«Схвалено» «Затверджено»

Педагогічною радою наказ № 31 від 29.03.2021

Протокол № 20 від 29.03.2021 Директор школи О. Біла

Стратегія розвитку

Баловненської загальноосвітньої школи

І-ІІІ ступенів

Новоодеської районної ради Миколаївської області

на 2021 – 2024 роки

1. Розділи

До стратегії розвитку Баловненської ЗОШ І-ІІІ ступенів входять наступні розділи:

- реалізація сучасної державної політики в галузі освіти на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку та потреб учасників освітнього процесу, нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти;
- створення належних умов для розвитку доступності та якісної системи освіти у закладі, умов рівного доступу до освіти, гуманних відносин в освітньому закладі, сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів, належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу, необхідної матеріально-технічної бази та фінансового забезпечення;
- забезпечення функціонування закладу освіти в режимі постійного розвитку, суттєвого зростання якості освітніх послуг, запровадження кометентнісно - орієнтованого підходу в освіті, запровадження новітніх інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес.
- упровадження моніторингу якості здобувачів освіти у контексті зовнішнього незалежного оцінювання, як аналізу результатів освітнього процесу в закладі з метою підвищення освітніх послуг.

2. Мета і завдання закладу освіти по втіленню даної стратегії розвитку

Мета – забезпечити позитивну динаміку розвитку закладу, як відкритої системи, конкурентоздатної й орієнтованої на підготовку громадянина - патріота, здатного до участі в розв'язанні сьогоденних і перспективних завдань держави, готового до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Місія освітнього закладу полягає у:

- забезпеченні якісної освіти як найважливішої умови успішної соціалізації дитини в сучасному суспільстві;
- формуванні свідомості громадянина, що володіє політичною культурою, критичним мисленням, здатністю самостійно здійснювати свій вибір;
- вихованні любові до Батьківщини, духовності, моральності;
- створенні умов, сприятливих для доброзичливого ставлення до закладу освіти, однолітків, учителів, держави;
-підтриманні сприятливої атмосфери співробітництва серед працівників школи, батьків та громадськості;
- уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя;
- застосуванні інформаційно-комунікативних технологій.

Головне завдання – створення розвивального середовища, у якому б реалізувалися всі потенційні можливості конкурентно спроможних випускників.

Все це можна здійснити лише за умов упровадження інноваційних педагогічних технологій, самовдосконалення й кваліфікаційного зростання вчителів, створення безперервного процесу формування творчої, обдарованої особистості та плідної колективної праці всіх учасників освітнього процесу.

3. Аналіз внутрішніх можливостей закладу

Баловненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Новоодеської районної ради Миколаївської області заснована 11 вересня 1970 року.

В ній навчається 252 учні і працює 23 висококваліфікованих, ерудованих вчителів – майстрів своєї справи.

Щороку учні школи посідають призові місця у ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін, у конкурсі-захисті учнівських науково-дослідницьких робіт МАН.

Вихованці навчального закладу є призерами районних, обласних мовно-літературних конкурсів: Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

Команда школи «Баловняночка» стала переможцем ІІ (обласного) етапу XIV Всеукраїнського турніру юних географів .

З метою розвитку інтересу школярів до вивчення природничих дисциплін, гуманітарних, математичних проводиться робота по залученню учнів до різних Всеукраїнських інтерактивних конкурсів.

За підсумками 2019 спортивного року спортивна команда посіла І місце в загальнокомандному районному заліку « Олімпійські надії» серед учнів 1-4 класів, змаганнях з волейболу серед дівчат, футзалу.

Для учнів 10-11 класів організовано навчання у Новоодеському МНВК, де вони здобувають професію «Водій».

Покращуються матеріально-технічні умови навчання: нового вигляду набуло подвір’я школи, зроблено сучасний ремонт у класних кімнатах, отримано нову комп’ютерну техніку. У навчальному закладі укомплектовано інтерактивними дошками 11 предметних кабінетів, які є центрами навчальної, наукової, методичної діяльності учнів та вчителів. У 2018 році за результатами участі у мікропроєкті «Придбання обладнання та інвентарю. Комп’ютеризація закладу» отримали 11 ноутбуків для кабінету інформатики, які підключені до мережі Інтернет. Педагоги активно

використовують ІКТ під час занять, систематично впроваджують сучасні технології в процес навчання та виховання.

