

**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1**  
**KURIKULUM PILIHAN 1 : MANDIRI BELAJAR**  
**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA**

Muatan Pelajaran : PPKn  
Kelas : 1 (Satu)

NO .	TEMA PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	MATERI POKOK	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK & SKOR SOAL	NOMOR SOAL <i>(Sajian Parsial Muatan Pelajaran)</i>
1	TEMA 1	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Mengucapkan salam saat masuk dan keluar rumah  Aturan saat makan di rumah  Aturan menjaga kebersihan tubuh di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan kalimat salam yang diucapkan saat berpamitan</li> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan kalimat salam yang diucapkan Ketika sampai di rumah.</li> <li>• Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menyebutkan aturan sebelum makan.</li> <li>• Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis aturan etika sedang makan.</li> <li>• Disajikan sebuah gambar tentang cara menggosok gigi, peserta didik dapat menjelaskan aturan menggosok gigi.</li> </ul>	C1  C1  C1  C3  C2	PG (1)  PG (1)  PG (1)  Uraian (3)  PG (1)	1  2  3  21, 22  4
		3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	Kekhasan individu di rumah	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan ciri khas seseorang yang terdapat pada gambar	C1	Isian (2) singkat	16

	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Mandiri		Refleksi kegiatan pembelajaran yang mencerminkan aktifitas mandiri		1 Survei Karakter	31
2	TEMA 2	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Aturan ketika bermain dan berolahraga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi aturan Ketika bermain</li> </ul>	C1	PG (1)	5
			Bersikap baik kepada adik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menerapkan aturan berolahraga dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	C2	PG (1)	6
			Rukun dengan kakak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menerapkan sikap terpuji kepada adik.</li> </ul>	C1	PG (1)	7
		3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	Keragaman kegemaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menerapkan sikap dalam menghadapi keragaman kegemaran.</li> </ul>	C1	PG (1)	8
			Kebersamaan dalam keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan pernyataan peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat kebersamaan dalam keluarga.</li> </ul>	C3	Uraian ( 3 )	23
	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Bernalar Kritis		<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi kegiatan pembelajaran yang mencerminkan aktifitas bernalar kritis</li> </ul>	C1	Isian ( 2 )	17

3	TEMA 3	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	Sila-sila Pancasila  Simbol sila-sila Pancasila  Sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan sila-sila Pancasila</li> <li>Disajikan gambar symbol Pancasila, peserta didik dapat menyebutkan bunyi sila Pancasila sesuai lambang.</li> <li>Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menerapkan sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila</li> </ul>	C1  C1  C2	PG (1)  PG (1)  Isian ( 2 )	9  10  18
		3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Aturan kegiatan di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi aturan kegiatan pada siang hari.</li> <li>Disajikan gambar, peserta didik dapat membandingkan aturan kegiatan pada siang hari dan sore hari.</li> <li>Disajikan pernyataan, peserta didik dapat memilih kegiatan yang sesuai dengan aturan kegiatan pada malam hari.</li> </ul>	C1  C2  C3	PG (1)  PG (1)  Uraian ( 3 )	11  12  24
	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Bergotong royong		<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi kegiatan pembelajaran yang mencerminkan aktifitas bergotong royong</li> </ul>		1 Survei Karakter	33
4	TEMA 4	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara	Sila pertama Pancasila	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menerapkan sila pertama Pancasila.	C2	PG (1)	13

		<p>“Garuda Pancasila”</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	Aturan di rumah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi aturan sebelum bermain di luar rumah.</li>   <li>● Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menerapkan cara meminta izin kepada orang tua.</li> </ul>	C1   C2	PG (1)   Uraian ( 3 )	14   25
		<p>3.3 Mengidentifikasi Keberagaman karakteristik individu di rumah</p>	Kedudukan anggota keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi kedudukan anggota keluarga.</li>   <li>● Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan kedudukan anggota keluarga.</li>   <li>● Disajikan gambar silsilah keluarga, peserta didik dapat menganalisis kedudukan anggota keluarga.</li> </ul>	C1   C2   C3	PG (1)   Isian ( 2 )   Isian ( 2 )	15   19   20
	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Kreatif		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Refleksi kegiatan pembelajaran yang mencerminkan aktifitas kreatif</li> </ul>		SOAL HOTS	34, 35

