

$$M = 0,03 + \sqrt{49} - \left(4 \cdot \frac{3}{2}\right)$$

Seja

O valor de M é:

- (A) 103
- (B) 0,103
- (C) 10,3
- (D) 1,03**

A professora de matemática propôs como exercício a

expressão: $\left(1 + \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right)$.

Os alunos que resolveram corretamente a expressão encontraram como resultado:

- (A) $-\frac{8}{9}$
- (B) 0
- (C) $\frac{8}{9}$**
- (D) 2

(Prova Brasil). Fazendo-se as operações indicadas em $0,74 + 0,5 - 1,5$ obtém-se:

- (A) - 0,64
- (B) - 0,26**
- (C) 0,26
- (D) 0,64.

Fazendo-se as operações indicadas em $\left(\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2}\right) \div 2$, obtém-se:

- (A) 1
- (B) $\frac{3}{8}$**
- (C) $\frac{6}{4}$
- (D) $\frac{3}{4}$

Fazendo-se as operações indicadas em:

$$0,1 \cdot 0,1 \cdot 0,1$$

obtem-se:

- (A) 1
- (B) 0,001**
- (C) 0,01
- (D) 0,0001

Fazendo-se as operações indicadas em

$$1,8 + 1,35 + 2,1 - 0,8,$$

obtem-se:

- (A) 4,45**
- (B) 6,05
- (C) 17,2
- (D) 15,6

Por quanto se deve multiplicar um número para se obter o próprio número como resultado?

- A) Deve-se multiplicar por 1.**
- B) Deve-se multiplicar por 0.
- C) Deve-se multiplicar pelo inverso do número.
- D) Deve-se multiplicar por ele mesmo.

Veja a operação abaixo.

$$2,3 \times 1,36$$

O resultado dessa operação é

- A) 0,680
- B) 3,128**
- C) 4,352
- D) 31,28

O resultado de $2 - (4)^{-1}$ fica entre qual dos números abaixo?

- A) -1 e 0
- B) 1 e 2**
- C) 2 e 3
- D) 3 e 4

(Saresp 2007). Qual é o resultado de $\frac{1}{8} + \frac{5}{6}$?

- (A) $\frac{1}{4}$
- (B) $\frac{1}{8}$
- (C) $\frac{3}{7}$
- (D) $\frac{23}{24}$**

(GAVE). O valor da seguinte expressão numérica é:

$$\frac{2}{5} - \frac{1}{10} + 0,2$$

- (A) $\frac{7}{10}$
 (B) $\frac{1}{2}$
 (C) $\frac{3}{10}$
 (D) $\frac{23}{10}$

(GAVE). O valor da seguinte expressão numérica é

$$\frac{5}{2} + \frac{1}{5} \times \frac{3}{4} =$$

- (A) $\frac{81}{40}$
 (B) $\frac{90}{20}$
 (C) $\frac{1}{20}$
 (D) $\frac{53}{20}$

(GAVE). O valor da expressão numérica $\frac{3}{4} \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{5} \right)$ é

- (A) $\frac{9}{40}$
 (B) $\frac{21}{40}$
 (C) $\frac{3}{10}$
 (D) $\frac{9}{40}$

(Projeto (pro)seguir)). O valor da expressão

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} \cdot \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{2} \right)$$
 é

- (A) $\frac{17}{30}$ (B) $\frac{7}{15}$ (C) $\frac{1}{15}$ (D) $\frac{7}{30}$

(Prova da cidade 2011). Pesquisas mostram que a altura média do homem, nos anos 1 000, era cerca de 1,68 m e, nos anos 2 000, passou para cerca de 1,75 m.

Fonte: Revista Época 20/12/1999.

Com base nessas pesquisas, a altura média do homem teve um aumento, em cm, de

- (A) 0,07.
 (B) 0,7.
 (C) 7.
 (D) 70.

(unesco-iicba) Janis, Maija e a mãe estavam comendo

um bolo. Janis comeu $\frac{1}{2}$ do bolo. Maija comeu $\frac{1}{4}$ do

bolo. A mãe comeu $\frac{1}{4}$ do bolo.

