

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Любарського професійного ліцею
на 2024 – 2025 навчальний рік

СХВАЛЕНО

Протокол педагогічної ради
№ 1А від 03 вересня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.В. директор
Любарського професійного ліцею
Олександр ДАНИЛКО



М.П.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА **до освітньої програми Любарського професійного ліцею**

1. Мета освітньої програми:

- реалізація предметного і надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей підлітків, становлення їх як повноцінної, соціально активної, конкурентноздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність);
- забезпечення діяльнісної спрямованості навчання, яке передбачає постійне включення здобувачів освіти до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість;
- реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків;
- наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів;
- зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

2. Нормативно-правове забезпечення:

- Державний стандарт повної загальної середньої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 № 143)«Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408.

3. Термін реалізації: 2024 - 2025 навчальний рік

4. Структура програми:

I розділ – повна загальна середня освіта

Програма визначає:

- 1. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення.*
- 2. Очікувані результати навчання здобувачів освіти.*
- 3. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.*
- 4. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.*

5. Напрямки реалізації.

Згідно з чинним законодавством організувати освітній процес відповідно типових освітніх програм навчання:

- III ступінь – повна загальна середня освіта.

1. При реалізації освітньої програми забезпечити:

– *логічну послідовність вивчення предметів, що розкривається у відповідних навчальних програмах;*

– *рекомендовані форми організації освітнього процесу, основними формами якого є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також рекомендованими формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних здобувачів освіти іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо;*

– *використання в освітньому процесі сучасних інноваційних технологій, систем (методик) навчання;*

– *науково-дослідницьку діяльність, участь у проєктах;*

– *профільне спрямування навчання сформовано закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечення якісної його реалізації;*

– *роботу з обдарованими дітьми;*

– *навчання дітей з особливими освітніми потребами;*

2. Здійснити навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, зокрема підручниками та навчальними посібниками, схваленими Міністерством освіти і науки України.

3. Спрямувати освітній процес на задоволення потреб здобувачів освіти у виборі програм навчання.

4. Впроваджувати в освітній процес Любарського професійного ліцею сучасні технології навчання, зокрема: проєктні, інформаційно-комунікаційні, критичного мислення, інтерактивні технології, технології дистанційного навчання, здоров'язбереження, окремі освітні тренди.

5. Враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення, сформулювати варіативну складову навчального плану, спрямувати її на підсилення предметів інваріантної складової, вивчення курсів за вибором, що розвивають індивідуальну орієнтованість особистості та формують її всебічний розвиток.

6. Реалізувати навчання за наскрізними лініями через: організацію розвивального освітнього середовища, роботу в проєктах, позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

7. Врахувати вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

8. Створити умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

9. Створити травмобезпечне освітнє середовище, здійснювати медико-педагогічний контроль за станом фізичного виховання здобувачів освіти.

6. Контроль і корекція.

Контроль і корекцію проводити відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, прийнятої рішенням педагогічної ради від 31.08.2021 року (протокол №1А), з питань організації на початку 2024-2025 навчального року діагностування рівня навчальних досягнень здобувачів освіти за попередній навчальний рік та планування подальшої роботи із систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу.

7. Принципи реалізації освітньої програми:

- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність органів управління освітою та закладів освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності перед суспільством;
- інтеграція з ринком праці;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.

8. Форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішнього забезпечення якості освіти

Основними формами організації освітнього процесу вважати різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних здобувачів освіти іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Форми організації освітнього процесу уточнюються та розширюються у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання викладач визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

З метою засвоєння здобувачами освіти нового матеріалу та розвитку компетентностей у Любарському професійному ліцеї створено відповідні умови для проведення навчальних занять, практичних та лабораторних робіт, системний моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти. Спрямувати роботу викладачів на проведення занять в малих групах (у тому числі роботу здобувачів освіти у парах змінного складу) за умови, що окремі здобувачі виконують роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

І РОЗДІЛ ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які подані в рамках навчальних планів;

очікувані результати навчання здобувачів освіти подані в рамках навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;

форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

1. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, а також логічної послідовності їх вивчення.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів повної загальної середньої освіти для I-III курсів складає: базові предмети – 4084 годин, природничі науки – 1811 година, вибірково-обов'язкові предмети – 634 годин. Кількість годин з предмета «Фізична культура» визначена відповідно до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» (із змінами, внесеними від 19.05.2015 року №453-VIII) – 915 годин.

