



**GRADES 1 to 12**  
**DAILY LESSON LOG**

|                          |                                           |                |                         |
|--------------------------|-------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| School:                  | DepEdClub.com                             | Grade Level:   | IV                      |
| Teacher:                 | File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR | Learning Area: | EPP-IA                  |
| Teaching Dates and Time: | APRIL 22 – 26, 2024 (WEEK 4)              | Quarter:       | 4 <sup>th</sup> QUARTER |

|                                                                      | MONDAY                                                                                                                                                                          | TUESDAY                                                                                                                                                                     | WEDNESDAY                                                                                                                                                                         | THURSDAY                                                                                                                                                                          | FRIDAY                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. LAYUNIN:                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| A. Pamantayang Pangnilalaman                                         | Naipamamalas ang pang-unawa sa batayang kaalaman at kasanayan sa pagbuo ng kapaki-pakinabang na gawaing pang-industriya at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng isang pamayanan |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| B. Pamantayan sa Pagganap                                            | Naisasagawa nang may kasanayan at pagpapahalaga ang mga batayang gawaing sining pang-industriya na makapagpapa-unlad sa kabuhayan ng sariling pamayanan                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)   | 2.2 naisasagawa ang wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining<br>2.2.1 natutukoy ang pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining.<br>EPP4IA-0d-4      | 2.2 naisasagawa ang wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining<br>2.2.2 naiisa-isa ang mga kagamitan sa basic sketching, shading,outlining.<br>EPP4IA-0d-4 | 2.2 naisasagawa ang wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining<br>2.2 naisasagawa ang wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining<br>EPP4IA-0d-4 | 2.2 naisasagawa ang wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining<br>2.2 naisasagawa ang wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining<br>EPP4IA-0d-4 | 2.2 naisasagawa ang wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining<br>2.2 naisasagawa ang wastong pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining<br>EPP4IA-0d-4 |
| II. NILALAMAN                                                        | 2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques                                                                                                                      | 2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques                                                                                                                  | 2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques                                                                                                                        | 2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques                                                                                                                        | 2. Basic sketching, Basic shading and Outlining techniques                                                                                                                        |
| III. KAGAMITANG PANTURO                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| A. Sanggunian                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro                                       | 224-226                                                                                                                                                                         | 230-231                                                                                                                                                                     | 224-226                                                                                                                                                                           | 224-226                                                                                                                                                                           | 224-226                                                                                                                                                                           |
| 2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| 3. Mga Pahina sa Teksbuk                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| B. Iba pang kagamitang panturo                                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OezMavBqWXc">https://www.youtube.com/watch?v=OezMavBqWXc</a>                                                                           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vMr6eimcolc">https://www.youtube.com/watch?v=vMr6eimcolc</a>                                                                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ewMksAbgdBI">https://www.youtube.com/watch?v=ewMksAbgdBI</a>                                                                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q">https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q</a>                                                                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q">https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q</a>                                                                             |
| IV. PAMAMARAAN                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
| A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin. | Paghahanda sa panonood ng video mula sa Youtube.                                                                                                                                | Paghahanda sa panonood ng videos mula sa Youtube.                                                                                                                           | Paghahanda sa panonood ng videos mula sa Youtube.                                                                                                                                 | Paghahanda sa panonood ng videos mula sa Youtube.                                                                                                                                 | Paghahanda sa panonood ng videos mula sa Youtube.                                                                                                                                 |

| B. Paghahabi sa layunin ng aralin.                                    | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OezMavBqWXc">https://www.youtube.com/watch?v=OezMavBqWXc</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vMr6eimcolc">https://www.youtube.com/watch?v=vMr6eimcolc</a>                                                                                                                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wMksAbgdBI">https://www.youtube.com/watch?v=wMksAbgdBI</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q">https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q</a> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q">https://www.youtube.com/watch?v=5Zc1xVS_X7Q</a> |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|------------------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--|--|---|---|---|------------------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--|--|---|---|---|------------------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------|--|--|--|
| C. Pag-uugnay ng mga halimbaawa sa bagong aralin.                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 | Pagtalakayan ang mga teknik na napanood.                                                              | Pagtalakayan ang mga kagamitang ginamit sa napanood.<br><br>1. Talakayin ang iba’t ibang uri ng kagamitan sa pagguhit ng krokis na nasa Linangin Natin letrang A ng LM.                                               | Pagtalakayan ang mga teknik na napanood.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pagtalakayan ang mga teknik na napanood.                                                              | Pagtalakayan ang mga teknik na napanood.                                                              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 |                                                                                                       | 2. Bigyan ng pagkakataon na makisali sa talakayan ang mga mag-aaral. Tanggapin ang kanilang mga sagot.<br>3. Isulat sa pisara ang kanilang mga kasagutan. (Magbigay ng gawain para lumawak pa ang kanilang kaalaman). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay.                   | Pumili ng isang bagay sa mula sa loob ng silid aralan.Isketch, I outline at lagyan mo ito ng shade.   | Pumili ng isang bagay sa mula sa loob ng silid aralan.Isketch, I outline at lagyan mo ito ng shade.                                                                                                                   | Pumili ng isang bagay sa mula sa loob ng silid aralan.Isketch, I outline at lagyan mo ito ng shade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pumili ng isang bagay sa mula sa loob ng silid aralan.Isketch, I outline at lagyan mo ito ng shade.   | Pumili ng isang bagay sa mula sa loob ng silid aralan.Isketch, I outline at lagyan mo ito ng shade.   |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| H. Paglalahat ng Aralin                                               | Ano-ano ang mga pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining?                                  | Ano-ano ang mga kagamitan sa basic sketching, shading,outlining?                                                                                                                                                      | Pagpapakita ng mga natapos na output.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pagpapakita ng mga natapos na output.                                                                 | Pagpapakita ng mga natapos na output.                                                                 |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| I. Pagtataya ng Aralin                                                | Ano-ano ang mga pamamaraan ng basic sketching, shading at outlining?                                  | Ano-ano ang mga kagamitan sa basic sketching, shading,outlining?<br>Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more                                                         | Rubrics sa pagsasagawa<br><br>Lagyan ng tsek ( ✓ ) ang hanay sa naaayon sa ang ng pagkakagawa.<br><table><tr><th rowspan="2">Kraytirya</th><th colspan="3">Antas ng Kah</th></tr><tr><th>5</th><th>4</th><th>3</th></tr><tr><td>1. Angkop ba ang pagkakagawa</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Maayos ba ang pagkakagawa</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Maayos ba ang kabuuan</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Kraytirya                                                                                             | Antas ng Kah                                                                                          |  |  | 5 | 4 | 3 | 1. Angkop ba ang pagkakagawa |  |  |  | 2. Maayos ba ang pagkakagawa |  |  |  | 3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo |  |  |  | 4. Maayos ba ang kabuuan |  |  |  | Rubrics sa pagsasagawa<br><br>Lagyan ng tsek ( ✓ ) ang hanay sa naaayon sa ang ng pagkakagawa.<br><table><tr><th rowspan="2">Kraytirya</th><th colspan="3">Antas ng Kah</th></tr><tr><th>5</th><th>4</th><th>3</th></tr><tr><td>1. Angkop ba ang pagkakagawa</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Maayos ba ang pagkakagawa</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Maayos ba ang kabuuan</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Kraytirya | Antas ng Kah |  |  | 5 | 4 | 3 | 1. Angkop ba ang pagkakagawa |  |  |  | 2. Maayos ba ang pagkakagawa |  |  |  | 3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo |  |  |  | 4. Maayos ba ang kabuuan |  |  |  | Rubrics sa pagsasagawa<br><br>Lagyan ng tsek ( ✓ ) ang hanay sa naaayon sa ang ng pagkakagawa.<br><table><tr><th rowspan="2">Kraytirya</th><th colspan="3">Antas ng Kah</th></tr><tr><th>5</th><th>4</th><th>3</th></tr><tr><td>1. Angkop ba ang pagkakagawa</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Maayos ba ang pagkakagawa</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. Maayos ba ang kabuuan</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Kraytirya | Antas ng Kah |  |  | 5 | 4 | 3 | 1. Angkop ba ang pagkakagawa |  |  |  | 2. Maayos ba ang pagkakagawa |  |  |  | 3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo |  |  |  | 4. Maayos ba ang kabuuan |  |  |  |
| Kraytirya                                                             | Antas ng Kah                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
|                                                                       | 5                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| 1. Angkop ba ang pagkakagawa                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| 2. Maayos ba ang pagkakagawa                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| 3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| 4. Maayos ba ang kabuuan                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| Kraytirya                                                             | Antas ng Kah                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
|                                                                       | 5                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| 1. Angkop ba ang pagkakagawa                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| 2. Maayos ba ang pagkakagawa                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| 3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| 4. Maayos ba ang kabuuan                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| Kraytirya                                                             | Antas ng Kah                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
|                                                                       | 5                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| 1. Angkop ba ang pagkakagawa                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| 2. Maayos ba ang pagkakagawa                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| 3. Naisakatuparan ba ang bawat sukat ng disenyo                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |
| 4. Maayos ba ang kabuuan                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                       |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |  |  |   |   |   |                              |  |  |  |                              |  |  |  |                                                 |  |  |  |                          |  |  |  |

|                                                             |                                        |                                                                                 |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation | Magdala ng lapis at coupon bond bukas. | Ihanda ang mga kagamitan kakailanganin para sa sketching, outlining at shading. |  |  |  |
| V. MGA TALA                                                 |                                        |                                                                                 |  |  |  |

| VI. PAGNINILAY                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?               | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>__ANA / KWL<br>__Fishbone Planner<br>__Sanhi at Bunga<br>__Paint Me A Picture<br>__Event Map<br>__Decision Chart<br>__Data Retrieval Chart<br>__I –Search<br>Discussion                                                                            | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>__ANA / KWL<br>__Fishbone Planner<br>__Sanhi at Bunga<br>__Paint Me A Picture<br>__Event Map<br>__Decision Chart<br>__Data Retrieval Chart<br>__I –Search<br>Discussion                                                                            | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>__ANA / KWL<br>__Fishbone Planner<br>__Sanhi at Bunga<br>__Paint Me A Picture<br>__Event Map<br>__Decision Chart<br>__Data Retrieval Chart<br>__I –Search<br>Discussion                                                                            | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>__ANA / KWL<br>__Fishbone Planner<br>__Sanhi at Bunga<br>__Paint Me A Picture<br>__Event Map<br>__Decision Chart<br>__Data Retrieval Chart<br>__I –Search<br>Discussion                                                                            | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>__Koaborasyon<br>__Pangkatang Gawain<br>__ANA / KWL<br>__Fishbone Planner<br>__Sanhi at Bunga<br>__Paint Me A Picture<br>__Event Map<br>__Decision Chart<br>__Data Retrieval Chart<br>__I –Search<br>Discussion                                                                            |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br>__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br>__Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br>__Mapanupil/mapang-aping mga bata<br>__Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br>__Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br>__Kamalayang makadayuhan |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? | <div><div><div><div></div></div><div>Pagpapanuod ng video presentation</div></div><div><div><div></div></div><div>Paggamit ng Big Book</div></div><div><div><div></div></div><div>Community Language Learning</div></div><div><div><div></div></div><div>Ang “Suggestopedia”</div></div><div><div><div></div></div><div>Ang pagkatutong Task Based</div></div><div><div><div></div></div><div>Instraksyunal na material</div></div></div> | <div><div><div><div></div></div><div>Pagpapanuod ng video presentation</div></div><div><div><div></div></div><div>Paggamit ng Big Book</div></div><div><div><div></div></div><div>Community Language Learning</div></div><div><div><div></div></div><div>Ang “Suggestopedia”</div></div><div><div><div></div></div><div>Ang pagkatutong Task Based</div></div><div><div><div></div></div><div>Instraksyunal na material</div></div></div> | <div><div><div><div></div></div><div>Pagpapanuod ng video presentation</div></div><div><div><div></div></div><div>Paggamit ng Big Book</div></div><div><div><div></div></div><div>Community Language Learning</div></div><div><div><div></div></div><div>Ang “Suggestopedia”</div></div><div><div><div></div></div><div>Ang pagkatutong Task Based</div></div><div><div><div></div></div><div>Instraksyunal na material</div></div></div> | <div><div><div><div></div></div><div>Pagpapanuod ng video presentation</div></div><div><div><div></div></div><div>Paggamit ng Big Book</div></div><div><div><div></div></div><div>Community Language Learning</div></div><div><div><div></div></div><div>Ang “Suggestopedia”</div></div><div><div><div></div></div><div>Ang pagkatutong Task Based</div></div><div><div><div></div></div><div>Instraksyunal na material</div></div></div> | <div><div><div><div></div></div><div>Pagpapanuod ng video presentation</div></div><div><div><div></div></div><div>Paggamit ng Big Book</div></div><div><div><div></div></div><div>Community Language Learning</div></div><div><div><div></div></div><div>Ang “Suggestopedia”</div></div><div><div><div></div></div><div>Ang pagkatutong Task Based</div></div><div><div><div></div></div><div>Instraksyunal na material</div></div></div> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|