XIII БЕОГРАДСКА ГИМНАЗИЈА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ



Београд
септембар 2026. године

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Школска 2025/26. година започела је са великим, али реално остваривим, плановима о унапређивању наставе и свих облика образовно-васпитног рада у XIII београдској гиманзији. Специфично, имали смо свест и старање о надокнади градива појединих предмета, које "остадосмо дужни" у претходној школској години. Пратећи резултате самовредновања у претходном периоду и ослушкујући потребе ученика и предлоге наставника, у Годишњем плану рада разрадили смо богат акциони план, који је, поред планова за опремање и набавке, плана за унапређивање безбедности у школи и плана стручног усавршавања, садржао разрађене кораке за унапређивање свих облика образовно-васпитног рада, са јасним индикаторима за процену нивоа и квалитета остварености планираних дидактичких интервенција у наставној пракси. Стандард у унапређивању квалитета рада чинили су планови о тематском интердисциплинаром повезивању и методичком осавремењивању наставног процеса, као и учешће у реализацији интерних и изваншколских пројеката, укључујући међународне размене и одлуку да аплицирамо за Еразмус акредитацију, чиме би наше перспективе за квалитетнији рад биле знатно унапређене. Промоцију и неговање хуманистичких вредности, уметности и рекреативног спорта издвојили смо као значајан циљ рада у школи. Истакли смо да нам је важно да ученици и наставници негују културу учења и културу читања. Ванвременско значење грчког термина *калокагатиа* (καλοκαγαθία) остаје у основи наше визије о квалитетном образовању и васпитању. Наставили смо учешће у трогодишњем Еразмус+ пројекту са школама из Француске, Португалије, Италије, Румуније, Пољске и Естоније. У другој фази, током ове школске године, пројекат на тему одрживог развоја, традиције и екологије подразумевао је размене (мобилности ученика и наставника) са школама из Пољске, Румуније, Француске и Португалије, и донео нам је вредна промишљања о достизању циљева и исхода наставе у оквирима наших предметних курикулума. Ушли смо у нови циклус реализације пројекта Суперскулс, и остварили трећу узастопну размену са Првом гимназијом из Сарајева. Започели смо реализацију новог ТОЛИ пројекта, који негује културу сећања и унапређује развијање хуманистичких вредности код учесника. Учествовали смо у реализацији Еразмус+ пројекта гимназије из Зигена. Мобилност наставника доноси нам искуства о раду колега у Шпанији, Португалији, Италији, Пољској, применљива у нашим настојањима да унапредимо опште и међупредметне компетенције ученика и запослених… То што смо добили Еразмус+ акредитацију представља ветар у леђа за све будуће активности.

Чинило се да је плановима и идејама тесно у нашој школи. Прихватали смо их, као и увек, са дозом разумног критичког односа према квалитету исхода које доносе учесницима. Период блокаде наставе током школске 2024/25. године донео нам је не само обавезу да проверимо оствареност стандарда у наставној пракси, већ и увиђање да се обраћамо генерацији ученика која је постала самосвесна, зрелија, критичнија према реалности која је окружује, укључујући квалитет наставе и рада школе у целини. Отворено су тражили нове садржаје ваннаставних активности, али и иновативнија дидактичко-методичка решења на часовима редовне наставе. Наставили су да се самоорганизују у организацији хуманитарних акција.

Одјеци претходне школске године манифестовали су се и у сарадњи са родитељима. И ове школске године били су нам истински партнери, објективно, критички и заштитнички

настројени према свему што се дешава у школи, партиципирали у доношењу одлука и били подршка у њиховој реализацији. Тежили смо заједно ка истом циљу: формирању самосталних, зрелих и образованих младих људи. И ове школске године чувени дидактички троугао, који приказује међусобно зависне релације између ученика, родитеља и школе, функционисао је у пуном капацитету.

Огледало рада школе је настава. Трудили смо се да истрајавамо у подизању нивоа њених квалитета. Паралелно, уложили смо више организованог напора да подржимо ученике да реализују своје капацитете, помогнемо да надокнаде пропуштено и да успоставе оптималан ритам рада и учења. Трудили смо се да наставу организујемо на начин који би за ученике представљао комбинацију метода активног учења, уз критичку, сврсисходну и безбедну примену вештина у коришћењу дигиталних технологија и вештачке интелигенције. Кроз часове наставе и многобројне активности трудили смо се да промовишемо културу учења и читања, хуманистичке вредности, етичке врлине... да подстакнемо ученике на спорт, истраживачке активности и активизам младих... да путујемо, дружимо се, сарађујемо на интерним и међународним пројектима... Наши ученици прихватали су изазове. Масовно су учествовали на такмичењима и остварили вредне успехе. Организовали смо трећу по реду песничку манифестацију *Весници* и четрнаесту *Ноћ у библиотеци* са катарзичном темом *Страх*. У сарадњи са Институтом Конфуције организована је још једна година учења кинеског језика. Бележимо биране књижевне сусрете, научне трибине и гостујућа предавања, темељно припремљене и успешно изведене екскурзије и студијска путовања, посете музејима, позориштима, галеријама, научним институтима... Традиционално, набавили смо одабране наслове за школску библиотеку и добили кошницу са јединственим масон пчелама. Уписни рок на факултете доноси нам помешане емоције због све већег интересовања матураната за биране светске универзотете. Сва је прилика да ће и ове године да оправдају углед XIII београдске гимназије, као школе која држи до квалитета.

