

День недели: четверг. 27.09. 2022г.
 Учебная неделя:4
 Общая тема недели: « Познаю себя».

1 половина дня
 Ф.И.О. воспитателя: Юрѳева И.А.

Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей. Образовательная деятельность в режимных моментах (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Виды детской деятельности	Взаимодействие в системе «педагог – родитель»
Прием обучающихся на свежем воздухе	Интеграция всех областей	Наблюдение за листопадом. Цель: закрепление умений наблюдать за предложенным объектом.	Коммуникативная Продуктивная Трудовая	Работа по прививкам.
Прием обучающихся. Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа с обучающимися	Интеграция всех областей	Беседа: «Как сберечь здоровье осенью?». Цель: ознакомление дошкольников с профилактикой осенних заболеваний. Н/п игры «Времена года», «Кто что ест», « С какого дерева листочек» Цель: развитие логического мышления, закрепление пройденного материала. Д/у «Чего не стало?» Цель: развитие внимания, памяти, зрительного восприятия. Рассматривание сюжетных картинок по теме «Безопасность в детском саду» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинкам, проанализировать ситуации, в которые попали люди изображенные на них. Комплекс артикуляционной гимнастики №1 Индивидуальная работа: с Левоѳ, Сергеѳем, Викоѳ, Матвеѳем «Логические задачи» Цель: развитие логического мышления. Дежурство по столовой. Цель: воспитание умения выполнять обязанности дежурного по столовой.	Коммуникативная Продуктивная Трудовая	Памятка «Учим стихи о осени» Беседа с родителями: «Как избежать простудных заболеваний»
Утренняя гимнастика (разминка)	Фр, Рр	Комплекс утренней гимнастики № 1 с обручем Цель: формировать навык выполнения упражнений в заданном темпе, ритме и направлении.	Двигательная	
Совместная и самостоятельная игровая деятельность	С. – к. Р. Р.р	Н/п игры «Времена года», «Кто что ест», « С какого дерева листочек» Цель: развитие логического мышления, закрепление пройденного материала.	Коммуникативная Продуктивная	
	СКр, Фр	Беседа: «Определи пользу блюда»	Коммуникативная	

Подготовка к завтраку, завтрак		Цель: совершенствовать умения есть разные виды пищи.		
Совместная и самостоятельная игровая деятельность	С. – к. Р. Р.р Фр,	Цель: поощрять игры с обручами, развивающие ловкость движений.	Двигательная Коммуникативная	
Организованная образовательная деятельность/Игры. Самостоятельная деятельность.	Р.р Скр	Познавательное развитие: ФЭМП (по подгруппам). Тема: Знакомство с делением на восемь равных частей. Цель: 1. Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. 2. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая т.д.). 3. Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями или по схеме. 4. Воспитывать интерес к математике. Самостоятельная игровая деятельность воспитанников. Цель: обучение воспитанников самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.	Коммуникативная Двигательная	
Игры. Самостоятельная деятельность обучающихся.	Рр Скр	Беседа со всеми детьми «Осенние гостинцы». Цель: формирование представлений у детей о осенних дарах для птиц и животных.	Коммуникативная	
2 завтрак		Цель: закрепление навыков аккуратного приема пищи		
Игры. Самостоятельная деятельность обучающихся.	Интеграция всех областей	Самостоятельная игровая деятельность воспитанников. Цель: обучение воспитанников самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.	Игровая Двигательная Коммуникативная	
Организованная образовательная деятельность	Хэр	ООД Художественно эстетическое развитие. Художественный труд Тема: «Мебель» (картон) Цель: Обучение самостоятельно изготавливать выкройки. Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» стр. 33.	Игровая Трудовая Продуктивная	
Подготовка к прогулке. Прогулка	Интеграция всех областей	Картотека прогулок №19 Методическая разработка авторов Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова « Карта – план воспитателя по организации деятельности детей на прогулке»; подготовительная группа (от 6 до 7лет)». Осенний период времени. Цель: расширение компетенций дошкольников об осенних явлениях в природе, о последовательности изменений в неживой природе и их взаимосвязях.	Познавательно-исследовательская Игровая Двигательная Трудовая Продуктивная	

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	СКр, Фр, Рр	Цель: совершенствование умения самостоятельно раздеваться; приучать аккуратно складывать и вешать одежду. Воспитание стремления быть всегда аккуратными, опрятными.	Коммуникативная Трудовая	
Подготовка к обеду. Обед. Подготовка к дневному сну.	-	Цель: воспитание привычки мыть руки с мылом перед едой. Цель: закрепление навыков приема пищи Цель: совершенствование умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном	Трудовая Коммуникативная Трудовая	
Сон.	-	Прослушивание музыкальной композиции «Звуки природы» Цель: уравнивание эмоционального состояния		
2 половина дня. ФИО воспитателя: Кирова Е.В.				
Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей. Образовательная деятельность в режимных моментах (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Виды детской деятельности	Взаимодействие в системе «педагог –родитель»
Пробуждение, разминка, гигиенические, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность.	Фр, Рр	Комплекс гимнастики после дневного сна № 1 Постепенный подъем, воздушные ванны. Гимнастика пробуждения; дыхательная гимнастика: по методикам оздоровительных мероприятий программы " К здоровой семье через детский сад". Автор В.С. Коваленко. Босохождение по тропе здоровья. КГН: Учить после сна пользоваться расческой. ФНС: Продолжать совершенствовать умение самостоятельно одеваться; просить помощи у взрослых, товарищей, не забывать благодарить их за помощь.	Двигательная	Беседа с родителями о наличии спортивной формы.
Полдник		Цель: закрепление навыков приема пищи		
Игры. Самостоятельная деятельность обучающихся.	Скр,	Чтение рассказов Н. Носова Цель: Обсуждение прочитанного..	Продуктивная	
Организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей.	Фр Скр,	ООД Худ -но-эстетическое развитие: Музыка. По плану музыкального руководителя. Часть формируемая участниками образовательных отношений: Физическое развитие: «Шахматы для детей» Тема: ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ. Цель: Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические задания «Назови вертикаль» , «Назови горизонталь» , «Назови диагональ» , «Какого цвета поле» , «Кто быстрее». «Вижу цель» . П.И. «Делай, как я», «Ловишки в кругу» Цель: Развитие двигательной активности. повторить пословицы и поговорки о здоровье. Цель: развитие памяти, выразительности речи.	Игровая Двигательная Коммуникативная	

		Творческая мастерская «Цветы из стекляшек» Цель: развитие умения составлять композицию		
Подготовка к прогулке, самостоятельная игровая деятельность на прогулке. Индивидуальная работа с обучающимися.	Интеграция всех областей	Картотека прогулок №19 Методическая разработка авторов Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова « Карта – план воспитателя по организации деятельности детей на прогулке»; подготовительная группа (от 6 до 7 лет)». Осенний период времени. Цель: расширение компетенций дошкольников об осенних явлениях в природе, о последовательности изменений в неживой природе и их взаимосвязях.	Коммуникативная Игровая Двигательная Трудовая	
Подготовка к ужину, ужин	СКр, Фр	Цель: формирование умения правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Цель: Закрепление умения пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой при необходимости.	Трудовая	
Самостоятельная деятельность Уход обучающихся домой	Интеграция всех областей	Самостоятельная игровая деятельность воспитанников. Цель: обучение воспитанников самостоятельно выбирать игру, поддерживать дружеские отношения во время игр.	Игровая Двигательная Коммуникативная	

Итого в день 9.30 часов.