

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – BIBLIOTECAS ESCOLARES – 2026/2027

Escolas EB1/JI FREI LUÍS DE SOUSA, LARANJEIRAS e ANTÓNIO NOBRE

DATA PREVISTA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PROJETO EDUCATIVO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	INTERVENIENTES		DOMÍNIO(S)
					Envolvidos	Número	
Semanal	Tratamento documental	• Valorizar e estabelecer parcerias e protocolos com instituições • Desenvolver atividades e propostas que facilitem envolvimento e articulação • Facilitar o desenvolvimento do curricular ativo • Contribuir para a missão e os valores previstos no PE: inovação, cidadania e participação	• Organizar e disponibilizar o fundo documental à comunidade	• Avaliação e desbaste da coleção. • Registo e catalogação do fundo documental adquirido e doado	Equipa da BE Assistentes operacionais	n.º docs. início do ano: n.º docs. fim do ano: _____	D
ao longo do ano letivo	Avaliação da BE: recolha de dados e evidências	• Identificar, avaliar e ajustar estratégias • Promover a reflexão alargada nas escolas • Contribuir para a missão e os valores previstos no PE: responsabilidade, reflexão, excelência, exigência, reflexão, inovação, cidadania e participação	• Avaliar e melhorar o desempenho da biblioteca escolar de acordo com as necessidades da comunidade educativa e com as normas e procedimentos exigidos - para o desenvolvimento de serviços com Qualidade	• Recolha de dados e evidências das ações da BE • Preenchimento de formulários • Elaboração de relatórios de avaliação	Equipa da BE EB1 das laranjeiras direção da AE Alunos do 3.º e 4.º ano Docentes EEs Direção AE	_____ / _____	D
Todo o ano Diário	Promoção da Leitura / Escola a Ler: “10 minutos a ler”	• Promover o sucesso educativo • Promover o uso da BE • Promover o livro e a leitura • Identificar, avaliar e ajustar estratégias que contribuam para a aprendizagem de cada aluno	• Implementar a prática regular da leitura no agrupamento • Desenvolver a leitura por prazer	• 10 minutos a ler, diários, em todos os ciclos do Agrupamento	Equipa da BE Docentes Alunos		B

Todo o ano	Leitura em Família	• Valorizar a formação e a aprendizagem ao longo da vida • Contribuir para a missão e os valores previstos no PE: curiosidade, reflexão, excelência e exigência, cidadania e participação	• Desenvolver competências de leitura e escrita	• Preencher uma ficha de leitura relevando os aspetos mais significativos	Equipa da BE Docentes Alunos Encarregados de Educação		C
Todo o ano	Mostras de livros		• Divulgar o fundo documental da BE • Incentivar o gosto pela leitura	• Divulgação do Fundo Documental da BE a partir da Comemoração de Efemérides	Equipa da BE Comunidade escolar		B
Todo o ano	Ler fora da Escola	• Equidade nas oportunidades • Valorização da inclusão • Valorização do trabalho e do sentido de responsabilidade • Valorização do trabalho colaborativo • Valorização das parcerias com/ outras instituições • Valorização da formação e da aprendizagem • Valorização da autoavaliação	• Trabalhar sistematicamente a propedêutica, o treino e a valorização da leitura • Utilizar recursos disponibilizados na Plataforma LER • Articular com a família, através da BE e dos docentes	• Seguir os desafios do Programa Ler Fora da Escola (RBE) • Preparar a aprendizagem da leitura e da escrita • Desenvolver a linguagem (vocabulário, gramática, língua) • Desenvolver a literacia em família • Organizar atividades interturmas e com as famílias	Equipa da BE Docentes Parceiros Comunidade escolar		B
Todo o ano	Parcerias com instituições da Comunidade e Educativa (diálogo com parceiros possíveis)	• Valorização do trabalho colaborativo • Valorização das parcerias com/ outras instituições	• Desenvolver atividades e/ou projetos na freguesia e no concelho de Lisboa	• A combinar ao longo do ano letivo	Equipa da BE Outras instituições		C
Todo o ano	Divulgação da Biblioteca (online, redes sociais e suporte físico)	• Equidade nas oportunidades • Valorização da inclusão • Valorização do trabalho e do sentido de responsabilidade	• Divulgar a atividade da BE • Divulgar o fundo documental da BE	• Realização de atividades e iniciativas de divulgação nas redes sociais e nos meios do Agrupamento	Equipa da BE		D
Todo o ano	Contador de Histórias	• Promover o sucesso educativo	• Fomentar o gosto e o interesse pela leitura	• Convite/preparação das sessões. • Sessões de contos	Professor Bibliotecário Docentes		B