Извештај о раду XIII београдске гимназије у школској 2025/26. није само наша законска обавеза, већ и прилика да саберемо и на једном месту прикажемо свој рад и постигнућа, те да на основу њих покушамо да објективно сагледамо све своје капацитете, детектујемо добре и мање добре стране сопственог рада, уочимо прилике и могућности за унапређивање и напредовање.

DIES DIEM DOCET!

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Школски простор

Образовно-васпитни рад обавља се у једном објекту, који је функционалан и наменски. Састоји се од 18 учионица, 12 кабинета и 2 фискултурне сале.

Површина објекта износи 4200 м^2. Учионички простор је изграђен према Нормативу, и у њему је претходних година изведено више радова.

За потпуну реализацију наставних и ваннаставних активности недостају спортски терени и вишенаменска сала.

Опрема

Опремање учионица и кабинета функционалним намештајем и целисходним наставним средствима представља сталну интенцију управе школе. Кабинети су опремљени потребним намештајем према утврђеном нормативу. Сви кабинети поседују рачунар и пројектор, као и специфична наставна средства: слике, карте, пианино, моделе... Почетком школске 2021/22. године, уз иницијативу и подршку Савета родитеља, све учионице су опремљене рачунарима (лаптоп, или десктоп рачунар са веб-камером), како би се обезбедило да у активностима на часу учествују и ученици који наставу прате онлајн. У режиму редовне наставе ови рачунари олакшавају рад наставницима, како кроз приступ апликацији есДневник, тако и за потребе непосредног рада са ученицима. Наставницима су доступни и таблети, за ефикаснији приступ есДневнику. Кабинети за биологију и физику опремљени су и интерактивним таблама, која обезбеђују адекватније коришћење дигиталних садржаја за потребе наставе.

Испитивања ставова ученика и наставника употребом СЕЛФИ инструмента 2017. и 2023. године потврдила су висок степен задовољства који се односи на опремљеност наставним и техничким средствима. Томе је допринела чињеница да школа поседује покретне лаптоп рачунаре и пројекторе за рад у учионицама, као и да се континуирано ради на побољшању и унапређивању интернет конекције. У новембру 2020. године школа је добила лиценцу за коришћење платформе G Suit for Education, чиме је омогућено квалитетније повезивање свих ученика и наставника у виртуелним учионицама, које смо користили у режиму реализације наставе на даљину. Од тада, сви ученици и наставници имају отворене мејл налоге на овој платформи, а њихова основна предност, поред безбедности, јесте и чињеница да се на диску може похранити терабајт података.

У току школске године смо, одговарајући на захтеве стручних већа за области предмета, набављали опрему, као нпр: потребне компоненте за компјутере, пројекторе, спортске реквизите и одговарајућу литературу, нов намештај, хемикалије потребне за наставу хемије и сл. У школи су доступни штампачи и два фотокопир апарата, чиме је наставницима омогућено да припреме и обезбеде потребне штампане материјале за непосредни рад у настави.

Набавка нових рачунара и унапређивање непрекидне везе са Интернетом означени су као стални приоритет. То је значајан корак у процесу компјутерског описмењавања, коришћења савремених технологија у учењу и тренутног добијања информација из разних области образовања, науке, уметности. Подаци о овогодишњим набавкама, опремању и радовима у школи дати су у извештају Стручног актива за развојно планирање.

Табеларни преглед опремљености и просторија школе

простор	**опремљеност**	
18 учионица	у складу са нормативом + рачунар и веб-камера + мобилни пројектори	Укупна површина школског простора: **42000 m²**
10 кабинета са припремним просторијама	у складу са нормативом + рачунар и пројектор + специфични дидактички материјали и техн.помагала + дигитална табла у кабинету за биологију и физику	
2 кабинета за информатику	2 сервера са 20+10 умрежених рачунара	
библиотека	14934 књиге (2 легата) + 558 периодичних публикација + пианино + рачунар + пројектор	
2 фискултурне сале	у складу са нормативом и потребама наставе	
зборница	рачунар, штампач, скенер + фотокопир апарат + таблети за наставнике	
свечана сала	у складу са потребама	
5 канцеларија	у складу са потребама посла	

Кадровска структура

Васпитно-образовне задатке (кроз реализацију наставе обавезних предмета, обавезних изборних предмета, изборних предмеза, часова додатне, допунске и припремне наставе и секција) реализовало је 78 наставника, и то: 59 са пуним радним временом и 19 са одређеним процентом до пуног радног времена. У школи су ангажована три стручна сарадника (два психолога и педагог) и два библиотекара. Четири наставника имају висока академска звања: наставник српског језика и књижевности и наставница енглеског језика су доктори наука, а две наставнице биологије су магистри.
Сви запослени својим стручним квалификацијама, професионалним и људским квалитетима доприносе оптималној реализацији планираних задатака и одржавају углед Школе.

Кадровска структура запослених		Степен стр. спреме	Број извршилаца	Проценат ангажовања
Директор		VII	1	100%
Помоћник директора		VII	2	25%+25%
Стручни сарадници	психолог	VII	2	60%+50%
	педагог	VII	1	90%
Библиотекар		VII	2	100%+50%
Наставници	са пуним радним временом	VII	59	
	са непуним радним временом	VII	19	
Секретар		VII	1	100%
Дипломирани економиста за финансијско рачуноводствене послове		VII	1	100%
Референт за финасијско рачуноводствене послове		IV	1	100%
Референт за правне, кадровске и административне послове		IV	1	50%
Техничар одржавања информационих система и технологија		IV	2	50%+50%
Домар		III	1	100%
Радник на одржавању хигијене		I	10	100%
Укупно запослених:			***103***	

Упис у први разред

Школске 2025/26. године у први разред уписано је 278 ученика: 95 у три одељења друштвено-језичког смера и 183 ученика у шест одељења природно-математичког смера. Упис је реализован у јунском уписном року по прописаној процедури: путем он-лајн пријава, или у директном контакту у школи. Са поносмо истичемо да је и ове школске године владало велико интересовање за нашу школу (већини уписаних ученика првог разреда XIII београдска гимназија била је прва жеља) и да су ученици имали задовољавајући број бодова.
Критеријуми за формирање одељења су: број бодова, страни језици које су ученици учили у основној школи, одабрани изборни предмети и пол ученика.
Ученици који су као други страни језик одабрали италијански и шпански језик пратили су наставу и полагали су разредни испит у Гимназији "Свети Сава" и у Земунској гимназији.

Организација рада школе

Образовно-васпитни рад изводио се по тзв. "хоризонталној подели" разреда. У једној смени су ученици I и III разреда, у другој ученици II и IV разреда. Распоред смена мењао се седмично. Подела је извршена у циљу оптималног коришћења простора, задовољавања педагошких и психолошких норми, развијања сарадње и колегијалности и размене искустава. Ученици су распоређени у 36 одељења и то:

Број ученика по разредима и одељењима у шк. 2025/26. год.										Укупно ученика
разр. одељ.	***Друштвено-језички смер***			***Природно-математички смер***						
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	
I	32	33	30	32	32	32	29	30	28	**278**
II	32	32	29	32	32	32	30	30	30	**279**
III	33	32	31	31	31	33	31	31	31	**285**
IV	31	31	27	27	27	33	31	26	32	**265**
										1107

Настава у преподневној смени почиње традиционално у 8h, а у поподневној у 14h.

Часови су трајали 45 минута.

РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Образовно-васпитни рад реализован је према прописаним правилницима о наставном плану и програму за гимназију друштвено-језичког и природно-математичког смера, кроз обавезне, изборне и факултативне облике рада. Током школске 2025/26. године у сва четири разреда настава је реализована по реформисаном плану и програму за гимназију (Правилник о плану и програму наставе и учењу за гимназију из 2020. и 2021. године). Специфичност ових програма је оријентација на исходе учења, као и реализација изборних предмета.

Редовна настава

Часови наставе обавезних предмета, као и вежбе из хемије, физике, биологије, рачунарства и информатике и другог страног језика реализоване су у кабинетима и учионицама, према распореду часова, кроз непосредан рад у школи.

Изборни предмети доминантно су реализовани кроз пројектну наставу, самосталне истраживачке радове и облике рада на даљину. Ученици се опредељују за један од сва изборна предмета, верску наставу или грађанско васпитање. Такође, други страни језик има статус обавезног изборног предмета. У школи се уче немачки, руски и француски језик, док се ученици који су у основној школи учили италијански језик на припремну наставу и полагање разредног испита у Земунску гимназију или Гимназију "Свети Сава". Ученици првог и другог разреда изабрали су по два од четири понуђена изборна предмета, која се реализују са по једним часом недељно (укупно два часа), док су ученици трећег и четвртог разреда изабрали по два од шест понуђених изборних предмета, који су у распореду заступљени са по два часа недељно (укупно четири часа).

Реализацију наставних садржаја пратила је честа размена запажања и искустава у стручним већима. Та размена имала је за циљ унапређивање метода рада, сарадњу у сегменту планирања, израду и размену наставних материјала, уједначавање критеријума оцењивања, подршку ученицима... Посебан изазов стручна већа имала су на почетку наставне године, када су договарани начини и модалитети надокнаде садржаја који су претходне школске године пропуштени или реализовани само на информативном нивоу. Смисао ових надокнада био је да се кључни појмови наставних садржаја из претходне године на почетку ове поново обраде, како би се ученицима омогућио континуитет у разумевању и усвајању садржаја наставног градива у овој школској години. То је захтевало рекалкулацију наставних планова на почетку наставне године, али и правовремену систематизацују и обнављање појмова и процеса који су окосница за усвајање нових знања. Сажимање, реструктуирање и међупредметно повезивање наставног градива вршено је на основу предлога стручних већа, док су носиоци евалуације били Наставничко веће и Педагошки колегијум.

Као и претхпднох година, настојали смо да се обезбеди све већи ниво индивидуализације у учењу – кроз различите наставне методе и облике организације наставе и учења (радионице, консултације, дигитални садржаји), ученицима је пружена могућност да уче сопственим темпом и на начин који им највише одговара.

Значајан циљ у реализацији наставе био је да применом адекватних дидактичких решења обезбеди развој општих и међупредметних компетенција код ученика, и то:

Компетенције за учење – да ученици кроз различите облике рада на часу, као и на предметним и међупредметним пројектима, развијају вештине самосталног учења, анализе градива и постављања питања. Значајан допринос развоју компетенција за учење даје

примена методологије научног истраживања у оквиру пројеката у области природних или друштвених наука.

Језичке и комуникационе компетенције – кроз дискусије, анализу текстова и изражавање мишљења, ученици вежбају писмену и усмену експресију, што је посебно важно за предмете попут српског језика, страних језика, историје, филозофије, социологије, грађанског васпитања и верске наставе, као и групе изборних програма које се односе на језик и друштвене науке.

Дигиталне компетенције – коришћењем Гугл учионице, дигиталних апликација и алата, као и платформи за онлајнне учење, ученици развијају вештине дигиталне писмености и одговорног коришћења технологије у образовне сврхе.

Компетенције за решавање проблема и критичко мишљење – кроз обраду наставних садржаја и проблемске задатке, посебно кроз рад на интердисциплинарним пројектима, ученици бивају подстакнути да самостално закључују, процењују и доносе одлуке.

Извештаји одељењских и стручних већа, базирани на детаљној анализи реализованих часова и постигнућима ученика, сведоче да су наставни план и програм реализовани у прописаном обиму и да је квалитет рада и учења био на коректном нивоу.

Додатна, допунска и припремна настава

Додатна, допунска и припремна настава реализоване су кроз индивидуалне и групне консултације ученика са предметним наставницима, у заказаним терминима у школи, или путем договорених канала комуникације и употребу икт-а (Гугл учионица или размена путем договорених апликација за комуникацију).

Допунска настава је организована за ученике који су из субјективних или објективних разлога имали тешкоће да савладају наставни програм. Од почетка наставне године одељењске старешине и предметни наставници радили су на идентификацији ученика који су имали тешкоће да савладају наставне саджаје појединих предмета и за њих организовали посебне термине за консултативну наставу. По потреби, у рад су укључени и стручни сарадници и/или родитељи ученика. Коначан успех на крају школске године показује да су ученици на задовољавајућем нивоу решили проблеме у учењу. Посебна пажња посвећена је ученицима који су због здравствених проблема дуго одсуствовали са наставе. Одељењске старешине су координирале комуникацију ученика са предметним наставницима, како би им се благовремено омогућила подршка у савладавању градива и израдио адекватан распоред за проверу знања и оцењивање. Родитељи су активно учествовали у овом процесу.

Припремна настава организована је за ученике који су упућени на полагање разредних (у јуну и августу) и поправних испита (у августу 1-3. разред, матуранти у јуну). Сви ученици успешно су положили испите, осим двоје, који нису оцењени, а нису се пријавили за полагање разредних испита.

За ученике четвртог разреда припремна настава је реализована са троструким циљем: припрема за полагање матурског испита, консултације за израду матурског рада и припреме за полагање пријемних испита за одабране факултете. Доминантан део ових активности реализован је кроз индивидуалане или групне консултације, у школи или онлајн. Велику популарност и изван оквира наше школе стекли су наставник математике и наставница

биологије који су на својим отвореним YouTube каналима реализовали припрему матураната за упис на електротехнику, машинство, медицину, фармацију и сродне факултете.

