

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : SD N sekilasilmu.com
Mata Pelajaran : Tematik Terpadu
Kelas/Semester : II/1 (Ganjil)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Tema 1				Tema 2				Tema 3				Tema 4				Kalimat Kunci
			Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	PKn	3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	√	√	√	√					√								Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila
		4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.	√	√	√	√					√								Menjelaskan hubungan gambar pada lambang
		3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah					√	√	√	√									Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku
		4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.					√	√	√	√									Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib
		3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.										√	√	√					Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu
		4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.										√	√	√					Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu
		3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.													√	√	√	√	Memahami makna bersatu dalam keberagaman
		4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.													√	√	√	√	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman
2	Bhs. Indonesia	3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	√	√	√	√													Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu
		4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun	√	√	√	√													Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu
		3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.					√	√	√	√									Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda
		4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.					√	√	√	√									Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia tentang keragaman benda

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Tema 1				Tema 2				Tema 3				Tema 4				Kalimat Kunci	
			Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
		3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.										√	√	√	√					Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya
		4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.										√	√	√	√					Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia tentang lingkungan geografis, ekonomi, sosial, budaya
		3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.														√	√	√	√	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
		4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.														√	√	√	√	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
3	Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya	√																	Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya
		4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret	√																	Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya
		3.2 Membandingkan dua bilangan cacah		√																Membandingkan dua bilangan cacah
		4.2 Mengurutkan bilanganbilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya.		√																Mengurutkan bilanganbilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya
		3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan			√	√														Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan
		4.3 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan			√	√														Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Tema 1				Tema 2				Tema 3				Tema 4				Kalimat Kunci
			Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
		3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.					√	√	√	√									Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah
		4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.					√	√	√	√									Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian
		3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.									√	√	√	√					Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
		4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.									√	√	√	√					Mengurutkan nilai mata uang
		3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.													√			√	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret
		4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.													√			√	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret
		3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciricirinya													√	√	√	√	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang
		4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya													√	√	√	√	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang
		3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.														√		√	Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun
4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.														√		√	Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang		
4	SBDP	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi			√				√				√				√		Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi
		4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi			√				√				√				√		Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi
		3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	√				√				√				√				Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
		4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak	√				√				√				√				Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak anak
		3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari		√				√				√				√			Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari
		4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari		√				√				√				√			Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari
		3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya				√				√				√				√	Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Tema 1				Tema 2				Tema 3				Tema 4				Kalimat Kunci		
			Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema						
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
		4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan				√					√				√				√	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan
5	PJOK	3.1	Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	√	√	√	√														Memahami variasi gerak dasar lokomotor
		4.1	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	√	√	√	√														Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor
		3.2	Memahami variasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.					√	√	√	√										Memahami variasi gerak dasar nonlokomotor
		4.2	Mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.					√	√	√	√										Mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor
		3.3	Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.									√	√	√	√						Memahami variasi gerak dasar manipulatif
		4.3	Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.									√	√	√	√						Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif
		3.4	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.													√	√	√	√	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat	
		4.4	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.													√	√	√	√	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat	

Lebak, 20....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : SD N sekilasilmu.com
Mata Pelajaran : Tematik Terpadu
Kelas/Semester : II/2 (Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Tema 5				Tema 6				Tema 7				Tema 8				Kalimat Kunci
			Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	PPKN	3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	√	√	√	√													Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila
		4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	√	√	√	√													Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila
		3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.					√	√	√	√									Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku
		4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.					√	√	√	√									Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku
		3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.									√	√	√	√					Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu
		4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.									√	√	√	√					Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu
		3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.													√	√	√	√	Memahami makna bersatu dalam keberagaman
		4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.													√	√	√	√	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan
2	Bhs Indonesia	3.5 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan.	√	√	√	√												Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah	
		4.5 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	√	√	√	√													Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia
		3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia.	√	√	√	√													Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Tema 5				Tema 6				Tema 7				Tema 8				Kalimat Kunci	
			Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
		4.6	Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.	√	√	√	√												Menyampaikan ungkapan-ungkapan santun	
		3.7	Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.					√	√	√	√								Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita	
		4.7	Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.					√	√	√	√								Menulis dengan tulisan tegak bersambung	
		3.8	Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.									√	√	√	√				Menggali informasi dari dongeng binatang tentang sikap hidup rukun	
		4.8	Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri.									√	√	√	√				Menceritakan kembali teks dongeng binatang yang menggambarkan hidup rukun	
		3.9	Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.										√	√	√				Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis	
		4.9	Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.										√	√	√				Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis	
		3.10	Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.													√	√	√	√	Mencermati penggunaan huruf kapital serta tanda titik dan tanda tanya
		4.10	Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.													√	√	√	√	Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital, tanda titik dan tanda tanya
3	Matematika	3.6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku
		4.6	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	Melakukan pengukuran panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku
		3.7	Menjelaskan pecahan 1/2, 1/3, dan 1/4 menggunakan bendabenda konkret dalam kehidupan sehari-hari.										√	√	√	√				

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Tema 5				Tema 6				Tema 7				Tema 8				Kalimat Kunci		
			Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema						
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
		4.7 Menyajikan pecahan 1/2, 1/3, dan 1/4 yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.										√	√	√	√					Menyajikan pecahan 1/2, 1/3, dan 1/4 bagian dari keseluruhan	
4	SBDP	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	√	√					√				√					√		Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi	
		4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	√	√					√				√					√		Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi	
		3.2 Memahami pola irama.	√				√				√					√				Memahami pola irama	
		4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	√				√				√					√				Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	
		3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.			√			√				√					√			Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari	
		4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.			√			√				√					√			Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari	
		3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.				√				√					√				√	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	
		4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.				√				√					√				√	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan	
5	PJOK	3.5 Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	√	√	√	√														Memahami variasi berbagai pola gerak dominan dalam senam lantai	
		4.5 mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	√	√	√	√															Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai
		3.6 Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.					√	√	√	√											Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor
		4.6 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama					√	√	√	√											Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Tema 5				Tema 6				Tema 7				Tema 8				Kalimat Kunci
			Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
		3.7 Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.										√	√	√	√	√	√	√	Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif
		4.7 mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/ orang lain dalam aktivitas air.										√	√	√	√	√	√	√	Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif
		3.9 Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain).																√	Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan
		4.9 Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah).																√	Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Admin iGuru31
NIP. <https://iguru31.blogspot.com>

Lebak, 20....
Guru Kelas II

Admin sekilasilmu.com
NIP. <http://sekilasilmu.com>