
							子、段落	接抒情。					活需求所
							與主要概	Cc-IV-1					使用之文
							念, 指出	各類文本					本。
							寫作的目	中的藝					閱J6 懂得
							的與觀	術、信					在不同學
							點。	仰、思想					習及生活
							5-IV-3 理	等文化內					情境中使
							解各類文	涵。					用文本之
							本內容、						規則。
							形式和寫						閲J10 主
							作特色。						動尋求多
							5-IV-5 大						一元的詮釋,
							量閱讀多						並試著表
							元文本,						達自己的
							理解議題						│想法。 │
							內涵及其						
							與個人生						
							活、社會						
							結構的關						
							聯性。						

週次	起訖日期	單元 主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
第十二週	4/30 ~5/6		複一六	B溝通互動	B1符號 運用與達	國國達讀提評能聽求的良溝	2-不,告論及5-較點表,讀本現起化5-解本子與念寫的點5-解以同進、、論以不符達流各,情伏。以各的、主,作與。以各5情行評演辯1 同號效暢類並感變 2 類句段要指的觀 3 類視境報 說。比標的果朗文表的 理文 落概出目 理文	AC文的意A新代現說本B各的呈果B藉事寫接C各中術仰等涵IV句邏義IV詩散代、。IV種作現。IV由件景抒IV類的、、文。VV表輯。V、文小劇 VZ描用的 VA敘與物情V/文藝信思化3達與 2現、 2寫及效 述描間。1 本 想內	針冊不行說 對學之一與 三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	5	1. 習作 2. 命	1.紙筆	【教閱多的略閱學內詞涵如該他溝閱文並足活使本閱在習情用閱育11 元閱。33 科的彙,何詞人通15 本運基需用。16 不及境文素 爻讀 知重的並運彙進。 用本求之 同生中本養 展 解 展音得 用與行 用識

週次	起訖日期	單元 主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方式	議題融入
第十三週	5/7~ 5/13		複一六習至冊	A自動 B 通 五 五	A1 素 我 B3 涵 感心 與 進 術 美	國國習及範價語興國欣相能創透的享了語,生,值文趣了賞關力作過反,4. 不文認命建觀自。 B. 文藝,的對思印1. 的。B. 文藝,的對思證透學生典正提的 具與的培趣本分生過。運動,與	本形作 5-量元理內與活結聯 2-不,告論及 5-較點表,讀本現起內式特 ≥ 閱文解涵個、構性 ≥ 同進、、論 ≥ 不符達流各,情伏容和色 5 讀本議及人社的。 5 情行評演辯 1 同號效暢類並感變、寫。大多,題其生會關善視境報善說。比標的果朗文表的	Ac文的意A新代現說本B各的呈果IV-句邏義IV-,詩散代、。IV-種作現。3達與2現、如劇2寫及效	針冊不行說明子之一, 如果你們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	5	1. 習作 2.	1.紙筆	規閱動元並達想 【教閱多的略閱學內詞涵如該他溝則以尋的試自法 閱育以元閱。以科的彙,何詞人通。 0 求詮著己。 素 發本策 理識要意懂用與行主。 多釋表的

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
						經驗,提升審	化。	Bb-IV-5					閱J5 活用
						美判斷力。	5-IV-2 理	藉由敘述					文本, 認識
							解各類文	事件與描					並運用滿
							本的句	寫景物間					足基本生
							子、段落	接抒情。					活需求所
							與主要概	Cc-IV-1					使用之文
							念, 指出	各類文本					本。
							寫作的目	中的藝					閱J6 懂得
							的與觀	術、信					在不同學
							點。	仰、思想					習及生活
							5-IV-3 理	等文化內					情境中使
							解各類文	涵。					用文本之
							本內容、						規則。
							形式和寫						閱J10 主
							作特色。						動尋求多
							5-IV-5 大						一元的詮釋,
							量閱讀多						並試著表
							元文本,						達自己的
							理解議題						│想法。
							內涵及其						
							與個人生						
							活、社會						
							結構的關						
							聯性。						

週次	起訖日期	單元 主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
	1	-		養			學 2-不,告論及5-較點表,讀本現起化5-解本子與念寫習 1V同進、、論1V不符達流各,情伏。1V各的、主,作表 5 情行評演辯 1 同號效暢類並感變 2 類句段要指的現 視境報 說。比標的果朗文表的 理文 落概出目	學 A文的意A新代現說本B各的呈果B藉事寫接C各中習 IV句邏義IV詩散代、。IV種作現。IV由件景抒IV文藝內 3 達與 2 現、 2 寫及效 5 述描間。 1 本容 3 達與	學 對教足進明 至內處,的解。				議 閱教閱多的略閱學內詞涵如該他溝閱文並足活使本閱題 讀了1 元閱。 3 科的彙,何詞人通J5 本運基需用。 6 人 養 一種 ,
							的與觀 點。 5-IV-3 理	術、信 仰、思想 等文化內					在不同學 習及生活 情境中使
							解各類文	涵。					用文本之