**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1**  
**KURIKULUM PILIHAN 1 : MANDIRI BELAJAR**  
**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA**

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : 1 (Satu)

NO.	Tema Pembelajaran	Kompetensi Dasar & Dimensi Profil Pelajar Pancasila	MATERI POKOK	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL <i>(Sajian Parsial Muatan Pelajaran)</i>
1	Tema 1	3.6 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri dan keluarga secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Kosakata dan ungkapan perkenalan diri	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan sikap yang baik saat memperkenalkan diri	C1	PG Isian	1,21
		3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	Huruf vocal	Disajikan kata, peserta didik dapat menuliskan huruf vocal dalam suatu kata.	C1	PG	2
		3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan	Anggota tugu	Disajikan sebuah narasi sederhana tentang salah satu fungsi anggota tubuh, peserta didik dapat menyebutkan anggota tubuh tertentu melalui pernyataan tersebut.  Disajikan sebuah tabel sederhana, peserta didik dapat	C1  C2	PG  Isian	3  16

	eksplorasi lingkungan.		menentukan salah satu fungsi anggota tubuh.			
	3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar.	Sikap duduk yang benar saat membaca	Peserta didik dapat menjelaskan sikap duduk yang benar pada saat membaca.	C1	Uraian	26
	3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan.	Cara memegang pensil	Peserta didik dapat menyebutkan salah satu gambar cara memegang pensil dengan benar.	C1	PG	4

	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Mandiri		Refleksi kegiatan pembelajaran yang mencerminkan aktifitas mandiri		1 Survei Karakter	31
2	Tema 2	3.4 Menentukan kosakata tentang	Kosakata cara memelihara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan</li> </ul>	C1	Isian Uraian	22,27
		anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.	Kesehatan tubuh	<p>salah satu cara memelihara kesehatan tubuh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan jenis olahraga yang disebutkan pada gambar.</li> </ul>	C2	Isian	17, 23
		3.5 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong,dan pemberian puji, dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Ungkapan kasih sayang	Disajikan teks lagu, peserta didik dapat menyebutkan ungkapan kasih saying kepada orang tua melalui syair lagu.	C1	PG	5

		3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara dudukwajar dan baik, jarak antara mata danbuku, cara memegang buku, caramembalik halaman buku, gerakanmata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang,dan etika	Jarak yang tepat saat membaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan jarak minimal saat membaca.</li> <li>● Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat mengkorelasikan cara membaca yang baik dengan kesehatan</li> </ul>	C1   C3	PG (1)   PG Isian	6   7,24
		membaca buku) dengan carayang benar.	Cara memegang pensil  Cara membalikkan halaman buku	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan cara memegang pensil yang benar ketika menulis.</li> <li>● Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menemukan cara membalikkan halaman buku yang benar.</li> </ul>	C2	PG	8
		3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan.			C3	Isian Uraian	25, 28

	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Berkebinekaan Global		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi kegiatan pembelajaran yang mencerminkan aktifitas berkebinekaan global</li> </ul>		1 Survei Karakter	32
3	Tema 3	3.5 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian puji, dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Ungkapan permintaan tolong	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan teks percakapan, peserta didik dapat menunjukkan ungkapan permintaan tolong dengan Bahasa yang santun.</li> <li>• Disajikan pernyataan, peserta didik dapat merinci ungkapan permintaan tolong.</li> <li>• Disajikan pernyataan peserta didik dapat menentukan ungkapan permintaan tolong dalam sebuah kalimat.</li> <li>• Disajikan table berbagai ungkapan, peserta didik dapat menemukan ungkapan permintaan tolong.</li> </ul>	C1    C2    C2	PG    PG    PG	9    18    10    11    29    12
	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Bernalar kritis		Refleksi kegiatan pembelajaran yang mencerminkan aktifitas bernalar kritis		1 Survei Karakter	33

4	Tema 4	Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan anggota keluarga	Kosakata dan ungkapan perkenala	<p>Disajikan silsilah keluarga, peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata dalam keluarga besar.</p> <p>Disajikan pernyataan, peserta didik dapat merinci anggota keluarga inti.</p> <p>Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menerapkan ungkapan perkenalan anggota keluarga.</p>	C1  C1  C2	PG  PG  Isian	13  14  19
		Mengidentifikasi ungkapan tolong dan terima kasih.	Ungkapan tolong dan terima kasih	<p>Disajikan teks percakapan, peserta didik dapat merinci ungkapan tolong dan terima kasih</p> <p>Disajikan teks percakapan, Peserta didik dapat menentukan ungkapan terima kasih berdasarkan teks percakapan.</p> <p>Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis ungkapan tolong dan terima kasih dalam bacaan.</p>	C1  C2  C3	PG  Isian  Uraian	15  20  30

	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Kreatif		Refleksi kegiatan pembelajaran yang mencerminkan aktifitas bernalar kreatif		2 Soal HOTS	34, 35
--	--	---------	--	---	--	-------------	--------

**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1**  
**KURIKULUM PILIHAN 1 : MANDIRI BELAJAR**  
**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA**

Muatan Pelajaran : Matematika )  
 Kelas : 1 (satu )

No.	Tema Pembelajaran	Kompetensi Dasar & Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Indikator Soal	Materi	No. Soal	Jenis Soal	Level Kognitif
1.	<b>TEMA 1 Diriku</b>	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menunjukkan lambang bilangan dari suatu kelompok benda.</li> <li>● Disajikan gambar, peserta didik dapat menuliskan lambang bilangan suatu bilangan.</li> </ul>	Bilangan cacah	1     2 16	PG     PG Isian	C1     C2 C2
		3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan teks peserta didik dapat menentukan bilangan sampai dua angka penyusunan lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya</li> </ul>	Lambang Bilangan	3	PG	C2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan nilai tempat penyusunan lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya</li> </ul>		4 26	PG Uraian	C2 C3
		3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan teks, siswa mampu menentukan perbandingan jumlah sebuah benda dengan tepat</li> </ul>	Lambang Bilangan	5	PG	C1
		3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan teks, siswa menyelesaikan penjumlahan yang terdapat pada soal cerita</li> <li>● Disajikan gambar, siswa mampu menghitung jumlah benda yang digabungkan dengan tepat</li> </ul>	Bilangan cacah	6  17	PG  Isian	C2  C2

	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Gotong Royong	Refleksi kegiatan pembelajaran yang mencerminkan aktifitas gotong royong	Bermain bersama teman	31 32	1 Survei Karakter 1 HOTS	
2.	<b>TEMA 2</b> <b>Kegemaranku</b>						
		3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan gambar, siswa mampu menyelesaikan penjumlahan berdasarkan gambar</li> <li>● Disajikan teks, siswa mampu menyelesaikan pengurangan yang terdapat pada soal cerita.</li> </ul>	Bilangan Cacah	27  7	Uraian  PG	C2  C2
		3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan teks peserta didik dapat menentukan pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda</li> <li>● Disajikan teks peserta didik dapat melengkapi pola barisan bilangan tertentu</li> <li>● Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan pola bilangan yang</li> </ul>	Pola Bilangan	18  8  9	Isian  PG  PG	C2  C1  C1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• berkaitan dengan kumpulan benda</li> <li>• Disajikan teks peserta didik mampu menyebutkan pola bilangan dengan tepat</li> </ul>		28	Uraian	C1
		3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan teks peserta didik gambar dapat membedakan bangun ruang dengan menggunakan benda konkrit</li> <li>• Disajikan teks peserta didik melengkapi barisan bilangan pola tertentu</li> </ul>	Bangun Datar dan Bangun Ruang	10  19	PG  Isian	C1  C1
	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Kreatif	Refleksi kegiatan pembelajaran yang mencerminkan aktifitas kreativitas	Jenis Olahraga	33	Stimulus respon	
<b>3.</b>	<b>TEMA 3</b> <b>Kegiatanku</b>						
		3.1 Menjelaskan makna bilangan cacaht sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan gambar, peserta didik dapat membilang banyak benda.</li> </ul>	Bilangan Cacah	11	PG	C1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan bilangan acak 11 sampai 20, peserta didik dapat mengurutkan bilangan dari yang terbesar.</li> </ul>		20	Isian	C2
		3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan teks peserta didik dapat menentukan bilangan sampai dua angka penyusunan lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya</li> </ul>	Lambang Bilangan	29	Uraian	C3
		3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan teks, siswa mampu menentukan nilai yang lebih besar pada perbandingan dua bilangan</li> </ul>	Lambang Bilangan	21	Isian	C3
		3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar, siswa mampu menentukan benda lebih banyak melalui gambar</li> <li>Disajikan teks, siswa mampu</li> </ul>	Bilangan cacah	12	PG	C1
					22	Isian	C1

