

Довідка

Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів 5-11 класів та освітнього процесу за підсумками I семестру 2023 -2024 навчального року

Відповідно до плану роботи закладу освіти у грудні 2023 року проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів та проаналізовано стан освітнього процесу за підсумками I семестру 2023-2024 н.р.

Головне завдання розвитку системи моніторингу в школі – отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в освітньому процесі. Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, визначити проблемні питання.

На кінець I семестру у закладі освіти навчалось 615 учнів (87 учні сімейної форми навчання та 3 учні педагогічного патронажу). Здобувачі освіти оцінювались відповідно Критеріїв навчальних досягнень учнів, Орієнтовних вимог оцінювання учнів із базових дисциплін, методичних рекомендацій щодо оцінювання учнів (наказ МОН України від 01.04 № 289, від 21.08.2013 №1222)

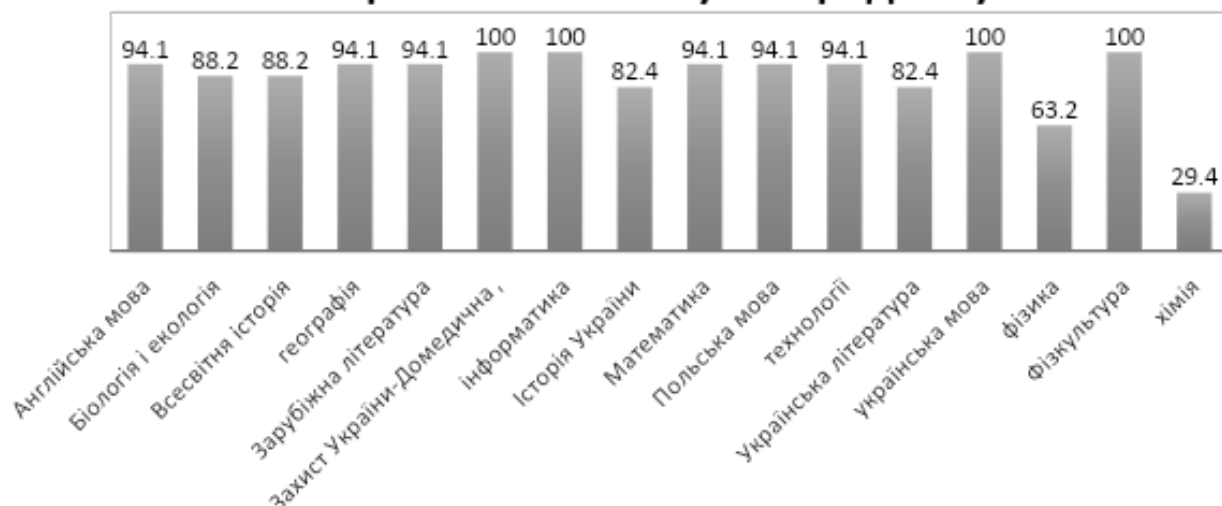
За результатами моніторингового дослідження середній відсоток якості знань учнів по школі 81 %.

У ході моніторингу досліджено якість знань за навчальними предметами робочих навчальних планів Освітніх програм 5-11 класів. Виявлено, що найвища якість знань за навчальними предметами становить 100 %. Найнижча якість з алгебри та геометрії .

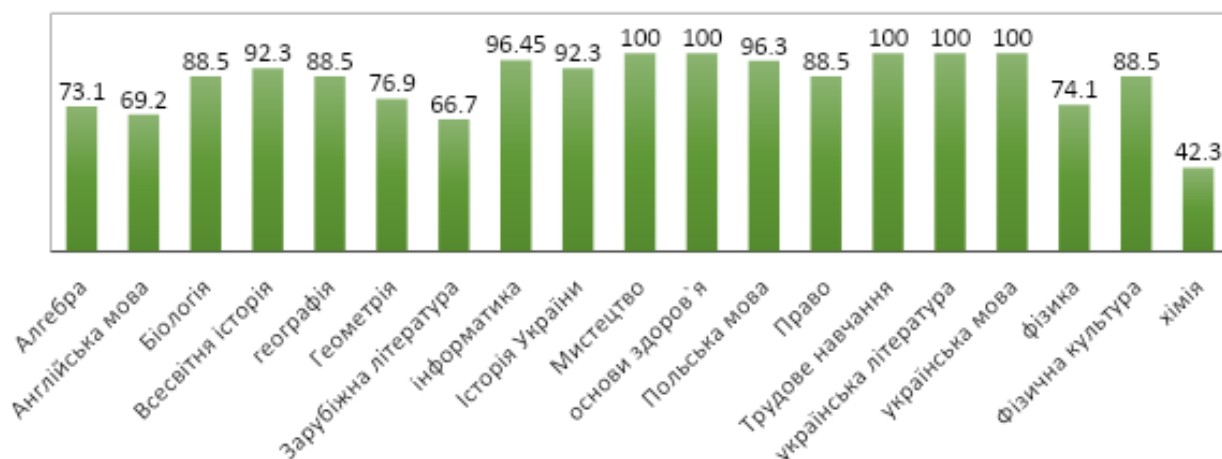
Відповідно поданих звітів вчителів-предметників проаналізовано рейтинг предметів по паралелях за підсумками I семестру.



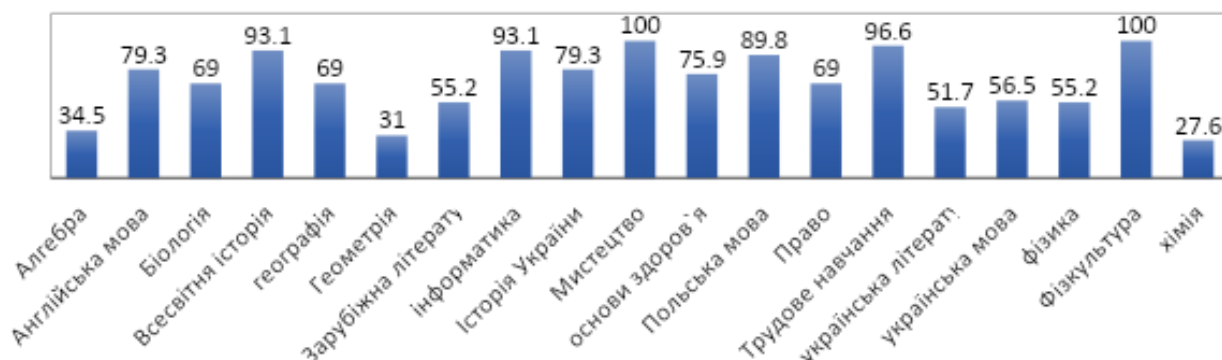
рейтинг 10 класу по предмету



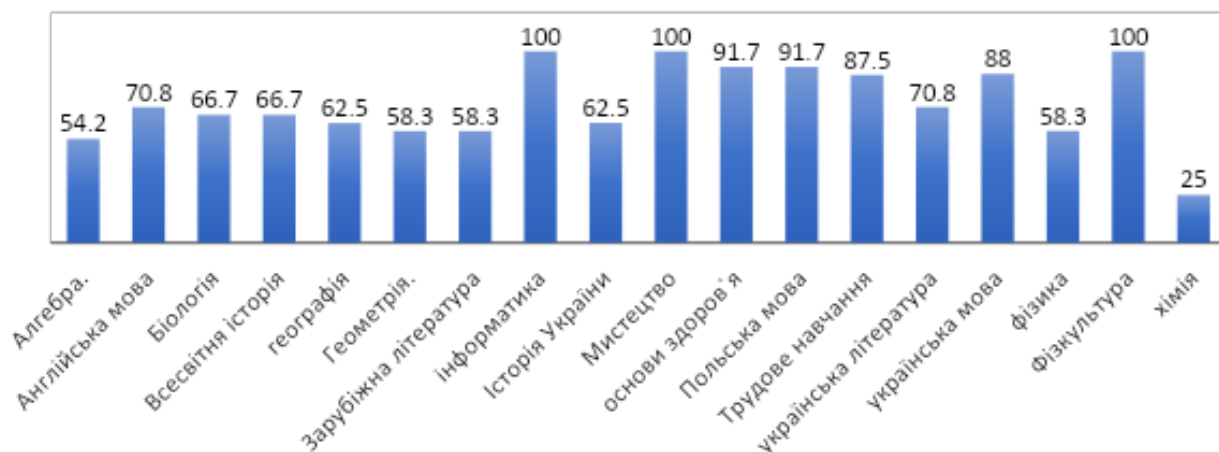
рейтинг 9-А класу по предмету



рейтинг 9-Б класу по предмету

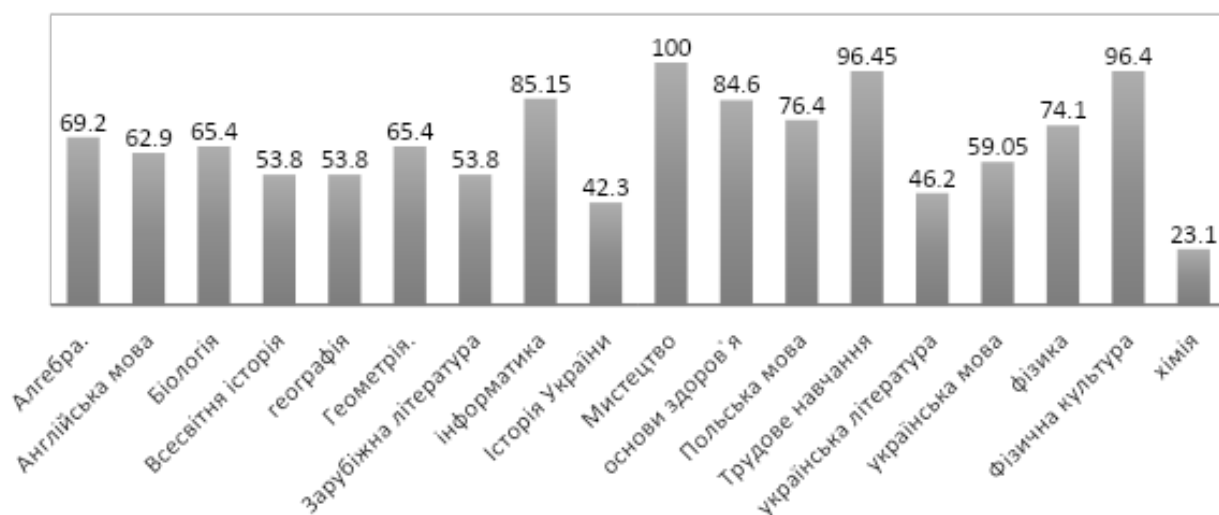


рейтинг 8-А класу по предмету

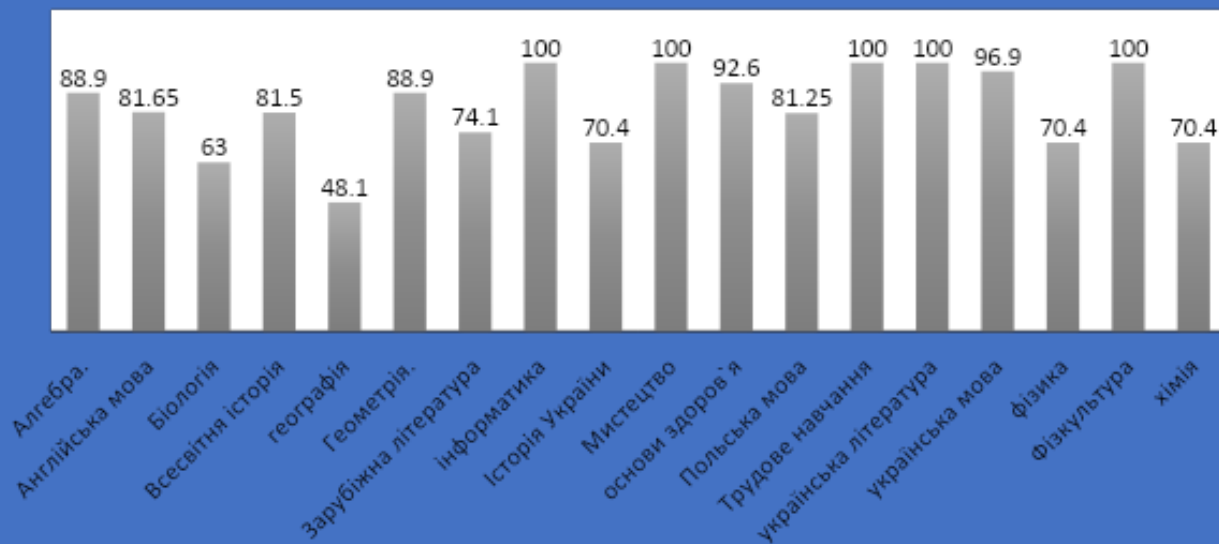


рейтинг 8-Б класу по предмету

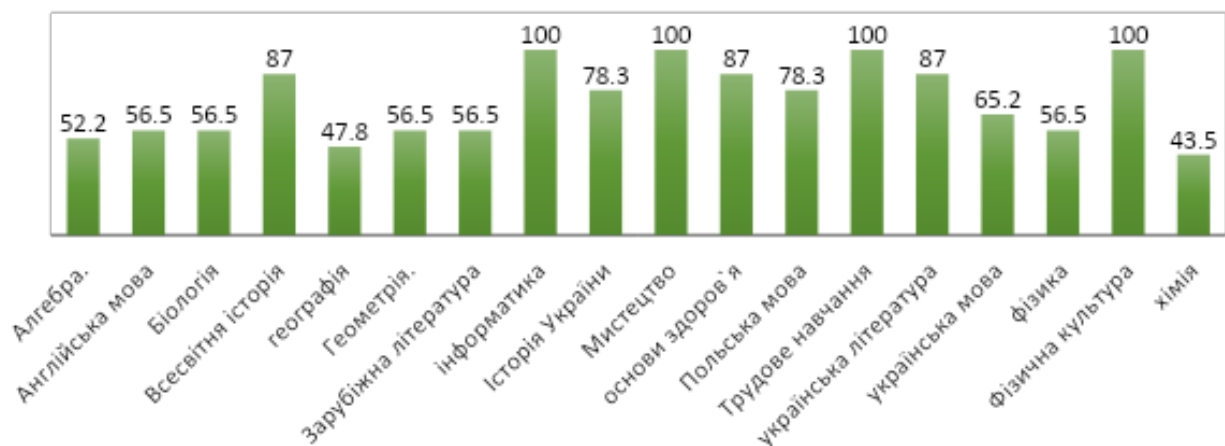
■ рейтинг класу по предмету



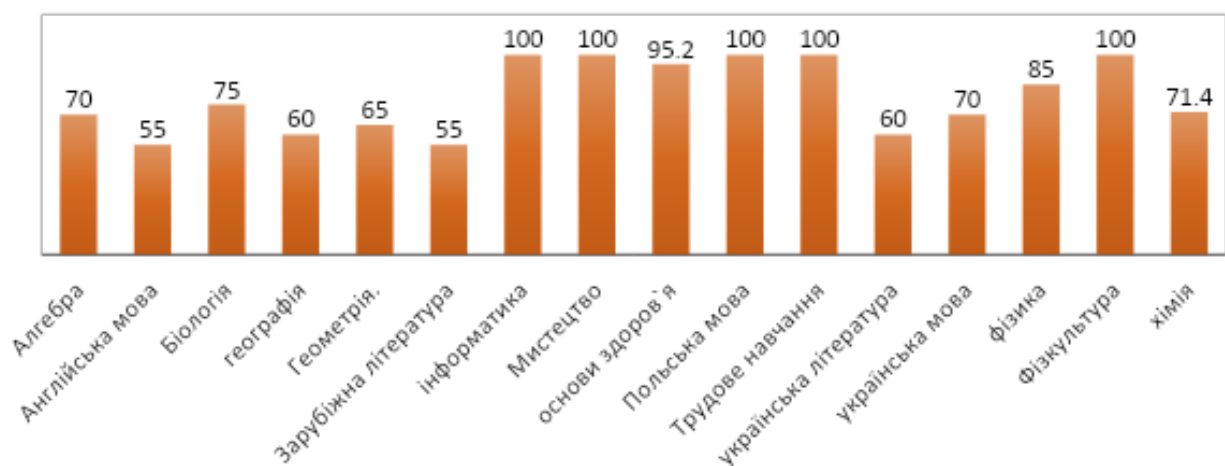
рейтинг 7-А класу по предмету



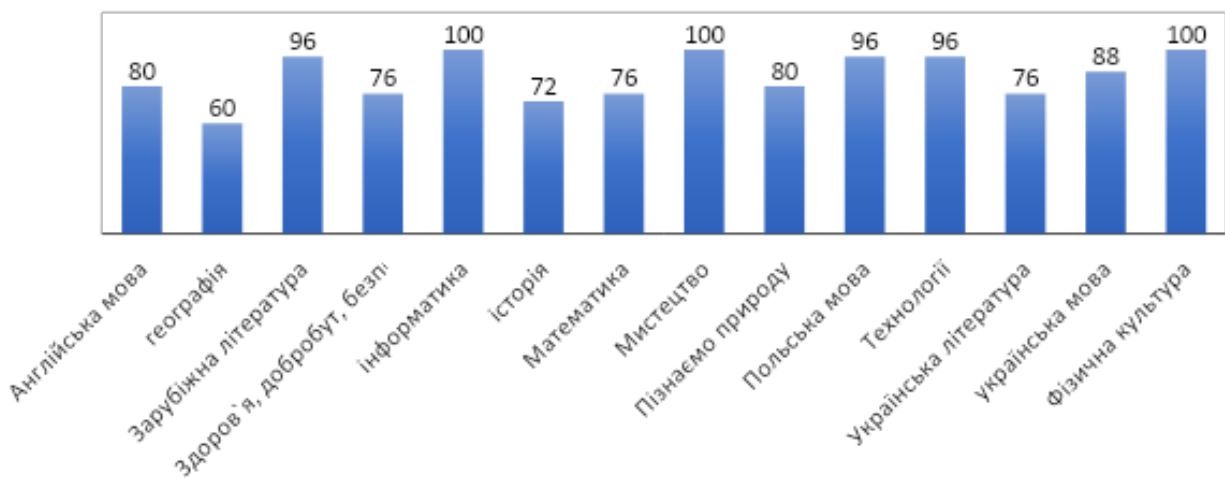
рейтинг 7-Б класу по предмету



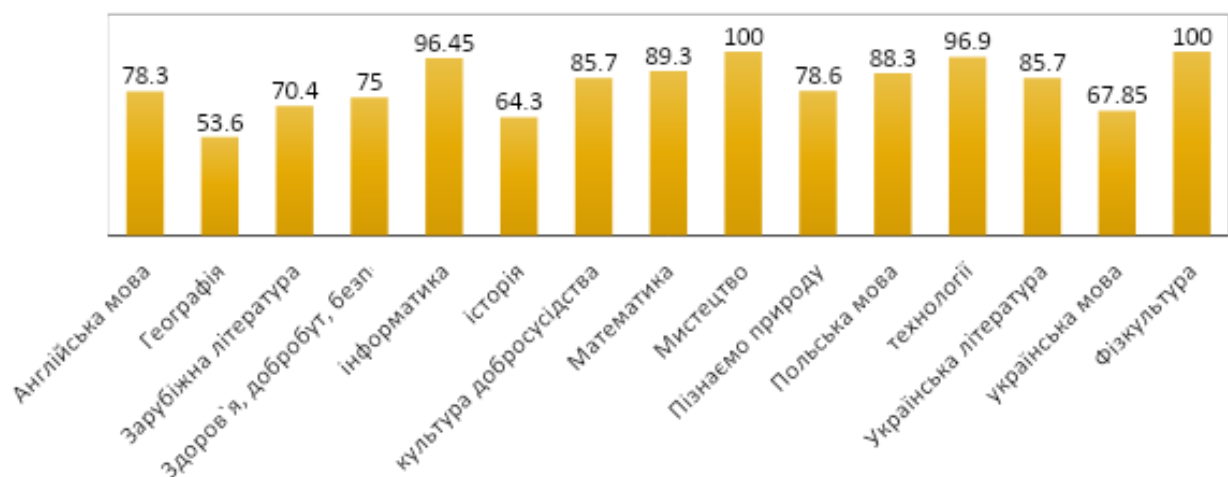
рейтинг 7-В класу по предмету



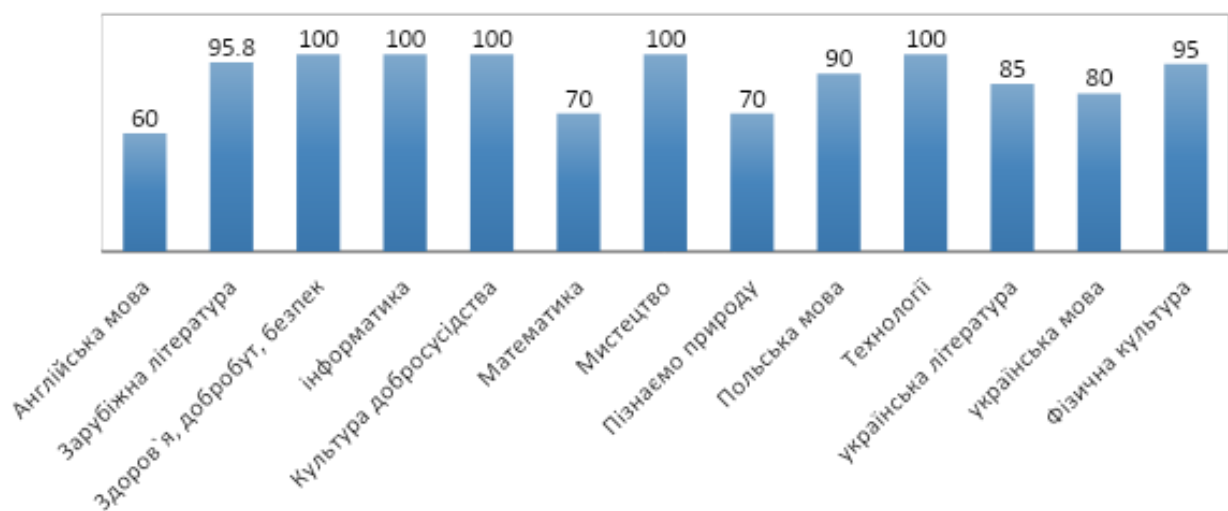
рейтинг 6-А класу по предмету



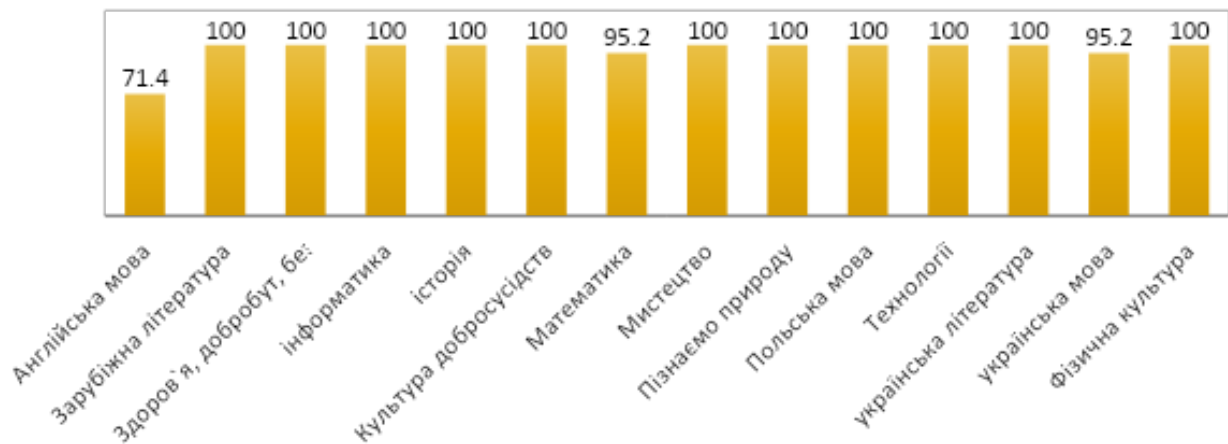
рейтинг 6-Б класу по предмету



