

# ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ (РИП)

## I. Общие сведения

1. Полное наименование организации ( <i>по Уставу</i> )	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»
2. Наименование инновационного образовательного проекта РИП	Региональная инновационная площадка «Обучение новым технологиям через использование инновационного оборудования»
3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект	<p>1) Разработка, апробация и (или) внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров;</li> <li>- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий.</li> </ul>
4. Тематика проекта	Обучение новым технологиям через использование инновационного оборудования
5. Цель (цели) проекта	Подготовка квалифицированных конкурентоспособных кадров через обучение новым технологиям, на основе построения интеграционных процессов с работодателями.
6. Задача (задачи) проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать условия взаимодействия с работодателями.</li> <li>2. Организовать обучение новым технологиям через использование инновационного оборудования, предоставляемого работодателями для подготовки квалифицированных кадров</li> <li>3. Совершенствование материально-технической базы РИП.</li> <li>4. Разработать программно-методическое обеспечение РИП.</li> <li>5. Организовать процесс обучения новым технологиям с использованием инновационного оборудования.</li> <li>6. Организовать мониторинг и корректировку деятельности РИП.</li> </ol>

	<p>7. Организовать повышение компетентности и квалификации педагогических работников и представителей работодателей.</p> <p>8. Организовать интеграцию и распространение инновационного опыта по подготовке квалифицированных кадров.</p> <p>9. Обеспечение рынка труда квалифицированными конкурентоспособными кадрами.</p>
7. Период реализации проекта	2023-2025 гг.
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	<p>В современной экономической ситуации практическая подготовка обучающихся в колледже должна быть обеспечена получением доступа к новейшим технологиям. Требуется разработка и реализация новых форматов взаимодействия с работодателями.</p> <p>Разработанный формат взаимодействия колледжа и работодателей обладает выраженной новизной в части ее компонентного состава, технологического обеспечения и способов организации совместной деятельности.</p> <p>РИП обучения новым технологиям с использованием инновационного оборудования работодателей выступает центром по разработке и реализации основных образовательных программ СПО и дополнительных образовательных программ, в том числе программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий.</p> <p>Материально-техническая база, оснащенная инновационным оборудованием, будет использоваться педагогическими работниками, обучающимися с целью реализации образовательного процесса, а также иными лицами, вовлеченными в реализацию образовательных программ в сетевой форме; физическими и юридическими лицами – участниками взаимодействия, в том числе общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования и другими.</p> <p>Деятельность РИП обучения новым технологиям с использованием инновационного оборудования позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повысить качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;</li> <li>-расширить перечень программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки);</li> </ul>

	<p>-обеспечить условия для оценки компетенций и квалификаций, в том числе в рамках аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ);</p> <p>-создать условия для проведения профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций;</p> <p>-осуществлять информационное, организационное, методическое сопровождение разработанных и реализуемых программ и других мероприятий в соответствии с современными требованиями экономики региона.</p>
9. Обоснование значимости проекта для развития системы образования Московской области	<p>Непрерывные и быстрые изменения в технологиях порождают необходимость постоянной смены материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.</p> <p>В условиях ограниченных финансовых ресурсов целесообразно наладить взаимоотношения с работодателями-новаторами, а также производителями оборудования с целью предоставления во временное пользование последних или экспериментальных образцов оборудования для проведения исследования, тестирования, по запросам заинтересованных работодателей.</p> <p>Таким образом, интеграция образовательной организации и работодателей на инновационной площадке позволит создать условия для эффективной подготовки высококвалифицированных кадров.</p>
10. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)	<p>Проблема проекта направлена на решение противоречий между:</p> <p>постоянно обновляющимися технологиями производства и возможностью обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;</p> <p>потребностью работодателей-новаторов и производителей технологий в проведении тестирования нового или экспериментального оборудования и возможностями материальной базы колледжа;</p> <p>– возросшими требованиями современной экономики к обеспечению качества подготовки высококвалифицированных кадров, и реально существующими условиями реализации данного направления в современном профессиональном образовании</p>
11. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта региональной инновационной площадки с	<p>Создание новой системы в части проектирования содержания, интеграции основных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных программ позволит организовать обучение новым технологиям с использованием инновационного оборудования работодателей и ее функционирование.</p>

<p>указанием целевой аудитории</p>	<p>Результаты данного проекта могут быть использованы в любой образовательной организации, где реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, так как «конечные продукты» проекта будут способствовать ресурсной, организационно-управленческой, методической и психолого-педагогической готовности образовательных организаций к использованию разработанных технологий.</p> <p>Практическая значимость проекта для обучающихся и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества образования в колледже за счет обучения студентов новым технологиям с использованием инновационного оборудования работодателей, совершенствования методов обучения и воспитания.</li> </ul> <p>Социальная практическая значимость проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рост профессиональной компетенции преподавателей;</li> <li>– рост удовлетворенности общественности качеством работы колледжа.</li> </ul>
<p>12. Соответствие проекта национальным целям и стратегическим задачам в сфере образования.</p>	<p>Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, в частности с целями в области образования: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</li> <li>– Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474: возможности для самореализации и развития талантов как национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Стратегией социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Московской области от 28.12.2018 года № 1023/45;</li> <li>- Распоряжением Правительства Московской области 22.06.2021 года № 493-РП «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда</li> </ul>

## II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период

13. Кадровое обеспечение РИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в проектах различного уровня в сфере образования за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации регионального инновационного образовательного проекта
1.	Бубич Флора Владимировна	ГБПОУ МО «Щелковский колледж», директор	<p><b>2021 г.</b> Пилотная площадка проекта по разработке и внедрению эффективного учебного плана в систему среднего профессионального образования Московской области <b>2021-2022 гг.</b> Экспериментальная площадка Федерального института развития образования РАНХиГС по теме: «Разработка модели смешанного обучения в образовательном процессе среднего специального образования на примере специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей. систем и агрегатов автомобилей»</p> <p><b>2022г.</b> Пилотная площадка по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в систему среднего профессионального образования Московской области</p> <p><b>2022 г., 2023 г.</b> Участие ГБПОУ МО «Щелковский колледж» в Федеральном проекте «Профессионалитет» в качестве сетевой организации кластеров: «Машиностроение», «Радиоэлектроника», «Туризм и сфера услуг»</p>	руководство и контроль
2.	Круглова Татьяна Анатольевна	ГБПОУ МО «Щелковский колледж»,	<p><b>2021 г.</b> Пилотная площадка проекта по разработке и внедрению эффективного учебного плана в</p>	руководство рабочей группой проекта,

		зам. директора по УМР	<p>систему среднего профессионального образования Московской области</p> <p><b>2021-2022 гг.</b></p> <p>Экспериментальная площадка Федерального института развития образования РАНХиГС по теме: «Разработка модели смешанного обучения в образовательном процессе среднего специального образования на примере специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей. систем и агрегатов автомобилей»</p> <p><b>2022г.</b></p> <p>Пилотная площадка по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в систему среднего профессионального образования Московской области.</p> <p><b>2022 г., 2023 г.</b></p> <p>Участие ГБПОУ МО «Щелковский колледж» в Федеральном проекте «Профессионалитет» в качестве сетевой организации кластеров: «Машиностроение», «Радиоэлектроника», «Туризм и сфера услуг»</p>	методическое сопровождение разработки и реализации проекта
3.	Лазукина Любовь Павловна	ГБПОУ МО «Щелковский колледж», старший методист	<p><b>2021 г.</b></p> <p>Пилотная площадка проекта по разработке и внедрению эффективного учебного плана в систему среднего профессионального образования Московской области</p> <p><b>2021-2022 гг.</b></p> <p>Экспериментальная площадка Федерального института развития образования РАНХиГС по теме: «Разработка модели смешанного обучения в образовательном процессе среднего специального образования на примере специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и</p>	разработка новых элементов содержания образования

			<p>ремонт двигателей. систем и агрегатов автомобилей»</p> <p><b>2022г.</b></p> <p>Пилотная площадка по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в систему среднего профессионального образования Московской области</p> <p><b>2022 г., 2023 г.</b></p> <p>Участие ГБПОУ МО «Щелковский колледж» в Федеральном проекте «Профессионалитет» в качестве сетевой организации кластеров: «Машиностроение», «Радиоэлектроника», «Туризм и сфера услуг»</p>	
4.	Поваляев Дмитрий Александрович	ГБПОУ МО «Щелковский колледж», преподаватель	<p><b>2021 г.</b></p> <p>Пилотная площадка проекта по разработке и внедрению эффективного учебного плана в систему среднего профессионального образования Московской области</p> <p><b>2022 г., 2023 г.</b></p> <p>Участие ГБПОУ МО «Щелковский колледж» в Федеральном проекте «Профессионалитет» в качестве сетевой организации кластеров: «Машиностроение», «Радиоэлектроника», «Туризм и сфера услуг»</p>	разработка новых элементов содержания образования
5.	Аникутина Нина Николаевна	ГБПОУ МО «Щелковский колледж», преподавател ь	<p><b>2022 г., 2023 г.</b></p> <p>Участие ГБПОУ МО «Щелковский колледж» в Федеральном проекте «Профессионалитет» в качестве сетевой организации кластеров: «Машиностроение», «Радиоэлектроника», «Туризм и сфера услуг»</p>	разработка новых элементов содержания образования
6.	Ежова Светлана Сергеевна	ГБПОУ МО «Щелковский колледж», преподаватель	<p><b>2022 г., 2023 г.</b></p> <p>Участие ГБПОУ МО «Щелковский колледж» в Федеральном проекте «Профессионалитет» в качестве сетевой организации кластеров: «Машиностроение», «Радиоэлектроника»,</p>	разработка новых элементов содержания образования

		«Туризм и сфера услуг»	
--	--	------------------------	--

14. Нормативное правовое обеспечение при реализации РИП за отчетный период

№	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации РИП
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования
2.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.12.2022 года № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»	Настоящим Приказом утвержден список наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования
3.	Стратегия социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Московской области от 28.12.2018 года № 1023/45	Стратегия социально-экономического развития позволяет согласовать деятельность органов государственного управления, сообщества деловых людей, общественных и политических организаций, оказывающих влияние на развитие региона, для задания единого вектора развития.

15. Организации-соисполнители РИП (организации-партнеры при реализации РИП за отчетный период)

№	Наименование организации-партнера проекта	Основные функции организации- партнера проекта
1.	ООО «ФН Системы»	Организация предоставляет инновационное оборудование для проведения тестирования и апробации; проводит экспертизы материалов по проекту, участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства в реализации курсов повышения квалификации, стажировки преподавателей, участвующих в проекте
2.	АО«Мособлгаз»	Организация предоставляет инновационное оборудование для проведения тестирования и апробации; проводит экспертизы материалов по проекту, участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, в реализации курсов повышения квалификации, стажировки преподавателей, участвующих в проекте

3.	ООО МНПП «Антракс»	Организация предоставляет инновационное оборудование для проведения тестирования и аprobации; проводит экспертизы материалов по проекту, участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, в реализации курсов повышения квалификации, стажировки преподавателей, участвующих в проекте
4.	ГБПОУ «Раменский автомобильно-дорожный колледж»	Организация аprobирует материалы инновационного образовательного проекта, реализует в экспериментальном режиме мероприятия, связанные с профессиональным ростом преподавателей, участвует в мероприятиях сетевом взаимодействия
5.	ГБПОУ «Павлово-Посадский техникум»	Организация аprobирует материалы инновационного образовательного проекта, реализует в экспериментальном режиме мероприятия, связанные с профессиональным ростом преподавателей, участвует в мероприятиях сетевом взаимодействия

### III. Сведения о результатах реализации РИП за отчетный период

#### 16. Реализация деятельности региональной инновационной площадки

Мероприятия реализации РИП за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации мероприятий в рамках реализации РИП
Тестирование инновационного оборудования по запросу работодателей (социальных партнеров) Общество с ограниченной ответственностью «ФН Системы»; Акционерное общество «Мособлгаз»; Акционерное общество «Мособлэнерго»	Проведено тестирования и испытаний инновационного оборудования в рамках специальностей 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Разработка учебнометодических комплектов по новым профессиональным модулям по следующим специальностям: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Комплекты учебнометодической документации по новым профессиональным модулям по следующим специальностям: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Внедрение разработанных новых профессиональных модулей в ООП СПО в 20242025 уч.г.	Размещение обновленных ООП СПО на официальном сайте колледжа

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации РИП (при наличии)	Разработаны и введены в образовательные программы дополнительные профессиональные модули по запросу работодателей
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации РИП	Проведено оснащение лабораторий и мастерских инновационным оборудованием
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	
20. Результаты апробации и распространения результатов РИП (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	Апробация запланирована на 2025 год

#### IV. Эффективность деятельности региональной инновационной площадки

21. Внешние эффекты от реализации РИП	Кооперация с представителями Администраций близлежащих округов;  Практическое взаимодействие с представителями работодателей
22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации РИП за отчетный период	Создание новой системы в части проектирования содержания, интеграции основных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных программ для организации обучения новым технологиям с использованием инновационного оборудования работодателей и ее функционирование.
23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности РИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	Результаты данного проекта могут быть использованы в любой образовательной организации, где реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, так как «конечные продукты» проекта будут способствовать ресурсной, организационно-управленческой, методической и психолого-педагогической готовности образовательных организаций к использованию разработанных технологий.

#### V. Информационная кампания сопровождения деятельности РИП за отчетный период

Мероприятие	Требование	Наименование ресурса, ссылка
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в разделе «Инновационная деятельность» на сайте образовательной организации в сети Интернет	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	
Размещение информации о результатах реализации РИП на сайте образовательной организации в сети Интернет	Размещение итогового отчета	
Размещение информации о результатах реализации РИП на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет (при наличии)	-	-

## VI. Прогноз развития РИП на следующий за отчетным год

Распространение инновационного опыта по использованию инфраструктуры колледжа для повышения квалификации преподавателей обеспечивает:

- систематизация и обобщение результатов проекта;
- совершенствование деятельности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС СПО;
- профессиональный рост преподавателей;
- обновление содержания образования; расширение возможностей инфраструктуры РИП,
- выявление направлений и перспектив инновационного развития учреждения на основе имеющегося опыта на перспективу,
- трансляции обобщенного инновационного опыта

## VII. Описание и обоснование изменения задач РИП на следующий год (если есть необходимость)