

تحضير مادة: التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/محمد عبد المحسن

عنوان الدرس/ الموضوع: أسباب النزول	الوحدة: الرابعة - علوم القرآن	الصف: التاسع
------------------------------------	-------------------------------	--------------

اليوم والتاريخ	الأربعاء	3 / 11 / 2021	من 27 من ربى الأول 1443هـ	الخميس	4 / 11 / 2021	من 28 من ربى الأول 1443هـ	اليوم والتاريخ
الحصة	1	2021 / 11 / 3	1443هـ من 27 من ربى الأول	الخميس	4 / 11 / 2021	من 28 من ربى الأول 1443هـ	الحصة

		9			9	الشعبة
		5-7			1-4	أرقام الأهداف/المخرجات

س هل تعتقد أن هناك أسباب لنزول القرآن الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟ *آيات القرآن الكريم منها ما تنزلت ابتداء ومنها ما نزل بسبب. *الطريقة الوحيدة لمعرفة سبب النزول هو النقل الصحيح عن الصحابة.	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية

الاستراتيجيات/طرق التدريس

الأهداف/ المخرجات التعليمية

<p>() الكتاب المدرسي</p> <p>() أجهزة العرض</p> <p>(1-7) حاسب آلي</p> <p>() شفافيات</p> <p>() جهاز تسجيل</p> <p>() مراجع، صحف</p> <p>،مجلات</p> <p>() مجسمات</p> <p>() عينات</p> <p>() لوحات و رسومات</p> <p>() فيلم تعليمي</p>	<p>#من خلال أسلوب العصف الذهني أوضح مع الطالب المقصود بأسباب النزول.</p> <p>#ثم من خلال أسلوب الحوار والمناقشة أبين للطلاب أقسام الآيات من حيث أسباب النزول.</p> <p>#أقول بشرح وتوضيح طريقة معرفة أسباب النزول.</p> <p>#ومن خلال الاستكشاف أبين مع الطالب فوائد معرفة أسباب النزول.</p> <p>#يتعاون الطالب مع زملائه لبيان حال المسلمين إذا لم يكن لديهم معرفة بأسباب نزول بعض آيات القرآن الكريم.</p>	<p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7)</p> <p>() المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعبة.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p>	<p>() الحوار والمناقشة.</p> <p> قادرًا على أن:</p> <p>1-يوضح المقصود بأسباب النزول.</p> <p>2-يعطي أمثلة على آيات نزلت ابتداء وأخرى نزلت بسبب.</p> <p>3-يشرح طريقة معرفة سبب النزول.</p> <p>4-يبين فوائد معرفة أسباب النزول.</p> <p>5-يتخيلاً عن الناس لو لم يكن عندهم آية معرفة بأسباب النزول.</p> <p>6-يقدر حرص الصحابة على الرواية الصحيحة لأسباب النزول.</p>
---	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

	<p>س: صح أم خطأ: -قال تعالى: - وَمَا تَكَبَّرَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَىٰ (تصنف الآية السابقة بأنها آية نزلت أبتداء ()).</p> <p>1-لآيات القرآن جمِيعها أسباب نزول.</p> <p>2-تعد قصص الأنبياء السابقين الواردة في القرآن الكريم سبباً لنزول آياتها.</p>	<p>الأنشطة الإثرائية:</p> <p>صنف الآية التالية من أي قسم من أقسام النزول مع ذكر السبب: -قال تعالى: - (إِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَتَاهُ لَا أَبْرُحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَرِّينَ أَوْ أَمْضِيَ حَقْبَاً).</p> <p>الأنشطة العلاجية:</p> <p>صح أم خطأ: -</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ما المقصود بأسباب النزول؟ ▪ صنف الآيات التالية إلى آية نزلت أبتداء وآية نزلت بسبب: -قال تعالى: - (إِنَّ لِلْمُتَقِينَ مَفَازًا (31) حَدَّاقَ وَأَعْنَابًا) قال تعالى: - (تَبَتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَ). ▪ علل/الطريقة الوحيدة لمعرفة سبب النزول هو النقل الصحيح عن الصحابة. قال تعالى: - (وَلَهُ الْمَشْرُقُ وَالْمَغْرِبُ فَإِنَّمَا تَوَلَّوْا فَثُمَّ وَجَهُوا إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ كَيْفَ تَطْبِقُ الْآيَةَ السَّابِقَةَ لَوْ كُنْتَ فِي سَفَرٍ وَلَمْ تَسْتَطِعْ تَحْدِيدَ اِتِّجَاهَ قِبْلَةِ الصَّلَاةِ؟
--	--	---	---

<p>3- تحصر معرفة أسباب النزول في الرواية الصحيحة عن الصحابة.</p>	<p> تعد قصص الأنبياء السابقين الواردة في القرآن سببا في نزول الآيات ().</p>	
--	--	--

ملاحظات المعلم			

الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد، المشرف التربوي