GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 3 – 7, 2022 (WEEK 7)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. Layunin					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto Napauunlad ang ksanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nasasaulo ang isang tula/awit na napakinggan at naisasadula ang isang isyu o paksa mula sa tekstong napakinggan Nakasasali sa isang usapan tungkol sa isyu Nakabubuo ng sariling diksyunaryo ng mga bagong salita mula sa mga binasa; naisasadula ang mga maaaring mangyari sa nabasang teksto Nagagamit ang nakalimbag at di-nakalimbag na mga kagamitan sa pagsasaliksik Nakasusulat ng rekasyon sa isang isyu Nakagagawa ng isang blog entry tungkol sa napanood Naisasagawa ang pagsali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula atr kuwento				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang usapan **F6PN-Ia-g-3.1**	Nakapagbibigay ng sariling solusyon sa isang suliraning naobserbahan **F6PS-Ig-9**	Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip sa iba't ibang sitwasyon **F6WG-Ie-g-3**	Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa binasang talata **F6PB-Ig-8**	Nagagamit ang Call number sa pagpili ng aklat na nais basahin **F6EP-Ig-9.4**
II. NILALAMAN	Pagsagot sa mga Tanong Tungkol sa Napakinggang Usapan	Pagbibigay ng Sariling Solusyon Sa Isang Suliraning Naobserbahan	Paggamit ng Panghalip sa Iba't Ibang Sitwasyon	MISOSA Angkop na Pamagat ng Talata at Paggamit ng Malalaking Titik sa Pamagat	
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Pahina sa Kagamitan ng Mag-aaral					
3. Pahina sa Batayang Aklat					

4. Karagdagang Kaalaman mula sa Learning Resource (LR) portal	MISOSA Panghalip/Pagsusunudsunod ng mga Pangyayari/Pagsulat ng Sulatin 6824 pp. 1-9	Larawan ng bahay na nasusunog ID 297	MISOSA Panghalip/Pagsusunudsunod ng mga Pangyayari/Pagsulat ng Sulatin 6824 pp. 1-9		
B. Iba pang kagamitang panturo					
IV. PAMAMARAAN					
a. Balik-aral sa nakaraanga aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	*May kakilala ka bang naoperahan sa kidney o bato?* *Bakit sila kailangang operahan?* *Ano ang mga posibleng mangyari matapos ang operasyon?*	Itanong: Ano ang *solusyon*? Ano ang *suliranin*?	Pasagutan: Pagbalik-aralan MISOSA p. 1	Pagbalik-aralan Mo B MISOSA p. 1	ASQ1W7 Tuklasin Mo, p. 1
b. Paghahabi sa layunin ng aralin	Itanong: *Ano ang pangarap ni Bordi kung magiging matagumpay ang kaniyang operasyon?*	Itanong: *Ano-ano ang naobserbahan mo sa labas ng silid-aralan bago tumunog ang bell?*	Itanong: *Ano ang panghalip?* Ipaawit ang "Ako, Ikaw, Tayo ay Isang Komunidad." Ipatukoy ang mga panghalip na ginamit sa awit (tula) na ginamit.	Itanong: *Kung bibigyan mo ng bagong pamagat ang teksto tungkol kay Bordi, ano ito? Bigyang paliwanag ang ibinigay na sagot.*	Hayaaang magbahagi ang mag-aaral ng kanilang karanasan at mga naobserbahan sa paggamit ng silidaklatan.
c. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Basahin nang malakas sa mag-aaral. Bordi Geocadin Kidney, Bago Na MISOSA 6824, p. 6	Itanong: *Ano-ano ang bagay na iyong naisip na marapat nang baguhin o palitan sa paaralan? Bakit mo ito naisip? Paano ito malulunasan?*	Ipagawa: Gawin Mo MISOSA p. 7	Pag-aralan Mo MISOSA pp 2 Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	ASQ1W7 Alamin Mo, p. 1-2
d. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Itanong: *Ano ang pamagat ng napakinggang teskto?* *Sino si Bordi?* *Ano ang kaniyang sakit? Ano ang ginawa sa kaniya sa National Kidney Institute?* *Ano ang ipinahayag ng*	Itanong: *Alin-alin sa mga nabanggit ang suliranin? Solusyon?*	Talakayin kung ano ang panghalip. MISOSA p. 8 Tandaan Mo, MISOSA p. 8-9	Pag-aralan Mo MISOSA pp 3	ASQ1W7 Gawin Ninyo, p. 2

	kaniyang doctor? *Ano-ano ang pangarap ni Bordi?* *Sino-sino ang pinasalamatan ni Bordi? Bakit humanga sa kaniya ang mga doctor? Ano ang mga mahahalagang pangyayayari sa tekstong napakinggan?*				
e. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipagawa : Gawin Mo MISOSA p. 7	Ipakita muli ang larawan ni Bordi o ng isang batang may sakit. *Ano kaya ang kaniyang suliranin? Paano masosolusyonan ang kaniyang suliranin?*	Ipakuwentong muli sa mga mag-aaral ang buhay ni Bordi gamit ang panghalip.	Pagsanayan Mo MISOSA, pp. 4-5	ASQ1W7 Gawin Mo, p. 2
f. Paglinang sa Kabisahaan (*Tungo sa formative Assessment*)		Itanong: *Kung isa ka sa mga kaibigan ni Bordi, ano ang gagawin mo upang makatulong sa kaniya?*	Sabihin: *Kung bibigyan ka ng pagkakataon na makapagtanong kay Bordi, ano-ano ito? Gamitin ang panghalip sa pagtatanong.*	Subukin Mo MISOSA , p. 5-6	
g. Paglalapat ng Aralin sa Pangaraw-araw na buhay	Itanong: *Ano ang aral na natutuhan mo sa kuwento ni Bordi?* *Ano ang iyong pangarap?* *Paano mo ito matutupad?*	Itanong; *Ano ang dapat tandaan upang makapagbigay ng angkop na solusyon sa isang suliraning naobserbahan?*			ASQ1W7 Isapuso Mo, p. 2
h. Paglalahat ng Aralin	Itanong: *Ano ang dapat mong tandaan upang masagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang kuwento?*	Itanong; *Ano ang natutuhan mo sa aralin?*	Tandaan Mo MISOSA p. 8-9	Isaisip Mo MISOSA, p. 4	ASQ1W7 Isaisip Mo, p. 2
i. Pagtataya ng Aralin				Maghanda ng isang talat. Siguraduhin na angkop ito sa magaaral. Ipasipi ito.	Papuntahin ang magaaral sa silid-aklatan. Obserbahan kung paano sila nakahanap ng aklat

				Palagyan ito ng angkop na pamagat.	na kanilang kailangan. Ipatala sa isang papel ang call number, mayakda, pamagat ng aklat ant ang panahon ng pagkakalimbag.
j. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*			Magpaguhit o magpagupit ng isang larawan. Ipakilala ito sa kamagaral gamit ang panghalip.		ASQ1W7 Isulat Mo, p. 2
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial?* Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga estratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					