

Тема 12. Петровские реформы

Задание 1

Прочтите текст и выполните задания.

«Столетием безумным и мудрым» назвал XVIII век А. Н. Радищев. Жизнь огромной страны, выведенной петровскими реформами из состояния равновесия, отличалась в это время какую-то всеобщей, небывалой до того стремительностью. На глазах одного-двух поколений родилось новое общество, утвердилось новое отношение к человеку. Отныне не порода, не «титлы» в первую очередь, а заслуги перед страной, реальная польза, приносимая на общественный алтарь отдельной личностью, определяли ее ценность. Люди сильные, энергичные, предприимчивые выдвигались на первые роли в государстве. Стремительно рушились старые привилегии боярства и духовенства. Стремительным было возвышение дворян, «служилых людей». Стремительно разворачивали свою деятельность промышленники, купцы и иные предприниматели. И не менее стремительно росло недовольство крепостных, чьим трудом и оплачивался этот общегосударственный энтузиазм».

1. Кто был инициатором реформ, о которых говорит автор? Привлекая знания по истории, назовите не менее трех личностей, которые считаются ближайшими сподвижниками царя-реформатора.
2. В чем, по мнению автора, состояло отличие этого столетия от других во внутренней жизни России? Приведите не менее ТРЁХ положений.

Задание 2

Прочтите текст и выполните задания.

«Объявляем, понеже всем ведомо есть, какую авессаломскою злостию надмен был сын наш <...>, и что не раскаянием его оное намерение, но милостию Божию ко всему нашему отечеству пресеклось (что довольно из манифеста о том деле видимо есть); а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тоже мужеска пола нашей фамилии был и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю чего для так был затверждён... ибо ...блаженный и вечно достойный памяти великий князь Иван Васильевич, и поистине великий не словом, но делом: ибо оный, рассыпанное разделением детей Владимировых наше отечество собрал и утвердил... дважды отменял, усматривая достойного наследника, ...перво мимо сыновей отдал внуку, а потом отставил внука, уже венчанного, и отдал сыну его наследство...

В таком же рассуждении, в ...1714 году милосердую мы о наших подданных, чтоб и партикулярные их дома не приходили от недостойных наследников в разорение, хотя и учинили мы устав, чтоб недвижимое имение отдавать одному сыну, однако ж отдали то в волю родительскую, которому сыну похотят отдать, усмотря достойного, хотя и меньшому мимо больших, признавая удобного, который бы не расточил наследства. Кольми же паче должны мы иметь попечение о целости всего нашего государства, которое

с помощью Божию ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагорассудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определённого, видя какое (его) непотребство, вновь отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе. Того ради повелеваем, дабы все наши верные подданные

и мирские без изъятия сей наш устав пред Богом и его Евангелием утвердили на таком основании, что всяк, кто сему будет противен или иначе как толковать

станет, тот за изменника пощён, смертной казни и церковной клятве подлежать будет».

1. Укажите десятилетие, когда был принят этот акт. Назовите монарха, издавшего этот акт. Назовите сына упомянутого в тексте великого князя Ивана Васильевича, которому он «отдал наследство».
2. Назовите закон 1714 г., о котором идёт речь в отрывке. Приведите норму закона 1714 г., на которую указывает автор в данном отрывке. Какое право получил «правительствующий государь» согласно данному законодательному акту?

Задание 3

В начале 18 века указы и Боярская Дума были заменены новыми органами власти. Назовите не менее ТРЕХ причин этих изменений.

Причины:

Задание 4

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «КОЛЛЕГИИ». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Определение:

Факт:

Задание 5

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «МЕРКАНТИЛИЗМ». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Определение:

Факт:

Задание 6

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ПОДУШНАЯ ПОДАТЬ». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Определение:

Факт:

Задание 7

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ПОСЕССИОННЫЕ КРЕСТЬЯНЕ». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Определение:

Факт:

Задание 8

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ПРИПИСНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Определение:

Факт:

Задание 9

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ПРОТЕКЦИОНИЗМ». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Определение:

Факт:

Задание 10

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «СЕНАТ». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Определение:

Факт:

Задание 11

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «СИНОД». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Определение:

Факт:

Задание 12

В начале XVIII века в России начался процесс европеизации. Во 2-ой половине XIX века в Японии также начались европейские реформы. Используя знания истории, приведите аргументы в подтверждение того, что изменения, произошедшие в России и Японии, способствовали прогрессу в социально-экономической сфере

Где почитать:

1. Всеобщая история. 9 класс. Под ред. Искендерова. § 15. Страны Азии в XIX-начале XX века (пункты про Японию)
2. Всеобщая история. 9 класс. Под ред. Мединского. § 20. Страны Востока: реформы и революции

Аргумент для России:

Аргумент для Японии: