

Вопросы к экзамену:

1. Особенности устройства детского стационара. Организация работы отделений с учетом возрастного и нозологического принципов.
2. Выдающиеся российские педиатры и их роль в развитии отечественной и мировой педиатрии. Казанская школа педиатров.
3. Роль медицинской сестры предупреждении заболеваемости, оздоровлении детей и снижении детской смертности.
4. Принципы этики и деонтологии, взаимоотношения медсестры с ребенком и родителями. Особенности сбора анамнеза у детей и их родителей.
5. Организация медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ДОУ, школы)
6. Основные периоды детского возраста, их краткая характеристика. Закономерности физического развития ребенка в разные периоды детства.
7. Закономерности физического развития ребенка в разные периоды детства, критерии и методы исследования физического развития.
8. Семиотика нарушения роста и развития.
9. Нервно-психическое развитие ребенка, методика и критерии оценки. Развитие психических и статических функций у детей первого года жизни и их дальнейшее совершенствование.
10. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств у ребенка. Методика исследования и оценка нервно-психического развития
11. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей. Методы исследования, семиотика патологических проявлений
12. Анатомо-физиологические особенности подкожной жировой клетчатки у детей. Методы исследования. Тургор тканей.
13. Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей. Методы исследования и семиотика поражений.
14. Анатомо-физиологические особенности мышечной системы у детей. Методы исследования и семиотика поражений.
15. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей раннего возраста. Методы исследования.
16. Семиотика поражений органов дыхания у детей.
17. Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы у детей. Методы исследования.
18. Семиотика поражений сердечно-сосудистой системы у детей.
19. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Методы исследования и семиотика заболеваний
20. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей, особенности кишечной микрофлоры. Понятие о биоценозе и дисбактериозе.
21. Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей у детей. Методы исследования, семиотика поражений.
22. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы у детей. Методы исследования. Семиотика изменений лимфоузлов.
23. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Методы исследования и семиотика поражений.
24. Семиотика поражений системы кроветворения и наиболее часто встречающиеся изменения периферической крови при патологических состояниях у детей.
25. Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения. Методы исследования, особенности сбора и оценки анализов мочи у детей, функциональные пробы почек.
26. Методы обследования органов мочевого выделения, особенности сбора и оценки анализов мочи у детей, функциональные пробы почек.

27. Естественное вскармливание ребенка, его значение. Состав грудного молока. Затруднения и противопоказания при кормлении грудью.
28. Гипогалактия, причины, профилактика, лечение.
29. Правила введения прикорма при естественном вскармливании. Расчет и коррекция питания.
30. Расчет, правила введения прикорма при смешанном и искусственном вскармливании.
31. Смешанное и искусственное вскармливание. Показания, правила и техника проведения.
32. Питание детей старше года, суточный объем и качественный состав пищи в зависимости от возраста. Построение питания в условиях коллективного и индивидуального питания.
33. Понятие об аномалиях конституции. Виды диатезов, их краткая характеристика
34. Экссудативно-катаральный диатез, основные клинические и лабораторные признаки, принципы лечения, диететика, профилактика.
35. Анемии, этиология, классификация, клиника, лабораторная диагностика
36. Железодефицитная анемия, принципы лечения, диететика и профилактика.
37. Дистрофии. Этиология, виды, формы, степени тяжести, их характеристика.
38. Дистрофии. Принципы лечения, сестринская помощь при различных формах дистрофии. Принципы диетотерапии.
39. Рахит, современное представление, этиология, классификация, клиника, лабораторная диагностика.
40. Рахит. Принципы лечения, диететика и профилактика.
41. Атопический дерматит, этиология, клиника, общие принципы диагностики и лечения
42. Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Признаки доношенности и недоношенности. Пограничные состояния.
43. Хронический гастродуоденит, клиника, методы диагностики.
44. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, принципы лечения и организация сестринской помощи.
45. Заболевания желчевыводящей системы у детей. Клиника и методы диагностики.
46. Дискинезии желчевыводящих путей. Принципы лечения, организация сестринской помощи и профилактика.
47. Холецистит. Принципы лечения, организация сестринской помощи и профилактика.
48. Пиелонефрит у детей. Причины, основные симптомы, классификация, методы диагностики.
49. Пиелонефрит у детей. Принципы лечения. Организация сестринской помощи.
50. Гломерулонефрит. Этиология, классификация, клиника, методы диагностики. Особенности организации сестринской помощи детям.
51. Гломерулонефрит. Принципы лечения. Организация сестринской помощи.
52. Острые пневмонии у детей. Этиология, классификация, основные клинические проявления, методы диагностики.
53. Острые пневмонии у детей. Методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Организация сестринской помощи.
54. Врожденные пороки сердца. Причины и виды. Организация сестринской помощи.
55. Особенности ОРЛ у детей. Принципы лечения и организация сестринской помощи, первичная и вторичная профилактика.
56. Особенности санитарно-эпидемиологического режима и ухода за детьми в различных отделениях детского возраста. Диспансеризация персонала.
57. ОРВИ. Этиология, источники и пути передачи инфекции, клиника, осложнения,

принципы лечения, профилактика, организация сестринской помощи.

58. Организация работы прививочного кабинета.
59. Календарь профилактических прививок.
60. Постоянные и временные противопоказания к проведению прививок.
61. Индивидуальная схема иммунизации.
62. Вакцинация детей при аллергических заболеваниях и патологии ЦНС.
63. Поствакцинальные реакции и осложнения.