рейтинг 5-А класу по предмету



рейтинг 5-Б класу по предмету

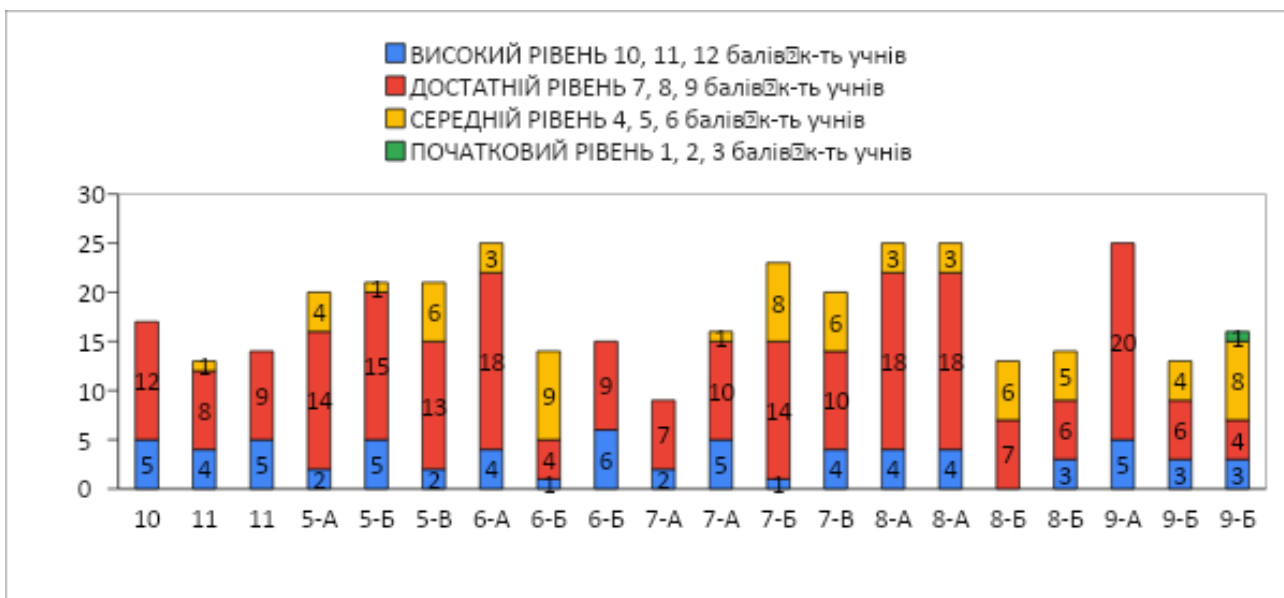




Аналізуючи дані таблиць рейтингу за предметами по паралелях, маємо загальну якість навчальних досягнень учнів, яка становить в цілому 87%. Виявлено, що найнижча навчальних досягнень в учнів 5-11 класів з навчальних предметів: хімія, алгебра, географія.

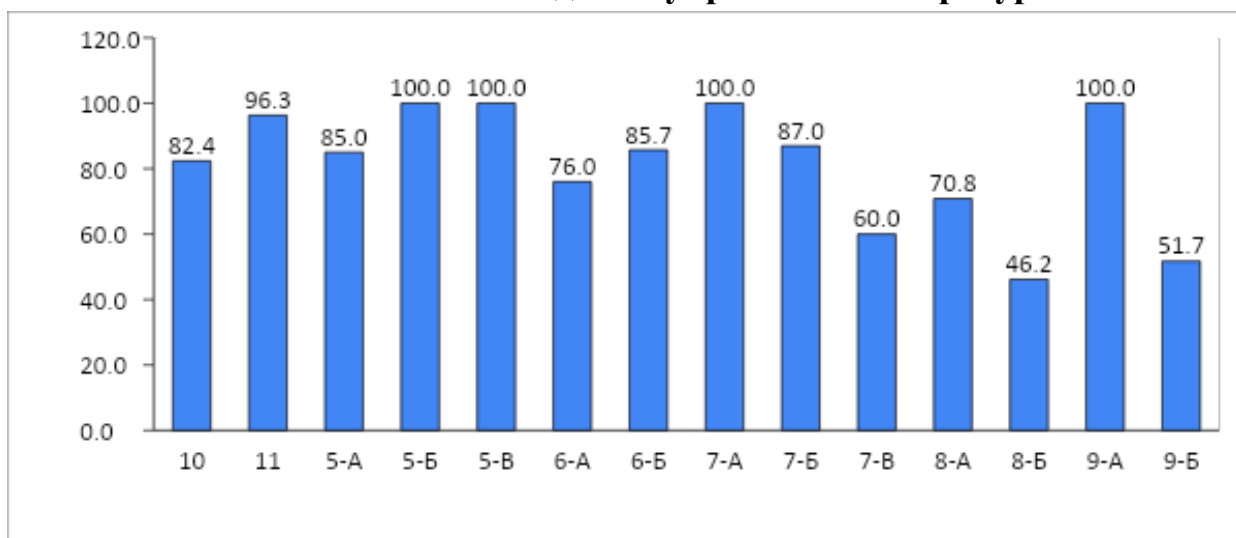
В ході моніторингового дослідження виявлено 10 учнів, які закінчили I семестр з початковим рівнем у навчанні, отримавши загалом 21 оцінку початкового рівня.

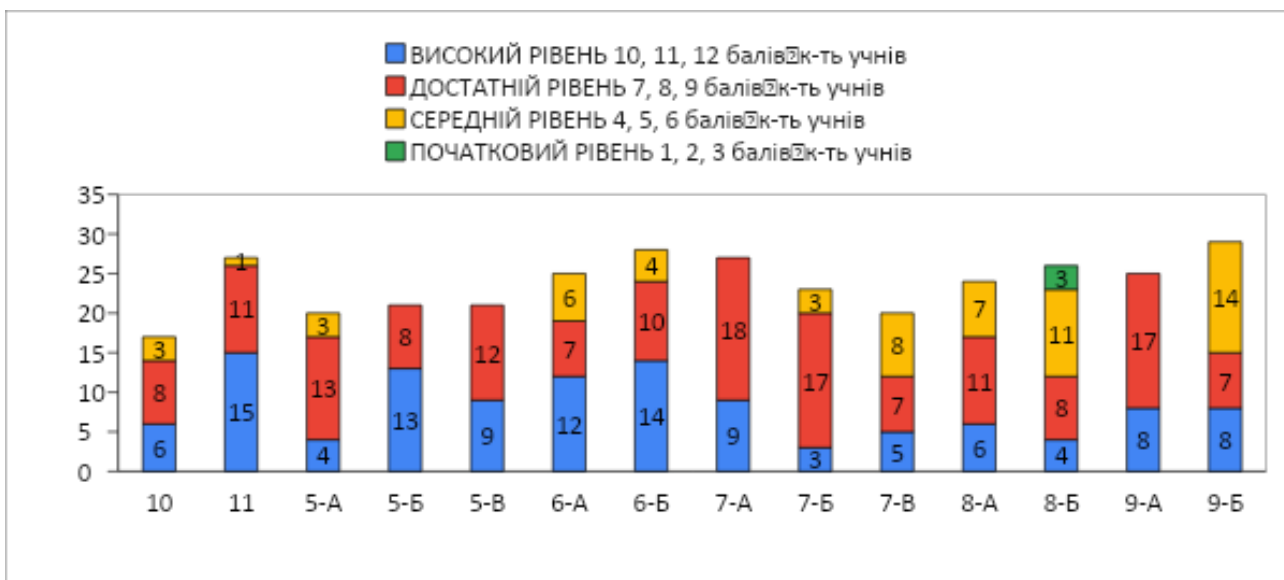




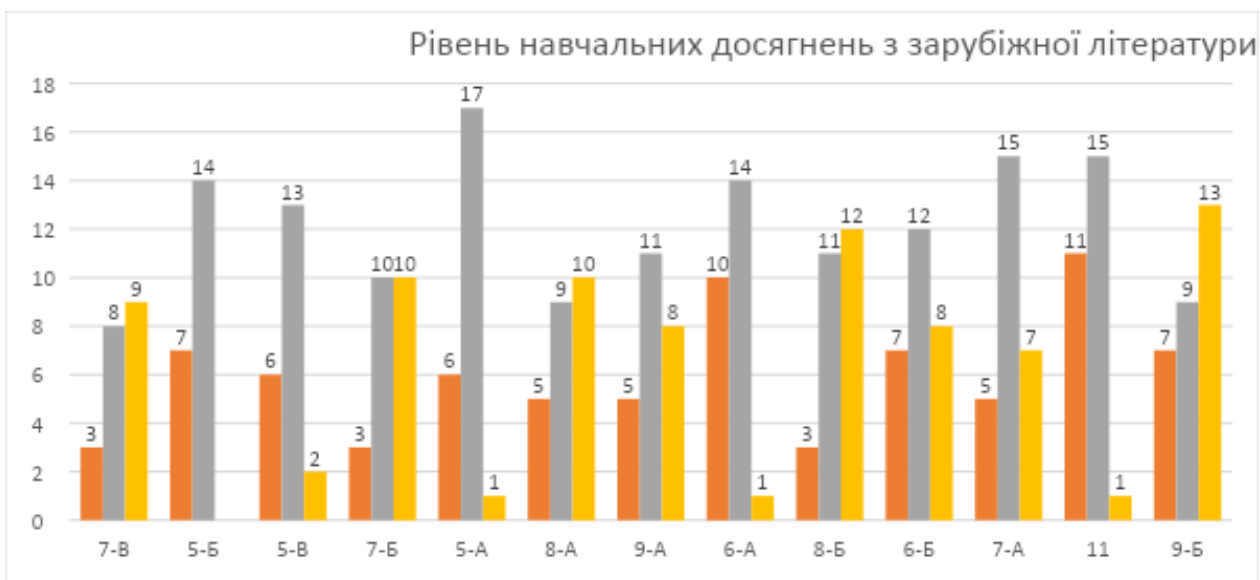
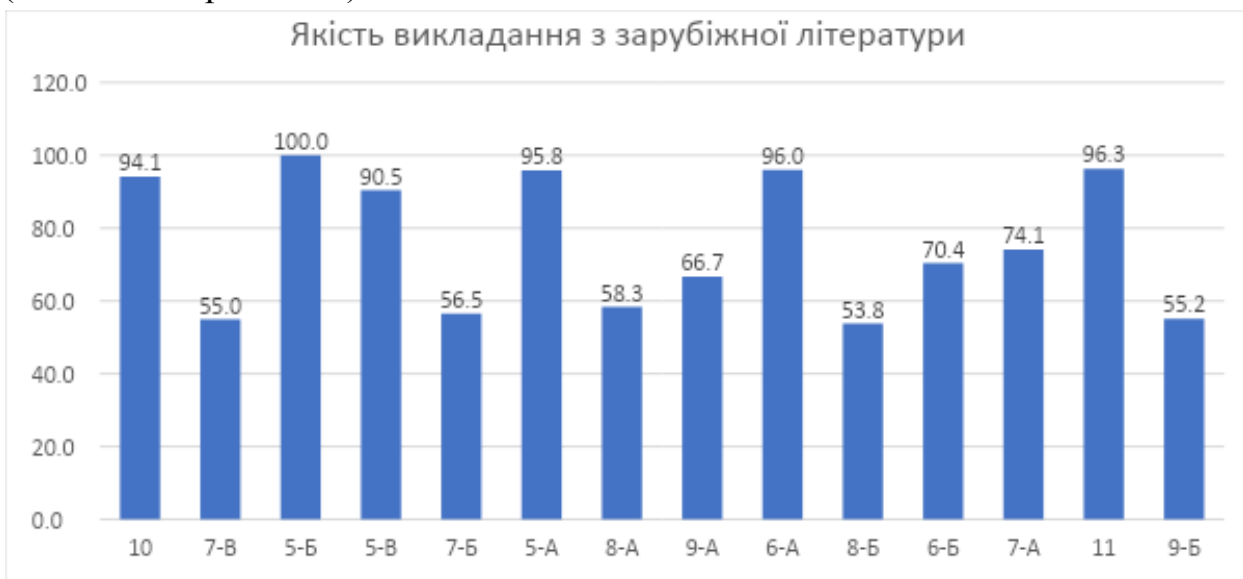
Детальний аналіз навчальних досягнень учнів філологічного циклу показує, що найнижчі якісні показники з української мови 6-Б (вчитель Гончарова М.М.), 9-Б (вчитель Вовченко Т.В., Матвієнко Н.І.), 8-Б (вчителі Вовченко Т.В., Матвієнко Н.І.). Найвищий якісний показник в учнів 10, 9-А – 100 % (вчителі Матвієнко Н.І., Міненко С.О.)

Якість викладання української літератури





Найнижчі якісні показники з української літератури в учнів 8-Б (вчитель Вовченко Т.В.), 9-Б (вчитель Вовченко Т.В.), 7-В (вчитель Гончарова М.М.). Найвищі якісні показники 100% в 9-А, 7-А (вчитель Міненко С.О.), 5-Б та 5В (вчитель Азарова Г.В.).

