Социально-педагогическая характеристика класса заполняется классным руководителем на начало и конец учебного года, для вновь назначенных классных руководителей – на конец первой четверти, поддерживается в актуальном состоянии в течение учебного года и корректируется при необходимости.

Примерная структура написания социально-педагогической характеристики класса

1. Общие сведения о классном коллективе. История его формирования:
количество учащихся;
из них мальчиков, девочек;
возрастной состав;
были ли слияния с другими классами, есть ли прибывшие учащиеся (из каких учреждений образования);

2. Содержание и характер учебной деятельности:
общая характеристика успеваемости, дисциплины;
дисциплина на уроках (кто нарушает);
пропуски уроков.

3. Жизнь класса во внеучебное время:
отношение учащихся к занятиям в объединениях по интересам, экскурсиям, участию в спортивных соревнованиях, мероприятиях;
участие классного коллектива в жизни учреждения образования;
проявление сознательной дисциплины;
участие в общественно полезном труде в классе, учреждении образования.

4. Руководство классным коллективом и его организацией:
актив класса, его работа, участие в работе органов ученического самоуправления;
участие в воспитательных мероприятиях;
наличие неформальных лидеров, причины их влияния на класс;
наличие отверженных, непринятых.

5. Взаимоотношения внутри коллектива:
степень сплоченности;
проявление взаимной требовательности, чуткости, взаимопомощи;
наличие или отсутствие группировок;
особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками;
эмоциональное неблагополучие отдельных учащихся.

6. Общие выводы:
уровень развития коллектива;
характер общего эмоционального климата в коллективе;
дисциплинированность;
определение основных недостатков в организации жизни коллектива.

Социально-педагогическая характеристика класса должна содержать достаточное количество обоснованных конкретных педагогических выводов, учитывающих специфику данного классного коллектива