Слободне активности и секције

Због презахтевног наставног плана за гимназију, суочени смо са проблемом изналажења термина за реализацију слободних активности и секција. Оне по природи ствари претпостављају заједничку активност веће групе ученика, хетерогене по узрасту и образовном профилу, што усложњава проблем изналажења слободног термина и простора за заједничке састанке. Ентузијазам ученика и наставника неретко се селио у време након наставе у поподневној смени, викенде и у виртуелне учионице. Иако смо поносни на чињеницу да ученици сами предлажу форму и садржај слободних активности. Уз активности секција, као што су шаховска, планинарска, новинарска, спортске... ове године смо је настао и Клуб ручних радова, који је успешно водила матуранткиња, а чланови били садашњи и бивши ученици, као и професори. У методичком смислу, ове активности представљају пример добре организације и доводе до афирмације ученика и њиховог општег задовољства продуктима рада.

УЧЕНИЦИ

Истински понос XIII београдске гимназије. Настојимо да их подржимо да испоље креативност и идеје, развију капацитет за учење, критичност, емпатију... Традиционално, што им се више пружа, то критичније анализирају реалност и траже више знања и квалитетног простора за испољавање својих талената и задовољавање специфичних интересовања.

Успех ученика

У школској 2025/26. години од 1106 ученика са позитивним успехом завршило је разред 1104 ученика. На крају наставне године осам ученика имало је статус неоцењен. Осам ученика успешно су положили разредне испите, док се два ученика (једна ученица 1. и један ученик 2. разреда) нису пријавила за полагање и практично су поновили разред. Укупно четри ученика имали су на крају наставне године недовољне оцене из једног или два предмета. За ове ученике четвртог разреда у јуну, а 1-3. разреда у августу рганизована је припремна настава; успешно су положили поправне испите и завршили разред са добрим и врло добрим успехом.

Сви ученици IV разреда успешно су положили матурски испит. Одбране матурских радова показале су велику посвећеност ученика одабраним темама, поштовање методологије научних истраживања, као и квалитет у теоријским разматрањима.

Успех ученика на крају школске године (август 2026.)

Разред	број ученика	Одличан	просек 5,00	Врло добар	Добар	Довољан	положили разредни испит	положили поправни испит
I	**277**	**158**	**36**	**117**	**1**	**0**	**2** 1 није приступио	**1**
		57,04%		42,24%	0,36%	-		
II	**279**	**153**	**29**	**123**	**2**	**0**	**1** 1 није приступио	**1**
		54,84%		44,09%	0,72%	-		
III	**285**	**166**	**34**	**100**	**9**	**0**	**3**	**0**
		58,25%		35,09%	3,16%	-		
IV	**265**	123	34	**123**	**19**	**0**	**2**	**2**
		46,42%		46,42%	7,17%	-		
∑	**1106**	**600**	**133**	**463**	**31**	**0**	**8**	**4**

		54,25%		**41,86%**	**2,80%**	**-**		

Списак носилаца Дипломе "Вук Караџић"

Од 123 одличних ученика у IV разреду (34 са просеком 5,00), 18 су носиоци Дипломе "Вук Караџић":

4-2

Исидора Благојевић

Ана Кнежевић

4-3

Нина Павловић

Андреа Даутовић

4-4

Константин Симић

Ђурђа Јовић

Александра Шећеровска

4-5

Лука Денић

Јана Петровић

4-6

Теодора Дацић

4-7

Алекса Лазић

Ивона Ђокић

4-8

Михаило Стошић

Лазар Врањеш

Татјана Лаловић

Теодора Тешановић

4-9

Нађа Миливојевић

Нина Нешовановић

Извештај о упису матураната на факултете на крају школске 2025/2026. године

Прошле године, због ванредних околности, нисмои прикупљали податке о упису матураната на факултете.

Ове године узорак је 252 ученика који су доставили податке.

На буџет на државним факултетима уписано је 152 наша матуранта – 60%, самофинансирајућих 35 ученика – 14%, на приватним факултетима 35 ученика – 14%, у иностранству 15 – 6% и без уписа 15 – 6%. Бројке су заокружене.

Подаци са којима можемо да поредимо ову статистику су од пре 2 и више година и запажамо пад броја ученика који су на буџету (са 72% на 60%), али повећање броја ученика који су у иностранству са 4% на 14%, повећање неуписаних са 1% на 6%, повећање самофинансирајућих са 12% на 14%, као и повећање броја ученика који су на приватним факултетима са 10% на 14%.

Укупно је 187 уписало државне факултете, што је 74,8%,

Ако се посматрају одвојено само ученици који су уписали државне факултете, онда је 80,56% на буџету, а 19,44% самофинансирајућих.

Ученици који се нигде нису уписали, или паузирају годину због каснијег квалитетнијег студирања, или нису успели да се упишу где су желели. Један део њих не жели да студира.

