

Русский родной язык

Тема: Учимся составлять план текста.

План текста – это перечень основных мыслей, расположенных в такой последовательности, которая отражает логику текста. План кратко передаёт содержание текста. Его можно назвать кратким пересказом.

Чтобы составить план к тексту, необходимо:

- внимательно прочитать или прослушать текст, понять его, выяснить значение непонятных слов;
- выделить тему текста и его основную мысль;
- разбить текст на смысловые части;
- озаглавить каждую смысловую часть.

В ходе работы над темой мы можем уточнять, дорабатывать, перестраивать свой план, пробовать пересказать или изложить текст.

Известный лингвист М. А. Рыбникова говорила: «... Работать над планом – это значит проникать в смысл читаемого, изучать построение произведения, вникать в его язык и его образы».

План помогает пересказать содержание.

Контрольные вопросы.

- Расскажи, что такое план текста.
- Назови этапы работы над составлением плана.
- Объясни, как ты понимаешь слова М. А. Рыбниковой.

Практическая часть.

1. Прочитай текст.

Ну и белка!

В один из погожих августовских дней я возвращался из леса домой. Настроение было хорошее. Ещё бы! В моей корзине было полно грибов: подосиновиков, лисичек, подберёзовиков, даже боровиков.

Шёл я узкой тропинкой, которая петляла в ельнике. У большого соснового пня я увидел дружную семью лисичек. Я достал мешок и направился к ним, а корзинку оставил на тропинке.

Когда я вернулся к корзинке, я не обнаружил там двух белых грибов, которые лежали на самом верху. Я очень удивился и огорчился. Я не мог предположить, кто это мог сделать!

- Определи тему текста и основную мысль.
- Прочитай каждый абзац, выдели главное.
- Составь и запиши в тетрадь план текста.

2. Прочитай текст.

Вечером мы возвращались с работы и услышали сильный плеск на реке. Из воды показалось утиное крыло. Утка отчаянно плескалась в воде. Она запуталась в сети. Мы очень устали и не могли ей помочь. Пришли домой, поужинали. На улице моросил дождь. Мы с другом сидели молча. В глазах всё время мелькало утиное крыло. В ушах звучал тревожный крик птицы. Мы быстро оделись и вышли. По воде расходились слабые круги, но птица затихла. Она устала. Поднялся ветер. Похолодало. Я разделся, подплыл к утке и осторожно распутал её. Птица дрожала, издавала испуганные звуки. Мы отошли. Она тяжело замахала крыльями и полетела в камыши.

- Определи тему текста и основную мысль.
- Раздели текст на смысловые части.
- Прочитай каждый абзац, выдели главное.
- Составь и запиши в тетрадь план текста.

Продолжаем разговор по новой теме урока.

Виды плана

1. **Название.**
2. **Вопросный.**
3. **Цитатный.**

Название плана состоит из небольших заголовков (слов или словосочетаний, обычно от 2 до 4 слов), которые отражают основную мысль каждой смысловой части текста. Глаголы в таком типе плана используются редко, содержание пунктов выражается существительными в именительном падеже и прилагательными.

Например:

Составляем план текста.

Три котёнка.

Три серых котёнка
увидели мышку. Они
бросились за ней.

Мышка прыгнула
в банку с мукой.
Котята — за ней.
Мышка убежала.

А из банки
вылезли три белых
котёнка.

План:

1. Котята увидели мышку.

2. Банка с мукой.

3. Три белых котёнка.

Вопросный план основан на вопросах, которые создатель плана задаёт к каждой смысловой части текста. Начинайте вопросительные предложения со слов: как, когда, почему, какой, сколько, кто, каким образом и тому подобные.

Вопросный план текста

- Мы как-то раз поймали в море черепаху. Она была большой-пребольшой. Не черепаха, а настоящий домик на косолапых ножках.
Посадили мы эту черепаху на палубу. А она вдруг расплакалась. Утром плачет, вечером плачет и в обед тоже кап-кап... Укатилось солнышко в море — черепаха плачет. Ей солнышко жалко. Погасли звезды — снова плачет. Жалко ей звездочек. Нам тоже стало жалко черепаху. Мы отпустили её в синее море. Потом узнали : обманула она нас... Ничего ей не жалко было. Плачут черепахи потому, что живут в море. Вода в море соленая. Лишнюю соль из воды черепахи и выплакивают. (По Г.Цыферову).
- **Например:**

Кого поймали в море?

О чем плакала пойманная черепаха?

Почему черепаха плакала на самом деле?

Цитатный план — это последовательность сюжета произведения, которая оформлена в виде фраз, употреблённых писателем в художественном произведении. Цитаты могут быть в виде слов, словосочетаний, предложений, которые наиболее точно и ярко выражают основную мысль текста. В цитатном плане фразы записывают в кавычках («....»).

Примерный цитатный план к Сказке «Аленький цветочек».

Цитатный план:

- 1. «Жил – был богатый купец...»**
- 2. «....и стал он их спрашивать, каких гостинцев желают»**
- 3. «Вот ездит честной купец по чужим сторонам заморским...»**
- 4. «Бродит он по лесу дремучему...»**
- 5. «Я отпущу тебя домой невредимого, коли дашь ты мне слово честное купецкое...»**
- 6. «Где же ты, мой добрый господин, что же ты меня не встречаешь?»**
- 7. «Честной купец дал своё благословение дочери меньшой, любимой и молодому принцу...»**

Практическая часть

Прочитайте текст.

Ходили ребята по лесу, нашли под кустом ежа. Он там со страха шариком свернулся. Попробуй-ка возвьми его руками — везде иголки торчат. Закатали ежа в шапку и домой привнесли. Положили на пол, поставили молочка в поддонничке.

А ёж лежит шариком и не шевелится.

Вот он час лежал и ещё целый час.

Потом вылез из колючек чёрный ежинный носик и задвигался. Чем это вкусным пахнет?

Развернулся ёж, увидел молоко и стал его есть. Поел и снова шариком свернулся.

E. I. Чарушин.

- Кто его автор?
 - Какая тема текста? (О еже и детях.)
 - Какая главная мысль рассказа? (Ёжик – дикое животное. Он убежал в лес, к себе домой.)
 - Как можно озаглавить рассказ?
 - Что передаёт заголовок? Тему или главную мысль?
 - Прочитайте первый абзац.
 - Как его можно назвать с помощью вопроса?
 - Как вы назовёте первый пункт плана, если будете составлять назывной план?
 - Какую цитату можно выписать для цитатного плана?
- (Аналогичная работа проводится с другими частями плана.)

Что же у нас получается?

Ёжик – дикое животное План

Вопросный план	Назывной план	Цитатный план
1. Как ёжик оказался в доме?	1. Нахodka.	1.«Закатали ежа в шапку и домой понесли».
2. Как ёжик вёл себя в доме?	2. Любопытство.	2.«Чем это вкусным пахнет?»
3. Что ёж делал после еды?	3. Вкусное угощение.	3.«Поел и снова шариком свернулся».
4. Куда исчез лесной гость?	4. Побег.	4.«Ёжик и удрал к себе обратно в лес».

- Перескажи по любому плану рассказ Е. Чарушина.

- Сделайте вывод: что такое план текста?

- Какие бывают виды планов?

- Для чего нужен план?

Домашнее задание.

Составьте по аналогии вопросный, назывной и цитатный план к тексту. Запиши в тетрадь.

Белка и волк

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть. Белка стала просить:

- Пусти меня.

Волк сказал:

- Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там наверху всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

- Пусти меня прежде на дерево, а оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

- Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

Л. Толстой