

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)
Foreign Language for Specific Purposes (English)
обов'язкова дисципліна

Освітньо-професійна програма «Культурологія»

Спеціальність 034 «Культурологія»

Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Філологічний факультет

Мова навчання: англійська

Розробник: Данилович Оксана Дмитрівна доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів

Профайл викладача: http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=1517

Контактний тел. (+380372) 584886

E-mail: o.danylovych@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1874>

Консультації Онлайн-консультації: (за домовленістю)

Очні консультації: четвер 16.000-17.00

. **Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).** «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є однією із обов'язкових навчальних дисциплін й укладена із урахуванням вимог організації освітнього процесу та входить у зміст навчального плану з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти економічного факультету спеціальності «Економічна кібернетика», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання іноземної мови.

2. Мета навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, соціальному, культурному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

3. Пререквізити. «Іноземна мова» у ЗЗСО.

Постреквізити. «Ділова іноземна мова», «Професійна іноземна мова».

4. Результати навчання. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» сприяє формуванню наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні компетентності (ЗК): ЗК 1: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2: Здатність спілкуватися (усно та письмово) державною та іноземною мовою на рівні, що відповідає професійним потребам.

ЗК 3: Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 4: Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6: Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Фахові компетентності: ФК 2: Здатність до оцінювання та аналізу інформації у процесі реалізації професійної діяльності.

ФК 6: Здатність критично осмислювати історичні здобутки та новітні досягнення культури.

Програмні результати навчання: ПР 1: Розуміти специфіку та особливості реалізації культурних ідей, образів та смислів, також критично оцінювати можливості їхньої інтерпретації для розв'язання суспільно-значимих проблем.

ПРН 5: Організовувати та підтримувати комунікації з органами влади, науково-дослідними установами, інформаційно-аналітичними службами, засобами масової інформації з питань культури.

ПРН 6: Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних питань, презентації результатів досліджень та проектів.

5. Опис навчальної дисципліни

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма

	Усього	У тому числі					Усього	у тому числі				
		Л	П	Лаб	інд	с.р.		л	П	лаб	Інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Моя спеціальність та її практичне застосування. Культура.												
Тема 1. Моя спеціальність та її практичне застосування.	10		5			5	14		2			12
Тема 2. Культура.	18		10			8	16		3			13
ЗМ1	30		17			13	30		5			25
Змістовий модуль 2. Вільний час. Хобі. Їжа. Підходи до вивчення культури. Ознаки культури. Сфери культури.												
Тема3. Підходи до вивчення культури.	13		6			7	15		2			13
Тема 4. Культура.	16		8			8	15		3			12
ЗМ2	30		15			15	30		5			25
Разом за 1 семестр	60		32			28	60		10			50
Змістовий модуль 3. Подорожування. Еволюція культури. Теорії. Визначення культури.												
Тема 5. Еволюція культури. Теорії.	15		7			8	15		3			12
Тема 6. Визначення культури.	14		7			7	15		2			13
Модульна контрольна робота	1		1									
ЗМ3	30		15			15	30		5			25
Змістовий модуль 4. Гроші. Магазины. Ствердження, цінності. Культурні універсалії.												
Тема 7. Ствердження, цінності	13		6			7	15		2			13
Тема 8. Культурні універсалії	16		8			8	15		3			12
ЗМ4	30		15			15	30		5			25
Разом за 2 семестр	60		30			30	60		10			50
Змістовий модуль 5. Будинок. У лікаря. Здоровий спосіб життя. Звичай та традиції. Роль звичаїв та традицій.												
Тема 9. Звичай та традиції.	12		6			6	15		3			12
Тема 10. Роль звичаїв та традицій.	17		8			9	15		2			13
ЗМ5	30		15			15	30		5			25
Змістовий модуль 6. Театр. Кіно. Телебачення. Моральні цінності. Внутрішній етикет. Етикет. Правила етикету.												
Тема 11. Моральні цінності. Внутрішній етикет.	14		8			6	16		3			13

Тема 12. Етикет. Правила етикету	15		6			9	14		2			12
Разом за 3М6	30		15			15	30		5			25
Разом за 3 семестр	60		30			30	60		10			50
Разом за 1-3 семестри	180		90			90	180		30			150

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

№	Назва теми	год
1	Дієслово to be (бути). Присвійний відмінок. Теперішній простий час. Виконання граматичних завдань	2
2	Моя спеціальність. Теперішній простий час. Презентація/відео-презентація на тему «Моя спеціальність».	3
3	Опис людей. Множина іменників. Презентація/відео-презентація на тему «Особливі люди в моєму житті».	6
4	Мій найкращий друг. Теперішній тривалий час. Презентація/відео-презентація на тему «Мій найкращий друг». Презентація/відео-презентація на тему «Культура стародавньої Греції».	4
5	Вільний час. Прихований таланти. Хобі, захоплення. Вживання артиклів. Минулий неозначений час. Презентація/відео-презентація на тему «Мої хоббі».	5
6	Їжа. Правила етикету. В ресторані. Ступені порівняння прикметників. Майбутній неозначений час. Виконання граматичних завдань Презентація/відео-презентація на тему «Правила етикету».	6
7	Моя улюблена страва. Британська їжа. Минулий тривалий час. Виконання граматичних завдань. Презентація/відео-презентація на тему «Моя улюблена страва».	4
8	Подорожування. Майбутній тривалий час. Презентація/відео-презентація на тему «Подорож моєї мрії». Презентація/відео-презентація на тему «Стародавні культури».	6
9	Моя найкраща подорож. Теперішній перфектний час. Виконання граматичних завдань. Презентація/відео-презентація на тему «Моя найкраща подорож».	7
10	Переваги та недоліки подорожування. Минулий перфектний час.	2
11	Гроші. Майбутній перфектний час. Виконання граматичних завдань. Презентація/відео-презентація на тему «Гроші».	5
12	Магазини та покупки. Види магазинів. Теперішній перфектно-тривалий час. Виконання граматичних завдань. Презентація/відео-презентація на тему «Види магазинів».	6
13	Як робити покупки. Минулий перфектно-тривалий час. Виконання граматичних завдань.	4
14	Будинок. Будинок моєї мрії. Презентація/відео-презентація на тему «Будинок моєї мрії». Майбутній перфектно-тривалий час.	3
15	У лікаря. Здоровий спосіб життя. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Виконання граматичних завдань. Презентація/відео-презентація на тему «Звичаї та традиції в українській культурі»	12

16	Культура. Театр. Пасивний стан. Виконання граматичних завдань. Презентація/відео-презентація на тему «Моральні цінності».	8
17	Кіно. Телебачення. Підрядні речення умови. Виконання граматичних завдань Презентація/відео-презентація на тему «Улюблений актор/фільм».	7
		90 год

5. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірити рівень підготовленості здобувача вищої освіти, а також контролювати результати самостійної роботи здобувачів вищої освіти та рівень виконання індивідуальних завдань (написання та виголошення рефератів, підготовка презентацій).

Критерії оцінювання рефератів та доповідей.

Формами підсумкового контролю є залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).