

Министерство образования Республики Беларусь

Гродненская область

Вороновский район

Государственное учреждение образования
«Вороновская средняя школа»

ДНЕВНИК

педагога, осуществляющего инновационную деятельность

Бальцевич Ольги Владимировны, английский язык

2021/2022 учебный год

1. Тема инновационного проекта (общая):

Внедрение модели STEAM-образования как средства допрофильной подготовки обучающихся

2. Цель (общая):

Обеспечение допрофильной подготовки учащихся посредством технологий STEAM-образования, раскрытие личностных потенциальных возможностей и удовлетворение образовательных запросов учащихся.

3. Тема инновационной работы учителя:

Раскрытие личностного потенциала школьника через организацию проектной деятельности с использованием технологий STEAM-образования.

4. Цель инновационной деятельности учителя:

осуществить внедрение модели STEAM-образования как средства допрофильной подготовки обучающихся через проектную деятельность на уроках английского языка в 6 классе (повышенном уровень).

Задачи инновационной деятельности учителя: выявить дидактические возможности организации проектной деятельности учащихся на II ступени общего среднего образования с использованием технологий STEAM-образования;

- оценить влияние внедрения модели обучения с использованием технологий STEAM-образования на образовательный процесс с точки зрения отдачи, действенности и эффективности образования;
- создать условия для повышения уровня мотивации учащихся к изучению английского языка с использованием технологий STEAM-образования в своей практической деятельности;
- создать здоровьесберегающую среду при реализации технологий STEAM-образования;
- повысить уровень ИКТ-компетентности;
- разработать методические рекомендации по распространению опыта внедрения модели в массовую образовательную практику.

Руководитель проекта: Волюнец Валерий Мечиславович, директор школы

Консультант: Мещерякова Анжелика Анатольевна, старший преподаватель кафедры современных методик и технологий образования Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования»

Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности учителя:

Критерии	Показатели	Инструментарий	Результат
Качество образования учащихся	Уровень общей успеваемости учащихся.	Количественный анализ	В баллах, % равно или выше на момент начала ИД
	Качество знаний учащихся по учебным предметам		
	Рейтинг учебных предметов		
Познавательная мотивация к учебным предметам	Эффективность (качество) применяемой учителем методики (технологии) обучения. Способность учителя активизировать мотивационную сферу учащихся.	Методика выявления направленности и уровня развития мотивации (экспериментальные материалы и система оценок И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой)	В % выше на момент начала ИД
Система научно-методического сопровождения внедрения модели.	Рост профессионального уровня и самооценки учителя. Повышение авторитета педагога у учащихся.	Анкетирование, тестирование, наблюдение Самоанализ, опросники.	Положительная динамика к предыдущему году

Календарный план работы учителя по реализации программы инновационной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма оформления результатов работы
1.	Участие в семинарах различного уровня по организации инновационной деятельности	в течение учебного года	
2.	Организация проектной деятельности на уроках английского языка в информационной среде	2021/2022	Конспекты занятий
3.	Информирование учащихся и их законных представителей об особенностях образовательного процесса в предстоящем учебном году в рамках инновационного пространства учреждения	1 неделя сентября 2021	Протокол родительского собрания
4.	Составление индивидуального плана инновационной деятельности педагога на 2021/2022 учебный год	сентябрь	Календарный план
5.	Ведение дневника педагога-участника инновационной деятельности	в течение учебного года	Дневник ИД
6.	Заседания творческой группы учителей, участвующих в проекте	ежемесячно	Протокол заседания
7.	Самообразование по теме инновационного проекта	в течение учебного года	Электронная папка с материалами
8.	Участие в семинарах по инновационной деятельности	1 раз в четверть	Программы семинаров
9.	Обобщение накопленного опыта, подготовка публикаций	3 четверть	Публикации педагогов
10.	Участие в научно-практических конференциях педагогов	в течение года	Публикации педагогов

11.	Проведение открытых занятий для родителей	в течение года	Конспекты занятий
12.	Проведение открытых занятий, мастер-классов	в течение года	Конспекты занятий
13.	Информирование законных представителей о результатах инновационной деятельности	Май 2022	Протокол собрания

Учет работы учителя

Дата	Что сделано	Удачи и проблемы	Примечания
02.09	Знакомство учеников 6 “Б” класса с проектной методикой и с основными этапами работы над проектом, введение в тему первого проекта “Hobbies”	Ученики проявили интерес к методу проектов и высказали готовность принимать активное участие в работе над проектами.	
09.09	Работа над темой проекта “My hobbies and the hobbies of my family members” в рамках коммуникативной ситуации “My hobbies”	Определены этапы работы над проектом, его тип и вид конечного продукта.	
16.09	Работа над темой проекта “My hobbies and the hobbies of my family members” в рамках	Учащиеся познакомились с лексическими единицами и грамматическими структурами, необходимыми для написания проекта	

	коммуникативной ситуации “Hobbies of my friends and classmates”		
23.09	Подготовка проекта “My hobbies and the hobbies of my family members”	Составлен план рассказа о своих хобби и хобби своей семьи, проведена на уроке работа над текстом-образцом	
30.09	Презентация проекта “My hobbies and the hobbies of my family members”	Презентация проектов прошла в форме экскурсии по музею хобби нашего класса, где каждый смог выступить в роли “экскурсовода”.	Тип проекта: индивидуальный Вид продукта: постер
07.10	Введение тему проекта “My dream school” в рамках коммуникативной ситуации “My school and schools in Britain”	Определены этапы работы над проектом, его тип и вид конечного продукта, определены пары учащихся для совместной работы над проектом.	
14.10	Работа над темой проекта “My dream school” в рамках коммуникативной ситуации “School rules”	Учащиеся познакомились с лексическими единицами и грамматическими структурами, необходимыми для написания проекта	
21.10	Подготовка проекта “My dream school”	Составлен план рассказа о своей школе мечты, проведена на уроке работа над текстом-образцом	

28.10	Презентация проекта “My dream school”	Презентация проектов прошла в форме презентации брошюр от каждой пары учащихся.	Тип проекта: парный вид продукта: брошюра
04.11	Введение тему проекта “Future starts today” в рамках коммуникативной ситуации “Household chores”	Определены этапы работы над проектом, его тип и вид конечного продукта, учащиеся разделены на группы для работы над проектом.	
11.11	Работа над темой проекта “Future starts today” в рамках коммуникативной ситуации “Household devices”	Учащиеся познакомились с лексическими единицами и грамматическими структурами, необходимыми для написания проекта	
18.11	Подготовка проекта “Future starts today”	Составлен план рассказа о роботе-помощнике, проведена на уроке работа над текстом-образцом	
25.11	Презентация проекта “Future starts today”	Презентация проектов прошла в форме рекламы робота-помощника от каждой из групп.	Тип проекта: групповой Вид продукта: рекламный плакат
02.12	Введение тему проекта “School canteen menu” в рамках коммуникативной ситуации “Basic foods”	Определены этапы работы над проектом, его тип и вид конечного продукта, учащиеся разделены на группы для работы над проектом.	
09.12	Работа над темой проекта “School canteen	Учащиеся познакомились с лексическими	

	menu” в рамках коммуникативной ситуации “Grocery shopping”	единицами и грамматическими структурами, необходимыми для написания проекта	
16.12	Подготовка проекта “School canteen menu”	Составлен проект меню, проведена на уроке работа над текстом-образцом	
23.12	Презентация проекта “School canteen menu”	Презентация проектов прошла в форме групповой презентации меню для школьной столовой.	Тип проекта: групповой Вид продукта: меню для школьной столовой
13.01	Введение тему проекта “My Belarus” в рамках коммуникативной ситуации “Belarus on the globe”	Определены этапы работы над проектом, его тип и вид конечного продукта.	
20.01	Подготовка проекта “My Belarus”	Составлен план рассказа о нашей стране, проведена на уроке работа над текстом-образцом	
27.01	Презентация проекта “My Belarus”	Презентация проектов прошла в защиты совместной презентации.	Тип проекта: парный Вид продукта: презентация
		Больничный лист с 31.01 по 07.02 Курсы с 08.02 по 10.02 Больничный лист с 14.02 по 18.02	
24.02	Презентация проекта “One great location”		Тип проекта: индивидуальный Вид продукта: листовка
		Больничный лист с 01.03 по 07.03	

10.03	Работа над темой проекта “Start a campaign!” в рамках коммуникативной ситуации “Start saving pets now!”		
17.03	Подготовка проекта “Start a campaign!”		
24.03	Презентация проекта “Start a campaign!”		Тип проекта: групповой Вид продукта: план кампании в защиту животных и природы
07.04	Введение тему проекта “At the book fair” в рамках коммуникативной ситуации “Meet the writer”		
14.04	Работа над темой проекта “At the book fair” в рамках коммуникативной ситуации “My favourite book character”		
21.04	Подготовка проекта “At the book fair”		
28.04	Презентация проекта “At the book fair”		Тип проекта: индивидуальный Вид продукта: обложка любимой книги
05.05	Введение тему проекта “The Kid’s Choice		

	Awards” в рамках коммуникативн ой ситуации “Films vs. Books”		
12.05	Работа над темой проекта “The Kid’s Choice Awards” в рамках коммуникативн ой ситуации “Made in Belarus”		
19.05	Подготовка проекта “The Kid’s Choice Awards”		
26.05	Презентация проекта “The Kid’s Choice Awards”		Тип проекта: индивидуальный Вид продукта: заявка на кинонаграду

Итоги инновационной деятельности учителя.

Выводы.

Руководитель проекта

В.М.Волынец