

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ EM YÊU ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM”

Kế hoạch thực hiện: Từ ngày 4/5- 6/5/2026

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Thảo

Thứ Hai, ngày 04 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện “Sự tích Hồ Gươm”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung, ý nghĩa câu chuyện.
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi.
- Giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc, kính trọng các vị anh hùng dân tộc.

2. Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ, nhạc bài hát: Yêu Hà Nội

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Đố bé**

- Cho trẻ xem video clip về Hà Nội và trò chuyện:
 - + Các con vừa được tham quan các danh lam thắng cảnh nào của Hà Nội?
 - + Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước, ở giữa hồ Gươm có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc cong cong sơn màu đỏ, có đền Ngọc Sơn.
 - + Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “ Sự tích Hồ Gươm”

*** HD2: Sự tích Hồ Gươm**

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Ngày xưa giặc Minh sang xâm lược nước ta khiến nhân dân ta vô cùng khổ cực. Thuở ấy Lê Lợi đứng lên chiêu mộ binh sĩ để đánh đuổi chúng. Nghĩa quân của Lê Lợi ban đầu yếu thế nên nhiều lần bị thua. Sau đó nhờ gươm thần của Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh. Một

năm sau Long Quân đã sai Rùa vàng đòi lại gươm. Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân đã cho mượn gươm thần giết giặc Lê Lợi đã đổi tên Hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là Hồ Gươm

+ Câu chuyện cô kể có tên là gì? Trong truyện có những nhân vật nào? Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ?

- Cô kể lần 2 bằng tranh.

+ Long Quân đã trả lời ra sao? Giọng Long Quân như thế nào ?

+ Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm? Lê Lợi và nhân dân ta đã đánh giặc Minh như thế nào?

+ Các con có biết vì sao Long Quân lại sai Rùa vàng đòi gươm không?

+ Lê Lợi đã trả lại thanh gươm cho Long Quân ở đâu?

- Ai giới cho cô biết tại sao hồ Tả Vọng được đổi tên là Hồ Hoàn Kiếm ?

- Qua câu chuyện con thích nhân vật nào nhất ? Tại sao?

Giáo dục: Chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi vâng lời cô giáo, ông bà cha mẹ để sau này trưởng thành chúng mình trở thành những công dân có ích, mạnh khỏe để xây dựng đất nước mà ông cha ta đã đạt được.

*** HĐ3: Phim hay cho bé**

- Cho trẻ xem câu chuyện qua vi tính

- Cùng hát múa “Yêu Hà Nội”. Kết thúc

Thứ Ba, ngày 05 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu biển Đồ Sơn - Hải Phòng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi và vẻ đẹp đặc trưng của biển Đồ Sơn; Biết biển là bãi tắm cho nhiều du khách và là nơi tham quan du lịch.
- Phát triển kỹ năng chú ý, khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ, trả lời các câu hỏi đủ câu, đủ ý.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý những cảnh đẹp của quê hương, biết bảo vệ môi trường khi đi du lịch.

2. Chuẩn bị:

- Một chiếc túi kín; 1 con ốc biển; 2 bảng gắn mặt cười- mặt mếu; Lô tô các hành vi đúng - sai khi đi biển.
- Nhạc bài hát: “Bé yêu biển lắm”; Âm thanh sóng biển; Video về biển Đồ Sơn.

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Âm thanh của biển.**

- Cô và trẻ cùng chơi “Oẳn tù tì”
- Cô đưa ra cái túi. Đố trẻ trong túi có gì?
- Cho 2 trẻ cho tay vào túi sờ thử và hỏi trẻ: Tại sao con biết đó là con ốc? Ở đâu cô có con ốc này?
- Con hãy áp vỏ ốc vào tai nghe thử xem có âm thanh gì? Cho trẻ nhắm mắt lại và thử tưởng tượng xem mình đang ở đâu?
- Cô đếm 1,2,3 trẻ mở mắt ra và đoán. Cùng lúc cho trẻ nghe âm thanh sóng biển.

*** HD2: Bé tìm hiểu biển Đồ Sơn - Hải Phòng.**

* Cho trẻ xem video về biển Đồ Sơn (Vừa xem vừa trò chuyện cùng trẻ)

- + Các con có được đi chơi biển Đồ Sơn chưa? Biển Đồ Sơn của thành phố nào? Con thấy biển Đồ Sơn như thế nào?
- + Trên bãi biển có những gì? Nước biển có màu gì? Có ai bị uống nước biển chưa? Thế nước biển có vị gì? Vì sao con biết nước biển có vị mặn?
- > Cô khái quát: Lí do khiến nước biển mặn là do chúng chứa lượng muối rất lớn.
- + Chúng mình nhìn thấy sóng biển như thế nào?

- TC: Sóng xô.

+ Lúc ra biển con thường chơi những trò chơi gì? Khi chơi trên biển cần chú ý điều gì?

-> Giáo dục trẻ mặc áo phao khi tắm biển, luôn đi cùng người lớn.

- TC: Bé tập bơi.

- Hỏi trẻ: Ngoài tắm biển, thì con còn được thăm quan những cảnh đẹp gì nữa? Con còn được ăn những món ăn gì từ biển? Cảnh quan trên bãi biển có sạch không? Làm cách nào để giữ gìn, bảo vệ môi trường biển sạch?

- TC: Những hành vi nên- không nên làm khi đi biển.

+ Cô hướng dẫn trẻ chơi: Mỗi trẻ sẽ chọn 1 lô tô hành vi đúng- sai khi đi biển và quan sát trong 5 giây. Cả lớp đi vòng tròn vận động theo giai điệu bản nhạc, khi có hiệu lệnh của cô, trẻ chạy nhanh về các bảng có gắng mặt cười- mặt méu tương ứng với hành vi trẻ chọn. Cô và trẻ kiểm tra kết quả.

-> Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ môi trường khi thăm quan, du lịch.

* **HĐ3: Bé yêu biển lắm.**

- Cô và trẻ vận động bài hát: “Bé yêu biển lắm”.

Thứ Tư, ngày 06 tháng 5 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ lá cờ Tổ quốc

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp các nét để vẽ lá cờ Tổ quốc theo mẫu của cô.
- Trẻ có kỹ năng vẽ các nét xiên ngang, nét thẳng, cong tròn, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ yêu quê hương.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Yêu Hà nội”, giấy A4, một hộp quà có lá cờ tổ quốc thật, giá treo tranh, màu sáp, màu dạ, tranh mẫu của cô.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Lá cờ Tổ quốc.**

+ Cô đưa ra hộp quà, trẻ đoán xem trong hộp có gì?

- Cô và trẻ trò chuyện về lá cờ Việt Nam.

*** HĐ2: Bé vẽ cờ Tổ quốc.**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô và nhận xét:

- Đàm thoại: + Bức tranh của cô vẽ gì?
 - + Lá cờ có hình gì? Ở giữa lá cờ có gì?
 - + Màu sắc của lá cờ?

- Cô hướng dẫn cách vẽ: Trước tiên cô vẽ một hình chữ nhật, ở giữa cô vẽ ngôi sao năm cánh, cán cờ cô vẽ nét sổ thẳng xuống dưới. Khi tô màu cô tô lá cờ màu đỏ, ngôi sao cô tô màu vàng. Cho trẻ vẽ trên không.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

- Hướng dẫn bao quát trẻ vẽ, động viên, khuyến khích trẻ hoàn thành bài vẽ.

*** HĐ3: Bài đẹp của bé.**

- Trưng bày sản phẩm: Trẻ nhận xét bài của bạn và giới thiệu về bài của mình.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

- Cô và trẻ múa hát bài hát: “Yêu Hà Nội”.

