



## Lectura de verano 2025

### Instrucciones generales para los grados 6-8

Anticipándose al año escolar 2025-2026, el distrito de las Escuelas Públicas de Elmwood Park exige que todos los estudiantes que ingresan a los grados 6 al 8 en septiembre:

- Leer al menos uno libro de ficción de su elección
- Completo uno proyecto de su elección en el libro seleccionado
- Envíe su proyecto a su maestro de artes del lenguaje inglés (ELA) antes de **5 de septiembre de 2025**
- Presentar su proyecto a sus compañeros como parte de su clase de ELA.

Todos los proyectos de lectura de verano para los grados 6 a 8 se calificarán con [esta rúbrica correspondiente](#). Esta tarea contará como tres calificaciones de tarea.

Se anima a los estudiantes a tomarse el tiempo para seleccionar un libro que sea interesante y adecuado para ellos. Si los estudiantes encuentran dificultades, deben consultar con su maestro; nuestra especialista en medios, la Sra. Alfonso ([valfonso@epps.org](mailto:valfonso@epps.org)); o la biblioteca pública. También puedes usar [esta guía sobre cómo elegir un libro "perfecto" para leer](#) y [Consulte esta lista de sugerencias extraídas de una variedad de fuentes profesionales](#).

Alentamos a los estudiantes a no sentirse obligados por esta lista, sino a elegir un libro que realmente les hable. Además, alentamos a los padres/tutores a participar en este proceso, brindando orientación a sus hijos para seleccionar el libro adecuado para ellos. Los padres/tutores también pueden encontrar recursos en la web como [Medios de sentido común](#) útil para determinar qué tipo de libro es el adecuado para sus estudiantes.

Como requisito adicional, los estudiantes que estarán en un **honor**es clase de ELA el próximo año en los grados 7 y 8 deben seleccionar un título que ha aparecido en el [Lista de los más vendidos del NY Times para grados intermedios](#), [la lista de libros más vendidos para adultos jóvenes del NY Times](#), o [la lista de los más vendidos de B&N Teens y YA](#) en algún momento. También tenga en cuenta que el manga y las novelas gráficas no son opciones elegibles para las clases de honores.

**El proyecto debe incluir el nombre completo del estudiante, así como el título y autor del libro de lectura de verano. El trabajo digital también debe incluir el nombre del estudiante como parte del nombre del archivo. Los límites de página se calculan utilizando texto mecanografiado a doble**

espacio en tipo de fuente “Times New Roman”, con un tamaño de fuente de 12 punto. Las descripciones del proyecto se pueden encontrar en la página siguiente.

## Proyectos de lectura de verano para Estudiantes que ingresan al sexto, séptimo u octavo grado en septiembre de 2025

Por favor elige **uno** de las siguientes opciones de proyectos para demostrar que ha leído un libro para su tarea de lectura de verano. Este proyecto debe entregarse a su maestro de ELA a más tardar **5 de septiembre de 2025**.

### **Banda sonora de la historia:**

Crea una lista de reproducción/banda sonora compuesta por al menos seis canciones que creas que representan el libro que has leído. Para cada canción, incluye el título y el artista, así como una breve explicación (algunas oraciones por canción) de por qué la canción es apropiada para tu libro. Con la banda sonora de su historia, cree la portada del álbum para acompañar su tarea. (Esta obra de arte puede ser dibujada a mano o digital).

### **Tira cómica:**

Crea una tira cómica de al menos 10 paneles de longitud, ya sea digitalmente o a mano, de tu escena favorita del libro que has leído para el verano. Con tu tira cómica, escribe una reflexión de dos párrafos (mínimo) sobre por qué esta escena fue tu favorita del libro y cómo encaja en la historia en su conjunto.

### **Final alternativo:**

Escribe un final alternativo de una a tres páginas para el libro que has leído durante el verano. Incluye un párrafo adicional al final sobre lo que cambiaste sobre el final y por qué lo cambiaste.

### **Ensayo literario:**

Escribe un ensayo literario breve que identifique un tema principal y explique cómo se desarrolla a lo largo de tu libro de lectura de verano. Este ensayo debe estar mecanografiado y constar de al menos tres o cuatro párrafos. También se deben incluir citas directamente de su texto de lectura de verano.

### **Cartel de la película:**

Imagínese que su libro de lectura de verano se está convirtiendo en una nueva película. Crea un cartel que creas que convencería al público de ver esta película. Asegúrese de



incluir personajes, elementos, símbolos u otros elementos importantes del libro de lectura de verano que haya elegido como parte de las imágenes. Incluye un párrafo adicional en la parte posterior de tu póster que explique por qué elegiste construir tu póster de la forma en que lo hiciste y cómo se relacionan los elementos gráficos con tu libro.

### **Juego de mesa:**

Crea un juego de mesa basado en tu libro de lectura de verano, que incluya personajes, lugares y eventos importantes. El juego debe ser jugable por al menos dos jugadores y dar una idea de la trama del libro. Con su juego de mesa, incluya una lista de reglas sobre cómo se debe jugar, así como una explicación de un párrafo sobre cómo su juego de mesa representa con precisión el libro de lectura de verano elegido.

### **Tráiler del libro:**

Haz un vídeo corto (de 2 a 5 minutos de duración) que promueva el libro que has leído, utilizando imágenes, música y texto para capturar su esencia. Como parte de este video, explique a otros estudiantes por qué recomendaría este libro. Además, haga conexiones entre el libro de lectura de verano y otros medios (libros, películas, programas de televisión) para que los estudiantes puedan comprender mejor cómo es el libro.

