

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:	<i>Credits to the Writer of this DLL</i>	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	JUNE 5-9, 2023 (WEEK 6)	Quarter:	4TH QUARTER

I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag- unawa at pagpapahalaga sa konsepto ng distansya sa paglalarawan ng sariling kapaligirang ginagalawan tulad ng tahanan at paaralan at ng kahalagahan ng pagpapanatili at pangangalaga nito.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag- unawa at pagpapahalaga sa konsepto ng distansya sa paglalarawan ng sariling kapaligirang ginagalawan tulad ng tahanan at paaralan at ng kahalagahan ng pagpapanatili at pangangalaga nito.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag- unawa at pagpapahalaga sa konsepto ng distansya sa paglalarawan ng sariling kapaligirang ginagalawan tulad ng tahanan at paaralan at ng kahalagahan ng pagpapanatili at pangangalaga nito.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag- unawa at pagpapahalaga sa konsepto ng distansya sa paglalarawan ng sariling kapaligirang ginagalawan tulad ng tahanan at paaralan at ng kahalagahan ng pagpapanatili at pangangalaga nito.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag- unawa at pagpapahalaga sa konsepto ng distansya sa paglalarawan ng sariling kapaligirang ginagalawan tulad ng tahanan at paaralan at ng kahalagahan ng pagpapanatili at pangangalaga nito.
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Ang mga mag-aaral ay nakagagamit ng konsepto ng distansya sa paglalarawan ng pisikal na kapaligirang ginagalawan. Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng payak na Gawain sa pagpapanatili at pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan.	Ang mga mag-aaral ay nakagagamit ng konsepto ng distansya sa paglalarawan ng pisikal na kapaligirang ginagalawan. Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng payak na Gawain sa pagpapanatili at pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan.	Ang mga mag-aaral ay nakagagamit ng konsepto ng distansya sa paglalarawan ng pisikal na kapaligirang ginagalawan. Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng payak na Gawain sa pagpapanatili at pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan.	Ang mga mag-aaral ay nakagagamit ng konsepto ng distansya sa paglalarawan ng pisikal na kapaligirang ginagalawan. Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng payak na Gawain sa pagpapanatili at pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan.	Ang mga mag-aaral ay nakagagamit ng konsepto ng distansya sa paglalarawan ng pisikal na kapaligirang ginagalawan. Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng payak na Gawain sa pagpapanatili at pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan.
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	AP1KAP-IVg-11 Naipaliliwanag ang konsepto ng distansya sa pamamagitan ng nabuong mapa ng silid-aralan at paaralan (distansiya ng silid aralan sa ibat’ ibang bahagi ng paaralan)	AP1KAP-IVh-12 Nakapagbigay halimbawa ng mga gawi at ugali na makatutulong at nakasasama sa sariling kapaligiran.	AP1KAP-IVh-12 Nakapagbigay halimbawa ng mga gawi at ugali na makatutulong at nakasasama sa sariling kapaligiran: *Tahanan	AP1KAP-IVh-12 Nakapagbigay halimbawa ng mga gawi at ugali na makatutulong at nakasasama sa sariling kapaligiran: *Paaralan	Written Summative Test
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Pahina 72-74	Pahina 82-83	Pahina 82-83	Pahina 82-83	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	Pahina 39-42	Pahina 62-67	Pahina 62-67	Pahina 62-67	
B. Kagamitan	Mga larawan	Mga larawan	Mga larawan	Mga larawan	