			<p>menentukan nilai yang tepat untuk soal pengurangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan teks, siswa mampu menentukan nilai yang tepat untuk soal penjumlahan.</li> </ul>		30	Uraian	C1
	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Berkebhinekaan Global	Refleksi kegiatan pembelajaran yang mencerminkan aktifitas berkebhinekaan global	Simbol Pancasila	34	1 Survei Karakter	
4	<b>Tema 4</b> <b>Keluargaku</b>						
		3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan teks peserta didik dapat Menyusun pola barisan tertentu</li> </ul>	Pola Bilangan	23	Isian	C1
		3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan teks peserta didik dapat menyebutkan benda benda kongkrit yang memiliki unsur bangun datar disekitar</li> <li>● Disajikan teks peserta didik dapat Mengelompokkan benda-benda konkret</li> </ul>	Bangun datar dan bangun ruang	13	PG	C2
					24	Isian	C2

			berdasarkan bentukbangun datar.				
		3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disajikan teks, peserta dapat menemukan panjang dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret</li> <li>● Disajikan gambar, peserta didik dapat menemukan berat dengan satuan tidak baku menggunakan situasi konkret</li> </ul>	Satuan Panjang dan Berat	14 25  15	PG Isian  PG	C3 C3  C3
	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Mandiri	Refleksi kegiatan pembelajaran yang mencerminkan aktifitas mandiri	Observasi benda konkrit	35	1 Survei Karakter	

**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1**  
**KURIKULUM PILIHAN 1 : MANDIRI BELAJAR**  
**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA**

Muatan Pelajaran : SBDP  
 Kelas : I (satu)

No	Tema Pembelajaran	Kompetensi Dasar & Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Indikator Soal	Materi	No. Soal	Jenis Soal	Level Kognitif
1	Tema 1 Diriku	3.1 Mengenal Karya Ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 siswa dapat menyebutkan contoh karya dua dimensi dengan benar	Finger Painting	1 16	PG Isian Singkat	C1 C2
		3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu  3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari  3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya	3.2.1 Siswa mampu mengidentifikasi asal bunyi dengan benar  3.3.1 Siswa dapat menjelaskan pengertian tari dengan benar  3.4.1 Siswa mampu menganalisis bahan alami yang digunakan pada gambar dengan benar.	warna suara teman  bagian-bagian tubuh  pemanfaatan tumbuhan untuk membuat karya	5 17 26  9 27  13 18	PG Isian Singkat Uraian  PG Uraian  PG Isian Singkat	C1 C2  C1 C2  C1 C2
	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Mengenal Karya Ekspresi dua dan tiga dimensi dengan berpikir kritis dan kreatif	siswa dapat berpikir kritis dan kreatif menerapkan contoh karya dua dimensi dan tiga dimensi dalam kehidupan sehari-hari	Karya dua dimensi dan tiga dimensi	31	Survei Karakter	
2	Tema 2 Kegemaranku	3.1 Mengenal Karya Ekspresi dua dan tiga dimensi  3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	3.1.4 Siswa dapat menyebutkan contoh karya tiga dimensi dengan benar.	Menggambar teknik mencetak	2 19 28	PG Isian Singkat Uraian	C1 C2 C2

		<p>3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari</p> <p>3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya</p>	<p>3.2.4 Siswa dapat menyebutkan jenis suara.</p> <p>3.3.2 Siswa dapat menyebutkan unsur utama dalam tari.</p> <p>3.4.2 Siswa mampu menganalisis bahan alami yang dapat di gunakan untuk prakarya dengan benar</p>	<p>Bunyi alam dan buatan</p> <p>Gerak cepat dan lambat</p> <p>Kerajinan dengan bahan alam</p>	<p>6 20</p> <p>10</p> <p>14 21</p>	<p>PG Isian Singkat</p> <p>PG</p> <p>PG Isian Singkat</p>	<p>C1 C2</p> <p>C1</p> <p>C1 C2</p>
	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Mengenal bahan alam dalam berkarya dengan mandiri dan kreatif	Siswa mampu menentukan bahan alami yang dapat di gunakan untuk prakarya dengan mandiri dan kreatif	Kerajinan dengan bahan alam	32	Survei Karakter	
3	Tema 3 Kegiatanku	<p>3.1 Mengenal Karya Ekspresi dua dan tiga dimensi</p> <p>3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu</p> <p>3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari</p> <p>3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya</p>	<p>3.1.5 Siswa dapat menjelaskan perpaduan warna dengan benar</p> <p>3.2.6 siswa dapat menjelaskan perbedaan menyanyikan nada panjang dan nada pendek</p> <p>3.3.3 Siswa dapat mengidentifikasi jenis gerakan tari dengan benar</p> <p>3.4.4 Siswa mampu menyebutkan contoh kerajinan dari bahan alam dengan benar</p>	<p>Kolase 2 dimensi</p> <p>Panjang pendek bunyi pada lagu</p> <p>Gerak kuat dan lemah dalam tari</p> <p>Karya dari biji-bijian</p>	<p>3 22</p> <p>7</p> <p>11</p> <p>15 23</p>	<p>PG Isian Singkat</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG Isian Singkat</p>	<p>C1 C2</p> <p>C1</p> <p>C2</p> <p>C1 C2</p>
	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Mengenal elemen musik melalui lagu dengan kreatif	siswa dapat kreatif menyanyikan lagu memperhatikan nada panjang dan nada pendek yang benar	Panjang pendek bunyi pada lagu	33	Survei Karakter	

4	Tema 4 Keluargaku	3.1 Mengenal Karya Ekspresi dua dan tiga dimensi  3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu  3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari	3.1.7 Siswa mampu mengidentifikasi alat untuk menggambar  3.2.7 Siswa dapat mengidentifikasi panjang pendek bunyi dengan benar  3.3.5 Menyebutkan anggota tubuh yang di gunakan saat melakukan gerakan	Bingkai Foto Keluarga  Lagu Garuda Pancasila  Gerakan meniru kupu-kupu	4 24 29  8  12 25 30	PG Isian Singkat Uraian  PG  PG Isian Singkat Uraian	C1 C1 C1  C1  C1 C2 C2
	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari dengan kreatif	Siswa dapat mempraktekan gerak anggota tubuh melalui tari dengan kreatif	Tari kupu-kupu	34,35	HOTS	

**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1**  
**KURIKULUM PILIHAN 1 : MANDIRI BELAJAR**  
**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA**

Muatan Pelajaran : Bahasa Sunda  
Kelas : 1 (Satu)

