

АНОТАЦІЯ ТА ОПИС ДОСВІДУ

Анотація власного педагогічного досвіду

Волос Надії Григорівни,

Викладачки природничих наук

ДНЗ «Лісоводський професійний аграрний ліцей»

Нестандартні уроки-неординарні підходи до викладання природничих наук (фізико-астрономічний модуль)

Актуальність досвіду. Нестандартні уроки спрямовані на активізацію навчально-пізнавальної діяльності учнів, так, як вони глибоко зачіпають емоційно-мотиваційну сферу, формують дух змагальності, збуджують творчі сили, розвивають творче мислення, формують мотивацію навчально-пізнавальної та майбутньої професійної діяльності. Тому такі уроки найбільше подобаються учням і викликають у них творчий інтерес.

Ефективність нестандартних уроків забезпечується за умов володіння викладачем методикою їх проведення та умілого використання таких уроків у певній системі в поєднанні з традиційними формами роботи.

Проведення нестандартних уроків робить процес навчання інтенсивним, бо створює атмосферу змагання, виховує вміння співпрацювати. Такі уроки сприяють розвитку творчості, формуванню власних поглядів на проблеми, які слід вирішити.

Нестандартні уроки більше подобаються учням, ніж буденні навчальні заняття. У них незвичайні задум, організація, методика проведення.

Нетрадиційні (нестандартні) уроки – це імпровізоване, але добре продумане заняття, яке має своєрідну структуру. Вони цінні своєю оригінальністю і розвиваючим та виховним ефектом.

Ефективність нестандартних уроків забезпечується за умов володіння викладачем методикою їх проведення та умілого використання таких уроків у певній системі в поєднанні з традиційними формами роботи.

Поширення досвіду. Виступ на засіданнях методичних об'єднань, публікації, власний блог, участь в конкурсі розробок «Фантастична п'ятірка» від освітнього проєкту «На Урок», участь у контенті, відкриті уроки, участь у обласній конференції.