III.					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Nasaan ang mesa ng guro? Nasaan ang ating basurahan? Nasaan an gating pisara?	Anu-ano ang mga gusaling malapit sa ating silid-aralan? Anu-ano ang mga gusaling malayo sa ating silid-aralan?	Ano ang mga bagay na nakasasama sa ating kapaligiran?	Anu-ano ang mga magagandang kaugalian na nakatutulong sa kalinisan ng tahanan?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipatukoy sa mga bata ang mga gusali na makikita sa loob ng paaralan.	Ipakita ang larawan ang dalawang larawan ng isang kapaligiran. A. Malinis na kapaligiran. B. Maruming Kapaligiran.	Ipakita ang larawan ng isang maayos at malinis na tahanan.	Ano ang masasabi ninyo sa ating paaralan?	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ipaturo sa mga bata ang opisina ng punung-guro.	Ipakita ang Larawan A. Ano ang masasabi ninyo sa larawan?	Iparinig ang maikling kwento. Ang Tahanan ni Ron. Ito ang tahanan ni Ron. Malinis at maayos ang tahanan nila Ron. Tulung-tulong ang pamilya ni Ron sa paglilinis at pag-aayos ng kanilang tahanan.	Gawain 2 PAS. p. 63 Pagmasdan ang dalawang larawan ng paaralan.	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ang gusali ba ng ating punung-guro ay malapit sa ating silid-aralan. *Talakayin sa mga bata ang mga bagay na malapit sa silid-aralan.	Ipakita ang Larawan B. Ano ang masasabi ninyo sa larawan?	Ano ang masasabi ninyo sa tahanan nila Ron?	Alin ang paaralan ang nais mong pasukan.	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Anu-ano ang mga gusali ang malapit sa ating paaralan?	Talakayin ang mga ang halimbawa ng mga gawi at ugali na nakatutulong at nakasasama sa kapaligiran.	Magbigay ng halimbawa ng mga paraan na makakatulong sa pagpapanatili ng kalinisan sa tahanan.	Magbigay ng mga halimbawa na mga gawi na nakasasama sa sariling paaralan.	
F. Paglinang sa kabihasnan (<i>Tungo sa Formative Assessment</i>)	Magkaroon ng isang field trip sa loob ng paaralan.	Ang pagtatapon ba ng basura sa mga ilog ay nakabubuti o nakasasama sa kapaligiran?	Magbigay ng mga paraan na makasasama sa tahanan?	Anu-ano ang mga ginagawa ninyo upang maging maayos an gating paaralan?	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ipatukoy sa mga bata ang malalapit at malalayong gusalai sa loob ng paaralan	Nakita mo ang iyong kaibigan na nagtapon ng balat ng saging sa parke, ano ang gagawin mo?	Naglilinis ng bahay ang iyong nanay ano ang gagawin mo?	Nakita mong nagtapon ng papel ang isang mag-aaral sa garden ng inyong paaralan, ano ang gagawin mo?	
H. Paglalahat ng aralin	Tandaan: Ang distansiya ay nagpapakita ng lapit o layo sa pagitan ng dalawang bagay.	Tandaan: Maraming mga gawi at ugali na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa kapaligiran.	Tandaan: Maraming mga gawi at ugali na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng ating tahanan.	Tandaan: Maraming mga gawi at ugali na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng ating paaralan.	
I. Pagtataya ng aralin	Tama o Mali. 1. Ang kantina ay malapit sa ating silid-aralan.	Lagyan ng / kung tama ang pangungusap X kung mali. ___1. Magtapon ng basura sa ilog.	Tama o Mali. 1. Tulungan si nanay sa paglilinis ng bahay.	Lagyan ng / kung tama ang pangungusap X kung mali. ___1. Itapon ang papel sa tamang tapunan.	

	2. Ang opisina ng punong-guro ay malayo sa ating silid-aralan. 3. Ang E-Classroom ay malapit sa ating Silid-aralan 4. Ang ating silid-aralan ay malapit sa sa bakod ng ating paaralan. 5. Ang ating silid-aklatan ay malayo sa ating silid-aralan.	___ 2. Pulutin ang nadaraanang basura. ___ 3. Iwasan ang pagtatapon ng balat ng kendi sa kalsada. ___ 4. Panatilihing malinis ang kapaligiran. ___ 5. Sawayin ang mga batang pinuputol ang mga bulaklak sa parke.	2. Ang pagtatapon ng basura sa likod bahay ay masamang gawi. 3. Ang tulong tulong na paglilinis sa tahanan ay magandang gawi. 4. Ang pag-aayos ng pinaghigaan ay magandang kaugalian. 5. Huwag tumulong sa paglilinis ng tahanan.	___ 2. Sulatan ang pader ng silid-aralan. ___ 3. Diligan ang halaman sa hardin. ___ 4. Putulin ang mga bulaklak. ___ 5. Tumulong sa paglilinis ng paaralan.	
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i>	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i>	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i>	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i>	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i>

