

Государственное учреждение образования
«Дошкольный центр развития ребенка г. Дзержинска»

Спортивный праздник
«Юные спасатели»
Старшая группа

Составили:
руководители физвоспитания
Зеленковская И.Н., Яськевич Е.А.

Цель: формирование ценностей здорового образа жизни, умение защитить себя.

Задачи: ознакомить с опасными ситуациями, возникающими дома; ознакомить с правилами безопасности в экстремальных ситуациях и побуждать детей соблюдать их; побуждать детей к сотрудничеству и взаимовыручке, стремлению оказывать помощь нуждающимся.

Музыкальное сопровождение: спортивный марш, мелодии для эстафет.

Оборудование: эмблемы команд «Искорка», «Стрела», костюм «Шарика», письмо, 2 стойки с красными флажками, 2 таза, 8 досок, 2 туннеля, 2 больших пакета, 2 столика, 2 телефона, 2 мата гимнастических, 2 обруча - «паутинки», макеты машин «Пожарная», «Милиция», 2 обруча, к которым привязано 6 лент с палочками на конце, 10 стоек – фишек, грамоты, призы для награждения.

Предварительная работа:

Накануне праздника ребятам в группу пришло письмо от кота Матроскина:

«Дорогие дети! Пишет вам кот Матроскин из деревни Простоквашино. Я очень беспокоюсь за своего друга Шарика. Он забросил фотоохоту, перестал учить говорить галчонка, не помогает мне по хозяйству, не ест, не пьёт, скучает и молчит. Целый день он смотрит телевизор, забывает его выключить из розетки. А недавно он баловался спичками и чуть не разжег костер прямо в доме. На дороге он рассеян и невнимателен. И это все не из-за того, что он не знает правила безопасного поведения. Просто у него есть мечта – стать спасателем. Но ведь у нас в Простоквашино нет школы спасателей. В Инстаграмме мы видели фотографии вашего досуга «Пожарные – люди отважные». Какие вы там ловкие, быстрые, смелые, просто настоящие спасатели! А как у Шарика горели глаза! Приезжайте к нам в деревню! Одна надежда на вас, ребята!»

Педагоги и дети принимают решение на следующий день отправиться в Простоквашино.

Ход проведения

Под звуки спортивного марша команды строятся в спортивном зале. Ведущий. Внимание, внимание! Отряд спасателей набирает команду дружных, смелых, отважных ребят из детского сада по просьбе кота Матроскина из Простоквашино. Давайте еще раз перечитаем письмо. (Зачитывается письмо).

Ведущий. А кто такие спасатели? (ответы детей)

Правильно, это люди, которые побеждают огонь и воду, спасая людей попавших в беду. Пожарные, спасатели – это герои, которые каждую минуту рискуют своими жизнями.

Ведущий. Вы готовы прийти на помощь Шарiku и стать командой отважных спасателей?

Дети. Готовы!

Ведущий. Тогда, в путь!

Звучит музыка, команды идут по полосе препятствий:

- по гимнастической скамейке (по мосту через реку);
- с высоким подниманием колен (перешагивание через поваленные деревья – «кирпичики - стэпы);
- прыжки на двух ногах с продвижением вперед (через кочки и овраги - обручи)
- «на высоких четвереньках» (змейкой между пеньками - конусами). 2 круга

Ведущий: Молодцы! Вот мы и пришли в деревню Простоквашино.

Ведущий: А вот и Шарик нас встречает.

Шарик: Здравствуйте! Я очень рад. Никогда в нашем Простоквашино не было столько ребят!

Ведущий: Это не просто ребята, а юные спасатели. Матроскин в своем письме рассказал о твоей мечте стать спасателем. Но вот вопрос: почему же ты стал невнимательным и не соблюдаешь правила безопасности?

Шарик: Правила безопасности я знаю, но скучно мне. Я б в спасатели пошел, но у нас нет такой школы.

Ведущий: Это не беда. Юные спасатели помогут тебе всегда. Поэтому в Простоквашино мы проведем учебные соревнования. И на собственном примере ребята покажут тебе работу спасателей. У нас две команды: команда «Искорка» и команда «Стрела». Ребята, представьте свои команды.

Представление команд:

Команда «Искорка».

Если что-то загорится,
Если что-то задымится,
По команде как один
Позвоните 101.

Команда «Стрела»

Если ты попал в беду
Быстро вам я помогу.
Надо вам 102 набрать
И милицию позвать.

Ведущий. Наши соревнования будет судить жюри в составе....

Они будут зорко следить за заданиями, которые вы будете выполнять.

У жюри есть разрезные картинки. За выполненное задание вы получаете часть картинки, а в конце, получив все части, вы сможете собрать эмблему своей команды.

Ведущий. Чтоб исправно служба шла,

Чтоб выносливость была.

Сила, ловкость и сноровка,

Что нам нужно?

Дети: Тренировка!

Дети выполняют комплекс ритмической гимнастики без предметов «Машинки с мигалками».

Шарик: Я рад, что ко мне в гости пришли такие замечательные ребята, которые помогут мне понять, смогу ли я стать спасателем. Я очень не уверен

в себе и не всегда знаю, как мне правильно поступить. Вот сейчас на крыльце дома я нашел 2 пакета. Наверное, кто - то оставил их. Может там подарки или сладости? Я бы открыл их и посмотрел.

Ведущий: Стой! Не открывай! Давай спросим у детей, можно ли открывать незнакомые пакеты. Ответы (нет, это может быть взрывчатка).

Что же делать? Ответы (попросить помощи у взрослых, а взрослые вызовут МЧС или милицию).

Ведущий: Давайте мы проиграем эту ситуацию в эстафете.

Эстафета №1 «Звонок спасателям».

Оборудование: на каждую команду столик, пакет, телефон, мат гимнастический, обруч «паутинка». На противоположной стороне от команды стоит большой пакет. Дети по очереди должны пролезть в обруч «паутинку», выполнить перевёртыш на гимнастическом мате, добежать до столика, набрать на телефоне цифры «112», обежать пакет, не задев его, и вернуться назад, передать эстафету следующему участнику. Пакет задевать нельзя, за каждое прикосновение дается штрафное очко. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

Шарик: Молодцы, ребята. Ловко вы управились.

Слово жюри. Подведение итогов за приветствие, разминку и эстафету № 1.

Ведущий: Шарик, а ты знаешь, какие последствия взрыва могут быть?

Шарик: Не приходилось видеть мне. Я бы убежал.

Ведущий: А вы, ребята, как думаете? (ответы детей)

Ведущий: Правильно, ребята. После взрыва может случиться завал, а под ним – пострадавшие. Настоящий спасатель, как бы страшно ему не было, выполнит свой долг до конца. Следующая наша эстафета - «Разбери завал – спаси пострадавшего».

Эстафета № 2 «Разбери завал – спаси пострадавшего».

Оборудование: 2 обруча, 2 игрушки- животные, строительные наборы 2 шт., 2 корзины, 4 комплекта медицинской спецодежды, носилки 2 шт.

Команды выстраиваются в шеренги плечом к плечу напротив друг друга. На финише в обручах под «завалом» из строительных кирпичиков находится пострадавший. По сигналу участники команд передают по одному кирпичику от первого к последнему. Последний складывает в корзину. Медбригада из 2 человек с носилками выбегает к пострадавшему, укладывает его и возвращается бегом к старту. Побеждает команда, которая первой спасла пострадавшего.

Шарик: Какие вы молодцы! Если работать в команде дружно, тогда и завал нипочем.

Ведущий: Знают все, человек без огня

Не живет ни единого дня.

Но когда у огня сильный жар

Может просто случится ПОЖАР.

Эстафета № 3 «Погаси пожар».

Оборудование: 2 огнетушителя, 2 ребристые доски, 4 степа, 2 набора из обручей (по 6 шт.) «Классики», 2 «горящих» обруча на стойках, 2 ящика для огнетушителей.

На финише стоит стойка с огнетушителем. Каждый ребёнок преодолевает полосу препятствий: переправляется по ребристой доске – «мостику», приподнятой над полом на высоту степов, прыгает из обруча в обруч – «Классики», пролезает в «горящий» обруч на стойках, «тушит огонь» огнетушителем, ставит его на место и возвращается бегом к своей команде, передавая эстафету следующему игроку и т.д. Когда последний участник вернётся к своей команде – пожар потушен.

Ведущий: Все мы силы приложили,
И пожар мы потушили
Было трудно, тяжело
Но умение и ловкость нас от бедствия спасло.

Шарик: Хорошо. Я никогда не буду баловаться с огнём.

Слово жюри (результаты за 2 эстафеты).

Вед.: В беде нас выручат всегда наши верные друзья- спасатели. Но чтобы они пришли вовремя, нужно наизусть знать номера телефонов. Вот сейчас мы с вами вспомним их. Ведущий рассказывает стихотворение, дети называют номер спасательных служб. Ведущий показывает карточки с номерами телефонов.

Если дома появился сильный дым,
Набери по телефону - ... (101).
Если вдруг в квартиру ломится чужой,
Говорит плохие, страшные слова,
Угрожает и стучится в дверь ногой,
Ты в милицию звони быстрее ... (102).
Если вдруг ты дома сильно захворал,
Простудился или ногу поломал,
В тот же миг по телефону набери
Этот номер «скорой помощи» ... (103).
Работает в городе
Служба спасения,
Работает в будни
И в воскресенье.
Если вдруг с кем-то
Случится беда
Номер единый ты набери,
Срочно звони ... (один один два)

Вед.: Молодцы, ребята! Отвечали вы правильно и дружно. А теперь покажите свою силу, быстроту, ловкость и смелость в комбинированной эстафете.

Эстафета № 4 «МЧС» комбинированная.

Оборудование: 2 лесницы, 2 «носилки», 2 лопаты, 2 ведра, 2 шланга, 2 тачки, 4 костюма медсестер, 4 медицинских чемоданчика, 2 обруча: спецмашина

«милиция», 2 обруча: спецмашина «пожарная», 2 огнетушителя, 8 стоек, 2 «домика» из мягких модулей на финише.

Команды выстраиваются в колонны. Расстояние от стартовой линии до «домика» 8 метров.

1 пара – бег с деревянной лестницей, поднятой над головой.

2 пара – бег с «носилками»

3 пара. – бег лопата и ведро

4 пара – бег со шлангом.

5 пара – бег с тачкой

6 пара – бег в обруче: спецмашина «пожарная»

7 пара – бег в обруче: спецмашина «милиция»

8 пара – бег с огнетушителями

9 пара – бег медсестер с чемоданчиком в руках

10 пара – бег с деревянной лестницей в правой руке.

Шарик: Спасибо, друзья. Я знал номера телефонов экстренных служб: 101, 102, 103, а теперь буду знать и единый номер спасения - 112.

Ведущий: Ну, что Шарик, ты приблизился к своей мечте стать спасателем?

Шарик: Я понял точно, чтобы стать спасателем, одного желания мало. И теперь я знаю, чем мне заниматься каждый день. Буду я зарядку делать, закаляться, спортом заниматься, правильно питаться.

Ведущий: Слово жюри.

Жюри подводит итоги комбинированной эстафеты и отдаёт последние части командам.

Ведущий: А сейчас давайте посмотрим, сможете ли вы собрать картинки из тех кусочков, которые вы получили. И узнаем, что на них изображено. (Каждая команда собирает свои картинки, на которых изображены эмблемы команд.)

Шарик оценивает работу команд. Награждение команд грамотами, фруктами.

Дети выполняют круг почёта и покидают зал.

