

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO 20/11”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/11 đến 21/11/2025

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Như Quỳnh

Thứ Hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Xếp tương ứng 1-1

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách ghép tương ứng 1-1 của 2 nhóm đối tượng.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, tính thứ tự. Phát triển khả năng toán học.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: “Bông hồng tặng cô”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + 3 hộp quà có đựng: gang tay, tất, mũ, khẩu trang,...
 - + 3 rổ đựng đồ
 - + 3 rổ đựng kẹp
 - + Mỗi trẻ 1 khay nhựa trong đó có: 3 bát, 3 thìa, 1 bát đựng 3 hạt đậu hà lan to.
 - + Mỗi nhóm gồm: 1 rổ chai, lọ có kích thước khác nhau.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Món quà bất ngờ**

- Cô giới thiệu và mời trẻ cùng đến tham dự ngày “Ngày của cô giáo”.
- Cô giới thiệu khách và các đội chơi
- Cô giới thiệu các phần thi trong ngày hội: “Ngày của cô giáo”.
- + Phần thi thứ nhất: Bé nào giỏi.
- + Phần thi thứ 2: Thử tài của bé

- Để chào mừng ngày 20-11 xin mời các đội hãy cùng khởi động (cô và trẻ hát vận động bài “Bông hồng tặng cô”)

*** HD2: Bé giỏi học toán**

*** Dạy trẻ kỹ năng ghép tương ứng 1-1.**

- Cô mời trẻ đi lấy đồ dùng và đến với phần thi: “Bé nào giỏi”.

- Cô mời trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.

- Hoạt động: Xếp thìa vào bát.

- Chúng ta sẽ giúp cô xếp thìa vào bát nhé.

+ Cô yêu cầu trẻ lấy tất cả bát ra và xếp thành hàng ngang trước mặt.

(Cô yêu cầu trẻ xếp bằng tay phải, xếp từ trái sang phải).

+ Cô yêu cầu trẻ xếp mỗi thìa cạnh một bát.

+ Cô yêu cầu trẻ để vào mỗi bát một cái thìa.

- Cô chú ý kiểm tra kết quả của trẻ khen trẻ.

- Cách để một cái thìa vào 1 cái bát gọi là xếp tương ứng 1-1.(Cho trẻ nhắc lại).

+ Các con có thể lấy thìa ra và để bên cạnh bát đấy cũng là một cách xếp tương ứng 1-1 nhưng đó là xếp bên cạnh.

- Cung cấp thêm kiến thức nâng độ khó bằng cách cho trẻ xúc hạt vào bát.

- Cô cho trẻ cất thìa vào rổ và cho trẻ lấy bát hạt để trên tay, và lấy 1 thìa.

+ Yêu cầu của cô là mỗi bát một hạt đậu.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ, khay rồi bung về bàn tiệc.

***HD3: Thử tài của bé**

- Trò chơi 1: Tìm nắp cho chai to chai nhỏ:

- Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát chai và hỏi trẻ:

+ Cô hỏi trẻ đây là cái gì? Các con nhìn xem các chai này như thế nào?(Có kích cỡ khác nhau; chai này thiếu cái gì).Tại sao chai phải có nắp đây?

+ 1 chai cần bao nhiêu cái nắp?

+ Chai to thì phải dùng nắp to

+ Chai nhỏ thì dùng nắp nhỏ

- Luật chơi: Trẻ phải chọn nắp phù hợp với chai to chai nhỏ và mỗi chai có một cái nắp đây.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm, trẻ chơi cô quan sát và gợi ý giúp trẻ.
- Khi trẻ chơi xong cô hỏi trẻ cách nắp một nắp chai với một cái chai gọi là gì?

*** Trò chơi 2: Tìm kiếm tài năng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và chia trẻ thành 3 đội chơi.
- + Trước khi tham gia trò chơi ban tổ chức tặng cho 3 gia đình mỗi gia đình 1 hộp quà, 1 rổ đồ, 1 rổ kẹp.
- Cách chơi: Khi cô bật nhạc trẻ sẽ nhanh chân lên lấy phần quà của đội mình cho ra rổ sau đó dùng kẹp đã phát để kẹp đồ vật đó lên tương ứng 1-1.
- Luật chơi: Với một cái kẹp chỉ được kẹp một đồ. Đội nào làm sai yêu cầu đội đó sẽ nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm
- Nhận xét khen trẻ.