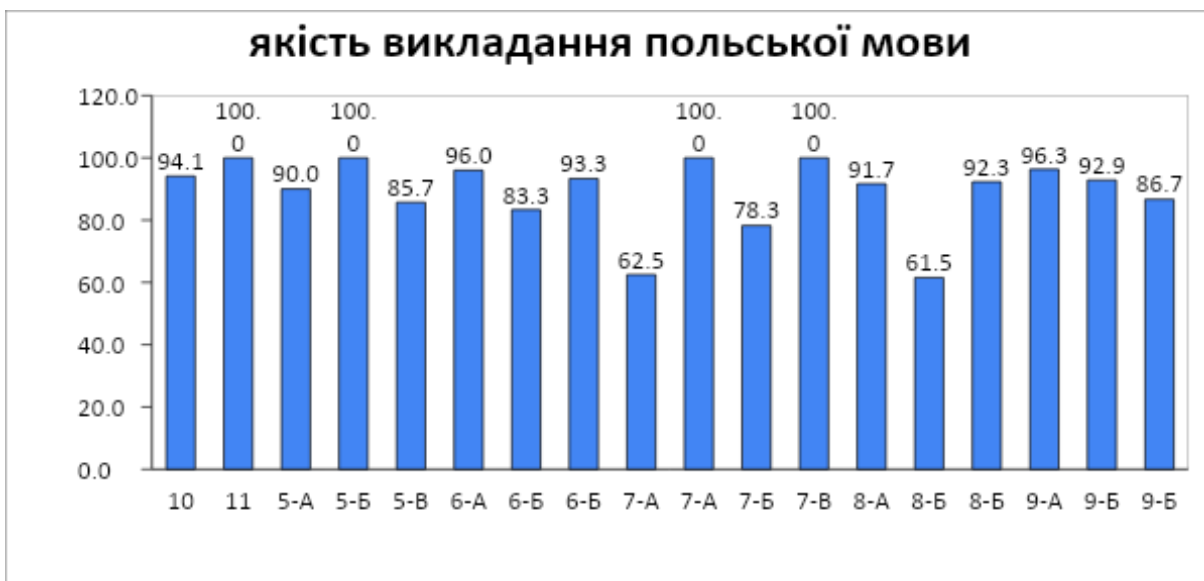


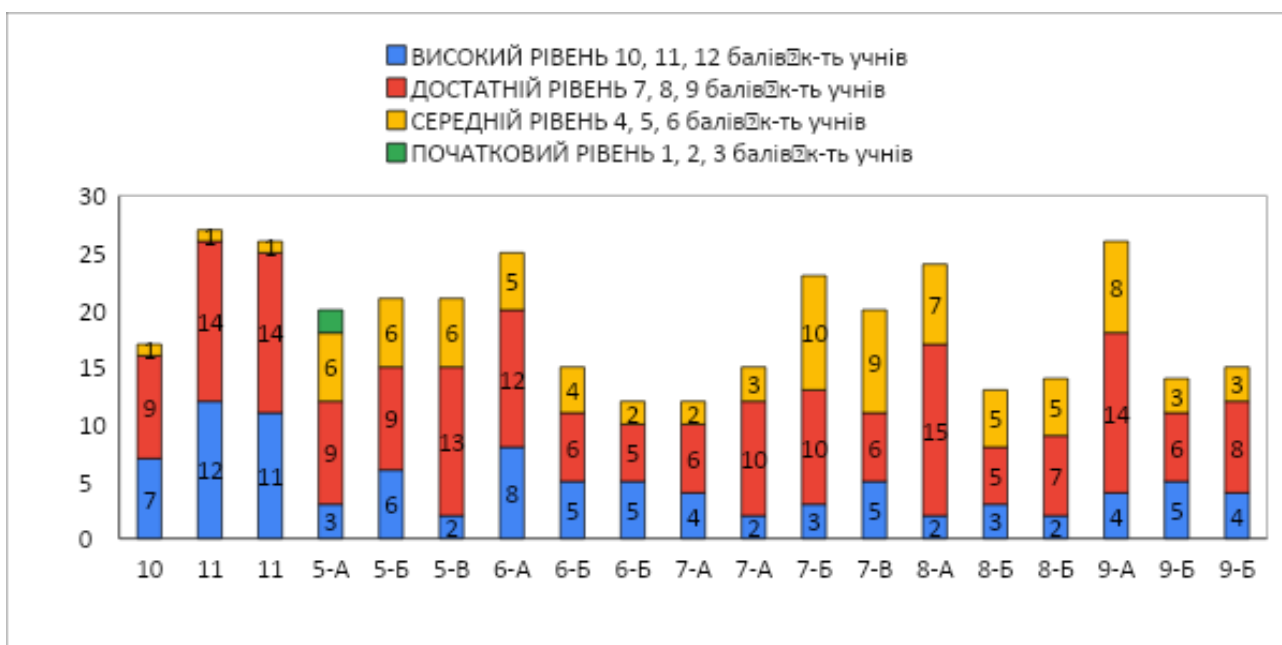
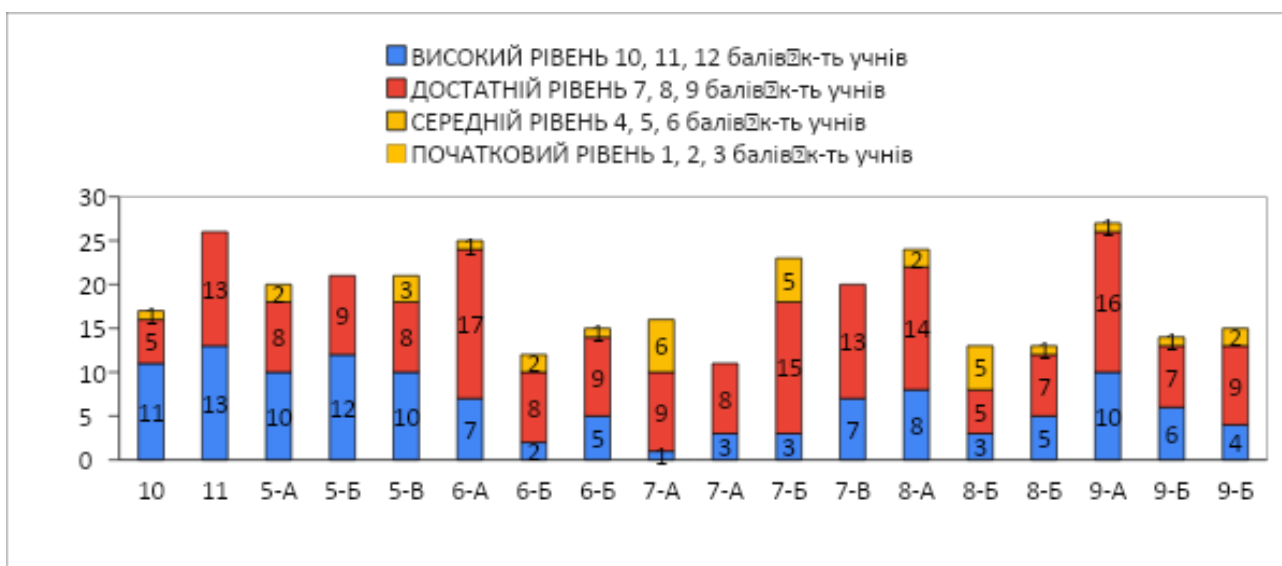
Найнижчі показники із зарубіжної літератури в учнів 9-Б класу, 8-Б, 7-В, 7-Б класів, найвищий якісний показник в учнів 5-Б класу.

За результатами навчальних досягнень філологічного циклу 4 учні мають початковий рівень, а саме: з української мови -1, з української літератури – 3.

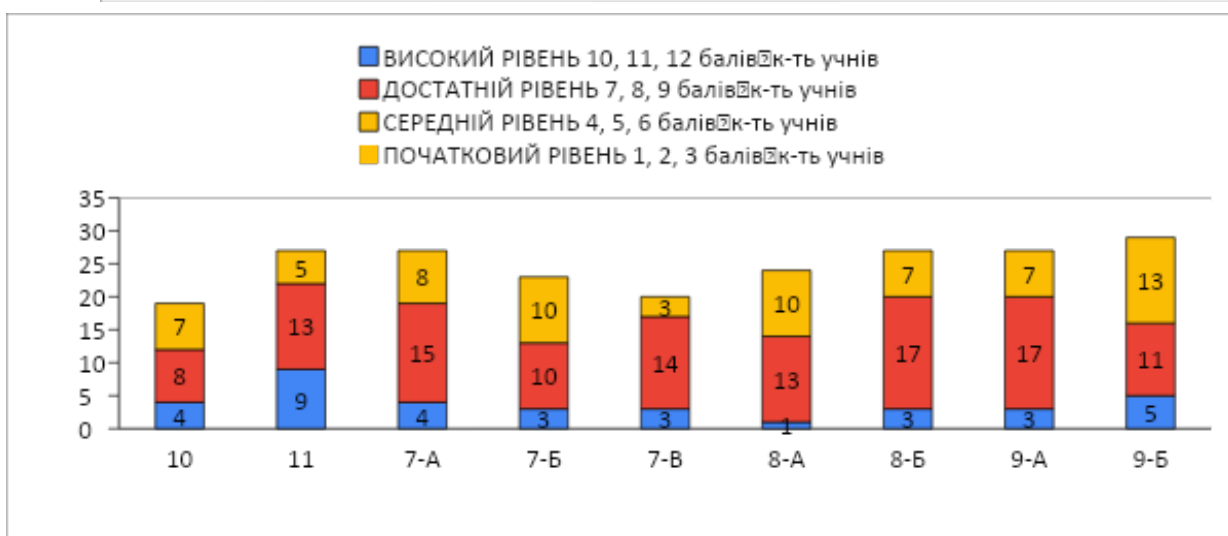
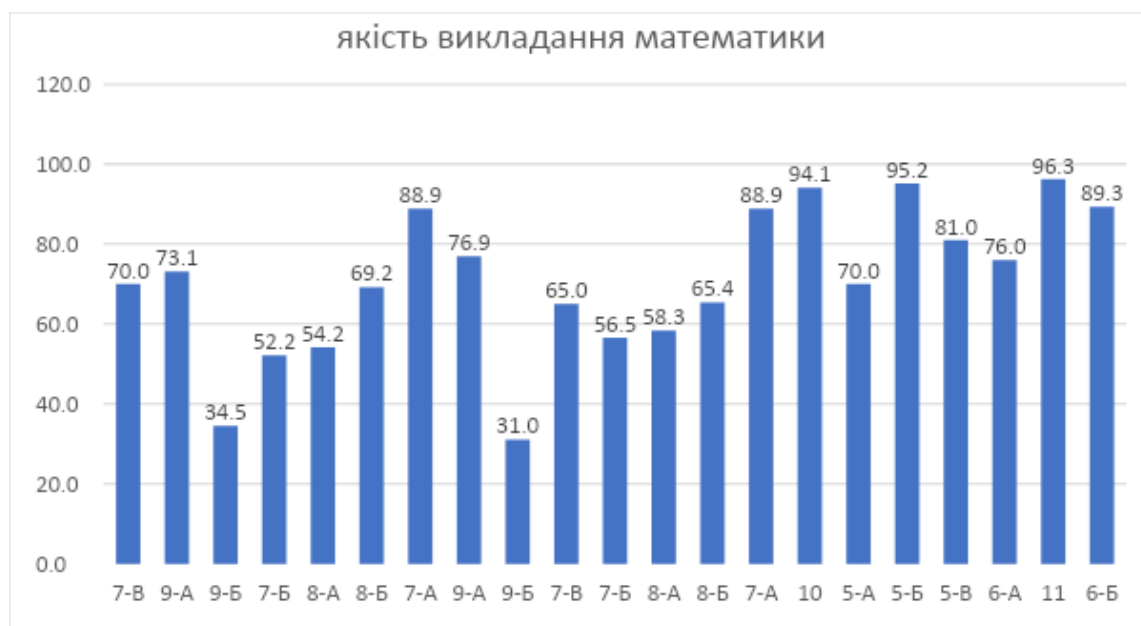
Основним критерієм якості навчання іноземних мов є ступінь сформованості цілісної системи знань, умінь, навичок, а також самостійної та особистої відповідальності учнів, що дає змогу їм досягти результатів в особистій та професійній сфері. Робота адміністрації закладу освіти та педагогів кафедри іноземних мов у I семестрі 2023/2024 навчального року була направлена на те, щоб зробити освітній процес максимально ефективним та різноманітним, спрямованим на опанування здобувачами освіти мовленнєвих умінь на достатньому рівні для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності та набуття учнями досвіду навчальної, пізнавальної, комунікативної, практичної та творчої діяльності. По завершенню I семестру 2023-2024 навчального року проведено моніторингове дослідження рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних програмових тем, розділів та підтвердження результатів поточних балів (рівня результатів навчання) учнів 5-11 класів з англійської та польської мов.

В результаті моніторингового дослідження якості знань учнів 5-11 класів з іноземних мов за I семестр 2023-2024 навчального року вивчено загальні результати по рівнях, а саме:



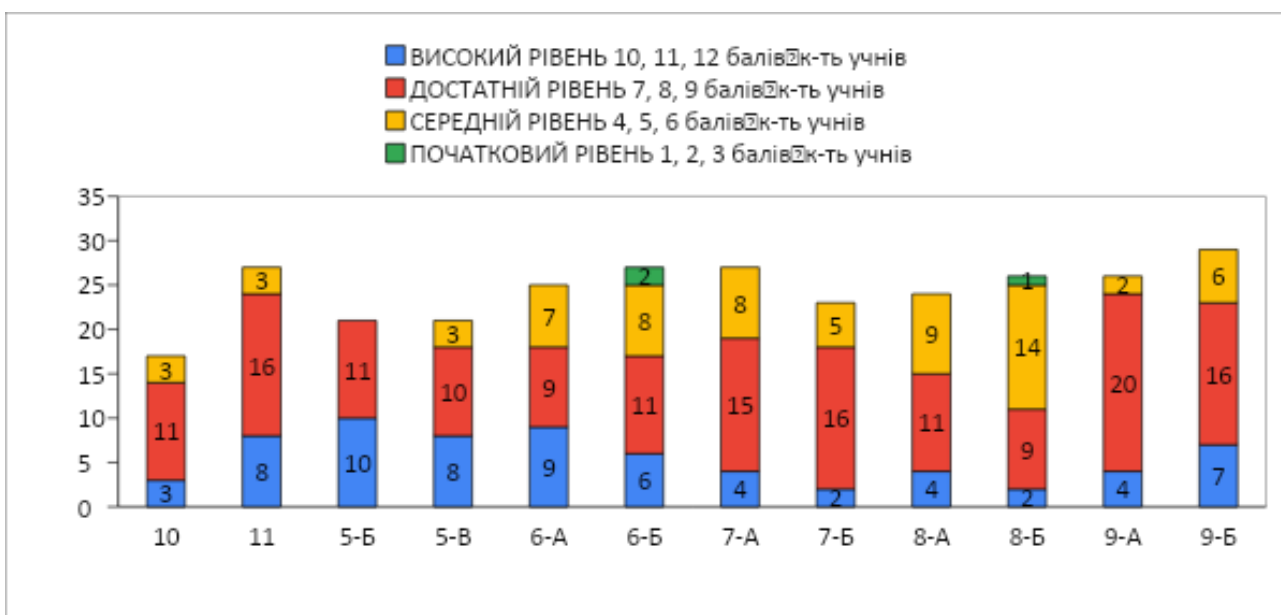


Моніторинг навчальних досягнень показав, що 1 учень має початковий рівень з англійської мови.



Детальний аналіз навчальних досягнень учнів з математики та фізики показує, що найнижчі якісні показники в учнів: 9-Б (алгебра– 34%, геометрія – 31%) - вчитель Суржикова Н.Б., 8-А (алгебра – 58,3%, геометрія – 54,2%) - вчитель Кобченко І.А., 7-Б (алгебра -56,5 %, геометрія – 52.5%)- вчитель Кобченко І.А. Найвищий якісний показник з математики у 11 класу – 96,3%

(вчитель Бойчук Д.Б.) Найнижчі якісні показники з фізики в учнів: 9-Б – 55,2% (вчитель Тарасун І.О.). Найвищі показники у 7-В- 85% (вчитель Тарасун І.О.).



Детальний аналіз навчальних досягнень учнів показав, що найнижчі якісні показники з історії України в учнів: 8-Б– 42% (Кузнецова Н.А.), 8-А - 62,5 % (Кузнецова Н.А. Найнижчий показник з предмету «Досліджуємо історію» 60,7% у 6-Б класі (Запольська Г.В.). Найвищий якісний показник 100% у 5- Б класі (Запольська Г.В.). Відповідно до аналізу навчальних досягнень учнів з історії 3 учні мають початковий рівень навчальних досягнень.

Моніторинг результатів навчальних досягнень за I семестр, дає змогу стверджувати, що учні засвоїли програмовий матеріал на достатньому рівні (високі показники якості знань з навчальних предметів). Факторами негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку. З усіма учнями та батьками, які мають оцінки початкового рівня класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями предметниками розроблені індивідуальні завдання та буде проводитися постійний супровід індивідуального поступу учнів в навчанні. Рекомендації:

1. Вчителям, які викладають у класах де є учні з початковим рівнем навчання розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

2. Розробити заходи щодо поліпшення якості навчання та викладання навчальних предметів з урахуванням наведеної в аналітичній довідці інформації.

Заступник директора з НВП
ЦИБОК

Алла