

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»**

**I. Загальна інформація**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заклад вищої освіти</b> | Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Факультет</b>           | Філології, історії та політико-юридичних наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кафедра</b>             | Германської філології та методики викладання іноземних мов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Освітня програма</b>    | «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Рівень вищої освіти</b> | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Курс/семестр</b>        | 1 рік, 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мова навчання</b>       | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Розробник</b>           | Кандидат педагогічних наук, доцент Тезікова С.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Затверджено</b>         | Засіданням кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов<br>Протокол № 1 від 27.08.2024 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Обсяг дисципліни</b>    | <i>Денна форма:</i> 3 кредити ЄКТС (90 академічних годин, з яких 30 год. – аудиторне навантаження (лекції – 10 год., практичні заняття – 10 год., лабораторні заняття – 10 год.), 60 год. – самостійна робота. Залік.<br><i>Заочна форма:</i> 3 кредити ЄКТС (90 академічних годин, з яких 10 год. – аудиторне навантаження (лекції – 6 год., практичні заняття – 4 год.), 80 год. – самостійна робота. Залік. |
| <b>Статус дисципліни</b>   | обов'язкова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Мета дисципліни** *Вступ до спеціальності* полягає в прискоренні адаптації студентів до навчання в освітній програмі, яка базується на вивченні іноземних мов в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя, шляхом ознайомлення їх з організацією освітнього процесу та самостійної академічної роботи студентів, профілем спеціальності, перспективами власного професійного становлення та розвитку.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни *Вступ до спеціальності* є:

- знайомство студентів першого курсу зі структурою вищої освіти України, тенденціями її модернізації, документами, що регламентують освітній процес, умовами навчання в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя;
- визначення можливих шляхів професійного самовизначення, становлення та розвитку здобувачів вищої освіти;
- знайомство з формами та методами академічної діяльності студента;
- формування культури навчальної праці.

**II. Компетентності та результати навчання**

**2.1. Компетентності**

**ЗК1.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні (громадянська компетентність).

**ЗК2.** Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді у сфері професійної діяльності на основі етичних принципів, толерантності, до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).

**ЗК4.** Здатність поважати різноманітність і полікультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу (культурна компетентність).

**ЗК5.** Здатність до прийняття обґрунтованих рішень, заохочення, наділення повноваженнями та спрямування діяльності людей на досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

**ЗК6.** Здатність до планування своєї діяльності, застосування творчих підходів до роботи, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)

**ЗК8.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у власній професійній діяльності із дотриманням академічної доброчесності (інформаційно-цифрова компетентність).

**ЗК10.** Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності (критичне мислення).

**ЗК11.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

**СК10.** Здатність до конструктивної взаємодії та спілкування з учасниками освітнього процесу, педагогічного партнерства в професійній діяльності (компетентність педагогічного партнерства).

**СК16.** Здатність планувати та реалізовувати особистісний і професійний розвиток, автономно навчатися впродовж життя (здатність до навчання впродовж життя).

## **2.2. Результати навчання**

**ПРН1.** *Реалізовувати* свої громадянські права й обов'язки, зокрема, нетерпимості до корупції, суспільної та академічної недоброчесності, *усвідомлювати* та *утверджувати* цінності демократичного суспільства у професійній діяльності.

**ПРН2.** *Працювати* в команді, *адаптуватися та діяти* в новій ситуації, *пояснювати* необхідність забезпечення рівних можливостей у професійній діяльності, поваги й толерантності в полікультурному та мультилінгвальному суспільстві; *дотримуватись* національних та загальнолюдських цінностей; *демонструвати* адаптивність до культурного середовища; *формувати* судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

**ПРН3.** *Використовувати* soft skills (комунікативні, лідерські, підприємницькі, командні, соціально-емоційні та інші уміння) у міжособистісних, соціальних і міжкультурних ситуаціях спілкування та професійного співробітництва.

**ПРН5.** Здійснювати інформаційно-аналітичну діяльність у власній професії на засадах академічної доброчесності.

**ПРН17.** *Визначати* умови та ресурси професійного й особистісного розвитку впродовж життя, *продовжувати* навчання із значним ступенем автономії та відповідальності.

В результаті вивчення дисципліни *Вступ до спеціальності* студенти повинні **знати**:

- 1) структуру вищої освіти України, історію та традиції підготовки фахівців з іншомовної освіти у Ніжинській вищій школі, нормативні документи, що регламентують освітній процес;
- 2) професійні компетентності вчителя англійської мови та зарубіжної літератури;
- 3) зміст професійної підготовки на різних етапах становлення фахівця-філолога: навчання в університеті – входження у професію – професійний розвиток упродовж кар'єри;
- 4) напрями діяльності структурних підрозділів університету: кафедри, деканат, ректорат, відділ виховної роботи, соціокультурної діяльності та промоції, університетський психологічний центр, бібліотека, навчальна лабораторія, навчально-методичний кабінет факультету, студентська організація, профком студентів;
- 5) форми та методи академічної діяльності студентів;
- 6) особливості роботи вчителя англійської мови та зарубіжної літератури на різних ступенях освіти;

**вміти**:

- 1) планувати академічну діяльність, побут і відпочинок;
- 2) застосовувати різні методи та прийоми вивчення іноземної мови;

- 3) працювати з різними джерелами інформації: друковані, цифрові, Інтернет;
- 4) працювати на лекції;
- 5) готуватися до семінарського (практичного) заняття;
- 6) виконувати проєкт (дослідження);
- 7) брати участь в обговоренні проблем;
- 8) ефективно спілкуватися з викладачами, співробітниками, студентами;
- 9) аналізувати та оцінювати власні академічні досягнення.

### **III. Методи та засоби навчання**

#### **3.1 Методи навчання**

Лекційний, практичний (семінари), лабораторний (спостереження, тренування, тестування, розгляд кейсів, дискусія, бесіда, інтерв'ю).

#### **3.2. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

- Освітня програма *Англійська мова та зарубіжна література*
- Навчальна програма ОК *Вступ до спеціальності*
- Базы даних (електронні бібліотеки, науко-метричні бази даних)
- Інтернет ресурси
- сторінка дисципліни в УНІКОМ
- персональні комп'ютери

### **IV. Зміст навчальної дисципліни**

#### **4.1. Анотація змісту за темами**

## **РОЗДІЛ 1**

### **Вища освіта України: історія, традиції, напрями модернізації**

#### **Тема 1. Професійна підготовка вчителя англійської мови та зарубіжної літератури в університеті.**

Система неперервної вищої освіти. Нормативні документи, які регламентують зміст підготовки фахівців: стандарт, освітня програма (ОП), університетські положення.

Загальна характеристика професійної діяльності вчителя англійської мови та зарубіжної літератури; загальні і фахові компетентності; результати навчання.

Навчальний план підготовки фахівців в університеті. Форми організації освітнього процесу: практичні заняття з іноземної мови, лабораторні роботи, домашнє та індивідуальне читання, самостійна робота щодо вивчення іноземної мови; лекції; семінарські заняття; консультації.

Методи навчання в університеті: словесні (розповідь, бесіда, лекція); практичні (вправлення, тренування); наочні (демонстрації, ілюстрації, відео та аудіоматеріали, ресурси Інтернет мережі).

Система контролю та оцінювання знань, умінь і навичок студентів. Міжсесійний і підсумковий контроль. Підсумкова атестація студентів. Навчальна праця під час екзаменаційної сесії. Критерії і норми оцінювання.

#### **Тема 2. Ніжинська вища школа: традиції підготовки фахівців з іноземної філології.**

Історія Ніжинської вищої школи від Гімназії вищих наук до університету. Філологічна наукова школа у Ніжинському виші. Відкриття підготовки вчителів англійської мови у педагогічному інституті імені Миколи Гоголя (1949 рік). Зміст навчання майбутніх вчителів іноземних мов. Становлення та розвиток наукових напрямів: філологічний, методичний, педагогічний. Міжнародні програми на факультеті іноземних мов: Британська Рада, Гьоте-Інститут, Французький культурний центр, Академічна служба обміну (Німеччина), Корпус Миру (США) та інші.

Професійне партнерство: практика, спільні дослідження, семінари, тренінги, консультації.

Студентське життя: академічна діяльність, дозвілля, спорт. Наші традиції: студія художнього перекладу, театральна група, дискусійний клуб, відеоклуб, олімпіади, конкурси, свята.

Здобутки наших випускників: педагогічний досвід в Україні та за її межами.

## РОЗДІЛ 2

### Культура навчальної праці студента

#### Тема 3. Техніка і гігієна розумової праці.

Структура академічної діяльності студента. Бюджет часу. Планування діяльності та розпорядок дня. Місце навчання: аудиторія, бібліотека, кабінет, кімната в гуртожитку. Методи, засоби й прийоми раціональної навчальної роботи: академічні заняття, самостійна робота у позааудиторний час, розвиток навичок колективної роботи. Організація відпочинку. Шляхи подолання труднощів.

#### Тема 4. Методи і прийоми вивчення іноземних мов.

Психологічні засади вивчення іноземних мов. Дидактичні засади вивчення іноземних мов. Раціональні прийоми роботи над граматику, лексику, фонетику. Аналіз навчальних результатів, робота над помилками. Підготовлене та непередбачене іншомовне мовлення. Читання іншомовних текстів. Навчальні програми в Інтернет мережі. Перегляд художніх фільмів та телевізійних передач. Спілкування з носіями мови. Відвідування зарубіжних країн.

#### Тема 5. Методи і прийоми самостійної роботи студента.

Посилення мотивації до навчальної роботи. Принципи засвоєння матеріалу. Робота з навчальною літературою. Як працювати на лекції. Систематизація навчальної інформації. Підготовка до семінару. Підготовка усного виступу. Проведення спостереження. Виконання проєкту.

## РОЗДІЛ 3.

### Професійне самовизначення, становлення і розвиток вчителя англійської мови та зарубіжної літератури

#### Тема 6. Особливості навчання в університеті.

Розвиток загальних та професійних компетентностей. Дослідницька діяльність вчителя англійської мови та зарубіжної літератури. Професійні практики. Самопізнання як засіб професійного самовизначення. Програма професійного самовиховання.

#### Тема 7. Особливості роботи вчителя англійської мови та зарубіжної літератури.

Напрями діяльності вчителя початкової, середньої та старшої школи. Методи та прийоми підтримки належного рівня мовної та мовленнєвої готовності фахівця.

#### Тема 8. Професійний розвиток вчителя англійської мови та зарубіжної літератури упродовж кар'єри.

Професійна освіта та підготовка, входження у професію, професійний розвиток упродовж кар'єри: завдання, напрями діяльності, наставництво. Професійна культура та етика. Професійні спільноти: напрями діяльності, методи і форми роботи. Семінари, тренінги, портфоліо, наставництво, співпраця з колегами – форми професійного розвитку фахівців.

### 4.2 Структура навчальної дисципліни

| Назви розділів і тем | Кількість годин |              |   |    |  |     |              |              |    |    |    |     |
|----------------------|-----------------|--------------|---|----|--|-----|--------------|--------------|----|----|----|-----|
|                      | денна форма     |              |   |    |  |     | Заочна форма |              |    |    |    |     |
|                      | усього          | у тому числі |   |    |  |     | усього       | у тому числі |    |    |    |     |
|                      |                 | л            | п | ла |  | с.р |              | л            | п  | ла | ін | с.р |
|                      |                 |              |   | б  |  | .   |              |              |    | б  | д  | .   |
| 1                    | 2               | 3            | 4 | 5  |  | 7   | 8            | 9            | 10 | 11 | 12 | 13  |

| Розділ 1. Вища освіта України: історія, традиції, напрями модернізації                                        |           |           |           |           |  |           |           |          |          |          |  |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|--|-----------|
| Тема 1. Професійна підготовка вчителя англійської мови та зарубіжної літератури в університеті                | 10        | 2         | 2         |           |  | 6         | 10        | 2        | 2        |          |  | 6         |
| Тема 2. Ніжинська вища школа: традиції підготовки фахівців з іноземної філології                              | 10        | 2         | 2         |           |  | 6         | 10        |          |          |          |  | 10        |
| Розділ 2. Культура навчальної праці студента                                                                  |           |           |           |           |  |           |           |          |          |          |  |           |
| Тема 3. Техніка і гігієна розумової праці                                                                     | 12        |           |           | 2         |  | 10        | 12        |          |          |          |  | 12        |
| Тема 4. Методи і прийоми вивчення іноземних мов                                                               | 14        |           |           | 4         |  | 10        | 14        |          |          | 2        |  | 12        |
| Тема 5. Методи і прийоми самостійної роботи студента                                                          | 12        |           |           | 2         |  | 10        | 12        |          |          |          |  | 12        |
| Розділ 3. Професійне самовизначення, становлення і розвиток вчителя англійської мови та зарубіжної літератури |           |           |           |           |  |           |           |          |          |          |  |           |
| Тема 6. Особливості навчання в університеті                                                                   | 10        | 2         | 2         |           |  | 6         | 10        | 2        |          |          |  | 8         |
| Тема 7. Особливості роботи вчителя англійської мови та зарубіжної літератури                                  | 12        | 2         | 2         | 2         |  | 6         | 12        |          |          | 2        |  | 10        |
| Тема 8. Професійний розвиток вчителя англійської мови та зарубіжної літератури упродовж кар'єри               | 10        | 2         | 2         |           |  | 6         | 10        |          |          |          |  | 10        |
| <b>Всього: 3 кредити (90 год.)</b>                                                                            | <b>90</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |  | <b>60</b> | <b>90</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |  | <b>80</b> |