No	Tema Pembelajaran	Kompetensi Dasar & Dimensi Profil Pelajar Pancasila	Indikator Soal	Materi	No. Soal	Jenis Soal	Level Kognitif
1	Tema 1 Ngurus Diri Sorangan	<i>Mengenal</i> vokal dan konsonan pada teks sederhana tentang merawat diri sendiri (menyebutkan anggota badan, memperkenalkan diri, cara merawat diri) (Tema 1).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat menunjukkan contoh kata yang mengandung huruf vokal “a”, “i”, “u”, “é”, atau “o”.</li> <li>Disajikan gambar, siswa dapat menuliskan nama benda berakhiran huruf vokal “a”, “i”, “u”, “é”, atau “o”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks deskripsi tanpa paragraf.</li> <li>- Vokal: a, i, u, é, o, eu, e</li> </ul>	1 16	PG Isian	C1 C3
		<i>Melafalkan</i> dan <i>menyalin</i> vokal dan konsonan, (cara menulis di udara di buku, menjiplak dan menyambung huruf) tentang merawat diri sendiri (Tema 1).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar, siswa dapat menentukan nama benda yang berakhiran huruf konsonan b, d, m, p, k, t, n, g, r, l, s, w, y, h, c, ng, ny.</li> <li>Peserta didik dapat menunjukkan gambar barang yang disebutkan namanya</li> <li>Disajikan gambar, peserta didik dapat melengkapi kalimat sesuai gambar</li> <li>Disajikan kalimat terdiri dari tiga kata, peserta didik dapat menyalinnya dengan benar</li> <li>Disajikan nama benda dengan huruf-huruf terpisah, peserta didik dapat menyambungkannya dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsonan: b, d, m, p, k, t, n, g, r, l, s, w, y, h, c, ng, ny.</li> <li>- Ngaran/sesebutun/istilah anu nyampak dina babagan badan</li> </ul>	2 3 4 17 18	PG PG PG Isian Isian	C3 C2 C1 C2 C2
	Refleksi Implementasi Profil Pelajar	Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi kegiatan pembelajaran yang mencerminkan aktifitas mandiri</li> </ul>		1	1 Survei Karakter	

	Pancasila						
2	Tema 2 Resep Miara Sato	<i>Mengenal</i> kata pada teks sederhana tentang kegemaranku (bisa menggunakan, kartu huruf dan kartu kata). (Tema2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar benda <i>anu diwangun ku dua engang</i> berpola KVK-KVK, peserta didik dapat menyebutkan nama benda yang terdapat pada gambar</li> <li>Disajikan gambar benda <i>anu diwangun ku tilu engang</i> berpola KV-KVK-KVK, peserta didik dapat menyebutkan nama benda yang terdapat pada gambar</li> <li>Disajikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi kegemaran sesuai gambar</li> <li>Disajikan satu kalimat sederhana terdiri atas tiga kata, peserta didik dapat menyalinnya dengan <i>aksara tulis</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks narasi</li> <li>- Kosa kata: maen bal, galah, balap lumpat, jst</li> </ul>	5  6  19  20	PG  Isian  Isian	C1  C2  C4  C2
		<i>Melafalkan</i> dan <i>menyalin</i> kata tentang berbagai kegemaran. (tema 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar, peserta didik dapat melengkapi kalimat sesuai gambar</li> <li>Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat melengkapinya dengan kata yang sesuai</li> <li>Disajikan gambar, peserta didik dapat melengkapi kalimat sesuai gambar</li> <li>Menyebutkan macam-macam kegemaran yang biasa dilakukan oleh siswa dengan santun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejahan (huruf besar dan titik).</li> <li>- Kalimat sederhana</li> </ul>	7  21  22  26	PG  Isian  Isian  Uraian	C1  C3  C3  C3
	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Kreatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi kegiatan pembelajaran yang mencerminkan aktifitas kreatif</li> </ul>		2	1 Survei Karakter 2 HOTS	
3	Tema 3 Kagiatan	<i>Mengetahui</i> dan <i>memahami</i> kata pada teks sederhana tentang kegiatanku (di rumah, sekolah, dan di lingkungan tempat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan gambar, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan kata yang mengandung konsonan “ng”</li> <li>Peserta didik dapat menerapkan kata yang mengandung vokal “é”, “e”, atau “eu” dalam kalimat</li> <li>Disajikan gambar, peserta didik dapat menyebutkan nama gambar yang mengandung konsonan “ny”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks deskripsi basajan (tanpa paragraf)</li> <li>- Penggunaan Vokl: a,i,u,é,o,eu,e</li> </ul>	8  9  10  23	PG  PG  PG  Isian	C2  C2  C2  C3