A parte do bolo que restou foi

- (A) $\frac{1}{2}$.
 (B) nenhuma.
 (C) $\frac{2}{3}$
 (D) $\frac{1}{3}$

(PAEBES). Seja $M = 0,03 + 1 + 2,5 + 3,004$.

O valor de M é

- A) 3,033
 B) 3,159
 C) 5,544
 D) 6,534

(PAEBES). Resolva a expressão abaixo.

$$0,5 - (-3 + 0,2) + (-1 - 0,5)$$

O resultado dessa expressão é

- A) – 3,8
- B) – 2,8
- C) 1,8**
- D) 3,2

(PROMOVER). O resultado da operação:

$$2,37 \times 2,5$$

é

- A) 5,925**
- B) 59,25
- C) 592,5
- D) 5925

(SAEMS). Resolva a conta abaixo.

$$10,02 - 7,5$$

Qual é o resultado dessa conta?

- A) 2,52**
- B) 3,07
- C) 3,52
- D) 9,27

(SAERS). Resolva a expressão abaixo.

$$43,2 + 5,78 - 2,45$$

O resultado dessa expressão é

- A) 7,65
- B) 8,35
- C) 48,98
- D) 46,53**

(AvaliaBH). Rosana resolveu a expressão numérica abaixo.

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{5} - \frac{1}{4}$$

O resultado dessa expressão é

- A) $-\frac{2}{6}$
- B) $-\frac{1}{20}$
- C) $\frac{1}{20}$**
- D) $\frac{2}{6}$

(Saresp-2010). O resultado de

$$2 - 0,789$$

é

- (A) 2,311.

(B) 1,321.

(C) 1,211.

(D) 0,221.

(Saresp-2010). O resultado da divisão de 4,5 por 0,3 é:

(A) 0,15.

(B) 1,35.

(C) 1,5.

(D) 15.

(Saresp-2010). O valor simplificado da expressão

$$\frac{12}{100} + \frac{3}{50} - \frac{2}{25}$$

É:

(A) $\frac{2}{100}$

(B) $\frac{1}{50}$

(C) $\frac{1}{10}$

(D) $\frac{13}{100}$

(CPERB). Realizando as operações

$$1,25 \cdot (3,21) - 1,1 + 3,9$$

obtem-se

- A) 6812,5
- B) 681,25
- C) 68,125
- D) 6,8125**

(SAEGO-2012 – Adaptado). O resultado da operação:

$$398,3 + 42,03$$

é

A) 818,6

B) 44,033

C) 8186

D) 440,33

(1ª. P.D 2013). O resultado correto da expressão abaixo é:

$$\frac{2}{3} + \left[\frac{3}{5} \cdot \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{2} \right) \right]$$

- (A) $\frac{5}{8}$
(B) $\frac{9}{22}$
(C) $\frac{5}{15}$
(D) $\frac{23}{30}$

(SAEPE). Observe a expressão numérica abaixo.

$$3,5 + 2,4 \cdot 6,5$$

Qual é o valor dessa expressão numérica?

- A) 38,35
B) 19,10
C) 17,25
D) 16,90
E) 15,60

(SAEPE). Observe a expressão numérica abaixo.

$$\left(-\frac{1}{2}\right)^3 + \frac{2}{3} \cdot 5$$

O valor dessa expressão numérica é

- (A) $\frac{83}{24}$
(B) $\frac{57}{18}$
(C) $\frac{77}{24}$
(D) $\frac{51}{18}$

(Supletivo 2011 – MG). A professora de Priscila passou as quatro sentenças abaixo como dever de casa e pediu para que ela as classificasse em verdadeiro (V) ou falso (F).

$$\text{I} \longrightarrow (-3)^2 = 9$$

$$\text{II} \longrightarrow -3^2 = -9$$

$$\text{III} \longrightarrow (-3)^2 = 6$$

$$\text{IV} \longrightarrow -3^2 = -6$$

Sabendo que Priscila classificou corretamente, a sequência de respostas encontradas por ela para as sentenças I, II, III e IV, respectivamente, foi

- A) F F V V.
B) F F V F.
C) V V F F.
D) V F F F.