Thứ Năm, ngày 07 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo

Lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách đo chiều dài của một đối tượng bằng 1 đơn vị đo theo sự hướng dẫn của cô, trẻ biết nhận xét kết quả.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, khả năng so sánh chiều dài của 1 đối tượng trong không gian.
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ học và tích cực tham gia trò chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Thước đo, băng giấy dài, thẻ số đủ cho mỗi trẻ
 - + 2 dây thừng dài 5m
- Đồ dùng của trẻ: Thước đo, băng giấy dài, thẻ số đủ cho mỗi trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Quê hương của bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: To-nhỏ, cao-thấp
- + Trong trò chơi nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài đo độ dài...

*** HĐ2: Bé vui học toán**

- Cho trẻ quan sát băng giấy và hỏi trẻ: Đây là gì?
- Các con có nhận xét gì về băng giấy? Dài hay ngắn?
- Trẻ quan sát cô đo và nói kết quả đo?
- Cô hướng dẫn trẻ đo: Đặt đầu thước trùng với đầu của băng giấy, dùng bút chì đánh dấu vào điểm cuối sau đó nhắc thước đo và đặt thước đo vào nơi đánh dấu. Cứ lần lượt đo đến khi hết, sau khi đo xong dùng thẻ số gắn để xác định kết quả đo
- Trẻ lấy đồ dùng cho trẻ về chỗ ngồi
- Trẻ đo băng giấy

- Lần lượt từng trẻ nói kết quả đo, gắn thẻ số
- Cô bao quát, sửa sai, hướng dẫn trẻ đo đúng

*** HĐ3: Củng cố**

- Cho trẻ đo chiều dài của 1 số vật trong lớp: Bàn học, cánh cửa
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc

Thứ Sáu, ngày 14 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát: Quê hương tươi đẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát và thuộc bài hát.
- Trẻ có kỹ năng hát, chơi trò chơi, khả năng nghe âm thanh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc, vi tính, hình ảnh.

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Quê bé**

- Cho trẻ đọc bài thơ “Quê em vùng biển”
- Đàm thoại với trẻ về tên bài thơ và nội dung bài thơ
- Cô dẫn dắt vào bài hát: Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho quê hương của mình.

***HĐ2: Bài hát “Quê hương tươi đẹp”**

- Cô hát bài hát lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Quê hương tươi đẹp” do nhạc sĩ Hoàng Anh phổ nhạc, phỏng theo lời của dân ca dân tộc Nùng. Bài hát nói về quê hương tươi đẹp của bạn nhỏ, có đồng lúa xanh, có núi rừng bạt ngàn, ... Khi mùa xuân trở về, quê hương của bạn hát vang ngàn lời ca thể hiện tình yêu thiết tha đối với quê hương.
- Cô hát lần 2 với nhạc
- + Bài hát có tên là gì? Của nhạc sĩ nào?
- Cô dạy trẻ thuộc lời bài hát, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô cho đến khi trẻ thuộc
- Cho cả lớp hát
- + Bài hát nói lên điều gì? ?
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát (Trẻ hát cô chú ý theo dõi, sửa sai, khuyến khích trẻ)
- Cho cả lớp hát lại một lượt.

*** HĐ3: Chơi với mưa**

- Cô cho trẻ chơi “Mưa to, mưa bé
- Luật chơi: Ai không làm theo hiệu lệnh của cô sẽ thua
- Cách chơi: Cô cho trẻ làm tiếng mưa rơi, khi cô nói mưa bé trẻ nói “tí tách”, cô nói mưa to trẻ nói “lộp độp, lộp độp”
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét

***HĐ4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Quê hương ST Giáp Văn Thạch
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- + Giảng nội dung: Bài hát nói về quê hương của mỗi người giống như chùm khế ngọt, con đường đi học, con diều biếc, ... Nếu ai không nhớ đến quê hương mình sẽ không thể trưởng thành.
- Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô. Kết thúc

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 4 TUỔI

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung

Trần Thị Phương Thảo