

Пам'ятка
для педагогів щодо дистанційного навчання у
КЗДО №218 КТ КМР

1.Онлайн-сервіси для роботи у закладі освіти

Додатки Google

Насамперед, потрібно пам'ятати – щоб користуватися додатками Google, потрібно створити обліковий запис. Це не розрізнені сервіси, а система інструментів, які можна адаптувати під свої професійні потреби.

YouTube

Youtube - це спосіб інтерактивної онлайн-взаємодії з аудиторією. Можна вести «прямую трансляцію», до якої можна долучити учнів. Таким чином вони матимуть змогу навчатися віддалено. Відеозапис сервіс зберігає автоматично, тож його можна подивитися в будь-який час.

Padlet-дошка

Padlet-дошка - мультимедійний ресурс для створення, спільного редагування та зберігання інформації. Це віртуальна стіна, на яку можна прикріплювати фото, файли, посилання на сторінки Інтернет, замітки. Зручним у використанні цього сервісу є те, що батьки за посиланням на дошку можуть переглядати матеріали за будь-який день у зручний для них час.

Google Сайти

Інструмент підійде для організації прозорої системи оцінювання навчальних досягнень дітей. Для користування документом іншими учасниками, потрібно налаштувати режим спільного редагування документа.

Google Календар

Це відкрита інтерактивна служба, за допомогою якої простіше відстежити всі важливі події професійного життя. Там можна створювати та призначати заходи й розсилати запрошення.

Google Календар може виконувати функцію дошки оголошень для оперативного інформування педагогів закладу.

2. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання

2.1. Познайти дітей і батьків із правилами, які слід дотримуватись під час онлайн заняття, запровадити ритуал «Ранкові зустрічі» тощо.

2.2. Добирати розвивальні завдання на визначення потенціалу дитини (обізнаності з різних розділів освітньої програми відповідно вікової групи).

2.3. Обговорити з батьками, які саме умови мають вони створити, щоб дитина могла отримувати дошкільну освіту вдома, загальний алгоритм дій під час дистанційного навчання.

2.4. При організації освітнього процесу використовувати в педагогічній діяльності такі форми роботи: заняття, онлайн екскурсії, корекційно-розвиткові заняття, дослідницька, пошукова, проєктна діяльність, дидактичні та розвивальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу (освітніми програмами, рекомендованими МОН).

2.5. Запровадити оптимальний час проведення онлайн-занять (в I половину дня); за можливості спланувати гнучкий режим робочого часу та надомну роботу.

2.6. Під час визначення режиму (синхронний або асинхронний) не менше 30% програмного матеріалу, подається в синхронному режимі (решта - в асинхронному режимі). Забезпечити систематичність організації освітнього процесу з дітьми дошкільного віку, використовуючи оптимальне поєднання синхронного навчання (онлайн-заняття) та асинхронного навчання (запис відеозаняття з передачею його батькам для самостійного опрацювання дітьми).

2.7. Онлайн-заняття з дітьми дошкільного віку рекомендується проводити по підгрупах (5-7 вихованців), забезпечуючи індивідуальний та диференційований підхід. Тривалість занять: в молодших та середніх групах – до 10 хв., в старших групах – до 15 хв.

2.8. Організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснювати з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню дошкільників, та з дотриманням санітарних правил і норм щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей та постави, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання.

2.9. При організації дистанційного навчання використовувати матеріали, представлені на міській освітній платформі «Освітній портал міста Кривого Рогу» - <http://kreduccloud.com>, платформу розвитку дошкільнят «Дитячий онлайн-садок НУМО» - <https://numo.mon.gov.ua>

2.10. Спланувати змістовий контент освітньої роботи, перевагу надавати пізнавально-навчальній, ігровій, художньо-продуктивній видам діяльності; використовувати в роботі матеріали, розміщені на сайті МОН (рубрику «Сучасне дошкілля під крилами захисту», платформу розвитку дошкільнят «НУМО», поради від експертів ЮНІСЕФ «Як підтримати дітей у стресових ситуаціях», хрестоматію для дітей дошкільного віку «Моя країна – Україна» з національно-патріотичного виховання, інші)

2.11. Використовувати в освітній діяльності електронні освітні ресурси, перевірені на відповідність державним стандартам освіти, освітнім програмам, мові освіти, іншим вимогам законодавства у сфері дошкільної освіти; електронні освітні ресурси, яким надано гриф МОН.

2.12. У ході проектування взаємодії з дошкільниками під час дистанційного навчання враховуйте не лише освітню спрямованість, а й мотиваційний аспект навчання, вікові та психологічні особливості дітей.

2.13. При організації дистанційного навчання важливо забезпечувати комунікацію з дітьми, що є важливим фактором засвоєння програмного матеріалу.