(Supletivo 2012 – MG). Renata resolveu corretamente a expressão:

$$\left(5,8 - \frac{4}{5} + 3^0 - \sqrt{49}\right) \div 0,5.$$

O resultado encontrado por ela foi igual a

- A) - 2
B) - 0,5
C) + 0,5
D) + 2

(Supletivo 2012 – MG). Observe a questão que Gabriela propôs para seus alunos.

Qual é o resultado de:

$$2 + 5 \times 4 - \sqrt{9}$$

A resposta **correta** dessa questão é

- A) 4
B) 7
C) 19
D) 25

(SAEP – TO). A professora de Maria pediu-lhe que resolvesse a seguinte expressão:

$$0,2 + 0,8^2 + 0,25 + 2,75 - 3$$

O resultado dessa expressão encontrado por Maria é igual a

- (A) 0,28.
(B) 0,84.
(C) 1,28.
(D) 1,84.

(SAEP – TO). Miranda resolveu a expressão a seguir:

$$2^3 + 0,1 \div 5 + 7,5 - 2,05$$

O resultado encontrado por ele foi

- (A) 11,02.
(B) 11,47.
(C) 13,02.
(D) 13,47.

(SAEPE). Resolva a operação abaixo.

$$398,3 + 42,03$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 330,33
B) 440,33
C) 718,60
D) 818,60

(SAEPE). Resolva a expressão abaixo.

$$\left(\frac{1}{3}\right)^2 - \frac{4}{9}$$

O resultado dessa expressão é

- A) $\frac{3}{9}$ B) $\frac{5}{18}$ C) $-\frac{5}{18}$ **D) $-\frac{3}{9}$**

(Seduc-GO). Observe a expressão numérica a seguir

$$\left(2 + \frac{3}{4}\right) \cdot \left(3 - \frac{1}{5}\right)$$

O resultado correto desta expressão é igual a?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{5}{6}$ **C) $\frac{77}{10}$** D) 7

(Seduc-GO). O resultado final da expressão

$$\left(2 - \frac{1}{2}\right)^2 : \left(2 + \frac{1}{2}\right)^2$$

corresponde a fração

- A) $\frac{1}{9}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{3}{8}$ **D) $\frac{9}{25}$**

(Seduc-GO). Seja a expressão $\left(\frac{1}{2} - \frac{2}{3}\right)^2$. Se resolvermos corretamente todas as suas operações obteremos como resultado o valor

- A) $\frac{1}{36}$ B) $-\frac{1}{36}$ C) $\frac{1}{12}$ D) $-\frac{1}{12}$

(SISPAE). Resolva a operação abaixo.

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$

O resultado dessa operação é **(Resp. D)**

- A) $\frac{1}{7}$
B) $\frac{2}{7}$
C) $\frac{2}{12}$
D) $\frac{7}{12}$

(SAEGO). Resolva a operação abaixo.

$$\frac{5}{4} + \frac{2}{3} + \frac{1}{2}$$

Qual é o resultado dessa operação? **(RESP. A)**

- A) $\frac{29}{12}$ B) $\frac{21}{12}$ C) $\frac{8}{9}$ D) $\frac{8}{24}$

(SAEB 2013). O valor da expressão é:

$$\sqrt{4 + \sqrt{25}}$$

- (A) 3**
(B) 7
(C) 9
(D) $\sqrt{29}$

(SAEP). Resolvendo-se as operações indicadas em:

$$0,74 + 0,55 - 1,5$$

obtem-se:

- (A) -0,21**
(B) -0,95
(C) 0,21

(D) 2,79

(SEAP). João Guedes resolveu a expressão,

$$- 5 \times (4) + 8 \times 3 + (-9)^2 \div 27$$

mas apagou o resultado.

Resolva você também essa expressão e encontre o resultado.

(A) – 87

(B) 1

(C) 7

(D) 47

(SAEP 2012). A professora de Paulo pediu-lhe que resolvesse a seguinte expressão

$$0,2 + 0,8^2 + (0,25 + 2,75) \div 3$$

O resultado dessa expressão encontrado por Paulo é igual a

(A) 0,28.

(B) 0,84.

(C) 1,28.

(D) 1,84.

(SAEP 2014). Tamires resolveu corretamente a expressão:

$$0,9 + (6 \div 0,2) = ?$$

O resultado encontrado por Tamires foi

(A) 3,09

(B) 3,45

(C) 7,1

(D) 30,9

(FLORIPA). Observe a expressão numérica no quadro abaixo.

$$9,3 + 4,5 - (1,4 - 3,2) + 5,2 \cdot 2 =$$

Qual é o resultado dessa expressão?

A) 19,6

B) 26,0

C) 28,8

D) 41,6

(PAEBES). Observe a expressão no quadro abaixo.

$$2,5 \cdot (1,2 - 2,4) - (-3,3)$$

Qual é o resultado dessa expressão?

A) – 6,3

B) – 0,3

C) 0,3

D) 6,3

O professor de matemática escreveu a seguinte expressão numérica no quadro negro.

$$k = [-7 + 14 : (5 - \sqrt{49})] : 7$$

Então, o valor de K é:

(A) $\frac{7}{2}$.

(B) 2

(C) 9

(D) – 2.

Carla ganhou de presente de aniversário o Jogo da Vida. Depois de jogar uma partida, ela somou suas notas e descobriu que tinha 6.050 reais. Como nesse jogo há somente notas de 100, de 10 reais e de 1 real, Carla ganhou

A) 6 x 100 reais e 5 x 1 real.

B) 6 x 100 reais e 5 x 10 reais.

C) 60 x 100 reais e 5 x 10 reais.

D) 60 x 100 reais e 50 x 10 reais.

O resultado da divisão de 7680 por 32 é:

A) 24

B) 204

C) 240

D) 260

(Concurso público – PMPG-PR). Calcule o valor da expressão numérica:

$$75 - (21 - 8 + 18) - 19 + 4 =$$

Em seguida, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 18
- (B) 29**
- (C) 32
- (D) 44

(Saego 2011). O valor de $(-3) \cdot (-5)$ é:

- (A) 8
- (B) - 15
- (C) + 15**
- (D) - 8

(Saego 2011). O valor da expressão numérica

$$1 + 1 \cdot 99 \text{ é}$$

- (A) 99
- (B) 100**
- (C) 198
- (D) 101

(PUC – SP). O valor da expressão $\left[\frac{(-10) + 5 - (-4)}{\sqrt{9} + (-2)} \right]^2$ é

- A) 1**
- B) 2
- C) -1
- D) -2

(Praticando matemática). O valor da expressão

$$\frac{\frac{1}{2} + 5,5}{\sqrt{9}} \text{ é}$$

- A) 2**
- B) 3
- C) 2,5
- D) 3,5

(Imenes & Lellis). O resultado de $24 \div [(14 - 6) \cdot 3]$ é:

- A) 9
- B) 8
- C) 1**
- D) 0

(Imenes & Lellis). O funcionário de um supermercado ficou gripado. Ele explicou que estava fazendo muito calor ($33,5^\circ\text{C}$) e que, quando entrou na câmara frigorífica, a temperatura desceu 40°C . Qual era a temperatura dentro da câmara?

- A) -40°C
- B) $-7,5^\circ\text{C}$
- C) $-6,5^\circ\text{C}$**
- D) $7,5^\circ\text{C}$

(Imenes & Lellis). O resultado de $(-2) \cdot (-4) \cdot (-6)$ é:

- A) - 48**
- B) 48
- C) - 64
- D) 64

(Imenes & Lellis). O resultado de $13 - [3 \cdot (-5)]$ é:

- A) - 2
- B) 2
- C) 28**
- D) - 28

O valor da expressão numérica $1 + 1 + 1 + 1 \cdot 99$ é

- (A) 103
- (B) 102**
- (C) 101
- (D) 100

(SEPR). Qual é o resultado da expressão dada pelo triplo do quadrado de -5, somando com a quarta potência de -3 e menos o dobro de 6.

- (A) - 168
- (B) - 24
- (C) 144
- (D) 294**

(1ª P.D – 2012). Diego foi ao bingo com uma quantia de R\$ 50,00. A cartela custava R\$ 2,00. Na 1ª rodada comprou 5 cartelas, mas não ganhou nenhum prêmio. Na 2ª rodada comprou 7 cartelas e também não ganhou. Já na 3ª rodada, comprou apenas 3 cartelas, onde fez uma quina, recebendo como prêmio uma quantia de R\$ 15,00.

A quantidade de dinheiro que Diego ficou, ao retornar para casa, foi

- (A) R\$ 26,00.
- (B) R\$ 30,00.

(C) R\$ 35,00.

(D) R\$ 50,00.

(S.P.J). Resolvendo a expressão abaixo vamos obter:

$$N = 3 \cdot (-2)^2 - 2 \cdot (+4)$$

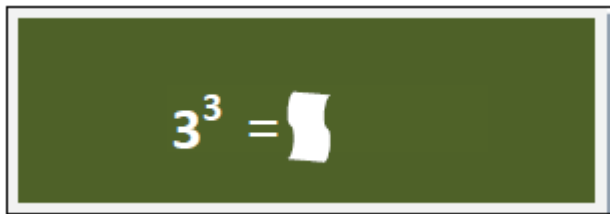
(A) 4

(B) 20

(C) - 20

(D) - 4

(MEARIM - MA). Quando Renato entrou na sala de aula, a professora estava apagando o quadro verde, mas ele ainda pôde ver algo escrito, conforme mostra a figura. Qual é o número que foi apagado?



(A) 9

(B) -9

(C) -27

(D) 27

(MEARIM - MA). Qual o expoente $2^{\square} = 8$?

(A) 2

(B) 3

(C) 4

(D) 8

(Prova da cidade 2011). Na igualdade $\Delta^2 = 16$, o triângulo pode ser representado por dois números inteiros. Quais números são esses?

(A) +4 e - 4

(B) +8 e - 8

(C) - 4 e +8

(D) +8 e - 4

(SEAPE). Resolva a conta abaixo.

$$3242 - 876$$

O resultado dessa conta é

(A) 2 366

B) 3 476

C) 3 634

D) 4 118

(SEAPE). Resolva a operação abaixo.

$$30 \times 95$$

O resultado dessa operação é

A) 125

B) 285

C) 2 750

(D) 2 850

(SAEPE). Eliana resolveu a operação abaixo.

$$507 \times 3$$

O resultado dessa operação é

A) 1 501

(B) 1 521

C) 1 531

D) 1 551

(SAERJ). Veja a expressão numérica abaixo.

$$60 - 120 - 180 + 80$$

O resultado dessa expressão é

A) +120

B) +80

C) -60

(D) -160

(2ª P.D – Seduc-GO 2012). Qual é o valor de x, sendo que $x = -1 + 2^2 - (7 \cdot 4 \div 14)$?

(A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

(SADEAM). O resultado de $315 - 75$ é

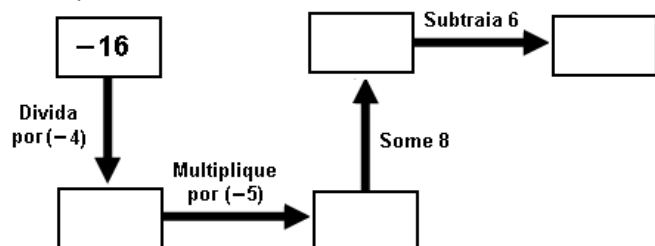
A) 230

(B) 240

C) 360

D) 445

(Saresp-2010).



O número escrito no último quadro é

- (A) -20.
- (B) -18.**
- (C) 18.
- (D) 34.