Предмети/група	Кількість годин згідно з робочими навчальними планами									
	3	15	5	1	4	6	2	16	8	всього
Базові предмети										
Українська мова	40	40	40	40	40	40	60	60	55	
Українська література	40	40	40	40	40	40	60	60	55	
Іноземна мова	53	53	53	40	40	40	47	47	45	
Зарубіжна література	20	20	20	25	25	20	25	25	25	
Історія України	27	27	27	20	20	30	58	58	45	
Всесвітня Історія	25	25	25	20	20	20	30	30	25	
Громадянська освіта	20	20	20	20	20	20	30	30	25	
Математика	109	109	109	48	48	40	53	53	90	
Захист України	35	35	35	35	35	30	35	35	45	
Фізична культура	105	105	105	102	102	84	105	105	102	
Природничі науки										
Фізика і астрономія	86	86	86	103	103	46	56	56	99	
Біологія і екологія	50	50	50	60	60	30	30	30	60	
Хімія	66	66	66	20	20	30	36	36	49	
Географія	40	40	40	20	20	30	27	27	37	
Вибірково-обов'язкові предмети										
Інформатика	39	39	39	35	35	35	31	31	35	
Технології (в т. ч. модулі)										
Основи підприємницької діяльності	35	35	35							
Основи автоматики і робототехніки				35	35				35	
Ландшафтний дизайн						35				
Креслення							35	35		
Всього по закладу	790	790	754	663	663	570	718	718	827	6493

З вибірково-обов'язкових предметів обрано інформатику та курси «Креслення», «Основи автоматики і роботехніки», «Основи підприємницької діяльності», «Ландшафтний дизайн» відповідно до наказу МОН України від 28.11.2019 року № 1493.

2. Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати викладач у рамках кожної освітньої галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подані в рамках навчальних програм для здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджені наказами МОН України від 23.10.2017 №1407 та від 24.11.2017 №1539).

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	Затверджено
1	Українська мова 10,11 клас	Рівень стандарту	Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407
2	Українська література	Рівень стандарту	Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407
3	Зарубіжна література 10,11 клас	Рівень стандарту	Наказ МОН України від 03.08.2022 №698
4	Іноземна мова (англійська) 10,11 кл	Рівень стандарту	Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407
5	Історія України та всесвітня історія, 10,11 клас	Рівень стандарту	Наказ МОН України від 03.08.2022 №698
6	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту	Наказ МОН України від 03.08.2022 №698
7	Математика (алгебра та геометрія) 10,11 клас	Рівень стандарту	Наказ МОН України від 23.10.2017 №408
9	Біологія і екологія 10,11 клас	Рівень стандарту	Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407
10	Географія 10,11 клас	Рівень стандарту	Наказ МОН України від 03.08.2022 №698
11	Фізика 10,11 клас	Рівень стандарту	Наказ МОН України від 24.11.2017 №1539 «Фізика 10-11» (авторського кол-ву під кер. Ляшенка О. І.)
12	Хімія 10,11 клас	Рівень стандарту	Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407
13	Фізична культура	Рівень стандарту	Наказ МОН України від 03.08.2022 №698
14	Захист України	Рівень стандарту	Наказ МОН України від 03.08.2022 №698
15	Інформатика 10,11 клас	Рівень стандарту	Наказ МОН України від 20.04.2018 №1407

Результати навчання повинні зробити внесок у формування **ключових компетентностей** здобувачів освіти.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
		Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх;

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
		позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
		Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Педагогічний колектив Любарського професійного ліцею приділяє значну увагу навчанню через наскрізні лінії, які є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів, а також соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню у здобувачів освіти уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в здобувачів освіти соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в здобувачів освіти готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в здобувачів освіти якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад викладача покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в здобувачів освіти чимало радісних емоцій.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

3. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти внутрішнього забезпечення якості освіти

Типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу вважати екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних здобувачів освіти іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Форми організації освітнього процесу уточнюються та розширюються у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання викладач визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Педагогічні працівники*	Необхідно (осіб)	Фактично (осіб)	Відсоток від необхідного
1	2	3	4
Усього педагогічних працівників	8	8	0%
з них:			
Мають відповідну освіту	8	8	0%
- працюють у навчальному закладі за сумісництвом	-	-	0%
- суміщенням	-	-	0%

