

Cours : 3^{ème} A.P

Projet 3 : Tu connais les animaux ?

Séquence 1: A la ferme

Activité : Etude de phonèmes : [eau] / [au] - [eu] / [œu]

Durée : 40mn

Acte de parole : Nommer les animaux de la ferme

Compétence visée : Apprendre le code phonique et graphique en situation de communication

Composante de la compétence : Systématiser des structures linguistiques retenues en oral

Compétences transversales : -Développer des démarches de résolution de situations problèmes
- Structurer sa personnalité

Valeurs mises en œuvre : L'élève a conscience de ce qui fait l'unité nationale à savoir une histoire, une culture, des valeurs partagées.

Objectif d'apprentissage :

- Reconnaître et identifier la correspondance phonique et graphique des sons [eau]/ [au], [eu]/ [œu]
- Maîtriser le système de transcription et les mécanismes de lecture par le montage des syllabes.

Matériel didactique : Manuel scolaire page 59 - Ardoises

Déroulement de la séance :

-Contrôle du pré-requis :

- Faire un rappel des phonèmes déjà étudiées : « o » – « e »
- Entoure « o / e » sur ton ardoise, puis lis les mots ; Une orange - un cheval

I-Moment de découverte :

- Mise en contact avec le dialogue suivant :
 - **Zineb** : Tu as une vache et un bœuf ?
 - **Oncle Slimane** : Oui, et deux poules rouses.
 - **Sami** : Je veux voir les animaux de la ferme
 - **Oncle Slimane** : Viens voir mes deux veaux
- Identifier les personnages : **Zineb – Oncle Slimane - Sami**
- Que dit Zineb ? Que répond Oncle Slimane ?
- Accepter toutes les réponses.

II-Moment d'observation méthodique :

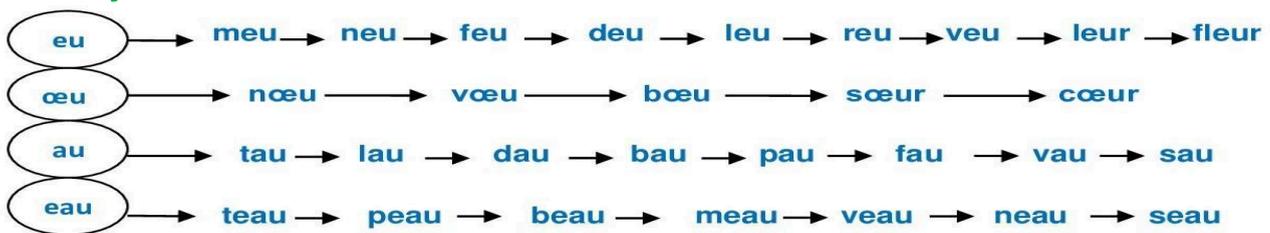
- Dire le dialogue et le faire jouer par quelques apprenants.
- Ecrire les mots-repères sur le tableau :

deux	bœuf	animaux	veaux
deux	bœuf	animaux	veaux
deu	bœu	a- ni - maux	veau
eu	œu	mau	veau
		au	eau
- Lectures individuelles des mots-repères :
- Découpage syllabique des mots :

-Lire les phonèmes et les faire répéter par les élèves en respectant la bonne articulation

III-Moment de reformulation personnelle :

1-Lis les syllabes :



IV-Moment d'évaluation :

1-Lis à haute voix :

Je suis de couleur marron, j'ai deux bosses sur le dos. Devine qui suis-je ? Le chameau



2- Préparation à l'écriture :

- Ecriture des lettres « eu »/« œu », « au »/« eau » en grand format au tableau.
- Ecriture spatiale (dans l'air).-Ecriture sur l'ardoise en cursive (majuscule / minuscule)