

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย  
(ทุกสังกัด)

### ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน

## รอบการประเมิน

- ☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... - ๓๑ มีนาคม ..... )
- ☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... - ๓๐ กันยายน ..... )

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง ..... เงินเดือน.....

สถานศึกษา .....สังกัด.....

สอนระดับชั้น.....วิชา.....

ชั่วโมงการสอน ..... ชั่วโมง/สัปดาห์

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน .....วัน ประกอบด้วย

- ๑) ลาป่วย จำนวน ..... ครั้ง ..... วัน                      ๒) ลากิจ จำนวน ..... ครั้ง ..... วัน  
๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน ..... ครั้ง ..... วัน

ชื่อผู้ประเมิน ..... ตำแหน่ง .....

[illegible]

## ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน                                                                         | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง         | ๘๐        |                   |                               |
| องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา                                    | ๑๐        |                   |                               |
| องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรม<br>จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑๐        |                   |                               |
| คะแนนรวม                                                                                     | ๑๐๐       |                   |                               |

### ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

### ๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

( ..... )

ตำแหน่ง.....

วันที่ .....

### ๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

#### ๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

#### ๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

( ..... )

ตำแหน่ง .....

วันที่ .....

### ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

ลงชื่อ .....  
(.....)  
ตำแหน่ง .....  
วันที่ .....

ผู้รับการประเมิน

- ☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว
- ☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว
- แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ .....  
(.....)  
ตำแหน่ง .....  
วันที่ .....

ลงชื่อ ..... พยาน  
(.....)  
ตำแหน่ง .....  
วันที่ .....



| การปฏิบัติงาน                                                   | รายละเอียด                                                                                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้<br>บังคับบัญชา |   |   |   |       | ระดับคุณภาพ/<br>เหตุผล |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-----------------------------------|---|---|---|-------|------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                            | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                             |   |   |   | คะแนน |                        |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                            | 1                 | 2 | 3 | 4 |       | 1                                 | 2 | 3 | 4 |       |                        |
| ๑.๑ นำผลการวิเคราะห์ หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ | นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้ พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |                        |
| ๑.๒ ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้                     | ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญ ตามหลักสูตร                        |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |                        |
| ๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้                                       | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเรียนรู้ และทำงานร่วมกัน                                                                       |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |                        |
| ๑.๔ เลือกและใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้                   | เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด                                                                                        |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |                        |
| ๑.๕ วัดและประเมินผล วัดและประเมินผลการเรียนรู้                  | วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                         |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |                        |
| ๑.๖ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน                      | จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี                                       |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |                        |
| ๑.๗ อบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม                     | อบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่พึงาม                                                                                               |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |                        |
| ๒. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้                 |                                                                                                                                                                                            |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |                        |

| การปฏิบัติงาน                                                                                      | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                      | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้<br>บังคับบัญชา |   |   |   |       | ระดับคุณภาพ/<br>เหตุผล                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-----------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                             |   |   |   | คะแนน |                                           |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 | 1                 | 2 | 3 | 4 |       | 1                                 | 2 | 3 | 4 |       |                                           |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |                                           |
| ๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา                                   | จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน                                                                                                                                   |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       | .....<br>.....<br>.....                   |
| ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน                                                          | ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน                                                                    |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| ๒.๓ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                  |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       | .....<br>.....<br>.....                   |
| ๒.๔ ประสานความร่วมมือ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง                              | ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                       |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       | .....<br>.....<br>.....                   |
| ๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       |                                           |
| ๓.๑ พัฒนาตนเอง พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง                                              | พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครูความรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| ๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ                                                    | มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                         |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       | .....<br>.....<br>.....                   |
| 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา                           | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้                                                                                                                                       |                   |   |   |   |       |                                   |   |   |   |       | .....<br>.....<br>.....                   |

| การปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                    | รายละเอียด                                                | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       | ระดับคุณภาพ/<br>เหตุผล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                           | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |                        |
|                                                                                                                                                                                  |                                                           | 1                 | 2 | 3 | 4 |       | 1                             | 2 | 3 | 4 |       |                        |
| ตนเองและวิชาชีพมา<br>ใช้                                                                                                                                                         | ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ<br>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       | .....<br>.....         |
| คะแนนรวม                                                                                                                                                                         |                                                           |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |                        |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐาน<br>เป็น คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน<br>(โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๘๐ แล้วหารด้วย ๕๖) |                                                           |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |                        |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ 2  
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน ..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม ..... - ๓๑ มีนาคม ..... )
- ☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน ..... - ๓๐ กันยายน ..... )

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงาน ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- 1) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
- 2) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ - ๓๙.๕๕
- 3) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ - ๕๙.๕๕
- 4) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๗๙.๕๕
- 5) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้

| คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก        |        |   |   |   |   |             |                   |   |   |   |        |       |                |                   |
|---------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|-------------|-------------------|---|---|---|--------|-------|----------------|-------------------|
| รายการประเมิน                                     | ของผู้ |   |   |   |   |             |                   |   |   |   |        |       |                |                   |
|                                                   | า      |   |   |   |   |             |                   |   |   |   | ค่าน้ำ | คะแนน |                |                   |
|                                                   | ร      |   |   |   |   | (ก)         |                   |   |   |   |        |       | น้ำหนัก        | ที่ได้            |
|                                                   | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | หนัก<br>(ข) | ที่ได้<br>(ก X ข) | 1 | 2 | 3 | 4      | 5     | น้ำหนัก<br>(ข) | ที่ได้<br>(ก X ข) |
| ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา |        |   |   |   |   | 2           |                   |   |   |   |        |       | 2              |                   |
| คะแนนรวม                                          |        |   |   |   |   |             |                   |   |   |   |        |       |                |                   |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ 3  
การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน ..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม ..... - ๓๑ มีนาคม ..... )

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน ..... - ๓๐ กันยายน ..... )

### การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

**คำชี้แจง** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน 10 รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม}}{4}$$

| ที่      | รายการประเมิน                                                                                                                  | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|          |                                                                                                                                | คะแนน             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|          |                                                                                                                                | 1                 | 2 | 3 | 4 | 1                             | 2 | 3 | 4 |
| 1        | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| 2        | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| 3        | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| 4        | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง                                              |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| 5        | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| 6        | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                  |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| 7        | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| 8        | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                                    |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| 9        | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                         |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| 10       | มีวินัยและการรักษาวินัย                                                                                                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม |                                                                                                                                |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

| ที่ | รายการประเมิน                                                                                                                                            | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|     |                                                                                                                                                          | คะแนน             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|     |                                                                                                                                                          | 1                 | 2 | 3 | 4 | 1                             | 2 | 3 | 4 |
|     | แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม 1 และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔) |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

\*\*\*\*\*