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

№ п/п	Найменування дисципліни	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання (рік встановлення, підтвердження)	Педагогічний стаж	Підвищення кваліфікації за фахом (найменування навчального закладу, номер, дата видачі документа про підвищення кваліфікації)
1.	Українська мова	Шатрук Любов Григорівна	Викладачка	Житомирський педагогічний інститут імені Івана Франка, 1979р. ГП №135546 Спеціальність – «Рос. мова і література» Кваліфікація - вчитель рос. мови і літератури, спеціаліст	Спеціаліст вищої категорії, «старший викладач»	35 р.	Комунальний заклад "ЖОППО" курси вчителів(викладачів) української мови та літератури, інтегрованого курсу освітньої галузі «Мовно-літературна» (за Концепцією «Нова українська школа») - ЗСО 02139713/9893-24 від 15. 11. 2024 (30 год) Замовлення 2025 ID групи: 74 Початок курсів: 04-03-2025 Кінець курсів: 07-03-2025
		Лавренюк Тамара Костянтинівна	Методистка, викладачка української мови та літератури	Житомирський педагогічний університет ім. Івана Франка, 1999 р. ТМ №11036789; Спеціальність – «Українська мова і література» Кваліфікація - вчитель української мови та літератури, спеціаліст	Спеціаліст вищої категорії, «старший викладач»	30 р.	курси за освітньо-професійною програмою «Методисти закладів професійної (професійно-технічної) освіти», свідоцтво СП 35830447/2876-22 від 18. 11. 2022 року, видане НАПНУ ДЗВО «УМО» ЦІПО (150 год) Комунальний заклад "ЖОППО" курси вчителів(викладачів) української мови та літератури, інтегрованого курсу освітньої галузі «Мовно-літературна» (за Концепцією «Нова українська школа») - ЗСО 02139713/6374 -24 від 14. 06. 2024 (30 год), Замовлення 2025 ID групи: 73 Початок курсів:

							25-02-2025 Кінець курсів: 28-02-2025
2.	Українська література	Шатрук Любов Григорівна	Викладачка	Житомирський педагогічний інститут імені Івана Франка, 1979р. ГП №135546 Спеціальність – «Рос. мова і література» Кваліфікація - вчитель рос. мови і літератури, спеціаліст	Спеціаліст вищої категорії, «старший викладач»	35 р.	Комунальний заклад "ЖОППО" курси вчителів(викладачів) української мови та літератури, інтегрованого курсу освітньої галузі «Мовно-літературна» (за Концепцією «Нова українська школа») - ЗСО 02139713/9893-24 від 15. 11. 2024 (30 год) Замовлення 2025 ID групи: 74 Початок курсів: 04-03-2025 Кінець курсів: 07-03-2025
		Лавренюк Тамара Костянтинівна	Методистка , викладачка	Житомирський педагогічний . університет ім. Івана Франка ,1999 р. ТМ №11036789; Спеціальність – «Українська мова і література». Кваліфікація - вчитель української мови та літератури, спеціаліст	Спеціаліст вищої категорії, «старший викладач»	.30 р.	курси за освітньо-професійною програмою «Методисти закладів професійної (професійно-технічної) освіти), свідоцтво СП 35830447/2876-22 від 18. 11. 2022 року, видане НАПНУ ДЗВО «УМО» ЦПО (150 год) Комунальний заклад "ЖОППО" курси вчителів(викладачів) української мови та літератури, інтегрованого курсу освітньої галузі «Мовно-літературна» (за Концепцією «Нова українська школа») - ЗСО 02139713/6374 -24 від 14. 06. 2024 (30 год), Замовлення 2025 ID групи: 73 Початок курсів: 25-02-2025 Кінець курсів: 28-02-2025
3.	Іноземна мова (англійська)	Шастун Ольга Петрівна	Викладачка	Житомирський державний університет ім. Івана Франка, 2017, С17 №045755, Спеціальність – «Мова і література» Кваліфікація – філолог, вчитель англійської	Спеціаліст першої категорії, «старший викладач»	14р.	Комунальний заклад "ЖОППО" свідоцтво ЗСО 02139713/28822-24 від 22. 03. 2024 (1 кредит, 30 год.) (курси викладачів англійської мови та