	☐ Complete IMs ☐ Availability of Materials ☐ Pupils' eagerness to learn ☐ Group member's Cooperation in doing their tasks	☐ Complete IMs ☐ Availability of Materials ☐ Pupils' eagerness to learn ☐ Group member's Cooperation in doing their tasks	☐ Complete IMs ☐ Availability of Materials ☐ Pupils' eagerness to learn ☐ Group member's Cooperation in doing their tasks	☐ Complete IMs ☐ Availability of Materials ☐ Pupils' eagerness to learn ☐ Group member's Cooperation in doing their tasks	☐ Complete IMs ☐ Availability of Materials ☐ Pupils' eagerness to learn ☐ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	☐ Bullying among pupils ☐ Pupils' behavior/attitude ☐ Colorful IMs ☐ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ☐ Science/ Computer/ Internet Lab ☐ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ☐ Localized Videos ☐ Making big books from views of the locality ☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical composition	☐ Bullying among pupils ☐ Pupils' behavior/attitude ☐ Colorful IMs ☐ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ☐ Science/ Computer/ Internet Lab ☐ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ☐ Localized Videos ☐ Making big books from views of the locality ☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical composition	☐ Bullying among pupils ☐ Pupils' behavior/attitude ☐ Colorful IMs ☐ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ☐ Science/ Computer/ Internet Lab ☐ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ☐ Localized Videos ☐ Making big books from views of the locality ☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical composition	☐ Bullying among pupils ☐ Pupils' behavior/attitude ☐ Colorful IMs ☐ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ☐ Science/ Computer/ Internet Lab ☐ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ☐ Localized Videos ☐ Making big books from views of the locality ☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical composition	☐ Bullying among pupils ☐ Pupils' behavior/attitude ☐ Colorful IMs ☐ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ☐ Science/ Computer/ Internet Lab ☐ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ☐ Localized Videos ☐ Making big books from views of the locality ☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ☐ pupils' eagerness to learn ☐ complete/varied IMs ☐ uncomplicated lesson ☐ worksheets ☐ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ☐ Group collaboration ☐ Games ☐ Solving Puzzles/Jigsaw ☐ Answering preliminary activities/exercises ☐ Carousel ☐ Diads ☐ Think-Pair-Share (TPS) ☐ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ☐ Differentiated Instruction ☐ Role Playing/Drama ☐ Discovery Method ☐ Lecture Method	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ☐ pupils' eagerness to learn ☐ complete/varied IMs ☐ uncomplicated lesson ☐ worksheets ☐ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ☐ Group collaboration ☐ Games ☐ Solving Puzzles/Jigsaw ☐ Answering preliminary activities/exercises ☐ Carousel ☐ Diads ☐ Think-Pair-Share (TPS) ☐ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ☐ Differentiated Instruction ☐ Role Playing/Drama ☐ Discovery Method ☐ Lecture Method	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ☐ pupils' eagerness to learn ☐ complete/varied IMs ☐ uncomplicated lesson ☐ worksheets ☐ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ☐ Group collaboration ☐ Games ☐ Solving Puzzles/Jigsaw ☐ Answering preliminary activities/exercises ☐ Carousel ☐ Diads ☐ Think-Pair-Share (TPS) ☐ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ☐ Differentiated Instruction ☐ Role Playing/Drama ☐ Discovery Method ☐ Lecture Method	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ☐ pupils' eagerness to learn ☐ complete/varied IMs ☐ uncomplicated lesson ☐ worksheets ☐ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ☐ Group collaboration ☐ Games ☐ Solving Puzzles/Jigsaw ☐ Answering preliminary activities/exercises ☐ Carousel ☐ Diads ☐ Think-Pair-Share (TPS) ☐ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ☐ Differentiated Instruction ☐ Role Playing/Drama ☐ Discovery Method ☐ Lecture Method	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ☐ pupils' eagerness to learn ☐ complete/varied IMs ☐ uncomplicated lesson ☐ worksheets ☐ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ☐ Group collaboration ☐ Games ☐ Solving Puzzles/Jigsaw ☐ Answering preliminary activities/exercises ☐ Carousel ☐ Diads ☐ Think-Pair-Share (TPS) ☐ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ☐ Differentiated Instruction ☐ Role Playing/Drama ☐ Discovery Method ☐ Lecture Method

	<i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
--	---	---	---	--	---