週次	起訖 日期	單元主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
							本內容、						規則。
							形式和寫						閱J10 主
							作特色。						動尋求多
							5-IV-5 大						元的詮釋,
							量閱讀多						並試著表
							元文本,						達自己的
							理解議題						想法。
							內涵及其						【環境教
							與個人生						育】
							活、社會						環J1 了解
							結構的關						生物多樣
							聯性。						性及環境
													承載力的
													重要性。
													環J3 經由
													環境美學
													與自然文
													學了解自
													然環境的
													倫理價
													值。
													環J14 了
													解能量流
													動及物質
													循環與生
													態系統運
													作的關係。

週次	起訖日期	單元 主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
第十五週	5/21 ~5/2 7		繪 世	A 動 B 動	A1 素 我 B 涵 感 身 與 進 術 與 養 自	國國習及範價語興國欣相能創透的享經美-J語,生,值文趣-J-賞關力作過反,驗判4 文識命立,學 - 3 學術並興文與證提力透學生典正提的 - 具與的培趣本分生升。過 運 - 向高 - 備	5-解本子與念寫的點 5-量元理內與活結聯 6-動自目見發的Ⅴ各的、主,作與。Ⅳ閱文解涵個、構性☑創訂、解表作2 類句段要指的觀 5 讀本議及人社的。 5 作題闡,自品理文 落概出目 大多,題其生會關 主、 述並己。	Ad篇旨構與Bb對然命悟C各中術仰等涵V-1章、、分I-物以的。I-類的、、文。V-的結寓析V-或及感 V-文藝信思化1 主 意。3 自生 1 本 想內	1.的 2.同並想理 3.技的助了創能繪理要念能找資創解作欣本解表。利到源作解形赏類作達善用適並。本式不型者的善科當輔	1	1.鼠館 https://shimaris.u.zo.to.to.to.to.to.to.to.to.to.to.to.to.to	1. 閱 2. 創 3. 分繪讀 繪作 上享本 本 奉 臺	【教閱多的略閱學內詞涵如該他溝閱文並足活使本閱在習情用閱育11元閱。33科的彙,何詞人通55本運基需用。66不及境文素 發本策 理識要意懂用與行 活認滿生所文 懂學活使之養 展 解

週次	起訖日期	單元 主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
第十六週	5/28 ~6/3		說好事	B溝通互動	B1符號 運用達	國國達讀提評能聽求的良溝	5-解本子與念寫的點 5-用傧技蒐訊材充野 6-動V各的、主,作與。V圖)工集、料閱。V創2類句段要指的觀 6-書科具資組,讀 5-作理文 落概出目 運館 無擴視 主、	A文的意B對然命悟C各中術仰等涵IV-句邏義IV物以的。IV類的、、文。4、支藝信思化了文藝信思化了達與 3 自生 1 本 想內	1.告用法 2.的好素 3.同務文能金的。透廣故。能商撰案了句修 過告事 針品寫。解中辭 不分的 對及行解中辭 不分的 對及行	5	1.番備 2.單	1. 觀 2. 討 3. 討 片 程 組	規閱動元並達想【教閱多的略閱學內詞涵如該他溝閱文並足活則」1尋的試自法讀育」1元閱。以科的彙,何詞人通」5本運基需。0求詮著己。素 發本策 知重的並運彙進。 用本求 多釋表的 養 展 解數要意懂用與行 用識

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
1 1	6/4~ 6/10		一來相起說聲	A 動 B 動 主 五	A1 素 我 B3 涵 感心 與 進 術 美	國國習及範價語興國欣相能創透-J-語,生,值文趣-J-賞關力作過-A 文認命建觀自。 B 文藝,的對1 的識的立,學 ,具與的培興文透學生典正提的 ,	自目見發的 5-解本子與念寫的點 5-用傧技訂、解表作 2 類句段要指的觀 6 書科具題闡,自品 理文 落概出目 運館人	Ac文的意◎1人的C各中術仰-IV-句邏義B自際感-I類的、、V-3 養輯。I-我交受V-文藝信思多達與 V-及流。1 本	1. 放對式 2. 中 技不表 4 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年 5 年	5	影片描	1. 觀 2. 討 3. 表 片 望	使本閱在習情用規閱動元並達想【教閱多的略閱學內詞涵如該用。J6不及境文則J1尋的試自法讀育J1元閱。J3科的彙,何詞之 同生中本。 0 求詮著己。 大讀 知重的並運彙文 懂學活使之 多釋表的 養 展 解識要意懂用與

週次	起訖日期	單元 主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
						的反思與分享, 印證無難, 提到斷力。	蒐訊材充野 2-不,告論及集、料閱。Ⅳ-5 情行評演辯資織擴視 視境報 說。	等文化內涵。					他溝閱文並足活使本閱在習情用規閱動元並達想人通J5本運基需用。J6不及境文則J1尋的試自法進。 ,用本求之 同生中本。 0 求詮著己。行 活認滿生所文 懂學活使之 主多釋表的用識
第十八週	6/11~ 6/17		瘋雜 誌	A自主行 動 B溝通互 動	A1身心 素質與自 我精進 B3藝術 涵養與美 感素養	國-J-A1 透過 國語文的學 習, 認識生涯 及生命的典 範, 建立正向 價值觀, 提高	5-IV-6 運 用圖書館 (室)、科 技工具, 蒐集資 訊、組織	Bc-IV-3 數據、圖 表、圖 片、工具 列等輔助 說明。	1.了解雜誌 的製作過程 以及分工。 2.學習採訪 準備以及練 習採訪技巧。	6	1.影片 播放器 材 2.雜誌 製作材 料	1.影片 觀賞 2.課堂 討論 3.實作 成果	【生涯規劃 教育】 涯J4 了解 自己的人 格特質與 價值觀。

週次	起訖日期	單元 主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養 項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
						語興國欣相能創透的享經美文趣-J-曾關力作過反,驗判自。 B 文藝,的對思印,斷學 具與的培趣文與證提力的 備與的養,	材充野 6 用技品個解寫趣料閱。12 資編,人、作。15 資編,人、作。 16 訊輯發見分樂 16 課科作表 享	Be在用以讀告稿等寫為C各中術仰等涵V-1學方簡書、、格作主I-1類的、、文。1V-1智面報報演劇式方。V-1文藝信思化3)應,、 講本與法 1 本 想內	3.欣賞不同的雜誌形式。				涯養道意常涯蒐析育資【教閱多的略閱學內詞涵如該他溝閱文J1並德義生习集工環料讀育月元閱。另科的彙,何詞人通55本4涵倫於活 與作境。素 效讀 知重的並運彙進。活認培化理日。學分教的 養 展本策 解識要意僅用與行 用識培

週次	起訖日期	單元 主題	課程	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
													並足活使本閱在習情用規閱動元並達想運基需用。J6 不及境文則J1尋的試自法用本求之 同生中本。 0 求詮著己。滿生所文 懂學活使之 多釋表的
第十九週	6/18 ~6/2 4		翻譯 大 同	A自主行動 B溝通互動	A1身心 素質 類 類 類 養 養 養 養 養 養 養 養 養	國-J-A1 透過 國語文證 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	5-IV-6 運 用室(支 支 等 等 等 等 等 数 等 数 等 数 等 数 等 数 等 数 等 数	Be-IV-3 在用以讀告稿等寫為 智面報報演劇式方 。 格作主。	1.了解不同 地譯名特 一個名智 一個名智 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	3	1.影片 播放設 備 2.學習 單	1.影片 觀課程 2.課程 討實作 成果	【閱讀素 教J1 及 的略 別元 閱。 別元 閱。 別 別 知 明 題 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明

週次	起訖 日期	單元 主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
						相關,的學經美術的學術,與學學的學術,與學的學學,與學學的學學,與學學的學學,與學學學的學學,與學學學的學學,與學學學學,與學學學,與學學學,與學學學學,與學學學學,與學學學學,與學學學學,與學學學學,與	用技品個解寫趣資編,人、作。訊輯發見分樂	Cc各中術仰等涵IV-1文藝信思化					涵如該他溝閱文並足活使本閱在習情用規閱動元並達想,何詞人通J5本運基需用。J6不及境文則J1尋的試自法並運彙進。 ,用本求之 同生中本。 0 求詮著己。懂用與行 活認滿生所文 懂學活使之 多釋表的得

週次	起訖日期	單元主題	課程 名稱	核心素 養 面向	核心素養項目	核心素養 具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	節數	教學設 備/資源	評量方 式	議題融入
第二十週	6/25 ~7/1					學	生已畢業	美,沒有掠	非課				