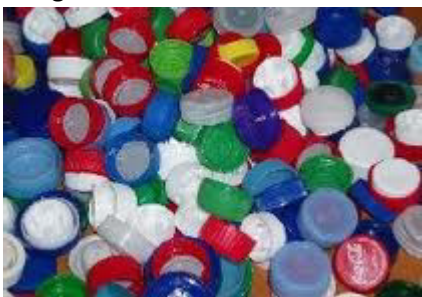
(Saresp-2009). Efetuando

$$(-4) \cdot (-6) : (-3)$$

obtemos:

- (A) -8**
- (B) -6
- (C) 6
- (D) 8

(Projeto (con)seguir – DC). Numa cooperativa de reciclagem, os funcionários guardam tampinhas de garrafa numa grande caixa.



Durante seu trabalho Francisco colocou 226 tampinhas na caixa, onde já havia algumas tampinhas e agora têm 358, quantas tampinhas havia inicialmente?

- (A) 132**
- (B) 584
- (C) 226
- (D) 358

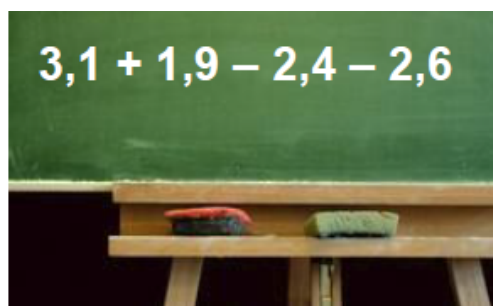
(SADEAM). Resolva a operação abaixo.

$$158 \times 3$$

O resultado dessa operação é

- (A) 316
- (B) 354
- (C) 474**
- (D) 948

(CPERB). A professora de Matemática pediu aos alunos que resolvessem no quadro a operação.



O resultado correto que os alunos deveram encontrar é

- A) 5,1
- B) 3,1
- C) 1,1
- D) zero**

O produto de três números é 10.602. Dois desses números são 18 e 19. Qual é o terceiro número?

- A) 20
- B) 31**
- C) 342
- D) 589

(SPAECE). Resolva a operação abaixo.

$$756 \div 6$$

O resultado dessa operação é

- A) 136
- B) 126**
- C) 110
- D) 101

(Avaliação Paraíba). Seja $M = -10 + 3 \cdot (-5)^2$. Qual é o valor de M?

- A) – 175
B) – 85
C) 20
D) 65

(Seduc-GO). Os moradores de um bairro realizam um abaixo-assinado para reivindicar, à prefeitura melhorias. Das 936 assinaturas necessárias faltaram 126.

Quantas assinaturas foram colhidas?

- A) 616
B) 710
C) 810
D) 916

(Seduc-GO). A professora Paula vai pedir aos alunos que façam dobraduras. Ela tem 96 folhas de papel para distribuir igualmente entre as 6 equipes.

Quantas folhas receberá cada equipe?

- A) 6
B) 16
C) 36
D) 576

(PAEBES). Resolva a operação abaixo.

$$902 - 174$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 728**
B) 732
C) 872
D) 878

(SAEPE). Beto resolveu a operação abaixo.

$$489 - 375$$

O resultado dessa operação é

- A) 104
B) 113
C) 114
D) 115

(SAEPI). Resolva a operação abaixo.

$$350 \div 25$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 10
B) 12
C) 13

D) 14

(IPOJUCA - PE). Resolva a conta abaixo.

$$(-3) - (-4) =$$

O resultado dessa conta é

- A) – 7
B) – 1
C) 1
D) 7

(IPOJUCA - PE). Observe a expressão numérica no quadro abaixo.

$$2 \cdot (-10 - 4) + (-3)^2$$

Qual é o resultado dessa expressão?

- A) – 37
B) – 34
C) – 22
D) – 19

(SPAECE). Laura precisa resolver a seguinte operação:

$$2\,573 - 328 =$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 1 245
B) 2 245
C) 2 255
D) 2 901

(SAEP 2013). A pirâmide invertida abaixo foi construída da seguinte forma: cada número da linha abaixo é a soma dos números que estão imediatamente acima.



$$\text{Ex: } A = (-4) + (-2) \\ A = -6$$

Seguindo o exemplo, descubra o número da letra F.

- (A) 10
(B) -10
(C) 2
(D) -4