#### 4.3. Тематика аудиторних занять та самостійної роботи Теми лекцій

| №            | Назва теми                                                                                      | Кількість годин |          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
|              |                                                                                                 | Денна           | Заочна   |
| 1            | Тема 1. Професійна підготовка вчителя англійської мови та зарубіжної літератури в університеті  | 2               | 2        |
| 2            | Тема 2. Ніжинська вища школа: традиції підготовки фахівців з іноземної філології                | 2               |          |
| 3            | Тема 6. Особливості навчання в університеті                                                     | 2               | 2        |
| 4            | Тема 7. Особливості роботи вчителя англійської мови та зарубіжної літератури                    | 2               |          |
| 5            | Тема 8. Професійний розвиток вчителя англійської мови та зарубіжної літератури упродовж кар'єри | 2               |          |
| <b>Разом</b> |                                                                                                 | <b>10</b>       | <b>4</b> |

#### Теми практичних занять

| №            | Назва теми                                                                                      | Кількість годин |          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
|              |                                                                                                 | Денна           | Заочна   |
| 1            | Тема 1. Професійна підготовка вчителя англійської мови та зарубіжної літератури в університеті  | 2               | 2        |
| 2            | Тема 2. Ніжинська вища школа: традиції підготовки фахівців з іноземної філології                | 2               |          |
| 3            | Тема 6. Особливості навчання в університеті                                                     | 2               |          |
| 4            | Тема 7. Особливості роботи вчителя англійської мови та зарубіжної літератури                    | 2               | 2        |
| 5            | Тема 8. Професійний розвиток вчителя англійської мови та зарубіжної літератури упродовж кар'єри | 2               |          |
| <b>Разом</b> |                                                                                                 | <b>10</b>       | <b>4</b> |

**Теми лабораторних занять**

| №            | Назва теми                                                                    | Кількість годин |          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
|              |                                                                               | Денна           | Заочна   |
| 1            | Тема 3. Техніка і гігієна розумової праці.                                    | 2               |          |
| 2            | Тема 4. Методи і прийоми вивчення іноземних мов.                              | 4               | 2        |
| 3            | Тема 5. Методи і прийоми самостійної роботи студента.                         | 2               |          |
| 4            | Тема 7. Особливості роботи вчителя англійської мови та зарубіжної літератури. | 2               | 2        |
| <b>Разом</b> |                                                                               | <b>10</b>       | <b>4</b> |

**Самостійна робота**

| №            | Назва теми                                                                                       | Кількість годин |           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
|              |                                                                                                  | Денна           | Заочна    |
| 1            | Тема 1. Професійна підготовка вчителя англійської мови та зарубіжної літератури в університеті.  | 6               | 6         |
| 2            | Тема 2. Ніжинська вища школа: традиції підготовки фахівців з іноземної філології                 | 6               | 10        |
| 3            | Тема 3. Техніка і гігієна розумової праці.                                                       | 10              | 12        |
| 4            | Тема 4. Методи і прийоми вивчення іноземних мов.                                                 | 10              | 12        |
| 5            | Тема 5. Методи і прийоми самостійної роботи студента.                                            | 10              | 12        |
| 6            | Тема 6. Особливості навчання в університеті.                                                     | 6               | 8         |
| 7            | Тема 7. Особливості роботи вчителя англійської мови та зарубіжної літератури.                    | 6               | 10        |
| 8            | Тема 8. Професійний розвиток вчителя англійської мови та зарубіжної літератури упродовж кар'єри. | 6               | 10        |
| <b>Разом</b> |                                                                                                  | <b>60</b>       | <b>80</b> |