				мови та зарубіжної літератури, спеціаліст			зарубіжної літератури). Замовлення 2025 ID групи: 163 Початок курсів: 16-09-2025 Кінець курсів: 19-09-2025
4.	Зарубіжна література	Шастун Ольга Петрівна	викладачка	Житомирський державний університет ім. Івана Франка, 2017, С17 №045755, Спеціальність – « Мова і література» Кваліфікація – філолог, вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, спеціаліст	Спеціаліст першої категорії, «старший викладач»	14р.	Комунальний заклад "ЖОППО" свідоцтво ЗСО 02139713/28822-24 від 22. 03. 2024 (1 кредит, 30 год.) (курси викладачів англійської мови та зарубіжної літератури). Замовлення 2025 ID групи: 163 Початок курсів: 16-09-2025 Кінець курсів: 19-09-2025
5.	Історія України	Сікалюк Ріта Володимирівна	Викладачка , заступниця директора з навчально-виховної роботи	Житомирський державний університет ім. Івана Франка, ТМ №43586322 Спеціальність – «Історія» Кваліфікація - вчитель історії та правознавства, спеціаліст	Спеціаліст першої категорії, «старший викладач»	12 р.	Комунальний заклад "ЖОППО" свідоцтво ЗСО №02139713/3005-24 від 29. 03. 20224 (курси викладачів історії, правознавства, громадянської освіти) Замовлення 2025 ID групи: 146 Початок курсів: 18-11-2025 Кінець курсів: 21-11-2025
6.	Всесвітня історія	Сікалюк Ріта Володимирівна	Викладачка , заступниця директора з навчально-виховної роботи	Житомирський державний університет ім. Івана Франка, ТМ №43586322 Спеціальність - «Історія». «Кваліфікація - вчитель історії та правознавства, спеціаліст	Спеціаліст першої категорії, «старший викладач»	12 р.	Комунальний заклад "ЖОППО" свідоцтво ЗСО №02139713/3005-24 від 29. 03. 20224 (курси викладачів історії, правознавства, громадянської освіти) Замовлення 2025 ID групи: 146 Початок курсів: 18-11-2025 Кінець курсів: 21-11-2025
7.	Громадянська освіта	Сікалюк Ріта Володимирівна	Викладачка , заступниця директора з навчально-виховної роботи	Житомирський державний університет ім. Івана Франка, ТМ №43586322 Спеціальність - «Історія» Кваліфікація - вчитель	Спеціаліст першої категорії, «старший викладач»	12 р.	Комунальний заклад "ЖОППО" свідоцтво ЗСО №02139713/3005-24 від 29. 03. 20224 (курси викладачів історії,

				історії та правознавства, спеціаліст			правознавства, громадянської освіти) Замовлення 2025 ID групи: 146 Початок курсів: 18-11-2025 Кінець курсів: 21-11-2025
8.	Математика	Яткевич Людмила Петрівна	Викладачка	Житомирський державний університет ім. Івана Франка 2000р., диплом ТМ №41678095, Спеціальність - «Математика і фізика», Кваліфікація - вчитель математики і фізики, астрономії і безпеки життєдіяльності спеціаліст	Спеціаліст вищої категорії, «старший викладач»	20,5р ..	Комунальний заклад "ЖОППО" курси вчителів(викладачів) (за Концепцією «Нова українська школа») для математики, фізики, астрономії, інформатики - ЗСО 02139713/10305-24 від 22. 11. 2024 (30 год.), Замовлення 2025 ID групи: 149 Початок курсів: 11-02-2025 Кінець курсів: 14-02-2025
		Зав'язун Михайло Олексійович	Викладач	Житомирський державний університет ім. Ів. Франка, 2011 р. ТМ №39530403 Спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи економіки». Кваліфікація - вчитель математики та основ економіки, спеціаліст	Спеціаліст вищої категорії, «старший викладач»	16 р.	Комунальний заклад "ЖОППО" свідоцтво ЗСО №02139713/6256-24 (викладачі математики, захисту України) від 07. 06. 2024; Замовлення 2025 ID групи: 118 Початок курсів: 18-11-2025 Кінець курсів: 21-11-2025
9.	Захист України	Зав'язун Михайло Олексійович	Викладач	Житомирський державний університет ім. Ів. Франка, 2011 р. ТМ №39530403 Спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи економіки». Кваліфікація - вчитель математики та основ економіки, спеціаліст	Спеціаліст вищої категорії, «старший викладач»	16 р.	Комунальний заклад "ЖОППО" свідоцтво ЗСО №02139713/6256-24 (викладачі математики, захисту України) від 07. 06. 2024; Комунальний заклад "ЖОППО" Сертифікат №02139713/НУШ-40 від 22. 11. 2024 року
10.	Фізична культура	Ющенко Галина Олександрівна	Викладачка	Житомирський державний університет ім. Ів.Франка 2007 р. ТМ №32375293 Спеціальність - «Педагогіка і методика середньої освіти.	Спеціаліст вищої категорії, « викладач методист»	28 р.	Комунальний заклад "ЖОППО" свідоцтво ЗСО №02139713/2526-24 від 15. 03. 2024 (1 кредит, 30 год.) (курси викладачів фізичної культури).

