

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : Kelas / Semester : III / 2
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui mengamati gambar peserta didik mampu menunjukkan sikap meniru nilai-nilai positif dari diri Nabi Muhammad Saw pada masa dewasa Nabi Muhammad Saw
- 2. Melalui pembiasaan peserta didik mampu menunjukkan perilaku tanggung jawab dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman tentang masa dewasa Nabi Muhammad Saw dalam kehidupan sehari-hari.
- 3. Melalui diskusi peserta didik mampu menuliskan kembali kisah masa dewasa Nabi Muhammad saw.. tentang peletakan hajar Aswad dan Pernikahan dengan Khadijah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 1. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati gambar dengan cermat tentang kisah masa dewasa Nabi Muhammad saw..pada papan pajangan yang disampaikan guru . (Mengamati) 2. Peserta didik menanyakan hal-hal atau sebab/ kejadian yang berhubungan dengan pesan gambar/ isi cerita. (Menanya) 3. Guru mengajak peserta didik berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan (Colaboration) 4. Peserta didik berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru (Colaboration) 5. Menuliskan kembali kisah masa dewasa Nabi Muhammad saw menurut bahasa sendiri 6. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas (Cominication) 7. Merumuskan kesimpulan secara bersamaan-sama (Mengkomunikasikan)	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Mengadakan penilaian akhir 2. Membuat ringkasan pembelajaran secara bersama-sama dan memberi pengua 3. Menyampaikan pesan moral seperti selalu mengamalkan sifat-sifat terpuji dari Rasulullah .	15 menit

C. PENILAIAN

Sikap : Unjuk Kerja
Pengatahuan : Tes tulis
Keterampilan : Produk

Mengetahui,
Kepala MI

Lhokseumawe,
Guru Kelas ...

.....
.....

.....
.....

Lampiran 1 : Bahan Ajar

Lampiran 1. Bahan Ajar

Kisah Hidup Masa Dewasa Nabi Muhammad SAW



Setelah dewasa, Muhammad mencari penghidupannya dengan berniaga. Modalnya diperoleh dari Khadijah binti Khuwailid, seorang janda kaya yang menaruh kepercayaan kepadanya. Dalam usia 24 tahun, ia pergi berdagang ke Syam (Syria) dengan ditemani oleh Maisara. Perdagangannya itu memperoleh keuntungan besar. Dalam perjalanan menuju tempat berniaga, mereka bertemu dengan seorang pendeta Kristen bernama Jurjis, yang meramalkan kenabian Muhammad. Dipesankannya kepada Maisara agar menjaga tuannya dengan hati-hati, terutama terhadap golongan Yahudi.

Hubungan dagang yang baik antara Muhammad dan Khadijah ini, begitu pula laporan perjalanannya ke Syria dan pertemuannya dengan Jurjis, menyebabkan Khadijah menaruh minat kepada Muhammad. Hal itu mendapat sambutan selayaknya dan akhirnya mereka pun menikah. Usia Muhammad ketika itu 25 tahun, sedangkan Khadijah telah berusia 40 tahun.

Sewaktu Muhammad berusia 35 tahun, terjadi perselisihan di antara orang-orang Quraisy. Ketika memperbaiki Kakbah dan hendak meletakkan *Hajar Aswad* di tempatnya semula, mereka berebutan hendak melaksanakannya. Masing-masing suku menganggap bahwa sukunyalah yang lebih berhak. Perselisihan ini hampir saja berlarut-larut dan hampir menimbulkan, perang saudara. Untunglah atas usul dari seorang pemuka, Muhammad diangkat sebagai hakim. Dengan bijaksana, Muhammad pun berhasil mengatasi kesulitan itu. Dihamparkannya sorbannya, kemudian ditaruhnya Hajar Aswad di atasnya, lalu kepala suku masing-masing memegang pinggirnya. Kemudian, secara bersama batu itu diangkat dan akhirnya ditaruh oleh Muhammad ke tempat semula. Demikianlah sengketa itu dapat diatasi, dan kepercayaan Quraisy kepada Muhammad pun kian bertambah besar.

Lampiran 2: Penilaian Sikap

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama Madrasah	:	Semester	:	Genap
Kelas	:	Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Mata Pelajaran	:	Pembelajaran Ke	:	Ketiga
		Hari, tanggal	:	

[illegible]

Lampiran 3: Penilaian Ketrampilan

No	Indikator Soal	Soal	Kriteria Jawaban	Skor
1	Peserta didik mampu menuliskan kembali kisah masa dewasa Nabi Muhammad saw..	Buatlah tulisan ringkas masa dewasa Nabi Muhammad saw., tentang Pernikahan Nabi Muhammad saw. dan Peristiwa Peletakan Kembali Hajar Aswad di dalam lembar kerja siswa! : Lembar kerja Nama : Kelas : 	Lembar Kerja Nama : Kelas : Nabi Muhammad SAW menikah dengan Khadijah pada usia 25 tahun dan Khadijah b 40 tahun. Dengan mas kawin 20 ekor unta. Dalam perkawinannya dianugerahi 6 putra-putri yaitu Qāsim, Abdullāh, Zainab, Ruqayyah, Ummu Kulsum dan Fāṭimah. Semua anak laki-laki Nabi wafat waktu masih kecil dan anak perempuannya yang masih hidup sampai Nabi wafat adalah Fāṭimah. Dan ketika Nabi Muhammad berusia 35 tahun kota Mekah dilanda banjir dan mebawa Hajar Aswad dari tempat semula. Pada saat itu pemuka Quraisy berselisih pendapat sampai 5 hari yang tidak ada kesepakatan tentang sispa yang berhak meletakkan Hajar Aswad tersebut. Hingga sampai pada usulan sispa yang pertama kali memasuki masjid besok pagi itulah yang berhak mengangkat Hajar Aswad. Semua setuju tentang usulan tersebut. Ternyata besok pagi yang datang pertama kali adalah Nabi Muhammad SAW. Tetapi beliau membenteng sorbannya dan meminta pemuka-pemuka quraisy untuk memegang salah satu ujung sorban untuk mengangkatannya dan beliau yang meletakkan Hajar Aswad ketempat semula, Sehingga semuanya puas atas peristiwa ini.	10
Skor Total				10
Nilai = jumlah skor/ Jumlah perolehan.... x 100				