**V. Система оцінювання**

**5.1. Форми проміжного та підсумкового контролю**

- проміжний контроль – 0-80 балів (по 0-10 балів за тему)
- проєкт – 0-20 балів

### 5.2. Методи та засоби діагностики результатів навчання

Діагностика здійснюється за результатами навчання за допомогою узагальнених завдань (академічних або професійних), що створюються як модель певної проблемної ситуації за напрямом підготовки, умов навчання в університеті, особливостями адаптаційного періоду першокурсників.

Практичні заняття оцінюються за якістю виконання індивідуальних або колективних завдань та активністю участі студентів у дискусіях. Оцінювання може здійснюватися як викладачем, так і студентами (взаємооцінювання). У цьому випадку оцінку виставляють на підставі сформованих критеріїв.

Об'єкти оцінювання: відповіді на практичних заняттях, розв'язування ситуаційних задач, демонстрація практичних навичок, виконання навчально-дослідних завдань. Методи оцінювання: опитування, оцінювання завдань, тестова перевірка. Підсумкове оцінювання – залік.

### 5.3. Критерії поточного (формульованого) оцінювання

| Форми роботи      | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Розподіл формульованих оцінок |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Практичне заняття | <b>Високий.</b> Здобувач має глибокі, міцні, системні знання, уміє застосовувати знання для виконання творчих завдань, самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і обстоювати особисту позицію.                                                                                                                                  | 5                             |
|                   | <b>Достатній.</b> Здобувач знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, основні закономірності, самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, виконує розумові операції (аналіз, абстрагування, узагальнення тощо), виправляє допущені помилки, вміє робити висновки, відповідь правильна, логічна, обґрунтована, але без власних суджень. | 4                             |
|                   | <b>Середній.</b> Здобувач правильно відтворює навчальний матеріал, знає основні теорії та факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.                                                                                                                                             | 3                             |
|                   | <b>Початковий.</b> Здобувач відтворює частину навчального матеріалу, виконує елементарні завдання з допомогою викладача.                                                                                                                                                                                                                                  | 2                             |

### 5.4. Критерії проміжного та підсумкового оцінювання

| Складові та критерії оцінювання                                                                                      | Розподіл балів |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Проміжний контроль</b>                                                                                            |                |
| <b>Портфоліо розділу 1 (виконано повністю, виконано частково, не виконано):</b>                                      | <b>0-20</b>    |
| <b>Аналіз нормативних документів та сайтів:</b>                                                                      |                |
| - державного стандарту                                                                                               | 0-2            |
| - освітньо-професійної програми (ОП)                                                                                 | 0-2            |
| - університетської нормативної бази                                                                                  | 0-2            |
| - навчального плану                                                                                                  | 0-2            |
| - Етичного кодексу Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя                                           | 0-2            |
| - Положення про академічну доброчесність                                                                             | 0-2            |
| - Положення про організацію освітнього процесу в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя             | 0-2            |
| - сайт університету                                                                                                  | 0-2            |
| - сайти міжнародних професійних організацій та установ, об'єднань вчителів англійської мови та зарубіжної літератури | 0-2            |
| - кейсів педагогічної діяльності вчителів англійської мови та зарубіжної літератури                                  | 0-2            |

|                                                                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| - Критерії: виконано повністю – 2 бали; наявність основи завдання (частково виконано) – 2 бали; не виконано – 0 балів      |              |
| <b>Портфоліо розділу 2 (на високому, достатньому та середньому рівні):</b>                                                 | <b>0-30</b>  |
| - методи й прийоми роботи на аудиторних заняттях                                                                           | 0-3          |
| - методи й прийоми самостійної роботи                                                                                      | 0-3          |
| - методи й прийоми вивчення англійської мови (фонетика, лексика, граматики)                                                | 0-3          |
| - методи й прийоми розвитку вмінь та навичок слухання                                                                      | 0-3          |
| - методи й прийоми розвитку вмінь та навичок читання                                                                       | 0-3          |
| - методи й прийоми розвитку вмінь та навичок говоріння                                                                     | 0-3          |
| - методи й прийоми розвитку вмінь та навичок письма                                                                        | 0-3          |
| - методи й прийоми підсилення мотивації до академічної діяльності                                                          | 0-3          |
| - бюджет часу та планування академічної діяльності                                                                         | 0-3          |
| - організація відпочинку                                                                                                   | 0-3          |
| Критерії: наявність елементів завдання – 1 бали; наявність основи завдання – 2 бали; повна відповідність вимогам – 3 бали  |              |
| <b>Портфоліо розділу 3 (на високому, достатньому та середньому рівні)</b>                                                  | <b>0-30</b>  |
| - самооцінка розвитку загальних компетентностей                                                                            | 0-3          |
| - самооцінка розвитку спеціальних компетентностей                                                                          | 0-3          |
| - методи й прийоми професійного самовизначення                                                                             | 0-3          |
| - програма професійного самовиховання                                                                                      | 0-3          |
| - методи та прийоми підтримки належного рівня професійної компетентності вчителя англійської мови та зарубіжної літератури | 0-3          |
| - напрями діяльності вчителя англійської мови                                                                              | 0-3          |
| - напрями діяльності вчителя зарубіжної літератури                                                                         | 0-3          |
| - форми, методи та засоби професійного розвитку фахівців                                                                   | 0-3          |
| - професійне партнерство в освіті                                                                                          | 0-3          |
| - професійна культура та етика                                                                                             | 0-3          |
| Критерії: наявність елементів завдання – 1 бали; наявність основи завдання – 2 бали; повна відповідність вимогам – 3 бали  |              |
| <b>Проект</b>                                                                                                              | <b>0-20</b>  |
| Обґрунтування актуальності обраної теми                                                                                    | 0-2          |
| Планування роботи                                                                                                          | 0-4          |
| Організація виконання                                                                                                      | 0-4          |
| Оформлення результатів                                                                                                     | 0-2          |
| Власна оцінка роботи (рефлексія)                                                                                           | 0-2          |
| Презентація та захист роботи                                                                                               | 0-6          |
| <b>Підсумковий контроль</b>                                                                                                |              |
| <b>Залік</b>                                                                                                               | <b>0-100</b> |

### Критерії оцінювання результатів навчання (залік):

Отримані результати додаються і студентові виставляється оцінка за 100 бальною шкалою.

**Високий рівень (90-100).** Студент вільно володіє навчальним матеріалом, аргументовано висловлює свої думки, демонструє творче ставлення до виконання індивідуальних та колективних завдань.

**Достатній рівень (74-82).** Студент володіє навчальним матеріалом, вміє його аналізувати, але має труднощі з формулюванням власних висновків, допускає несуттєві неточності.

**Задовільний рівень (64-73).** Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або опанував лише основні поняття, проаналізував базові явища.

**Низький рівень (60-63).** Студент володіє навчальним матеріалом поверхово та фрагментарно.



**Незадовільний рівень (0-59).** Студент не володіє навчальним матеріалом.

## **VI. Рекомендовані джерела інформації**

### **6.1. Основні**

1. Нормативні документи МОН та університету щодо організації освітнього процесу у вищій школі.
2. Професійний розвиток вчителя: інструменти управління знаннями: методичний посібник / С.В.Тезікова, Т.В. Ларіна, Є.О.Плотніков та ін. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. – 80 с. з іл.
3. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225. Режим доступу: <https://surl.li/bewucr>

### **6.2. Додаткові**

1. Бігич О. Б. Теорія і практика формування методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи : навч. посіб./ О. Б. Бігич. – Київ : Ленвіт, 2006. – 200 с.
2. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах : підручник / Л.С.Панова, І.Ф.Андрійко, С.В.Тезікова та ін.. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 328 (Серія «Альма-матер»).
3. 10 порад до початку навчання у виші: коли гарувати, а коли відпочивати? – Режим доступу: <https://www.bbc.com/ukrainian/features-45584086>
4. 10 Characteristics of a Good Student. – Режим доступу: [https://lindastade.com/10-characteristics-of-a-good-student/?utm\\_source=chatgpt.com](https://lindastade.com/10-characteristics-of-a-good-student/?utm_source=chatgpt.com)
5. How to Be Successful in College: 9 Tips – Режим доступу: [https://www.coursera.org/articles/how-to-be-successful-in-college?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.coursera.org/articles/how-to-be-successful-in-college?utm_source=chatgpt.com)
6. Актуальні ресурси мережі Інтернет