				Біологія і фізична культура». Кваліфікація - вчитель біології, фізкультури, валеології та основ екології, спеціаліст			Замовлення 2025 ID групи: 362 Початок курсів: 18-11-2025 Кінець курсів: 21-11-2025
11.	Фізика і астрономія	Яткевич Людмила Петрівна	Викладачка	Житомирський державний університет ім. Івана Франка 2000р., диплом ТМ №41678095, Спеціальність - «Математика і фізика», Кваліфікація - вчитель математики і фізики, астрономії і безпеки життєдіяльності спеціаліст	Спеціаліст вищої категорії, «старший викладач»	20,5 р.	Комунальний заклад "ЖОППО" курси вчителів(викладачів) (за Концепцією «Нова українська школа») для математики, фізики, астрономії, інформатики - ЗСО 02139713/10305-24 від 22. 11. 2024 (30 год.), Замовлення 2025 ID групи: 149 Початок курсів: 11-02-2025 Кінець курсів: 14-02-2025
12.	Біологія і екологія	Дукмас Валентина Володимирівна	Викладачка	Житомирський педагогічний інститут 1998 р. ТМ №10203625 , Спеціальність – «Хімія і біологія» Кваліфікація - вчитель біології та хімії , спеціаліст	Спеціаліст вищої категорії, «старший викладач»	26 р.	Комунальний заклад "ЖОППО", свідоцтво ЗСО №02139713/5154-24 (для викладачів хімії, біології, екології, географії), від 17.05. 2024 Замовлення 2025 ID групи: 162 Початок курсів: 02-09-2025 Кінець курсів: 05-09-2025
13.	Хімія	Дукмас Валентина Володимирівна	Викладачка	Житомирський педагогічний інститут 1998 р. ТМ №10203625 , Спеціальність – «Хімія і біологія» Кваліфікація - вчитель біології та хімії , спеціаліст	Спеціаліст вищої категорії, «старший викладач»	26 р.	Комунальний заклад "ЖОППО", свідоцтво ЗСО №02139713/5154-24 (для викладачів хімії, біології, екології, географії), від 17.05. 2024 Замовлення 2025 ID групи: 162 Початок курсів: 02-09-2025 Кінець курсів: 05-09-2025
14.	Географія	Дукмас Валентина Володимирівна	Викладачка	Житомирський педагогічний інститут 1998 р. ТМ №10203625 , Спеціальність – «Хімія і біологія» Кваліфікація - вчитель	Спеціаліст вищої категорії, «старший викладач»	25 р.	Комунальний заклад "ЖОППО", свідоцтво ЗСО №02139713/5154-24 (для викладачів хімії, біології, екології, географії), від 17.05.

				біології та хімії , спеціаліст			2024 Замовлення 2025 ID групи: 162 Початок курсів: 02-09-2025 Кінець курсів: 05-09-2025
15	Інформатика	Локайчук Леся Петрівна	викладачка	ТОВ"Інститут підприємництва та сучасних технологій" 2005 р. ТМ № 27262509 Спеціальність – «Фінанси» Кваліфікація - економіст, спеціаліст	Спеціаліст вищої категорії, «старший викладач	20р.	НАПНУ ДЗВО "УМО" БІНПО, ПК № 35946459/003320-21, 29. 10. 2021 р; Комунальний заклад "ЖОППО", свідоцтво ЗСО 02139713/7716-24 від 20. 09. 2024 (для викладачів інформатики, технологій Замовлення 2025 ID групи: 148 Початок курсів: 21-01-2025 Кінець курсів: 24-01-2025
16.	Технології (Основи підприємницьк ої діяльності)	Локайчук Леся Петрівна	Викладачк	ТОВ"Інститут підприємництва та сучасних технологій" 2005 р. ТМ № 27262509 Спеціальність – «Фінанси» Кваліфікація - економіст, спеціаліст	Спеціаліст вищої категорії, «старший викладач»	20 р.	НАПНУ ДЗВО "УМО" БІНПО, ПК № 35946459/003320-21, 29. 10. 2021 р; Комунальний заклад "ЖОППО", свідоцтво ЗСО 02139713/7716-24 від 20. 09. 2024 (для викладачів інформатики, технологій Замовлення 2025 ID групи: 148 Початок курсів: 21-01-2025 Кінець курсів: 24-01-2025
16.	Технології (креслення)	Локайчук Леся Петрівна	Викладачка	ТОВ"Інститут підприємництва та сучасних технологій" 2005 р. ТМ № 27262509 Спеціальність – «Фінанси» Кваліфікація - економіст, спеціаліст	Спеціаліст вищої категорії, «старший викладач»	20 р.	НАПНУ ДЗВО "УМО" БІНПО, ПК № 35946459/003320-21, 29. 10. 2021 р; Комунальний заклад "ЖОППО", свідоцтво ЗСО 02139713/7716-24 від 20. 09. 2024 (для викладачів інформатики, технологій Замовлення 2025 ID групи: 148

							Початок курсів: 21-01-2025 Кінець курсів: 24-01-2025
16.	Технології (Ланшафтний дизайн)	Локайчук Леся Петрівна	Викладачка	ТОВ"Інститут підприємництва та сучасних технологій" 2005 р. ТМ № 27262509 Спеціальність – «Фінанси» Кваліфікація - економіст, спеціаліст	Спеціаліст вищої категорії, «старший викладач»	. 20 р	НАПНУ ДЗВО "УМО" БІНПО, ПК № 35946459/003320-21, 29. 10. 2021 р; Комунальний заклад "ЖОППО", свідоцтво ЗСО 02139713/7716-24 від 20. 09. 2024 (для викладачів інформатики, технологій Замовлення 2025 ID групи: 148 Початок курсів: 21-01-2025 Кінець курсів: 24-01-2025
16.	Технології (основи автоматики і робототехніко)	Локайчук Леся Петрівна	Викладачка	ТОВ"Інститут підприємництва та сучасних технологій" 2005 р. ТМ № 27262509 Спеціальність – «Фінанси» Кваліфікація - економіст, спеціаліст	Спеціаліст вищої категорії, «старший викладач»	20 р.	НАПНУ ДЗВО "УМО" БІНПО, ПК № 35946459/003320-21, 29. 10. 2021 р; Комунальний заклад "ЖОППО", свідоцтво ЗСО 02139713/7716-24 від 20. 09. 2024 (для викладачів інформатики, технологій Замовлення 2025 ID групи: 148 Початок курсів: 21-01-2025 Кінець курсів: 24-01-2025

4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПІДРУЧНИКАМИ ТА ПОСІБНИКАМИ, РЕКОМЕНДОВАНИМИ МОН УКРАЇНИ

№ з/п	Клас	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника)	Найменування підруч ника (навчально- го посібника)	Видав-ни цтво, рік видання	Кількість примірників	
						Необ- хідно	Фак-т ично
1	2	3	4	5	6	7	8
1	10	Українська мова	О.Заболотни й	Українська мова (рівень	Київ: Генеза,	75	70

				стандарт): підручник для 10 кл.	2018		
2	11	Українська мова	О.Заболотний	Українська мова (рівень стандарт): підруч. для 11 кл.	Київ: Генеза, 2019	75	76
3	10	Українська література	О.Авраменко	Українська література (рівень стандарт): підруч. для 10 кл.	Київ: Грамота, 2018	75	75
4	11	Українська література	О.Авраменко	Українська література (рівень стандарт): підруч. для 11 кл.	Київ: Грамота, 2019	75	76
5	10	Математика	М.Бурда	Математика (рівень стандарту) підруч. для 10 кл. -	Київ: Оріон, 2018	75	75
6	11	Математика	Є. Нелін	Математика: Алгебра і початки аналізу та геометрія (рівень стандарту) підруч. для 11 кл.	Харків Ранок 2019	75	76
7	10	Зарубіжна література	Ю. Ковбасенко	Зарубіжна література (рівень стандарту): підруч. для 10 кл.	Київ: Літера ЛТД, 2018	75	61
8	11	Зарубіжна література	О. Ісаєва	Зарубіжна література (рівень стандарту): підруч. для 11 кл.	Київ: Оріон, 2019	75	76
9	10	Географія	С. Кобернік	Географія (рівень стандарту): підруч. для 10 кл.	Кам'янець-Подільський: Абетка, 2018	75	75
10	11	Географія	С. Кобернік	Географія (рівень стандарту): підруч. для 11 кл.	Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019	75	76
11	10	Фізика	В.Сиротюк	Фізика (рівень стандарту): підруч. для 10 кл.	Київ, Генеза, 2018	75	75
12	11	Фізика	Т. Засекіна	Фізика і астрономія (рівень стандарту): підруч. для 11 кл.	Київ, Оріон, 2019	75	75
13	11	Астрономія	В. Сиротюк	Астрономія (рівень стандарту): підруч.	Київ, Генеза,	75	76

				Для 11 кл.	2019		
14	10	Хімія	О. Ярошенко	Хімія (рівень стандарту): підр. для 10 кл.	Київ, Оріон, 2018	75	71
15	11	Хімія	О. Ярошенко	Хімія (рівень стандарту): підруч. для 11 кл.	Київ, Оріон, 2019	75	76
16	10	Біологія	Л.Остапченко	Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10 кл.	Київ, Генеза, 2018	75	60
17	11	Біологія	К.Задорожний	Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 11 кл.	Харків Ранок 2019	75	76
18	10	Історія України	О. Гісем	Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10 кл.	Харків: Ранок, 2018	75	75
19	10	Історія України	О. Гісем	Історія України (рівень стандарту): підруч. для 10 кл.	Харків: Ранок, 2019	75	75
20	11	Історія України	О. Гісем	Історія України (рівень стандарту): підруч. для 11 кл.	Харків: Ранок, 2019	75	76
21	10	Всесвітня історія	О. Гісем	Всесвітня історія(рівень стандарту): підрч. для 10 кл.	Харків: Ранок, 2019	75	75
22	11	Всесвітня історія	О. Гісем	Всесвітня історія (рівень стандарту): підрч. для 11 кл.	Харків: Ранок, 2019	75	76
23	10 (11)	Інформатика	Н.В. Морзе	Інформатика (рівень стандарту) підруч. для 10 (11) кл.	Київ: Оріон, 2019	75	156
24	10	Захист України	А.Гудима	Захист Вітчизни. Основи медичних знань: підруч.для 10 кл.	Тернопіль: Астон, 2018	75	25
25	11	Захист України	А.Гудима	Захист Вітчизни. Основи медичних знань: підруч.для 11 кл.	Тернопіль: Астон, 2019	75	51
26	10	Громадянська освіта	Т.Бакка	Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту): підруч. для 10 кл.	Київ: Оріон, 2018	75	50

27	10	Громадянська освіта	І. Герасимів	Громадянська освіта (рівень стандарту): підруч. для 10 кл.	Тернопіль: Астон, 2018	75	69
28	10 (11)	Технології	І.Ходзинська	Технології (рівень стандарту): підруч. для 10(11) кл.	Харків: Ранок, 2019	75	57
29	10	Англійська мова	О. Карпюк	Англійська мова (рівень стандарту): підруч. Для 10 кл.	Тернопіль Астон 2018	75	75
30	11	Англійська мова	О. Карпюк	Англійська мова (рівень стандарту): підруч. Для 11 кл.	Тернопіль Астон 2019	75	82

5. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ, ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ, СПОРТИВНИМИ МАЙДАНЧИКАМИ

№ з/п	Перелік приміщень навчального призначення, інших приміщень, спортивних майданчиків (відповідно до нормативів матеріально-технічного забезпечення та санітарно-гігієнічних вимог)	Кількість приміщень		Площа з розрахунку на одного учня (кв.м.)		Власні (орендовані) приміщення, майданчики
		Необхідно (одиниць)	Фактично (одиниць)	Необхідно	Фактично	
1	2	3	4	5	6	7
1	Кабінет інформатики та технології	1	1	70,8 кв.м /2.8кв.м	63.2кв.м/2.5 кв.м	-
2	Кабінет фізики та математики	1	1	72кв.м/2.8кв.м	68 кв.м/ 2,7кв.м	-
3	Кабінет природничих дисциплін (хімії, біології і екології, географії)	1	1	72кв.м/2.8кв.м	66 кв.м/2.64 кв.м	-

7	Кабінет української мови та літератури	1	1	62.4/2.4кв.м	50.2 кв.м/2 кв.м.	-
9	Кабінет іноземних мов (іноземна мова та зарубіжна література)	1	1	62.4/2.4кв.м	42 кв.м/1.7кв.м	-
10	Кабінет історії та громадянської освіти	1	1	62.4/2.4кв.м	38.7 кв.м./1.5 кв.м.	-
15	Приміщення для фізкультурно-оздоровчих занять	1	1	6.5	124.6 кв.м.	-
17	Спортивний майданчик	4	3	51.8	1024 кв.м.	-
19	Міні-футбольне поле із штучним покриттям	1	1	29.6	512 кв. м.	-
20	Кабінет інклюзивного навчання	1	1	80 кв.м/4 кв.м	69.8 кв.м. \3.5 кв.м.	-
21	Кабінет соціального педагога	1	1	12 кв.м	11.4 кв.м.	-
22	Кабінет психолога	1	1	12 кв.м	11.4 кв.м.	-
25	Актова зала (клуб)	1	1	1.2 кв.м	161.5 кв.м.	-
27	Бібліотека Сховище Читальний зал	1	1	0.3 кв.м	151,7 кв.м. 106.1 кв.м. 26.4 кв.м.	-
29	Методичний кабінет	1	1	8 кв.м	32.3 кв.м.	-
30	Кабінет сестри медичної	1	1	12 кв.м	22.2кв.м.	-

31	Кабінет Захисту України	1	1	72 кв.м	72 кв.м	-
----	-------------------------	---	---	---------	---------	---

ОБЛАДНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРИМІЩЕНЬ ТА МАЙДАНЧИКІВ

№ з/п	Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідно (одиниць)	Фактично (одиниць)	Відсоток від необхідного
1.	Приміщення для фізкультурно-о здоровчих занять	Гімнастичні лави	10	5	50%
		Гімнастична стінка	16	4	40%
		Бруси паралельні	1	1	100%
		Волейбольна сітка, стійки	2 4	2 2	100%
		Гімнастичний козел та міст	4 2	1	40%
		Гімнастичний кінь	2	1	50%
		Гімнастичні мати	10	6	60%
		Стіл для настільного тенісу	4	4	100%
		Сітка та ракетки	8 12	4 8	50% 75%
		Планка для стрибків у висоту	4	2	50%
		М'ячі волейбольні	20	6	40%
		М'ячі футбольний	20	10	50%
		Навісна перекладина	1	1	100%
2.	Спортивний майданчик	Бакетбольна,	1		-
		волейбольна, гандбольна	1	1	100%
		площадкі та гімнастичне	1		
		містечко	1	1	100%
4.	Футбольне поле із штучним покриттям	Комплект (огорожа, ворота, покриття)	1	1	100%
5.	Кабінет природничих дисциплін	Витяжна шафа	1	1	100%
		Дошка з магнітною поверхнею	1	1	100%
		Ноутбук	1	1	100%
		Телевізор	1	1	100%
		Набір таблиць з хімії	30	15	50%

		Набір хімічних реактивів	1	1	80%
		Набір хімічного лабораторного посуду	83	85	100%
		Демонстраційний столик	1	1	100%
		Комплект для проведення практичних робіт	1	1	50%
		Комплект демонстраційних моделей хімічних виробництв	1	2	100%
		Комплект роздаткових колекцій та матеріалів	1	1	60%
		Комплект моделей з молекулярної хімії та кристалічні ґратки	1	1	80%
		Комплект для складання молекул	1	-	
		Комплект колекція мінералів	1	-	
		Таблиці Менделєєва та розчинності кислот, основ і солей у воді, електрохімічний ряд напруг металів	1	1	100%
		Портрети вчених-хіміків	1	1	100%
		Таблиці “Еволюція органічного світу”, “Заповідна Україна”	1	1	100%
		Комплект плакатів	45	50	100%
		Портрети вчених-біологів	1	1	100%
		Мікроскопи		2	50%
		Гербарії	1	1	80%
		Карта світу	1	1	100%
		Глобус	1	1	100%
		Набір плакатів з географії	1	1	100%
6.	Кабінет інформатики	Комп’ютерні класи	1	1	100%
		Ноутбук	25	10	40%
		Комп’ютер	25	11	44%
		Принтер	1	1	100%
		Wi-Fi роутер	1	1	100%
		Комплект дидактичних	1	1	100%

		матеріалів			
		Комплект роздаткових матеріалів	1	1	100%
7.	Кабінет фізики та математики	Комп'ютер	1	1	-
		Дошка 3-стулкова	1	1	-
		Комплект демонстраційних приладів та моделей	7		35-40 %
		Віртуальна лабораторія https://phet.colorado.edu/uk/simulations/filter?subjects=physics&type=html https://www.vlab.co.in/broad-area-physical-sciences	7	7	100%
		Карта зоряного неба	1	1	100%
		Ноутбук	1	1	-
8.	Кабінет Захисту України	Комп'ютер	5	5	90%
		Інтерактивний лазерний тир "Захист Вітчизни (2)"	1 комплект	1 комплект	100%
		Пневматичні гвинтівки	3	3	90%
		Макет автомата АК-47	2	2	80%
		Навчальні набойки	300	300	60%
		Макет пістолета Forte	1	1	90%
		Стренбольні автомати	6	6	95%
		Кардіосимулятор	1	1	100%
		Манекен штучної ранимації	2	2	100%
		Стренбольні пістолети	4	4	90%
		Медичний набір	1 комплект	1 комплект	90%
		Тактичне спорядження	5 комплектів	5 комплектів	80%
		Распіратори	6	6	90%
		Дефебрілятор	2	2	100%
		Ноші	1	1	100%
		Наплічник тактичної медицини	1	1	100%
		Індивідуальні медичні аптечки	5	5	90%
		Дихальний мішок (ручний)	5	5	100%
		Манекен для тампонування ран	1 комплект	1 комплект	100%

		Навчальний дрон	5	5	85%
		Комплект макетів вибухонебезпечних предметів Тип1	1 комплект	1 комплект	100%
		Комплект макетів вибухонебезпечних предметів Тип2	1 комплект	1 комплект	100%
		Комплект макетів вибухонебезпечних предметів Тип3	1 комплект	1 комплект	100%
		Монокуляр	1	1	80%
		Компас	5	5	90%
		Курвиметр	1	1	100%
		Каремати	5	5	80%
		Комплект роздаткових колекцій та матеріалів	1	1	100%
9.	Кабінет історії та громадянської освіти	Комплект дидактичних матеріалів	1	1	100%
		Ноутбук	1	1	-
		Проектор	1	1	-
		Wi-Fi роутер	1	1	-
		Ноутбук	1	1	-
10.	Кабінет іноземної мови та зарубіжної літератури	Телевізор	1	1	-
		Комплект дидактичних матеріалів	1	1	80%
		Комплект роздаткових колекцій та матеріалів	1	1	100%
		Ноутбук	1	1	100%
11.	Кабінет української мови та літератури	Комплект портретів українських письменників	1	1	100%
		Комплект дидактичних матеріалів з української мови	1	1	100%
		Комплект дидактичних матеріалів з української літератури	1	1	100%
		Комплект роздаткових матеріалів	1	1	100%

заступник директора з НВР Ріта СІКАЛЮК
0988544909