

ГУО «Гимназия г. Осиповичи»
Дата проведения урока: 25.01.2018

Класс: 10

Unit 5: Наука и техника.

«Технологии будущего»

Место урока в теме: четырнадцатый урок (из 26 уроков темы)

Тип урока: комбинированный урок

Обучающая цель урока: формирование речевых умений учащихся в рамках обозначенной темы;

Предполагается, что в конце занятия ученик

- будет знать основную информацию о современных научных достижениях, сможет рассказать об их значимости на английском языке;
- будет уметь применять полученные знания при решении учебных задач;
- успешно выполнит итоговые задания урока.

Задачи личностного развития:

- на основе актуализации известного материала и выполнения учебных задач способствовать развитию умения анализировать, структурировать информацию и делать выводы;
- содействовать развитию коммуникативных умений, навыков взаимодействия;
- создавать условия для самореализации личности учащихся в учебной деятельности.

Используемые технологические подходы и приёмы обучения: метод проектов, ИКТ, работа в группах.

Оборудование: учебник английского языка 10 класс, презентация, раздаточный материал, видеосюжет, компьютер лингафонного кабинета.

Ход урока

Этап урока	Педагогическая задача этапа	Приёмы и методы	Содержание этапа	Деятельность учителя и учащихся	Примечания
I этап. Организационный (до 1 минуты) Цель этапа (планируемый результат): психологическая готовность класса к уроку, организация	Педагогическая задача: организовать и подготовить учащихся к работе.		Good morning, boys and girls! How are you? What is our unit? What are we speaking about in this unit? What is the aim of our work? - develop speaking skills, learn new information Comment on this statement: We can't have a great future if we don't realise the past.	Учитель организует внимание, доброжелательный настрой всех учеников, приглашает к сотрудничеству.	

внимания всех учащихся.					
II этап. Оrientировочно-мотивационный (до 20 минут) Цель этапа (планируемый результат): познавательная готовность учащихся к получению новых знаний, наличие мотивации, самоопределение на конечный результат урока.	Педагогическая задача: актуализировать опорные знания, сформировать познавательные мотивы, создать условия для самоопределения учащихся на деятельность и её результаты.		While speaking about scientific achievements, we can't but mention several outstanding scientists. (from the UK and Belarus) Present your projects. Thank you very much. Of course, we appreciate a lot their gorgeous work, their contribution to the development of our modern science, even to future technologies. Some scientific achievements are more important, some of them are less.	Prominent scientists (the UK and Belarus) Во время работы учитель фиксирует ошибки учащихся на инд. карточках (предъявляются при подведении итогов и выставлении отметок)	После первой половины урока проводится зарядка для глаз
III этап. Операционно-познавательный (до 18 минут) Цель этапа (планируемый результат): осознанное и правильное понимание содержания изучаемого учебного материала, познавательная активность учащихся.	Педагогическая задача: организовать целенаправленную познавательную деятельность учащихся по усвоению новых знаний, создать ситуацию взаимодействия.		1. Обсуждение вопросов: What scientific achievements do you find very important? (опора на текст) Do you use many gadgets and devices at home? Why? Why not? Name three appliances you use a lot. Which of them would be the most difficult to live without? Why? (Discuss in your group) (опора на высказывания) Speak about one device you can't live without. Why did you choose it? 2. Просмотр видео: (опора на список новых изобретений) Look at this list of new inventions. Do they exist nowadays? Видео «What will we use in the future? (4,5 мин.)»	В группах учащиеся выделяют самые значимые достижения и изобретения человечества. Образцы высказываний помогают учащимся определиться с выбором и грамотно высказаться	
IV этап. Контрольно-коррекционный (до 2 минут) Цель этапа (планируемый результат):	Педагогическая задача: установить осознанность усвоения нового материала,		Which devices would you like to use in the future? Choose three of them. Explain your choice.		

выполнение творческих заданий с использованием полученной информации и новых знаний, обнаружение своих ошибок, затруднений, их коррекция.	создать условия для взаимоконтроля, самокоррекции и самооценки знаний, умений и способов действий, стимулировать учащихся на самообразование.				
V этап. Рефлексия (до 2 минут) Цель этапа (планируемый результат): осознание значимости учебной деятельности и ситуация успеха.	Педагогическая задача: создать условия для самооценки деятельности учащихся и осознания ими личностных смыслов в изучении темы.		Well done! But our lesson is almost over. Would you like to choose the result of your work today? 1. Today in the lesson I've improved my speaking skills. 2. Today in the lesson I've learnt some new useful information.	Учащиеся высказываются	
VI этап. Домашнее задание (2 минуты) Цель этапа (планируемый результат): осознанный выбор и успешное выполнение домашнего задания. Подведение итогов урока.	Педагогическая задача: подготовить учащихся к выбору домашнего задания.		You homework depends on your choice. Those, who have improved their speaking skills, will do ... Those, who have learnt some new useful information, will do Your work was very good, but you should pay attention to ..., learn the words better, don't be shy and be more active etc. Thank you very much for the lesson, for your work and answers. Our lesson is over. Good-bye.	Учитель благодарит учащихся за работу, выставляет отметки, комментируя их, и заканчивает урок.	При выставлении отметок учитель раздаёт и комментирует карточки с инд. ошибками учащихся