

План на урок/ добра практика

Автор/ и
Цветан Спасов
Тема на урока/ добрата практика
Приложение на законите за движение на Нютон в спорта и ежедневието
Образователно/и направление/я
Учебен предмет: Физическо възпитание и спорт Интердисциплинарен урок Междупредметни връзки: физика и астрономия, български език и литература, английски език, руски език, информационни технологии
Целева група
Възраст на обучаемите: 17 годишни Училищна степен / клас: 11 клас, втори гимназиален етап
Продължителност
Време за предварителна подготовка на учениците за проучване, разработване и изготвяне на продукт по темата: 3 седмици. Указанията и задачите на всеки един екип се публикува във виртуалната класна стая по учебен предмет физическо възпитание и спорт. Представяне на работата на екипите: един учебен час, 40 минути.
Образователни цели на урока/ добрата практика
В края на проектно-базираното обучение учениците ще умеят да: - изброяват приложението на законите на Нютон в спорта и ежедневието; - създават образователни ресурси илюстриращи законите на Нютон; - презентират и обясняват пред съучениците си и учителя информация по темата. - създават аудио и видеоклипове.
Ключови компетентности за ученика:
Компетентности в областта на българския език

Умения за общуване на чужди езици
Математическа компетентност и основни компетентности в природните науки и технологиите;
Дигитална компетентност (ИКТ);
Умения за учене;
Обществени и граждански компетентности;
Инициативност и предприемачество;
Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.

Кратко описание на урока/ добрата практика

1. Класът на случаен принцип се разделя на 3 екипа три седмици преди конкретен учебен час по физическо възпитание и спорт. Информацията се публикува от учителя във виртуалната класна стая по учебния предмет.
2. Всеки екип получава указания: [Екип 1](#), [Екип 2](#), [Екип 3](#), като мениджъра на екипа създава съответната организация за постигане на поставената цел.
3. През учебния час учителя прави кратко въведение по темата и дава думата на екипите за презентиране на темите по които са работили.
4. След приключване на представянето всеки екип прави [самооценка](#) на дейността си. Останалите ученици посочват какво им е харесало от представянето на екипа и дава оценка на екипа. Учителя посочва силните страни, както и дава указания за подобряване на екипната работа.

[Презентация на екип 1](#)

[Презентация на екип 2](#)

[Презентация на екип 3](#)

Материали/ Ресурси

[Newton's Laws of Motion | Learn about Sir Isaac Newton for Kids](#)

[Сайт с информация по темата](#)

[Първи закон на Нютон](#)

[Приложение на законите в ежедневието](#)

Интернет, лаптопи, телефон за запис на видеоклип.

Оценка и обратна връзка към учениците

[Критерии](#) за оценяване постиженията на учениците.

