

	2.º de ESO ALUMNO/A: _____ Tema 7 y 8	<u>Fecha</u> <u>Grupo</u> <u>nº</u>
Curso 2018-19		

Registra tu nota, pide a tus padres que **firmen** el control y lo conserven. **Revisa** las preguntas que no has acertado y prepara el **plan de refuerzo** correspondiente. Cuida la **presentación** y la **ortografía**. *¡Buena suerte!*

EXPRESIÓN ESCRITA (hasta 1 punto)

1. **Redacta un texto argumentativo: ¿Navegamos seguros por internet?** Se valorará la claridad y la corrección, así como la adecuación, coherencia y cohesión textual. (Recuerda la estructura y características de la argumentación)



COMUNICACIÓN

2y3. Mapa conceptual de los tipos de textos definición y características (0,5 p.)

4. Dibuja un mapa conceptual relacionando las funciones del lenguaje y los elementos de la comunicación.

5. Escribe los elementos de la comunicación que aparecen en esta viñeta
(El deporte es, por encima de todo, una actitud)



ORTOGRAFÍA

6. Completa con g/j

maldi___e tra___e agu___ita ___estión In___enio
re___ional di___estión di___iste re___illa sustra___e
___eneral vi___ilando enco___er calle___ero diri___irse

7. Pon tilde donde corresponda

A mi me apatece tomar un te. Alfonso me ha pedido que le de tu direccion.

¿Tu vas al aula de informatica? Me dijo que si que queria quedarse unos dias mas.

8. Completa con c/cc

discre___ión lo___ión fra___ión infe___ión
afi___ión i nfra___ión co___ión rela___ión

9. Completa con b/v

pa___ellón há___itat sel___a ___ritánico resol___er o___ser___ar
u___icados in___itado de___ol___ió a___sor___er in___ertir In___ernadero

10. Pon tilde en los monosílabos que corresponda (se permite un error).

A mi me apetece tomar un te.

Alfonso me ha pedido que le de tu direccion.

¿Tu vas al aula de informática?

Me dijo que si que quería quedarse unos días mas en mi casa.

11. Redondea y reescribe las palabras que contienen errores ortográficos.

Las hojas secas crugían bajo mis pies mientras cruzaba el bosque que abía al norte de la universidad. La palida luz de la luna se filtraba entre las ramas desnudas de los arboles.

GRAMÁTICA

12. Lee el texto y busca...

Mis bisabuelo, cuando eran pequeños, vivían cada uno en un pueblo de Córdoba y mi bisabuelo iba a ver a mi bisabuela en burro. Cuando llegaba la hora de marcharse, él decía que el burro no quería moverse. Y mi bisabuelo, con la excusa del burro, se quedaba unos días más en el pueblo. Así hasta que se casaron cuatro años después.

una perífrasis verbal _____ adverbio cantidad _____

nombre propio _____ determinante numeral _____

adverbio de tiempo _____ conjunción copulativa _____

pron. pers. de 3ª pers. _____ pret. imperfecto _____

artículo contracto _____ pret. perf. simple _____

13. Clasifica morfológicamente las palabras subrayadas.

Quando oscurecía y empezaban a encenderse los letreros luminosos en lo alto de los edificios **se** veía pasear por las calles y plazas de Manhattan a una mujer **muy** vieja, vestida de **harapos** y **cubierta** con **un** sombrero de grandes alas.

determinantes	
sustantivos	
pronombres	
adjetivos	
verbos	
adverbios	
preposiciones	
conjunciones	

14. Clasifica las siguientes formas verbales (Ej. Subo: 1.^a persona del singular del presente de indicativo de subir)

venid: _____
 crujó: _____
 habréis ido: _____
 cantaríais: _____
 habiendo llegado: _____

15. Clasifica los siguientes verbos en regulares, irregulares o defectivos:
 resulta, sonaban, retremblar, habían dado, brillando, echado, envuelve

regulares	
irregulares	
defectivos	

16. Análisis morfológico de las palabras subrayadas:

‘Una exclamación de horror salió de los labios del pintor cuando vio bajo la luz tenue el rostro espantoso del lienzo que le sonreía sarcásticamente.’ (Óscar Wilde)

Una		exclamación	
del		pintor	
cuando		bajo	
tenue		espantoso	
que		le	
sonreía		sarcásticamente	

17. Clases de oración. Clasifica la oración:

Laura es mi cuñada y su hermana Gema es la profesora de inglés según:

- a) la naturaleza del verbo _____
- b) la participación del sujeto _____
- c) la complejidad sintáctica _____

TALLERES DE EXPRESIÓN

18. Campaña solidaria. El diálogo asertivo (hasta 1 punto)