



แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

ครั้งที่ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

โรงเรียน สายปัญญารังสฤษฎ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

คำชี้แจง แบบนิเทศนี้มีจุดประสงค์เพื่อนิเทศการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ของครูผู้รับการนิเทศ โดย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนครูในโรงเรียนหรือศึกษานิเทศก์ โปรดบันทึกข้อมูลจากการนิเทศตามความเป็นจริง และกรอกข้อมูลตามที่กำหนดไว้ให้ครบถ้วน เพื่อนำผลที่ได้จากการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ของครูต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลครูผู้รับการนิเทศ

ชื่อ

ตำแหน่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ ภาษาไทย ☐ คณิตศาสตร์ ☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☐ ศิลปะ
☐ ภาษาต่างประเทศ ☐ สุขศึกษาและพลศึกษา ☐ การงานอาชีพ
☐ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ☐ อื่นๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 ข้อมูลผู้นิเทศ

ชื่อ

ตำแหน่ง

บทบาทของผู้นิเทศ ☐ ผู้อำนวยการโรงเรียน ☐ รองผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
☐ ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้
☐ ศึกษานิเทศก์

ลักษณะของการนิเทศ ☐ นิเทศขณะครูจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ณ สถานศึกษา
☐ นิเทศออนไลน์โดยเข้าร่วม Link ห้องเรียนออนไลน์ขณะครูสอนผ่าน

ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ของครูผู้รับการนิเทศ

วันที่นิเทศการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ คาบที่ เวลา

เรื่องที่สอน

รหัสวิชา ชื่อวิชา เป็นรายวิชา ☐ พื้นฐาน ☐ เพิ่มเติม

ระดับชั้น/ห้องที่สอน /..... จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 รูปแบบ)

☐ Onsite ☐ Online ☐ On Demand ☐ On-Air ☐ On Hand

แพลตฟอร์มที่ใช้การจัดการเรียนรู้ออนไลน์

☐ Zoom ☐ Google Meet ☐ Microsoft Teams ☐ Line ☐ Facebook

☐ อื่นๆ (ระบุ)

โปรแกรม แอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ที่นำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ (ถ้ามี)

☐ Google Classroom ☐ Google Site ☐ Google Form ☐ Google Sheet ☐ Google Docs

☐ Microsoft 365 ☐ Padlet ☐ Kahoot ☐ Mentimeter ☐ Classdojo

☐ Wordwall ☐ Moodle ☐ Youtube ☐ Quizizz ☐ OBS

☐ GoodNotes ☐ อื่นๆ (ระบุ)

ตอนที่ 4 การนิเทศการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ของครูผู้รับการนิเทศ



คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในแบบนิเทศตามประเด็นที่กำหนด โดยแต่ละรายการมีระดับการปฏิบัติ 5 ระดับ ดังนี้

- 5 = ปฏิบัติได้ระดับยอดเยี่ยม 4 = ปฏิบัติได้ระดับดีเลิศ 3 = ปฏิบัติได้ระดับดี
2 = ปฏิบัติได้ระดับปานกลาง 1 = ปฏิบัติได้ระดับกำลังพัฒนา

ประเด็นที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้

รายการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ					ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ ของผู้นิเทศ
	5	4	3	2	1	
1. จุดประสงค์การเรียนรู้						
1.1 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้						
1.2 มีความถูกต้อง ชัดเจน สามารถวัดได้						
1.3 ครอบคลุมทั้งด้าน K P A						
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์						
2.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกข้อ						
2.2 เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา						
2.3 เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด						
2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ						
3. การกำหนดสื่อ/แหล่งเรียนรู้						
3.1 เหมาะสมและสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้						
3.2 กำหนดสื่อ/แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่หลากหลาย ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน สามารถศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ทั้งการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบ Online /On Demand /On-Air /On Hand						
4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้						
4.1 กำหนดประเด็นการวัดสอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้						
4.2 วิธีการวัดประเมินผล สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ที่ออกแบบไว้						
4.3 กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล ได้ชัดเจนเหมาะสม						
รวม						ปฏิบัติได้ระดับ
ค่าเฉลี่ย						

ประเด็นที่ 2 การสังเกตการจัดการเรียนรู้ออนไลน์



รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ					ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ ของผู้นิเทศ
	5	4	3	2	1	
2.1 จัดการเรียนรู้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ออกแบบไว้						
2.2 จัดจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการเรียน/ กิจกรรม/งานที่ต้องทำให้นักเรียนทราบ						
2.3 มีการทบทวน เชื่อมโยงกับเรื่องที่เรียนผ่านมา ตลอดจนมีวิธีการหรือสื่อในการนำเข้าสู่บทเรียน ที่น่าสนใจ สอดคล้องกับเรื่องที่สอน						
2.4 สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้น ในขณะจัดการเรียนรู้ออนไลน์ได้ ควบคุมชั้นเรียนได้ดี						
2.5 กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนออนไลน์ ในรูปแบบต่าง ๆ เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง						
2.6 ใช้โปรแกรม แอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์มาใช้ หรือสื่อการสอนอื่นๆ เป็นสื่อประกอบในการจัดการ เรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning						
2.7 มอบหมายภาระงาน/ชิ้นงานอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้						
2.8 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้แรงเสริมกับ นักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์						
2.9 จัดบรรยากาศในการเรียนรู้ออนไลน์ที่ดึงดูด ความสนใจ ก่อให้เกิดความสุขและเพลิดเพลิน แก่ผู้เรียน ครูกับนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก						
2.10 มีกระบวนการวัดผลและประเมินผล ตามที่ออกแบบไว้ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม						
2.11 การสรุปบทเรียนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับ แก่นักเรียน						
2.12 ใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ชัดเจน พูดด้วยน้ำเสียง น่าฟังและสร้างความสนใจของนักเรียน						
2.13 มีบุคลิกภาพและแต่งกายเหมาะสมกับ ความเป็นครู						
รวม						ปฏิบัติได้ระดับ
ค่าเฉลี่ย						
รวมเฉลี่ย (ประเด็นที่ 1 และ 2)						ปฏิบัติได้ระดับ

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
(.....)
ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(.....)
ตำแหน่ง

ลงชื่อ.....
(นางสาวปาณิสรา สิงห์พงษ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

เกณฑ์การแปลความหมาย

ระดับคะแนน	4.51 – 5.00	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับยอดเยี่ยม
ระดับคะแนน	3.51 – 4.50	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับดีเลิศ
ระดับคะแนน	2.51 – 2.50	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับดี
ระดับคะแนน	1.51 – 2.50	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับปานกลาง
ระดับคะแนน	1.00 – 1.50	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับกำลังพัฒนา

ภาพประกอบการนิเทศการสอน ครั้งที่ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

รายวิชา รหัสวิชา ชั้น. ม. เวลา น.



ลงชื่อ ผู้รับการนิเทศ
(.....)

ลงชื่อ ผู้นิเทศ
(.....)