

Классный час на тему «Как не стать жертвой мошенника»

Введение

Классный час «Как не стать жертвой мошенника» рассматривает виды и способы мошенничества, а также меры, которые может предпринять человек, чтобы не стать жертвой мошенничества.

Актуальность данной темы обусловлена самой жизнью. Большое количество людей ежедневно становятся жертвами мошенников. Наша задача – помочь школьникам уберечь себя от опасности быть обманутыми.

Цель: формирование у школьников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности.

Задачи:

- обучать школьников находить выход из экстремальных ситуаций, предвидеть и их по возможности избегать;
- развивать умение видеть опасности и суметь быстро отреагировать на них;
- воспитывать самоконтроль, самообладание в трудных жизненных ситуациях.

Контингент: учащиеся 10 «Б» класс, АОГИ

Форма проведения: дискуссия с элементами практикума.

Оборудование: мультимедийный комплекс (компьютер с доступом в Интернет, проектор, интерактивная доска/экран, колонки), презентация для классного часа, видеоролики с ситуациями, карточки с раздаточным материалом.

Содержательный компонент классного часа

I. Вступительная часть.

II. Основное содержание:

1. Понятие «мошенник», история происхождения слова.
2. Описание типовых ситуаций мошенничества.
3. Статистика преступлений.
4. Работа в мини-группах над предложенными ситуациями.
5. Дискуссия по предложенным к рассмотрению ситуациям.

III. Заключительная часть.

Ход классного часа

На экране тема классного часа «Как не стать жертвой мошенника».

I. Вступительная часть

Классный руководитель: Здравствуйте! Тема нашего классного часа – «Как не стать жертвой мошенника».

Несчастье приходит к людям внезапно. Попасться на уловки ушлых преступников можно где угодно и когда угодно. Это может произойти, когда вы снимаете деньги в банкомате либо расплачиваетесь пластиковыми картами при покупке различных товаров. К вам могут подойти на улице и попросить телефон, чтобы совершить срочный звонок, так как недостаточно средств на счёте. И, наконец, жертвой преступников вы можете стать в собственной квартире. В ситуации, когда вопрос жизни и смерти решают в буквальном смысле секунды, минуты, мы должны уметь помочь себе сами.

Сегодня мы поговорим с вами о том, кто такие мошенники и как уберечь себя от их воздействия.

II. Основное содержание

Классный руководитель задаёт вопросы школьникам:

1. Как вы думаете, кто такие мошенники?
2. Какие цели они преследуют?

Школьники пытаются самостоятельно дать ответ на поставленные вопросы.

Классный руководитель: Слово «мошенник» является производным от существительного «мошна», означающего «сума, кошелек». По происхождению слово «мошенник» славянское и используется в русском языке с XVI в., *мошенником* называют «жулика», «нечестного человека». Мошенник – это тот, кто обманывает других в корыстных целях.

Обычно это довольно образованный человек, который, будучи отличным психологом, является знатоком человеческой природы и способов отъёма денежных накоплений. Как правило обман строится на выстраивании доверительных отношений, умении убедить, и на жадности граждан, которые часто забывают, что «бесплатный сыр бывает только в мышеловке».

Мошенники были, есть и будут во все времена, от этого не уйти.

Классный руководитель задаёт вопрос ребятам, сталкивался ли кто-нибудь из присутствующих (или их родные/знакомые) с мошенниками?

Школьники делятся информацией.

Классный руководитель: Мошенники – хорошие психологи. Они не дают жертве выйти из стрессовой ситуации, так как рассуждать здраво в состоянии шока очень сложно. В ходе разговора злоумышленники стараются получить от жертвы как можно больше личной информации (имена родственников, место проживания, марку автомобиля и т. п.) и сразу же включают новую информацию в свою легенду.

Часто мошенники по телефону представляются не посредником, а родственником, рассчитывая на то, что если жертву с первых же слов шокировать информацией, то она не обратит внимания на несовпадение голоса.

К сожалению, мошенникам часто удаются их уловки.

Так как же происходят подобные преступления?

Довольно распространенная ситуация, когда вам звонят на сотовый телефон и сообщают, что ваш родственник попал в беду. Переговоры выстраивают таким образом, что вы сразу же, не задумываясь, соглашаетесь на оплату услуг «доброго» посредника. Всё выглядит очень правдоподобно, ведь к вам обращаются по имени и фамилии (задумайтесь: эти данные легко узнать по номеру телефона). Вы пугаетесь, начинаете нервничать, теряете контроль над ситуацией и готовы сразу же передать деньги. Причём мало кто из жертв, от неожиданности не сумев сохранить хладнокровие и абстрагироваться от ситуации, решает позвонить «задержанному» родственнику и уточнить его местонахождение.

Ещё один вариант телефонного мошенничества рассчитан на менее крупный улов. Мошенник звонит по случайно набранному номеру и взволнованным голосом сообщает, что с родственником, другом или сослуживцем абонента случилось несчастье. Беда, как известно, не приходит одна. Вот и у пострадавшего сломался телефон (сели батарейки, отобран бандитами, потерялся) и приходится звонить с чужого. Предстоит ещё очень много звонков, поэтому человеку необходимо пополнить баланс. Находясь в стрессовом состоянии или замешательстве, люди легко соглашаются помочь.

***Классный руководитель** предлагает к просмотру 2–3 видеоролика с примерами мошенничества. Далее идёт обсуждение увиденных ситуаций.*

Классный руководитель задаёт вопрос: что заставляет людей верить мошенникам.

Школьники делятся своими мыслями.

Классный руководитель: Попад в неожиданную стрессовую ситуацию, люди теряются и выполняют всё, что им говорят.

Глупо считать, что жертвами мошенников становятся только малограмотные люди. Среди тех, кто стал жертвой, всё чаще оказываются образованные и интеллигентные люди. Это связано с тем, что даже юридической «подкованности» часто бывает недостаточно для того, чтобы обезопасить себя.

Практически каждый день появляются новые способы отъёма денег у честных, но очень доверчивых граждан.

Статистический анализ характеризует этот вид правонарушений как наиболее динамичный из всех видов корыстных преступлений, их среднегодовой прирост составляет порядка тысячи преступлений.

Классный руководитель предлагает разбиться на мини-группы (по 4–5 человек) и поработать над предложенными ситуациями (Приложения 1–6). Затем идёт обсуждение и попытка определить, как правильно нужно себя вести в том или ином случае.

Учащиеся получают раздаточный материал и приступают к работе. Когда заканчивается время для работы в группах, начинается открытая дискуссия по предложенным ситуациям.

III. Заключительная часть

Классный руководитель раздает ребятам игрушечные денежные купюры.

Классный руководитель: У вас на партах остались фальшивые денежные купюры. Я предлагаю положить их в свои кошельки, чтобы каждый раз открывая их, вы не забывали напоминать себе, что вы умны, осторожны, владеете собой и ситуацией и легко дадите отпор мошенникам!