

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ (РИП)

I. Общие сведения

1. Полное наименование организации <i>(по Уставу)</i>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щелковский колледж»
2. Наименование инновационного образовательного проекта РИП	Региональная инновационная площадка «Обучение новым технологиям через использование инновационного оборудования»
3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект	<p>1) Разработка, апробация и (или) внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров; - методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий.
4. Тематика проекта	Обучение новым технологиям через использование инновационного оборудования
5. Цель (цели) проекта	Подготовка квалифицированных конкурентоспособных кадров через обучение новым технологиям, на основе построения интеграционных процессов с работодателями.
6. Задача (задачи) проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать условия взаимодействия с работодателями. 2. Организовать обучение новым технологиям через использование инновационного оборудования, предоставляемого работодателями для подготовки квалифицированных кадров 3. Совершенствование материально-технической базы РИП. 4. Разработать программно-методическое обеспечение РИП. 5. Организовать процесс обучения новым технологиям с использованием инновационного оборудования. 6. Организовать мониторинг и корректировку деятельности РИП.

	<p>7. Организовать повышение компетентности и квалификации педагогических работников и представителей работодателей.</p> <p>8. Организовать интеграцию и распространение инновационного опыта по подготовке квалифицированных кадров.</p> <p>9. Обеспечение рынка труда квалифицированными конкурентоспособными кадрами.</p>
7. Период реализации проекта	2023-2025 гг.
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	<p>В современной экономической ситуации практическая подготовка обучающихся в колледже должна быть обеспечена получением доступа к новейшим технологиям. Требуется разработка и реализация новых форматов взаимодействия с работодателями.</p> <p>Разработанный формат взаимодействия колледжа и работодателей обладает выраженной новизной в части ее компонентного состава, технологического обеспечения и способов организации совместной деятельности.</p> <p>РИП обучения новым технологиям с использованием инновационного оборудования работодателей выступает центром по разработке и реализации основных образовательных программ СПО и дополнительных образовательных программ, в том числе программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий.</p> <p>Материально-техническая база, оснащенная инновационным оборудованием, будет использоваться педагогическими работниками, обучающимися с целью реализации образовательного процесса, а также иными лицами, вовлеченными в реализацию образовательных программ в сетевой форме; физическими и юридическими лицами – участниками взаимодействия, в том числе общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования и другими.</p> <p>Деятельность РИП обучения новым технологиям с использованием инновационного оборудования позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысить качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования; -расширить перечень программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки);

	<p>-обеспечить условия для оценки компетенций и квалификации, в том числе в рамках аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ);</p> <p>-создать условия для проведения профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций;</p> <p>-осуществлять информационное, организационное, методическое сопровождение разработанных и реализуемых программ и других мероприятий в соответствии с современными требованиями экономики региона.</p>
9. Обоснование значимости проекта для развития системы образования Московской области	<p>Непрерывные и быстрые изменения в технологиях порождают необходимость постоянной смены материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.</p> <p>В условиях ограниченных финансовых ресурсов целесообразно наладить взаимоотношения с работодателями-новаторами, а также производителями оборудования с целью предоставления во временное пользование последних или экспериментальных образцов оборудования для проведения исследования, тестирования, по запросам заинтересованных работодателей.</p> <p>Таким образом, интеграция образовательной организации и работодателей на инновационной площадке позволит создать условия для эффективной подготовки высококвалифицированных кадров.</p>
10. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)	<p>Проблема проекта направлена на решение противоречий между:</p> <p>постоянно обновляющимися технологиями производства и возможностью обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;</p> <p>потребностью работодателей-новаторов и производителей технологий в проведении тестирования нового или экспериментального оборудования и возможностями материальной базы колледжа;</p> <p>— возросшими требованиями современной экономики к обеспечению качества подготовки высококвалифицированных кадров, и реально существующими условиями реализации данного направления в современном профессиональном образовании</p>
11. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта региональной инновационной площадки с	<p>Создание новой системы в части проектирования содержания, интеграции основных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных программ позволит организовать обучение новым технологиям с использованием инновационного оборудования работодателей и ее функционирование.</p>

указанием целевой аудитории	<p>Результаты данного проекта могут быть использованы в любой образовательной организации, где реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, так как «конечные продукты» проекта будут способствовать ресурсной, организационно-управленческой, методической и психолого-педагогической готовности образовательных организаций к использованию разработанных технологий.</p> <p>Практическая значимость проекта для обучающихся и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение качества образования в колледже за счет обучения студентов новым технологиям с использованием инновационного оборудования работодателей, совершенствования методов обучения и воспитания. <p>Социальная практическая значимость проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рост профессиональной компетенции преподавателей; – рост удовлетворенности общественности качеством работы колледжа.
12. Соответствие проекта национальным целям и стратегическим задачам в сфере образования.	<p>Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, в частности с целями в области образования: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; – Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474: возможности для самореализации и развития талантов как национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегией социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Московской области от 28.12.2018 года № 1023/45; - Распоряжением Правительства Московской области 22.06.2021 года № 493-РП «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда

II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период

13. Кадровое обеспечение РИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в проектах различного уровня в сфере образования за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации регионального инновационного образовательного проекта
1.	Бубич Флора Владимировна	ГБПОУ МО «Щелковский колледж», директор	<p>2021 г. Пилотная площадка проекта по разработке и внедрению эффективного учебного плана в систему среднего профессионального образования Московской области 2021-2022 гг. Экспериментальная площадка Федерального института развития образования РАНХиГС по теме: «Разработка модели смешанного обучения в образовательном процессе среднего специального образования на примере специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 2022г. Пилотная площадка по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в систему среднего профессионального образования Московской области 2022 г., 2023 г. Участие ГБПОУ МО «Щелковский колледж» в Федеральном проекте «Профессионалитет» в качестве сетевой организации кластеров: «Машиностроение», «Радиоэлектроника», «Туризм и сфера услуг»</p>	руководство и контроль
2.	Круглова Татьяна Анатольевна	ГБПОУ МО «Щелковский колледж»,	<p>2021 г. Пилотная площадка проекта по разработке и внедрению эффективного учебного плана в</p>	руководство рабочей группой проекта,

		зам. директора по УМР	<p>систему среднего профессионального образования Московской области 2021-2022 гг. Экспериментальная площадка Федерального института развития образования РАНХиГС по теме: «Разработка модели смешанного обучения в образовательном процессе среднего специального образования на примере специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 2022г. Пилотная площадка по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в систему среднего профессионального образования Московской области. 2022 г., 2023 г. Участие ГБПОУ МО «Щелковский колледж» в Федеральном проекте «Профессионалитет» в качестве сетевой организации кластеров: «Машиностроение», «Радиоэлектроника», «Туризм и сфера услуг»</p>	методическое сопровождение разработки и реализации проекта
3.	Лазукина Любовь Павловна	ГБПОУ МО «Щелковский колледж», старший методист	<p>2021 г. Пилотная площадка проекта по разработке и внедрению эффективного учебного плана в систему среднего профессионального образования Московской области 2021-2022 гг. Экспериментальная площадка Федерального института развития образования РАНХиГС по теме: «Разработка модели смешанного обучения в образовательном процессе среднего специального образования на примере специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и</p>	разработка новых элементов содержания образования

			ремонт двигателей. систем и агрегатов автомобилей» 2022г. Пилотная площадка по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в систему среднего профессионального образования Московской области 2022 г., 2023 г. Участие ГБПОУ МО «Щелковский колледж» в Федеральном проекте «Профессионалитет» в качестве сетевой организации кластеров: «Машиностроение», «Радиоэлектроника», «Туризм и сфера услуг»	
4.	Поваляев Дмитрий Александрович	ГБПОУ МО «Щелковский колледж», преподаватель	2021 г. Пилотная площадка проекта по разработке и внедрению эффективного учебного плана в систему среднего профессионального образования Московской области 2022 г., 2023 г. Участие ГБПОУ МО «Щелковский колледж» в Федеральном проекте «Профессионалитет» в качестве сетевой организации кластеров: «Машиностроение», «Радиоэлектроника», «Туризм и сфера услуг»	разработка новых элементов содержания образования
5.	Аникутина Нина Николаевна	ГБПОУ МО «Щелковский колледж», преподаватель	2022 г., 2023 г. Участие ГБПОУ МО «Щелковский колледж» в Федеральном проекте «Профессионалитет» в качестве сетевой организации кластеров: «Машиностроение», «Радиоэлектроника», «Туризм и сфера услуг»	разработка новых элементов содержания образования
6.	Ежова Светлана Сергеевна	ГБПОУ МО «Щелковский колледж», преподаватель	2022 г., 2023 г. Участие ГБПОУ МО «Щелковский колледж» в Федеральном проекте «Профессионалитет» в качестве сетевой организации кластеров: «Машиностроение», «Радиоэлектроника»,	разработка новых элементов содержания образования

		«Туризм и сфера услуг»	
--	--	------------------------	--

14. Нормативное правовое обеспечение при реализации РИП за отчетный период

№	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации РИП
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования
2.	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.12.2022 года № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»	Настоящим Приказом утвержден список наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования
3.	Стратегия социальноэкономического развития Московской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Московской области от 28.12.2018 года № 1023/45	Стратегия социально-экономического развития позволяет согласовать деятельность органов государственного управления, сообщества деловых людей, общественных и политических организаций, оказывающих влияние на развитие региона, для задания единого вектора развития.