		• Identificar, avaliar e ajustar estratégias para a aprendizagem de cada aluno • Promover excelência e exigência • Desenvolver atividades e propostas que facilitem envolvimento e articulação	• Desenvolver a criatividade • Saber escutar os outros	• Articulação com o programa curricular	Educadoras Alunos: JI, 1.º ciclo		
Todo o ano	Alerta Fake News! Oficina de Literacia de Informação e mediática	• Equidade nas oportunidades • Valorização da inclusão • Valorização do trabalho e do sentido de responsabilidade • Valorização do trabalho colaborativo • Valorização das tecnologias de comunicação/informação, como promotoras do trabalho colaborativo, da partilha e da coesão do agrupamento • Valorização das parcerias com/ outras instituições • Valorização da formação e da aprendizagem • Valorização da autoavaliação	• Linguagens e textos • Raciocínio e resolução de problemas • Pensamento crítico e pensamento criativo • Desenvolvimento pessoal e autonomia	• Parceria/Oficina com a Hemeroteca Municipal	Equipa da BE Docentes do 4.º ano Alunos do 4.º ano mediadora: Vanessa Batista / Hemeroteca		C
setembro	Reunião da Professora Bibliotecária com todos os docentes das Eb1/JI	• Promover o sucesso educativo • Desenvolver uma cultura de escola • Desenvolver atividades e propostas que facilitem envolvimento e articulação • Facilitar o desenvolvimento do curricular ativo • Promover atividades em colaboração com as associações de pais • Valorizar o trabalho colaborativo	• Divulgar projetos e atividades da BE e atividades em que docentes/alunos podem participar • Valorizar a BE e planificar atividades e projetos com os docentes	• Reunião e divulgação	Professor Bibliotecário Docentes do 1.º Ciclo e JI		D
setembro	Receção À Descoberta da BE	• Promover o sucesso educativo • Promover o uso da BE • Identificar, avaliar e ajustar estratégias para a aprendizagem de cada aluno	• Dar a conhecer o espaço da biblioteca escolar, as regras de funcionamento da BE, e normas da	• Leitura recreativa • Informação sobre o funcionamento da BE • Normas relativas à requisição domiciliária	Equipa da BE Docentes Educadoras Alunos do JI e 1ºAno		A

		• Promover excelência e exigência • Contribuir para a missão e os valores previstos no PE: excelência, curiosidade, reflexão, participação	requisição domiciliária	• Divulgação do guia do utilizador			
Todo o ano (quinzenal)	Empréstimo Domiciliário “Vou levar-te comigo”	• Promover o sucesso educativo • Promover o uso da BE • Desenvolver o gosto pela leitura • Identificar, avaliar e ajustar estratégias que contribuam para a aprendizagem de cada aluno	• Escolher livros de acordo com gostos, interesses e competências leitoras • Adquirir, progressivamente, hábitos de leitura	• Informação aos EE sobre a requisição domiciliária • Produção de documentação de apoio à requisição domiciliária • Registo e entrega de livros requisitados	Equipa da BE Comunidade Educativa Docentes alunos		B
Todo o ano (semanal)	Projeto Voluntários da Leitura	• Promover o sucesso educativo • Desenvolver o gosto pela leitura • Identificar, avaliar e ajustar estratégias que contribuam para a aprendizagem de cada aluno	• Escolher livros de acordo com gostos, interesses e competências leitoras • Adquirir, progressivamente, hábitos de leitura e/ou melhorar a competência leitora	• Inscrição dos voluntários • Estabelecimento de contactos voluntários/docentes do 2.º ano • calendarização e marcação de sessões de leitura par	Equipa da BE Comunidade Educativa Docentes do 2.º ano alunos voluntários da leitura		C
Todo o ano (mensal: 1 história/mês))	Vou contar uma história ...	• Promover o sucesso educativo • Identificar, avaliar e ajustar estratégias para a aprendizagem de cada aluno • Promover excelência e exigência • Desenvolver atividades e propostas que facilitem envolvimento e articulação	• Fomentar o gosto e o interesse pela leitura • Desenvolver a criatividade • Saber escutar os outros	• Convite/preparação das sessões. • Sessões de contos • Articulação com o programa curricular	Professor Bibliotecário Docentes Educadoras Alunos: JI, 1ºciclo		B
Outubro (inscrição do Agrupamento)	Histórias da Ajudaris Tema: AMBIENTE	• Equidade nas oportunidades • Valorização da inclusão • Valorização do trabalho e do sentido de responsabilidade • Valorização do trabalho colaborativo • Valorização das parcerias com outras instituições	• Expressar ideias, redigindo textos com criatividade e correção, de acordo com o tema proposto • Desenvolver e treinar a escrita	• Concurso de escrita de textos coletivos, literários e inéditos, elaborados na aula de Português • Envio de trabalhos para a organização responsável	Equipa da BE Docentes Comunidade escolar (Delfim Santos; AN, FLS e LAR - 4.º ano)		C

