

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОСПИТАНИЮ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

- Не отмахивайтесь от его вопросов, будьте терпеливы и честны, отвечая на них. Воспринимайте все его вопросы и рассуждения всерьез, иначе он перестанет доверять вам.

- Предлагайте ребенку проводить всяческие эксперименты, чтобы помочь ему побольше узнать. Поощряйте его желание фантазировать и придумывать всякие истории, снабжайте книгами и материалами для любимых занятий. Позволяйте ребенку играть со всяким хламом – это будит воображение больше, чем игрушки из магазина. Берите его в поездки по интересным местам.

- Верьте в здравый смысл ребенка и максимально доверяйте ему. Поощряйте любые проявления самостоятельности. Установите для него разумные правила поведения, будьте последовательны в своих требованиях, но избегайте силового давления.

- Позволяйте ребенку принимать участие в планировании семейных дел и занятий. Помогайте ему строить собственные планы, поощряйте его стремление самостоятельно решать свои проблемы, т.е. помогайте ребенку стать личностью.

- Давайте понять ребенку, что вы любите его не за успехи, а просто потому, что он вам близок. Никогда не говорите, что он хуже других детей. Каждый день находите время, чтобы побыть с ребенком наедине. Регулярно читайте ему, обсуждайте содержание книг, приучайте его к чтению с малых лет. Никогда не наказывайте ребенка унижением и не дразните за ошибки. Поощряйте любое его достижение, но не хвалите чрезмерно или неискренне. Развивайте позитивное восприятие им своих способностей.

- Учите ребенка свободно общаться с детьми из разных социальных и культурных слоев, со взрослыми любого возраста. Приучайте его получать информацию не только из литературы, но и в общении с другими людьми. Если ребенок слишком увлекается своими занятиями и не имеет друзей, значит, он не нашел себе равных среди сверстников. Помогите ему исправить положение.

- Предоставьте ребенку для занятий комнату или часть комнаты. Учите его поддерживать там порядок, но не устраивайте там разнос, если заметите в его комнате или на его столе разбросанные предметы. Будьте терпеливы – может быть, он еще не закончил своих занятий и эти предметы участвуют в воплощении его фантазий. Побуждайте ребенка заниматься всем тем, что способствует обогащению его опыта.

- Большинство одаренных детей очень много читают. Нередко они берутся сразу за несколько книг одновременно. Однако из-за большого разнообразия интересов они иногда не умеют распределять время и силы. Ваша задача – помочь им с выбором книг, чтобы знания накапливались не хаотически, а избирательно и постепенно.

- Заведите дневник и регулярно записывайте с ним важные дела. Потом он сможет делать это самостоятельно. Хорошо, если в дневнике будут такие графы: «Что хорошего я сделал сегодня для других? Для себя?» и «Что я сделал сегодня плохого для других? Для себя?». В разговоре о прошедшем дне побуждайте ребенка к тому, чтобы он давал оценку своим поступкам. В дневнике полезно завести и такую графу: «Что мне надо сделать завтра, на этой неделе, в этом месяце». Планирование и последовательность – универсальные средства для воспитания воли, целеустремленности.

- Ребенку, особенно одаренному, необходимо время, чтобы помечтать, поразмышлять. Это крайне важно для самопознания и формирования независимости. Если он отказывается спать днем, не принуждайте его к этому, замените сон тихими играми, чтением, прослушиванием сказки, раскрашиванием картинок и т.д.. Для ребенка, который весь день «крутится на высоких оборотах», такая смена деятельности – тоже хороший отдых.

- Очень важно сохранить в ребенке эмоциональную стабильность и уверенность в своих силах. Постарайтесь создавать ему такие условия, в которых он мог бы заниматься творческим поиском, не рискуя разочароваться в своих силах. Мягко подбадривайте его, если он вдруг загрустил или потерял веру в свои возможности. Поддерживайте его творческие начинания, избегайте критиковать первые опыты, какими неудачными они не были.

- Развивайте эмоциональную чувствительность ребенка, задавая ему время от времени такие вопросы: «Что ты чувствуешь? Как ты себе это представляешь?»