		bermain).(T3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan kalimat sederhana ditulis persuku kata (tiap engang), peserta didik dapat menuliskan kata yang terdiri atas <i>opat engang</i></li> </ul>	- Konsonan: b, d, m,p,k,t,n,g,r,l, s, w, y, h, c, ng, ny.			
		<i>Menyalin dan merangkaikan huruf menjadi sebuah kata yang terdiri dari dua suku kata tentang kegiatanku (di rumah, di sekolah, atau di lingkungan tempat bermain).</i> (Tema3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan <i>paguneman</i>, peserta didik dapat melengkapi kalimat sesuai paguneman</li> <li>Peserta didik dapat menyebutkan tokoh yang terlibat dalam <i>paguneman</i></li> <li>Menyalin huruf menjadi sebuah kata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosa kecap: mandi, ngosok huntu, ngepel</li> <li>- Posisi vocal jeung konsonan dina engang</li> <li>- Wangun kalimah tunggal basajan.</li> </ul>	11 12 27	PG PG Uraian	C2 C2 C3
	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Bergotongroyong	Refleksi kegiatan pembelajaran yang mencerminkan aktifitas bergotongroyong		3	1 Survei Karakter 2 HOTS	
4	Tema 4 Kulawarga	Mengenal dan <i>memahami</i> teks sederhana tentang keluargaku secara lisan dan tulis melalui gambar, foto keluarga dan/atau bagan silsilah keluarga. (Tema 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat menyebutkan istilah dalam keluarga (<i>saperti cikal, bungsu, lanceuk, jst</i>)</li> <li>Disajikan bagan keluarga, peserta didik dapat menyebutkan struktur keluarga</li> <li>Disajikan teks sederhana, peserta didik dapat melengkapi kalimat berdasarkan teks</li> <li>Menentukan kalimat yang tepat hasil mengamati foto keluarga yang tersaji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks deskripsi basajan.</li> <li>- Ngaran/sesebutan/ istilah anu nyampak dina Pancakaki</li> <li>- Vokal: a, i, u, é, o, eu, e</li> <li>- Konsonan: b, d, m, p, k, t, n, g, r, l, s, w, y, h, c, ng, ny.</li> </ul>	13 14 24 28	PG PG Isian Uraian	C2 C2 C2 C3

		<p><i>Mengucapkan kosa kata yang tepat dalam memperkenalkan keluarga berdasarkan foto keluarga/gambar.</i> (Tema 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan sebutan dalam keluarga (<i>saperti aa/akang, teteuh/euceu, , jst</i>)</li> <li>• Peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan sebutan dalam keluarga (<i>saperti bapa, ema, aki, nini, uwa, jst</i>)</li> <li>• Menyebutkan jumlah saudara yang ada di satu lingkungan keluarga.</li> <li>• Menyebutkan istilah atau sebutan nama ayah, ibu, dan saudara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posisi vocal jeung konsonan dina engang.</li> <li>- Kosa kata: pun bapa, pun biang, pun adi, jst.</li> <li>- Wangun kalimah tunggal basajan.</li> <li>- Fungsi kalimah wawaran.</li> </ul>	15 25 29 30	PG Isian Uraian Uraian	C2 C3 C3 C3
	Refleksi Implementasi Profil Pelajar Pancasila	Berkebinekaan Global	Refleksi kegiatan pembelajaran yang mencerminkan aktifitas berkebinekaan global		4, 5	2 Survei Karakter 2 HOTS	