المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة: المشاش للتعليم الأساسي (1-12)

تحضير مادة: التربية الإسلامية العام الدراسي 2021/2022 م

- **اسم المعلم/محمد عبد المحسن**

الصف:التاسع	**الوحدة:الرابعة –علوم القرآن**	**عنوان الدرس/ الموضوع: أسباب النزول**

اليوم والتاريخ	**الأربعاء**	**3/ 11/ 2021م**	**27من ربيع الأول 1443ه**	**الخميس**	**4/ 11/ 2021م**	**28/ من ربيع الأول 1443ه**
الحصة	**1**			**4**		

الشعبة	**9**			**9**		
أرقامالأهداف/المخرجات	**1-4**			**5-7**		

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	س هل تعتقد أن هناك أسباب لنزول القرآن الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟ ***آيات القرآن الكريم منها ما تنزلت ابتداء ومنها ما نزل بسبب.** ***الطريقة الوحيدة لمعرفة سبب النزول هو النقل الصحيح** عن الصحابة.

الأهداف/ المخرجات التعليمية	**الاستراتيجيات/طرق التدريس**	**آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية**	**الوسائل ومصادر التعلم**

يتوقع مع نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن: **1-يوضح المقصود بأسباب النزول.** **2-يعطي أمثلة على آيات نزلت ابتداء وأخرى نزلت بسبب.** **3-يشرح طريقة معرفة سبب النزول.** **4-يبين فوائد معرفة أسباب النزول.** **5-يتخيلواقع الناس لو لم يكن عندهم أية معرفة بأسباب النزول.** **6-يقدر حرص الصحابة على الرواية الصحيحة لأسباب النزول.**	(2) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (1) العصف الذهني. (7) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (5) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي (3) القياس. (6) القصة ( ) الخرائط الذهنية. (4) الاستكشاف الاستقرائي (5) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار.	**#من خلال أسلوب العصف الذهني أوضح مع الطلاب المقصود بأسباب النزول.** **#ثم من خلال أسلوب الحوار والمناقشة أبين للطلاب أقسام الآيات من حيث أسباب النزول.** **#أقول بشرح وتوضيح طريقة معرفة أساب النزول.** **#ومن خلال الاستكشاف أبين مع الطلاب فوائد معرفة أسباب النزول.** **#يتعاون الطالب مع زملائه لبيان حال المسلمين إذا لم يكن لديهم معرفة بأسباب نزول بعض آيات القرآن الكريم.**	**( ) الكتاب المدرسي** **( ) أجهزة العرض** **(1-7) حاسب آلي** **( ) شفافيات** **( ) جهاز تسجيل** **( ) مراجع، صحف ،مجلات** **( ) مجسمات** **( ) عينات** **( ) لوحات و رسومات** **( ) فيلم تعليمي**

7-يحرص على التعرف على أسباب النزول أثناء تلاوة الآيات الكريمة.	( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكل أخرى	**#أوضح للطلاب حرص الصحابة رضوان الله عليهم لمعرفة أسباب نزول بعض الآيات الكريمة من خلال ذكر القصة.**	**( ) خرائط** **( ) أطلس** **( ) سبورة ضوئية** **( ) هاتف نقال**

التقويم التكويني	**نشاط إثرائي/ علاجي** **تفريد التعليم**	**التقويم الختامي**	**الواجب المنزلي**

▪ ما المقصود بأسباب النزول؟ ▪ صنف الآيات التالية إلى آية نزلت ابتداء وآية نزلت بسبب: -قالتعالى: - ▪ (إن للمتقين مفازا (31) حدائق وأعنابا) قال تعالى: - (تبت يدا أبي لهب وتب). ▪ علل/الطريقة الوحيدة لمعرفة سبب النزول هو النقل الصحيح عن الصحابة. قال تعالى: -(ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم وجه الله إن الله واسع عليم)كيف تطبق الآية السابقة لو كنت في سفر ولم تستطع تحديد اتجاه قبلة الصلاة؟	الأنشطة الإثرائية: صنف الآية التالية من أي قسم من أقسام النزول مع ذكر السبب: -قالتعالى: -(وإذ قال موسى لفتاه لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضي حقبا). الأنشطة العلاجية: صح أم خطأ: -	س: صح أم خطأ: -قالتعالى: -(وما تلك بيمينك يا موسى)تصنف الآية السابقة بأنها آية نزلت ابتداء ( ). س2 من فوائد معرفة أسباب النزول تسهيل الحفظ وتيسير الفهم. علل لذلك.	أجببنعم أولا عن كل عبارة من العبارات الآتية: - 1-لآيات القرآن جميعها أسباب نزول. 2-تعد قصص الأنبياء السابقين الواردة في القرآن الكريم سببا لنزول آياتها.

	تعد قصص الأنبياء السابقين الواردة في القرآن سببا في نزول الآيات ( ).		**3-تنحصر معرفة أسباب النزول في الرواية الصحيحة عن الصحابة.**

ملاحظات المعلم			

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي