

**טבלת תיווך מבוגר בפעילות מתוקשבת**

מאפייני תיווך	דוגמאות	שמות הסטודנטיות הפעילות
שימוש מבוקר באינטרנט ובעכבר	שימי לב מה קורה כשאת לוחצת על התמונה <b>שים לב על הלחצן של העכבר שאתה לוחץ.</b>	חנה אליטוב ודבורה לאה חנונו
מיקוד המיקוד בא לביטוי כאשר המתווך ממקד את תשומת ליבו של הילד הפועל במחשב .	שימי לב על איזה מקש ללחוץ. <b>שים לב להוראות הנדרשים.</b>	סיון אברמוב והודיה לוי.
תיווך למשמעות הבעות התלהבות לפעילות הילדים	כל הכבוד שמצאת את התמונה הזו. מושלים שהצלחת! זה ברמה גבוה!! כל הכבוד! בואי נראה אותך ממשיכה כך -	שיינא בן טוב אסתר שפרינגר
הרחבה כאשר המבוגר מרחיב, מעבר למה שנחוץ על מנת לתפעל את המחשב והתוכנה, ומתווך לחשיבה	מה עוד אפשר לחפש? מה עוד יש בתמונה? מה אפשר להוסיף? אלו עוד תמונות אפשר להוסיף? איזה עוד תמונות אתם יכולים לבחור? מה מוצא חן בעיניכם בתמונה זו? - האם אתם חושבים שבמציאות ניתן למצוא את כל הפרחים שבחרתם באותו מקום? - במה מיוחדת התמונה החדשה שיצרתם? * ראו גם דוגמאות בסעיף ב. פעילויות הסטודנטיות עם הילדים ב- "הרחבה". <b>להרחיב:</b> להשוואה בין הפרחים, הצבעים וכד'; להשוות - מה אנו	רבקה טויסטר וגילי וויס רבקה מיכאלי והודיה מיארה

	<p>יכולים לראות באינטרנט ומה  רואים בטבע (למשל באינטרנט  לא יכולים לחוש את ריח  הפרחים); להרחיב  להכללות כמו: הגיוון, היופי...  וכד'.</p>	
<p>שקד לדרמן שרה רבקה חיות  חני נמירובסקי ונחמה דינה אסולין</p>	<p>יופי את זוכרת את כל הצורות  שהופיעו קודם.  מקסים! את עובדת בצורה עקבית  ומושקעת!  איך הצלחת למצוא תמונות כל כך  מיוחדות???</p> <p>כל הכבוד, תמשיכי! אני מאמינה  בך שתצליחי!  יפי, אתה מצליח להיכנס בדיוק  לתמונה שאתה רוצה בה, כי  אתה מחזיק נכון את העכבר.</p> <p>איזה יופי, אתה גולש  באינטרנט בצורה טובה כי  אתה שם לב על איזו  צלמית/כפתור צריך ללחוץ!</p> <p>כל הכבוד, אתם מתכננים  תחילה, באיזו תמונה אתם  בוחרים ועל מה  ללחוץ/להקליק, ולכן אתם  מצליחים לסייר באתר</p> <p>הסבלנות שלכם משתלמת!  אמנם חיכיתם זמן ממושך עד  שהתמונה הופיעה, אך היה  שווה לחכות, ראה איזו תמונה  מעניינת/יפה.</p>	<p>עידוד  כאשר המתווך נותן עידוד והערכה  לפעולתו של הילד בסביבה  הממוחשבת, תוך התייחסות  למרכיבי ההתנהגות שהביאו  להצלחה זו.</p>
	<p>לפני שאת הולכת לבחור תמונה  כדאי שתתכנני</p>	<p>וויסות התנהגות/מיתון תגובה  אימפולסיבית  כאשר המבוגר מווסת את  התנהגות הילד ביחס לדרישות  הספציפיות של המטלה במחשב</p>

נחמי יפרח וחנה זייגן.	תתייעצי עם החברה שיושבת לידך מה כדאי להוסיף לשקופית -תכנני עם החברה שיושבת לידך איך תראה המצגת.	תיווך לפעולה משותפת
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------