		• Valorização da formação e da aprendizagem • Valorização da autoavaliação	• Desenvolver pensamento crítico e criativo				
outubro / novembro	Mês das Bibliotecas Escolares Tema:	• Valorização do trabalho colaborativo • Valorização das parcerias c/ outras instituições	• Fomentar a ligação da comunidade escolar com as Bibliotecas Escolares do Agrupamento • Estabelecer parcerias em Portugal e no estrangeiro • Fomentar o gosto pela leitura e a criatividade	• Realização de atividades de reflexão acerca da IA e de utilização da IA: Leituras dialogadas; o futuro das bibliotecas: usar a IA; o futuro das histórias: personagens do futuro; exposições do trabalho realizado • Articular com todos os docentes da escola e, em especial com Português e EV/ET • Realização da atividade de troca de marcadores (com escolas estrangeiras - Pré-escolar e 1.º Ciclo) • Participação no concurso de marcadores (Pré-escolar e 1.º Ciclo)	Equipa da BE Docentes Assistentes operacionais Comunidade escolar Comunidade internacional IASL		A
janeiro a abril	1 sessão Oficina da Literacia da Informação “Como realizar um projeto”	• Promover o sucesso educativo • Consolidar a articulação curricular • Valorizar as tecnologias de comunicação/informação na promoção do trabalho colaborativo, da partilha	• Valorizar a BE e os seus recursos	• Produção de guiões/roteiros de apoio aos alunos • Formação para a literacia da informação e dos media • Ensinar a pesquisar, tratar e utilizar a informação para os trabalhos e projetos escolares	Equipa da BE Docentes do 4.º ano Alunos do 4.º ano		A

março (entrega de trabalhos)	Histórias da Ajudaris Tema:	• Equidade nas oportunidades • Valorização da inclusão • Valorização do trabalho e do sentido de responsabilidade • Valorização do trabalho colaborativo • Valorização das parcerias c/ outras instituições • Valorização da formação e da aprendizagem • Valorização da autoavaliação	• Expressar ideias, redigindo textos com criatividade e correção, de acordo com o tema proposto • Desenvolver e treinar a escrita • Desenvolver pensamento crítico e criativo	• Concurso de escrita de textos coletivos, literários e inéditos, elaborados na aula de Português • Envio de trabalhos para a organização responsável	Equipa da BE Docentes DTs Comunidade escolar (Delfim Santos, AN, FLS e LAR)		
março	Semana da Leitura	• Promover o sucesso educativo • Desenvolver o gosto pela leitura • Articular o currículo com a BE • Facilitar desenvolvimento curricular ativo • Consolidar a articulação curricular entre ciclos • Contribuir para a missão e os valores previstos no PE: reflexão, exigência, cidadania e participação	• Valorizar a Biblioteca e os seus recursos • Conhecer, ler e divulgar poesia	• Caça á poesia • leituras partilhadas de poetas portugueses em sala de aula • partilha de leituras e declamações entre turmas.	Equipa da BE Comunidade educativa Docentes Alunos		B
abril		•	•				A
Maio	Ler para mim Ler para ti	• Equidade nas oportunidades • Valorização da inclusão • Preparação do prosseguimento de estudos • Valorização do trabalho colaborativo • Valorização das parcerias c/ outras instituições • Valorização da formação e da aprendizagem • Valorização da autoavaliação	• Promover a leitura • Aprender a ouvir e a respeitar o outro; a saber expor ideias e questões e a falar em público • Articular entre ciclos / explorar a escola do ano seguinte	• Ler, preparar apresentações, apresentar, comunicar e interagir com colegas de outros ciclos • Introduzir os alunos do 4.º ano à sua nova escola, com o apoio do 5.º/6.º ano	Equipa da BE Docentes Alunos (Delfim Santos, Laranjeiras, FLS e NA)		B
junho	Diagnóstico da fluência leitora	• Promover o sucesso educativo • Desenvolver o gosto pela leitura	• avaliar as competências leitoras das crianças	• aplicar uma das atividades propostas pela RBE "A"	alunos do 2.º ano docentes do 2.º ano		B

		• Identificar, avaliar e ajustar estratégias que contribuam para a aprendizagem de cada aluno		misteriosa viagem de Lianor”	professora bibliotecária		
--	--	---	--	------------------------------	--------------------------	--	--

NOTA: Para além dos Objetivo do PE referidos, pretende-se, ainda, a missão e os valores definidos no mesmo: cultura de escola, aprendizagem de cada aluno, equipas multidisciplinares para transformação cultural e dos resultados, divulgação, envolvimento e articulação da comunidade escolar, desenvolvimento curricular ativo, reflexão sobre metodologias e práticas, participação dos alunos em projetos, parcerias e protocolos, colaboração com a associação de pais, que todos encontrem seus percursos, responsabilidade e integridade, excelência e exigência, curiosidade e reflexão/ inovação, cidadania e participação, liberdade.