15. Организации-соисполнители РИП (организации-партнеры при реализации РИП за отчетный период)

№	Наименование организации-партнера проекта	Основные функции организации- партнера проекта
1.	ООО «ФН Системы»	Организация предоставляет инновационное оборудование для проведения тестирования и апробации; проводит экспертизы материалов по проекту, участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства в реализации курсов повышения квалификации, стажировки преподавателей участвующих в проекте
2.	АО«Мособлгаз»	Организация предоставляет инновационное оборудование для проведения тестирования и апробации; проводит экспертизы материалов по проекту, участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, в реализации курсов повышения квалификации, стажировки преподавателей, участвующих в проекте

3.	ООО МНПП «Антракс»	Организация предоставляет инновационное оборудование для проведения тестирования и апробации; проводит экспертизы материалов по проекту, участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, в реализации курсов повышения квалификации, стажировки преподавателей, участвующих в проекте
4.	ГБПОУ «Раменский автомобильно-дорожный колледж»	Организация апробирует материалы инновационного образовательного проекта, реализует в экспериментальном режиме мероприятия, связанные с профессиональным ростом преподавателей, участвует в мероприятиях сетевом взаимодействия
5.	ГБПОУ «Павлово-Посадский техникум»	Организация апробирует материалы инновационного образовательного проекта, реализует в экспериментальном режиме мероприятия, связанные с профессиональным ростом преподавателей, участвует в мероприятиях сетевом взаимодействия

III. Сведения о результатах реализации РИП за отчетный период

16. Реализация деятельности региональной инновационной площадки

Мероприятия реализации РИП за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации мероприятий в рамках реализации РИП
Тестирование инновационного оборудования по запросу работодателей (социальных партнеров) Общество с ограниченной ответственностью «ФН Системы»; Акционерное общество «Мособлгаз»; Акционерное общество «Мособлэнерго»	Проведено тестирования и испытаний инновационного оборудования в рамках специальностей 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Разработка учебнометодических комплектов по новым профессиональным модулям по следующим специальностям: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Комплекты учебнометодической документации по новым профессиональным модулям по следующим специальностям: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Внедрение разработанных новых профессиональных модулей в ООП СПО в 2024/2025 уч.г.	Размещение обновленных ООП СПО на официальном сайте колледжа

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации РИП (при наличии)	Разработаны и введены в образовательные программы дополнительные профессиональные модули по запросу работодателей
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации РИП	Проведено оснащение лабораторий и мастерских инновационным оборудованием
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	
20. Результаты апробации и распространения результатов РИП (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	Апробация запланирована на 2025 год

IV. Эффективность деятельности региональной инновационной площадки

21. Внешние эффекты от реализации РИП	Кооперация с представителями Администраций близлежащих округов; Практическое взаимодействие с представителями работодателей
22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации РИП за отчетный период	Создание новой системы в части проектирования содержания, интеграции основных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных программ для организации обучения новым технологиям с использованием инновационного оборудования работодателей и ее функционирование.
23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности РИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	Результаты данного проекта могут быть использованы в любой образовательной организации, где реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, так как «конечные продукты» проекта будут способствовать ресурсной, организационно-управленческой, методической и психолого-педагогической готовности образовательных организаций к использованию разработанных технологий.

V. Информационная кампания сопровождения деятельности РИП за отчетный период

Мероприятие	Требование	Наименование ресурса, ссылка
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в разделе «Инновационная деятельность» на сайте образовательной организации в сети Интернет	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	
Размещение информации о результатах реализации РИП на сайте образовательной организации в сети Интернет	Размещение итогового отчета	
Размещение информации о результатах реализации РИП на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет (при наличии)	-	-

VI. Прогноз развития РИП на следующий за отчетным год

<p>Распространение инновационного опыта по использованию инфраструктуры колледжа для повышения квалификации преподавателей обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и обобщение результатов проекта; - совершенствование деятельности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС СПО; - профессиональный рост преподавателей; - обновление содержания образования; расширение возможностей инфраструктуры РИП, - выявление направлений и перспектив инновационного развития учреждения на основе имеющегося опыта на перспективу, - трансляции обобщенного инновационного опыта
--

VII. Описание и обоснование изменения задач РИП на следующий год (если есть необходимость)

--