Ученици уписују највећи могући спектар факултета, у скалду са ширином гимназијског образовања. По броју уписаних ниједан факултете се посебно не истиче.

Наши матуранти су били прво на листи на Филолошком факултету, на ЕТФ-у, Биолошком, ФДУ – камера, всоко рангирани на Политичким наукама, као и на већини других факултета.

Изостанци ученика

Евиденција изостанака ученика у есДневнику показује да су ученици велики број пута оправдано или неоправдано одсуствовали из школе. Одељењске старешине су правдале изостанке на основу лекарских оправдања и изјава родитеља. Током године су предузимане мере за смањење изостанака, похваљивани су ученици који нису имали изостанке, а са онима са више неоправданих изостанака вођени су разговори и предузимане одређене педагошке активности. За ученике који су изостали више од 15 наставних дана у континуитету првљени су посебни распореди оцењивања, али и надокнаде пропуштеног градива. О томе су одељењске старешине посебно информисале чланове одељењског већа и стручне сараднике, а у подршку ученицима били су укључени и родитељи.
На жалост, изостајање ученика је глобални проблем, чије решавање захтева широко постављену и добро осмишљену акцију, док ће се кључни напредак остварити кроз адекватну и квалитетну превенцију.

Разред	Оправд.	Неоправд.	Укупно
I	27712	618	28330
II	29497	877	30374
III	36430	1021	37451
IV	33542	1313	34855
Укупно	127181	3829	131010

СТРУЧНИ ОРГАНИ

Активност стручних органа одвијала се по утврђеном плану и програму рада, уз потребну актуализацију и корекције садржаја. Због ефикасности рада, део седница стручних органа реализован је онлајн.

Наставничко веће

Садржаји рада реализовани су у пуном обиму и по плану који је предвиђен Годишњим планом рада за школску 2025/26. годину.

Основни предмет разматрања на седницама НВ био је: праћење и анализа ученичких постигнућа, усвајање распореда часова, предлог плана израде писмених задатака и контролних вежби, подела разредног старешинства, квалитет и број одржаних часова редовне, допунске и додатне наставе, учешће на такмичењима... Уједначавање критеријума оцењивања, размена искустава, стручно усавршавање наставника и примена савременијих дидактичких решења из коришћење икт образовних платформи и апликација утврђени су као обавеза свих наставника, озваничени на седницама Педагошког колегијума и анализирани су на седницама НВ.

Наставничко веће се посебно бавило и следећим темама: разматрање проблема изостајања ученика и предузимање мера за њихово смањивање; анализа постигнућа ученика у настави и на такмичењима; анализа искоришћености наставних средстава и нове потребе, безбедност у школи итд. Такође, значајна пажња посвећена је извештајима са разних семинара стручног усавршавања.

Чланови Наставничког већа су одраније упознати са основним одредбама Правилника о оцењивању.

У поступку избора директора, на седници којој су присуствовали сви запослени, тајним гласањем је прибављено мишљење Наставничког већа у поступку избора директора.

Наставничко веће изјаснило се о и о предлозима за избор ученика генерације.

Утврђени дневни ред реализован је тако да су извођени предлози, ставови и констатације, што је била основа за даљи рад одговарајућих тела школе.

На седницама у јуну и августу констатован је успех ученика. Према закључцима одељењских већа, закључено је да су наставни садржаји реализовани у задовољавајућем обиму.

Успех ученика на крају наставне године је веома добар, и на нивоу је постигнућа на крају неколико претходних школских година. Та констатација проистекла је на основу извештаја одељењских старешина о постигнутом успеху.

Записнике на седницама НВ водила је наставница Мирослава Јовановић.

Одељењска већа

Заједнички програм одељењских већа је реализован у периоду септембар – јун. Одељењска већа утврдила су распоред часова и распоред писмених провера знања ученика за свако одељење.

Питања успеха и дисциплине ученика посебно су разматрана на седницама, које су за свако одељење сазиване након класификационих периода, а закључне оцене из наставних предмета и владања утврђене су, на предлог предметних наставника и одељењских старешина, на крају првог и другог полугодишта.

Адаптација ученика првог разреду и њихов успех на кварталним периодима били су предмет посебних анализа на седницама већа.

Такође, на редовним и ванредним седницама одељењских већа разматране су индивидуалне потребе ученика и успостављани договори о начинима на које може да им се пружи подршка и помогне у остваривању њиховог пуног капацитета.

Педагошки колегијум

Стручни орган који чине представници стручних већа, стручни сарадници и координатори стручних актива и тимова. Седнице сазива и њима руководи директор школе. У школској 2025/26. Педагошки колегијум у потпуности је реализовао план рада.