У школі працює музей бойової слави, який є осередком духовності, пам'яті і патріотизму.

До послуг учнів – бібліотека, спортзал, комфортна їдальня, медичний кабінет.

У 2018 році шкільний колектив посів І місце у районному конкурсі «Кращий заклад соціально-культурної сфери Новоодеського району»

19 грудня 2019 року школа отримала новенький шкільний автобус.

У жовтні 2020 року отримали інтерактивний тир для уроків захисту України та анатомічну модель людини для уроків біології.

4. Принципи діяльності педагогічного колективу

- Принцип особистісної орієнтації освіти. Визнання особистостей учасників педагогічної взаємодії як найвищої цінності. Забезпечення організації освітнього процесу відповідно до індивідуальних інтересів, здібностей та потреб кожного учня, виявлення талантів кожної дитини школи, створення найсприятливіших умов для всебічного та гармонійного розвитку учнів.
- Діяльнісний принцип. Сутність людської особистості розкривається тільки у цілеспрямованій усвідомленій діяльності.
- Принцип збереження здоров'я всіх учасників освітнього процесу.
- Принцип демократизації. Створення навчального закладу адаптованого і комфортного для дітей, батьків, учителів, який забезпечує можливість самореалізації кожного учня. Ставлення до учня, як до повноправного громадянина України, визнання прав учня на розвиток та реалізацію своїх здібностей.
-Принцип стандартизації. Зміст освітнього процесу та рівень навчальних досягнень учнів відповідає національним нормам і стандартам освіти.
-Принцип інтеграції. Оптимізація процесу реального розвитку кожного учня та учениці забезпечується через інтеграцію його урочної та позаурочної діяльності.

- Принцип відповідності. Корекційно-розвивальна відповідність освітнього процесу спрямована на задоволення потреб розвитку школярів та школярок відповідно до їхніх нахилів та здібностей.

- Принцип життєвої спрямованості освітнього процесу в школі, метою якого має бути особистісне, у тому числі й професійне, самовизначення випускників школи.

- Принцип модернізації. Створення єдиної системи збору, обробки та зберігання інформації, залучення ресурсів і можливостей глобальної мережі Інтернет; модернізація структур управління, функцій і методів управлінської діяльності.

- Принцип гуманізації освіти. Освітній процес будується з акцентом на формування духовності на основі загальнолюдських цінностей, світової педагогічної культури, з організацією на інтереси, потреби та розвиток особистості учнів. Школа — це виховання не тільки освічених, але й гуманних людей.

- Принцип індивідуалізації та диференціації. Зміст і технології освітнього процесу орієнтовані на забезпечення всебічного розвитку особистості школяра, розвитку індивідуальності з урахуванням його можливостей.

- Принцип безперервності. Забезпечення постійного самовдосконалення особистості.

5. Пріоритети розвитку закладу освіти

Пріоритети розвитку:

- підвищення якості освітніх послуг;

- запровадження у закладі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;

-забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;

- гуманізація міжособистісних стосунків між педагогами, дітьми та батьками;

- активізація діяльності закладу в освітньому просторі;

- формування іміджу освітнього закладу

6. Стратегічні завдання

- забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам;
-розвиток інформатизації освіти в закладі та розширення єдиного інформаційного простору;
- формування в здобувачів освіти громадської свідомості, відповідальності та активності, громадського обов'язку та громадської гідності;
- гуманізація міжособистісних стосунків між педагогами, дітьми та батьками
- модернізація ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, методичного) забезпечення освітнього процесу та формування сучасної шкільної інфраструктури.

7. Очікувані результати після реалізації Стратегії розвитку

Для адміністрації:

- активізація діяльності всіх структур закладу;
- підвищення ефективності управління;
- збереження іміджу закладу;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів;

Для вчителів:

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.

Для здобувачів освіти:

- підвищення рівня навчальних досягнень;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій;

- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення показників фізичного та психологічного здоров’я.

Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами учнів і школи;
- створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей школярів;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина здатного до суспільного життя.

Для представників громадськості:

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання у школі;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу школи.