*** HĐ3: Kết thúc**

- Cảm ơn các bé đã đến với “ngày hội của các cô giáo”
- Cô tổ chức cho các bé liên hoan và mời khách liên hoan cùng trẻ trên nền nhạc nhẹ với bữa tiệc vui vẻ.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm thiệp tặng cô

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách trang trí thiệp hoa tặng cô nhân ngày 20/11
- Phát triển tính thẩm mỹ, khả năng khéo léo của đôi tay. Rèn kỹ năng quan sát, phết hồ, cách sử dụng màu sắc, sắp xếp bố cục hợp lý.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động tạo hình. Trẻ biết tỏ lòng kính trọng và yêu mến cô giáo của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + 3 tấm thiệp mẫu khổ A4
 - + Nhạc bài hát “Bông học tặng cô”
 - + Đồ dùng làm ảo thuật.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Tấm thiệp chưa trang trí đủ cho trẻ
 - + Hình vuông, tròn, chữ nhật cắt bằng giấy màu
 - + Màu nước, màu sáp, các nguyên vật liệu.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bông hoa kỳ diệu**

- Cô làm ảo thuật ra hoa.
- Cô có gì đây?
- Con muốn tặng bông hoa này cho ai?
- Cô dẫn dắt vào bài: sắp đến ngày 20/11 rồi để thể hiện tình cảm của các con nhân ngày 20/11 thì cô sẽ giúp các con làm 1 món quà để tặng cô nhé.

*** HĐ2: Món quà ý nghĩa**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu

+ Tắm thiệp 1 :

- Tắm thiệp được trang trí như thế nào?
- Cô sử dụng những họa tiết gì để trang trí?
- Ở giữa cô trang trí ra sao?
- Để dán được những họa tiết thì cô cần sử dụng cái gì?

Cô khái quát : đây là tấm thiệp được cô trang trí bằng nhiều họa tiết : bình hoa, cành hoa, lá hoa, và trang trí đường diềm.

Muốn làm được một tấm thiệp giống cô thì đầu tiên các con cần trang trí ở giữa của tấm thiệp cô sẽ dán bình hoa trước, sau đó đến cành, lá và hoa sao cho cân đối hài hòa với tấm thiệp.

+ Tắm thiệp thứ 2 :

- Tắm thiệp được cô trang trí như thế nào?
- Cô sử dụng những họa tiết gì để trang trí?
- Phần trong của tấm thiệp cô trang trí như thế nào?

Cô khái quát: để trang trí được tấm thiệp này đầu tiên cô dùng bút sáp vẽ cành hoa. Sau đó, cô dùng ngón tay trở chấm màu xanh làm lá. Cô chọn màu vàng làm nhị và cánh hoa là màu đỏ.

+ Tắm thiệp 3 :

- Tắm thiệp được cô trang trí như thế nào?
- Tắm thiệp có những màu sắc gì?

Cô khái quát : Tắm thiệp này cô tô màu vào các hình. Cô dùng bút màu sáp tô màu họa tiết sao cho màu sắc hài hòa. Khi tô màu, cô tô nhẹ nhàng, không chườm ra ngoài

- Bây giờ các con hãy làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng mẹ nhân ngày 20/11.
- Sau khi các con làm xong những tấm thiệp, cô sẽ giúp các con ghi những lời chúc để gửi tặng cho mẹ của mình.

+ **Trẻ thực hiện:**

- Chúng mình hãy cùng làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cho mẹ của mình nhé, nhưng khi dùng màu chúng mình phải cẩn thận không để màu dính vào quần áo.
- Cô bao quát trẻ thực hiện, mở nhạc nhỏ các bài hát về chủ đề và đến từng bàn giúp trẻ gợi mở ý tưởng, cách in hoa.
- Sau khi in hoa xong chúng mình hãy lau tay thật sạch vào khăn nhé

*** HĐ3: Tắm thiệp yêu thương.**

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày
- Cô gợi ý và khuyến khích trẻ nhận xét tranh. Cô hỏi 2- 3 trẻ:
 - + Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?
- Con làm bức tranh như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình nói lời yêu thương đến cô giáo.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Cô giáo của con” - sáng tác Hà Quang

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ
- Trẻ có kỹ năng phát âm đúng, trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu thương cô giáo của mình

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc: Cô giáo em
- + Tranh thơ trên vi tính
- Đồ dùng của trẻ
- + Ghế ngồi đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Bé yêu ai**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô giáo em”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Ở lớp mình có những cô giáo nào?
- Các con có yêu quý cô giáo của mình không?
- Tình cảm của các con đối với cô như thế nào?
- Để thể hiện tình cảm đó con phải làm gì?

*** HĐ2: Bài thơ: Cô giáo của con sáng tác Hà Quang**

- Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + *Giảng nội dung:* Bài thơ nói về cô giáo của bé với nụ cười tươi và giọng nói ấm áp. Bé rất yêu cô giáo của mình.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh
- + Bài thơ nói về ai?
- + Cô cười như thế nào?

- + Giọng của cô ra sao?
- + Con có yêu cô giáo của mình không?

*** *Dạy trẻ đọc thơ***

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2, 3 lần
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.
- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp đọc luân phiên 1 lần nữa
- Cô động viên và khen trẻ
- Giáo dục: Trẻ yêu quý, kính trọng và lễ phép với cô giáo.

*** **HĐ3: Bé là bé ngoan****

- Cùng nhau thể hiện bài hát “Cô giáo em”
- Kết thúc.

Thứ Sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: VDM: “Bông hồng tặng cô” - sáng tác Trần Quang Huy.

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát diễn cảm bài hát, biết kết hợp vận động múa theo lời bài hát
- Trẻ tự tin, có kỹ năng thực hiện được vận động múa và chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết ơn và kính trọng cô giáo

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - +Nhạc bài hát: Bông hồng tặng cô, Cô giáo em
 - + Vĩ tính
- Đồ dùng của trẻ:
 - +Ghế đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Bé nào giỏi?**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Đoán tên bài hát
- Cô bật nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô” sáng tác Trần Quang Huy.
 - + Đó là bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần
 - + Bài hát nói lên điều gì?
 - + Tình cảm của các con đối với cô như thế nào?

*** HĐ2: Hát - múa bài: “Bông hồng tặng cô” sáng tác Trần Quang Huy.**

- Cô dẫn dắt trẻ vào vận động múa theo lời bài hát
- Lần 1: Cô múa với nhạc
- Lần 2: Cô làm mẫu chậm các động tác múa cho trẻ xem

*** Cô phân tích động tác:**

- + Câu hát: Em trông ... trước cửa nhà em
 - Lần lượt vỗ tay 2 bên đồng thời chân ký gót.
- + Câu hát: Em dành sắc hương:

- Hai tay làm bông hoa đặt dưới cằm đồng thời chân nhún.
- + Câu hát: Nhưng ngọt ngào ...cây bông hồng:
Vòng tay từ dưới lên trên hạ xuống chân nhún.
- + Câu hát: Cây bông hồng...mùi hương:
Hai tay làm bông hoa đặt dưới cằm, sau đó lần lượt vỗ tay 2 bên đồng thời chân ký gót.
- + Câu hát: Như tình thương mến cô dành cho chúng em:
Vòng tay trước ngực sang 2 bên chân nhún.
- + Câu hát: Cây bông hồng ...em đó, dâng lên tặng cô:
Hai tay làm bông hoa đặt dưới cằm đồng thời chân nhún.
- + Câu hát: Đôi tay mẹ hiền....dịu êm:
Lần lượt đưa tay đan chéo trước ngực sau đó mở tay sang 2 bên va hạ tay xuống.
- Cô dạy trẻ vận động từng câu hát.
 - Thi đua tổ nhóm cá nhân
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho cả lớp cùng hát – múa 1 lần nữa
 - GD: Trẻ biết ơn, kính trọng cô giáo của mình.
- * HĐ3: Món quà âm nhạc**
- Cô giới thiệu bài hát “Cô giáo em” của nhạc sĩ Trần Tiết Cường
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
 - Giảng nội dung:
Bài hát thể hiện sự kính yêu, biết ơn cô giáo của mình
 - Lần 2 cô mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô
- * HĐ4: Trò chơi âm nhạc**
- Cho trẻ chơi: Làm theo lời bài hát
 - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
 - Luật chơi: Ai không làm theo lời bài hát sẽ phải nhảy lò cò
- + Thời gian trong 1 bản nhạc
- Cách chơi: Cô mở nhạc và trẻ sẽ hành động theo lời bài hát đó
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Kết thúc: Cô và trẻ chuyển hoạt động

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Lê Thùy Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thị Như Quỳnh