



Oceano



Pré-escolar

1º ciclo

2º ciclo



90 minutos



Sala de aula



Dinâmica *role play*

As cidades do fundo do mar¹

Objetivos principais da oficina

- Apresentar diferentes ecossistemas marinhos e alguns dos seus habitantes
- Explicar as adaptações dos animais ao ecossistema onde vivem
- Compreender as interações biológicas existentes entre as espécies
- Estimular a curiosidade dos participantes sobre o meio marinho, sensibilizá-los para alguns problemas que existem e quais as ações que devem tomar para serem parte da solução

Objetivos específicos (o que se espera dos participantes)

- Reconhecer diferentes ecossistemas marinhos, seus habitantes e adaptações fisiológicas e comportamentais destes
- Reconhecer a importância ecológica, económica e social dos ecossistemas
- Identificar alguns problemas existentes nos ecossistemas, motivos para a sua existência e quais as soluções a adotar
- Compreender que no oceano tudo está interligado, animais distintos têm relações importantes uns com os outros e que a falha de um elemento afetará muito mais do que apenas o seu “vizinho”

Conceitos-chave

- Ecossistemas marinhos
- Relações interespecíficas
- Adaptações fisiológicas e comportamentais

Aprendizagens

Pré-escolar

- Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que a rodeia
- Inventar e representar personagens e situações, por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes propostas, diversificando as formas de concretização

1º ciclo

- Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas
- Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas) com o seu habitat
- Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza

¹ Esta atividade é adaptada do projeto Existem Cidades Debaixo de Água. Conheça o projeto e a coleção de livros infantis através do site: <https://cidadesdebaixodeagua.wixsite.com/literaciadooceano>



- Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza
- Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.)
- Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três R

2º ciclo

- Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem
- Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat
- Identificar adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação da água, luz e temperatura
- Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats
- Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem