

Звіт
директора Нововороб'ївської гімназії Малинської міської ради
Житомирської області
за 2022-2023 н.р.

1. Управління закладом в сучасних умовах

Навчальний процес цього року був доволі складним і вимагав від закладу особливу увагу приділити не лише навчанню і вихованню, а й безпеці дітей і педагогів та обслуговуючого персоналу. Форми навчання були доволі різні: очна, дистанційна, змішана. В цілому навчальний рік пройшов, всупереч труднощам та викликам війни, успішно. Вдалося виробити єдиний алгоритм роботи, зважаючи на різні обставини.

У 2022-2023 навчальному ці робота закладу була спрямована на виконання:

- Конституції України;
- Конвенції про права дитини;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»,
- Державного стандарту початкової загальної освіти,
- Державного стандарту базової загальної середньої освіти,
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти,
- Наказу МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту ЗЗСО»;
- Статуту Нововороб'ївської гімназії
- інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

З метою приведення у відповідність до вимог чинного законодавства рішенням сесії Малинської міської ради (як засновника) від 8 липня 2022 року № 677 було змінено тип закладу та перейменовано на Нововороб'ївську гімназію Малинської міської ради Коростенського району Житомирської області, затверджено Статут. Тому, наш заклад у 2022-2023 н.р. надавав здобувачам освіти послуги на рівні базової середньої освіти (1-9 класи).

Педагогічною радою гімназії від 30.08.2021 р. протокол №1 були схвалені установчі та локальні документи, які стали регулятивними в організації освітнього процесу:

- Стратегія розвитку Нововороб'ївської гімназії;
- Внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- Посадові інструкції педагогічних працівників;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу;
- Положення про методичну раду;
- Положення про порядок погодження інструктажів з питань пожежної безпеки, організації та контролю за їх виконанням у ЗЗСО;
- Положення про комісію з питань надзвичайних ситуацій у ЗЗСО.

Детально зупинюсь на кожному напрямку діяльності закладу, який був задекларований в Стратегічному розвитку Нововороб'ївської гімназії на 2022-2023 н.р., зокрема:

- забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту;
- створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей;
- становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя згідно Професійного стандарту; здійснення методичної роботи;
- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей дітей (навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах, академічних конкурсах);

- створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти, урахування їх здібностей, досягнень, стимулювання творчої активності;
- впровадження інноваційної освітньої діяльності;
- соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування;
- дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму;
- стимулювання учнів та педагогів закладу;
- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- створення розвивального освітнього середовища;
- організація фінансово-господарської діяльності.

2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

У 2022-2023 н.р. продовжено системну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. У гімназії організовано освітній процес за денною, дистанційною формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти. Працювала 1 група подовженого дня, яку відвідувало 30 учнів 1-4-х класів.

Станом на 05.09.2021 року у закладі навчалось – 119 учні.

Укомплектовано 9 класів, з них:

- класи початкової освіти – 4 класів;
- класи базової середньої освіти – 5 класів.

Середня наповнюваність класів – 13 учнів.

Станом на 31.05.2023 – 117 учнів, з них тимчасово внутрішні переміщених - 4.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 до 1-го класу зараховано 7 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

У зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), військовою агресією, згідно рішень педагогічних рад навчання в 2022-2023 н.р. було організовано за формами навчання:

91,43% навчальних занять - в очному режимі;

8,57 % - в дистанційному режимі

Перспективи:

1. Удосконалювати мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових програм та засобів навчання.

3. Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей

У новому 2023-2024 н. р. згідно заяви батьків, на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру планується створення одного інклюзивного класу (в 5 класі). Тому, на наступний навчальний рік в мережі закладу заплановано діяльність 1-го інклюзивного класу, у якому буде навчатись 1 дитина.

Перспективи:

1. Створити матеріально-технічну базу ресурсної кімнати.
2. Придбати засоби корекції, корекційного обладнання.

4. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи

Освітній процес у закладі забезпечують 18 педагогів (основні працівники), з них:

- 5 (27,77 %) - з вищою категорією;
- 8 (44,44 %) – I категорії;
- 3 (16,66 %) – II категорії;
- 2 (11,11%) – спеціалісти.

Педагогічне звання «учитель-методист» має 1 педагог.

Орієнтуючись на діяльнісний, проектний, компетентнісний і інтегровані підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р., педагогічний колектив закладу працював над реалізацією науково-методичної «Формування та інтеграція ключових компетентностей в умовах НУШ», відповідно до якої було сплановано структуру методичної роботи.

Координацію роботи шкільних методичних об'єднань здійснювала методична рада закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник Шашенко В.В.). У 2022-2023 н.р. проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти.

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

Протягом 2022-2023 навчального року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при ЖОІППО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, «Генеза».

Підвищенню ключових та професійних компетентностей учителя згідно сучасного Професійного стандарту сприяла участь педагогічного колективу в засіданнях:

- круглого столу «Наступність у навчанні та вихованні здобувачів освіти як важлива складова розвитку сучасного закладу» (Шашенко В.В., грудень 2022);
- педагогічного експерименту в системі інноваційної діяльності (Лось А.М., березень 2023).

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

Підсумкове засідання атестаційної комісії I рівня було проведено 30 березня 2023 року, матеріали узагальнено та подано до управління освіти.

У 2023 році проатестовано 3 педагоги. За результатами атестації

Результати атестації педагогічних кадрів у 2022-2023 н. р.

Кількість педагогічних працівників, що проходили атестацію	З них		
3	Відповідність раніше присвоєній кваліфікації категорії "Спеціаліст вищої категорії"		Іщук В.П.
	Відповідність раніше присвоєному педагогічному званню "Вчитель-методист"		Іщук В.П..
	Відповідає раніше присвоєній II кваліфікаційній категорії		Мойсієнко С.І.
	Відповідає займаній посаді		Шашенко В.В.

Було видано накази:

- від 25.11.2022 № 47 «Про результати навчальної діяльності учнів 4 класу»;
- від 20.12.2022 № 51 «Про адаптацію учнів 1 класу до навчання в НУШ»;
- від 20.12.2022 № 52 «Про адаптацію учнів 5 класу до навчання в НУШ».

Матеріали за результатами перевірки узагальнені, обговорені на засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності роботи.

Викликом 2022-2023 н.р. було організація освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями початкових класів проводилися мотиваційні п'ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально-розвиваючі заняття; практичним психологом, вчителями-предметниками, для учнів усіх вікових категорій - психологічні хвилини.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Google Meet, а також асинхронного – робота на платформах Googleclassroom.

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

У серпні 2022 року з метою вивчення рівня надання освітніх послуг в дистанційному режимі, покращення організації дистанційного навчання було проведено онлайн-опитування серед батьківської громадськості.

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

Перспективи:

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Провести комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання, впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
6. Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів.
7. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, встановлено, що закінчили навчальний рік на:

- високий рівень – 0%,
- достатній - 19%,
- середній – 47%,
- початковий - 34%.

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти (22 учні)

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 4 здобувачів освіти 1-4-х класів, які мають високі досягнення з усіх предметів за 2022-2023 навчальний рік.

Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено 3 здобувачі 9-х класів, які досягли особливих успіхів у вивченні таких предметів як фізична культура, українська мова та література.

Важливою складовою науково-методичної роботи закладу є виявлення, розвиток і реалізація потенційних можливостей здобувачів освіти.

Перспективи:

1. Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки обдарованих учнів
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.

**6. Створення виховного середовища
для індивідуального розвитку здобувачів освіти**

Виховна робота у закладі здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів за напрямками: робота методичної спільноти класних керівників, робота з батьками, попередження булінгу та кібербулінгу, попередження травматизму, профілактика правопорушень серед молоді, збереження здоров'я учасників освітнього процесу, спортивно-масова робота, робота з військово-патріотичного напрямку, робота учнівського самоврядування.

Питання виховної роботи розглядались на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичного об'єднання класних керівників, засіданнях органу шкільного самоврядування.

Методична проблема, над якою працювала професійна спільнота класних керівників у 2022-2023 н.р. - «Формування та інтеграція ключових компетентностей в умовах НУШ». У зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом міські конкурси, змагання були відмінені або перенесені. Проте, наші діти долучились до участі у дистанційних конкурсах:

№ з /п	Назва заходу	Учасник	Вид роботи
	Районний етап обласного фестивалю патріотичних дій «Патріот-Fest»	Костенко Любов (учениця 4 класу)	Малюнок «З Україною в серці...»
	Виставки - конкурсу «Паперовий світ»	Безсмертна Ірина – II місце (учениця 9 класу)	Листівка з елементами витинанки «І буде весна...»

	Міська виставка-конкурс «Новорічна феєрія»	Безсмертна Ірина – диплом (учениця 9 класу) Михайлович Софія (учениця 9 класу)	Новорічно-різдвяний подарунок «Різдвяний черевичок» «Мереживна ялинка»
	Конкурс читців «З любов'ю до України»	Коваленко Кіріл Романович (учень 4 класу)	Відеоролик
	Міський етап VII обласної виставки-конкурсу «Чарівний пензлик»	Безсмертна Ірина (учениця 9 класу)	Малюнок «Вільна Україна»
	Районний етап обласного виставки-конкурсу «Великодні писанки»	Навроцький Давид Андрійович (учень 7 класу)	Мальованка «Батьківська хата»

Невід'ємною складовою розбудови виховного середовища є діяльність учнівського самоврядування, яка підсилює створення толерантного виховного середовища в закладі. Найактивніші учасники УС: Безсмертна Ірина, Безсмертний Олексій, Михайлович Софія, Боровий Артем, Кучеренко Ольга, Дідківська Олександра, Навроцький Давид, Мельник Олександр, Кожара Артем.

З їхньої ініціативи та підтримки було проведено шкільні заходи та свята: День знань, День захисника України, День миру, День працівника освіти, День української писемності та мови, День української хустки, Новорічні свята, Всеукраїнську акцію «16 днів проти насилля», тощо. Продовжено роботу щодо проведення благодійних акцій, розвивається волонтерський рух: діти виготовляли розпалювачі для вогнищ, окопні свічки, зокрема, Онищенко Надія виготовила до 400 шт. окопних свічок, проведено з ініціативи учнів 9 класу благодійну ярмарку, де було зібрано 6 тисяч гривень на потреби ЗСУ, для наших захисників за участі Мельник Марічки та Аніти було зібрано 3500 грн, Марковським Вадимом, Коваленками Владиславом та Кірілом, Денченком Богданом – 3617 грн. Зібрані кошти було передано волонтерам А.ДЯДЯ та Н.РИБАЧЕНКО.

Щиро дякую кожному і кожній за добре серце, підтримку та допомогу.

Попередження та профілактика негативних проявів серед дітей та підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу. Здійснено аналіз стану організації профілактичної роботи в колективі, питання розглядалося на нарадах при директорі (протоколи № 2 від 13.09.2022, № 9 від 17.01.2023).

Практичним психологом Рудницькою О.І. проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми.

Як результат, фактів правопорушень учнями закладу не зафіксовано.

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність.

У рамках Дня толерантності учасники освітнього процесу долучалися до заходів: акція "Дошка добрих оголошень"; виконання інтерактивних вправ та тест «Наскільки ви толерантні»; проекти «Світ, в якому я хочу жити», «Кодекс толерантності учня».

В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» було проведено тренінгове заняття «Скажи насиллю – «НІ!», години спілкування та бесіди з дітьми: «Хай у кожному із нас палає свічка добра», «Вчимося вирішувати суперечки мирним шляхом», «Вчинок, відповідальність, наслідок» та ін.

Вся інформація про проведенні заходи була розміщена в шкільній групі соцмережі Фейсбук (<https://www.facebook.com/groups/1897268470544873>), а саме відеоролики про міжнародний День Миру, радіодиктант національної єдності, День Гідності та Свободи, Всесвітній день української хустки, Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля», День Святого Миколая, Всесвітній День "Дякую", День Соборності України, День безпечного інтернету, благодійний ярмарок для збору коштів на підтримку Збройних Сил України, День Єднання, День Героїв Небесної Сотні, Міжнародний день української мови, День народження Тараса Шевченка, День народження Лесі Українки, День народження Ліни Костенко, День Європи.

Перспективи:

1. Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників.
2. Забезпечити пошук цікавих, сучасних, ефективних форм роботи зі школярами, батьками.
3. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проектах, виставках дитячих робіт.
4. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів.
5. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).
6. Оптимізувати виховний простір гімназії, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

7. Упровадження інноваційної освітньої діяльності

У 2022-2023 н.р. у закладі були зреалізовані завдання першого (організаційно-підготовчого) етапу за темою «Формування та інтеграція ключових компетентностей в умовах НУШ».

З метою ефективної взаємодії педагогічного колективу, виконання Програми I етапу у закладі було:

- створено робочу групу педагогів, діяльність якої спрямована на пошук ефективних педагогічних технологій, методів, форм роботи щодо толерантного виховання дітей та учнівської молоді
- опрацьовано діючі нормативно-правові документи з проблеми дослідження;
- внесено корективи до локальних документів, освітньої програми;
- доповнено структуру методичної роботи;
- апробовано цільові заходи для учнівського та батьківського колективів;
- внесено заходи до планів виховної роботи щодо впровадження експериментальної діяльності та проведено виховні години «Особисті права кожного!», «Ми-одна команда», «Конфлікти і шляхи їх вирішення», «Агресія!? Хто вона така?», індивідуальні бесіди з учнями «Ми – різні, я один такий, і це – чудо», «Школа спілкування»).

Перспективи:

Розробити науковий та навчально-методичний інструментарій щодо реалізації теми «Формування та інтеграція ключових компетентностей в умовах НУШ».

7. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій проводиться згідно з діючим законодавством. Згідно соціального паспорту кількість категорійних учнів у 2022-2023 н. р. становить 31,3%.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи школи, план виховної роботи класних керівників, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям.

Медичний огляд учнів у 2022 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм. Медичний огляд пройшли всі учні.

Медичне обслуговування працівників організовано на базі Малинського центру ПМСД. Кухар їдальні ДНЗ проходить медичні огляди два рази на рік. Результати проходження медичного огляду фіксуються в санітарній книжкців, терміни контролюються сестрою медичною.

У закладі для ДНЗ було організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо).

В умовах пандемії коронавірусу харчування забезпечувалося із урахуванням усіх протиепідемічних заходів, створено умови для дотримання особистої гігієни (антисептик біля входу, мило рідке, паперові рушники). Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у дитячому садочку.

У харчоблоці власними силами, технічним персоналом проведено ремонтні роботи.

Проведене моніторингове дослідження умов організації харчування та обслуговування в шкільній їдальні свідчать про задовільний стан.

Перспективи:

1. Організувати освітній процес на засадах збереження здоров'я, розвивати професіоналізм педагогів щодо формування основ здорового способу життя, культури здоров'я, превентивного навчання і виховання дітей та учнівської молоді.
2. Забезпечити раціональне харчування, впроваджувати систему НАССР.
3. Удосконалити меню, покращити рецепти та смакові властивості страв.
4. Придбати сучасне устаткування (за умови фінансування з бюджету):
 - холодильник -1 шт,
 - столи, мойка (з нержавіючої сталі) – 3 шт.;
 - стелаж з нержавіючої сталі 4-х-рівневий-2 шт.;
 - овочерізка електрична з насадками - 1 шт.

8. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму

Пріоритетним завданням Нововороб'ївської гімназії є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, акції «Будь уважним, пішоходе!», «Молодь за безпеку дорожнього руху», День охорони праці.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн-форматі. Класні керівники демонстрували відео, презентації, спільно з учнями розв'язували практичні завдання

щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час.

Цьогоріч в закладі не було зафіксовано жодного побутового травматизму.

Перспективи:

1. Посилити пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

9. Стимулювання учнів та педагогів закладу

Стимулювання діяльності учасників освітнього процесу, створення умов для формування їх творчої особистості, що впливає на успішне функціонування навчального закладу, є одним із завдань, що ставиться перед директором гімназії.

За результатами роботи працівники закладу були відзначені різними нагородами:

Грамотою Малинської міської ради до Дня працівників освіти:

- Хандрику Людмилу Володимирівну, вчителя зарубіжної літератури.
- Костенко Оксану Іванівну, медичну сестру.

За програмою О.Зеленської отримали персональні ноутбуки:

Лісовська В.В.;

Чигарьова Н.В.;

- Мойсієнко В.О.;

- Лось А.М.

10. Створення розвивального, безпечного та комфортного освітнього середовища

У контексті розбудови Нової української школи набуває актуальності проблематика створення розвивального освітнього середовища. Орієнтуючись на тенденції реформаторських змін, наш заклад успішно зреалізував завдання щодо створення розвивального освітнього середовища.

Перспективи:

1. Забезпечити створення матеріально-технічних, санітарно-гігієнічних, ергономічних, естетичних, психолого-педагогічних умов для забезпечення організації життя та навчання учнів НУШ.
2. Продовжити етап становлення освітнього середовища в 5-х-6-х класах НУШ.

Пріоритетними завданнями діяльності навчального закладу в 2023-2024 н.р. визначено:

- забезпечення реалізації Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти;
- удосконалення системи управління навчальним закладом в контексті сучасних реформаторських змін в освіті;
- проведення внутрішнього моніторингу якості освіти;
- забезпечення розвивального та безпечного освітнього середовища, продовження створення сприятливих умов для інклюзивного навчання;
- оптимізація виховного простору навчального закладу, відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, створення толерантного середовища;
- розвиток ключових та професійних компетентностей педагогів закладу в контексті сучасного Професійного стандарту;

- забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу.

Переконана, Нововороб'ївська гімназія вибудовує власну модель Школи толерантності на засадах педагогіки партнерства. Учасники освітнього процесу, об'єднані спільними цілями та прагненнями, є відповідальними за кінцевий результат.

Родина та школа мають спільну мету – виховати всебічно розвинену, гармонійну особистість, здатну реалізувати себе в житті. Нам разом потрібно допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти, можливості кожної дитини, забезпечувати здоров'я і безпеку дітей, створювати середовище, яке мотивує та заохочує до навчання, піднімати престиж гімназії з подальшим його розвитком.

Адже, наш заклад - ПРОСТІР ТОЛЕРАНТНИХ ЛЮДЕЙ!