Поред редовног праћења квалитета рада школе, акценат је стављен на неколико кључних сегмената из домена рада Педагошког колегијума, који су важни за унапређивање квалитета наставе и бољи успех ученика:

- Анализирана су искуства стручних већа за област предмета у примени иницијалних тестова, са посебним освртом на њихову оправданост у односу на захтеве садржаја наставних предмета, али и стварну потребу за претходном провером иницијалних знања ученика. Стручна већа наставника математике, биологије и хемије установила су праксу да се пре сваке нове наставне области уради утврђивање појмова који су неопходни да ученици ново наставно градиво разумеју и успешно савладају. У случају да се утврди недостатак у очекиваном нивоу предзнања и квалитету претходног рада, дата је препорука за рекалкулацију наставних планова, како би се ученицима помогло да надокнаде пропуштено.
- Размотрена је примена усаглашених критеријума оцењивања на нивоу предмета, као и начин вођења евиденције о успеху и напредовању ученика. Анализирани су ефекти вођења евиденције о успеху и напредовању ученика у есДневнику, посебно измене у софтверским решењима у домену формативног оцењивања.
- Праћене су сугестије надлежних просветних институција о начину праћења и вредновања ученичког рада и њихових постигнућа и анализирани су критеријуми формативног и сумативног оцењивања ученика.
- Педагошки колегијум задужио је педагога да води евиденцију стручног усавршавања наставника и стручних сарадника. Педагошком колегијуму и директору школе педагог је поднела извештаје о екстерном и интерном стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.
- На седницама Педагошког колегијума инсистирало се на унапређеној размени идеја о ефикасним дидактичко-методичким решењима за реализацију наставе. Високо су оцењени резултати дидактичко-методишких решења која у фокусу имају активацију ученика (различити облици активног учења/наставе, пројектна настава…) и реализацију облика амбијенталне наставе (посете, гостовања стручњака, часови на локалитетима…)
- Мотивисаност ученика за учешће у ваннаставним активностима, бројним интертнационалним и интердисциплинарним пројектима, као и успех који су остварили у школској 2025/26. години високо су оцењени.
- У школској 2025/26. години није било захтева за индивидуализацијом наставног рада по ИОП-1 и ИОП-3. Разматрани су модели подршке ученицима из Русије да превазиђу језичку баријеру и уклопе се у наш наставни курикулум. Индивидуализована подршка пружана им је у координацији одељењских старешина са предметним наставницима и родитељима ученика.
- Чланови Педагошког колегијума подржавају реализацију међународне сарадње и активно су допринели добијању Еразмус акредитације.

На завршној седници Педагошког колегијума исказано је задовољство квалитетом рада и сарадње на нивоу стручних већа, као и на нивоу стручних актива и тимова.

Стручни актив за развојно планирање

У току школске 2025/26. Стручни актив за развојно планирање имао је задатак да се стара о реализацији Развојног плана и да планирану операционализацију на годишњем нивоу (Акциони план Годишњег плана рада школе у шк. 2025/26. год.) усклађује са потребама свих актера школског живота (ученика, наставника и родитеља ученика), а све са циљем да се унапреди квалитет свих сегмената рада у школи. На основу анализе свих реализованих активности, Стручни актив за развојно планирање доноси

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА
У ШКОЛСКОЈ 2025/26. ГОДИНИ

На предлог Стручног актива за развојно планирање, Годишњим планом рада школе за школску 2025/26. годину предвиђена је реализација шест сегмента актуелног Развојног плана: 1. *Опремање и набавке*, 2. *Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника*, 3. *Унапређивање наставе,* 4. *Унапређивање безбедности у школи,* 5. *Промоција и неговање хуманистичких вредности, уметности и рекреативног спорта* и 6. *Развијање дигиталне стратегије*. Стручни актив је разрадио детаљан акциони план, који је саставни део Годишњег плана рада школе.
Акционим планом прецизно су дефинисане активности, кораци у реализацији, координатори и време реализације, као и елементи евалуације: критеријуми успешности, врсте доказа, време и особа, односно стручни орган школе који ће да процени квалитет реализације сваке планиране активности.

I У току школске године, захваљујући финансирању из сопствених средстава, *план опремања и набавке* реализован је у значајној мери, уз пажљиво бирање приоритета:

- Купљена су 3 покретна пројектора, као и пратећа опрема за рачунаре (10 ком/пари мишева и звучника)
- Набављен је и инсталиран Switch серевер за кабинет информатике
- За свечану салу су набављени миксета и четири микрофона
- За послове администрације набављени су штампач (секретар) и лаптоп (рачуноводство)
- За школску библиотеку купљено је 246 нових књига.

Бивши ученици наставили су племениту традицију донирања потребних учила и књига. Захваљујући иницијативи Мирољуба Алексића, две интерактивне табле, донација бивших ученика, постављене су у кабинете за историју и физику. Традиционално, наш бивши ученик Марко Илић поклонио је библиотеци школе бираних 35 наслова.
Када је реч о радовима на објекту школе и школском дворишту, амбициозни план реализован је у складу са актуелним материјалним могућностима школе: окречене су учионице, израђени бетонски поклопци и унапређено осветљење и спољне камере у школском дворишту.

II Амбициозно замишљен *план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника* реализован је у складу са доступном понудом обука, али и финансијским могућностима. Управо из тог разлога, реализација сегмента плана стручног усавршавања на нивоу школе (обука за израду тестова знања) померена ја за школску 2026/27. годину. Обука за примену

дидактичких принципа у реализацији пројектне наставе, коју је крајем августа требало да реализује наша колегиница Јелена Стојаднов, одложена је из приватних разлога (пресељење у иностранство). Индивидуалне планове стручног усавршавања наставника и стручних сарадника такође су реализовани у складу са понудом обука, конференција и стручних скупова. Стручна друштва, која су у већини случајева носиоци организације ових облика научног промишљања педагошке теорије и праксе, велике скупове су или одожила, или органзовала у онлајн формату. И већина обука за наставнике, научни скупови, трибине и други облици стручног усавршавања изван установе реализоване су он-лајн, преко образовних платформи и веб алата за комуникацију на даљину. Наставници и стручни сарадници промишљено и селективно, у складу са личним и професионалним потребама, узимали су учешће у бројним обукама и тематским вебинарима, који су имали за циљ оснаживање за квалитетнији приступ у пружању подршке ученицима, али и дидактичким решењима у организовању наставе, посебно у коришћењу дигиталних садржаја и АИ у настави.

Значајан квалитативни помак на плану стручног усавршаваеа учињен је у оквиру реализације КА1 Еразмус пројекта ***"Navigating a Journey into the ICT-Friendly Flipped Classroom"***. Крајем претходне школске године професорке – Татјана Миловановић (биологија), Душица Бишевац (историја) и Тамара Вукадиновић (енглески језик) боравиле су у периоду од 12 - 17. 05. у Даблину, на обуци која је отворила приступ теоријским основама и практичној примени принципа обрнуте учионице у настави. У периоду од 15. до 20. септембра професорке Катарина Ивезић (математика), Милица Брусин (хемија) и педагог Катарина Пинтар прошле су у Валенсији обуку за примену ИКТ алата у настави ***ICT in the Classroom: Innovative Tools to Facilitate Students Learning, Collaboration and Creativity.*** Коначно, наставница српског језика и књижевности Маја Чобански и психолог Јелена Митић су од 26. октобра до 1. новембра у Средњој школи *Максиминос* у Браги, Португалија, присуствовале редовној настави на часовима Компјутерска архитектура, Интеграционо подручје, Математика намењена социјалним наукама, Компјутерске апликације и Енглески језик. Ово праћење на радном месту дало им је могућност компарације наставних планова и програма, као и дидактичких приступа у непосредном раду са ученицима. Пројекат КА1 успешно је завршен, са препоруком екстерних евалуатора да XIII београдска гимназија настави и интензивира праксу међународне сарадње.

У оквиру друге године реализације КА2 Еразмус+ пројекта Racine+, који подразумева активности размене ученика и наставника са школама из Француске, Португалије, Италије, Румуније, Пољске и Естоније, бележимо интензивну сарадњу са партнерским школама на различитим едукативним пројектима мобилности за ученике и наставике. Наша школа била је од 13. до 17. октобра домаћин колегама из Денкерка, Марине Гранде, Палерма, Бакауа, Плока и Талина. На семинару ***"In the Footsteps of the Ancient Romans"*** учесници су истраживали своје римско наслеђе и трагове које је антички свет оставио, утврдивши различите перспективе заједничке европске историје. Курс су осмислили и реализовали директор Бојан Вучковић и наставници Тамара Вукадиновић, Душица Бишевац, Јелена Сибиновић и Вук Јовановић.

Професорке Тамара Вукадиновић и Душица Бишевац са групом од осам ученика боравиле су од 2. до 8. новембра у Денкерку (Француска). У тематском фокусу семинара била је заштита животне средине и одрживи развој.

Прве недеље марта професорка Данка Јовановић и вероучитељ Вук Јовановић са групом ученика боравили су Бакауу (Colegiul National Gheorghe Vrănceanu). Тема едукативних радионица била је традиција, која нас спаја и повезује кроз различите сфере живота.

У периоду од 23. до 28. марта професори Биљана Вишњић и Дејан Лучић боравили су у Плоцку (Пољска). Домаћин Liceum Ogolnoksztalcace z Oddzialami у оквиру Racine+ пројекта организовао је обуке за наставнике ***„My language, your language, all of ours"***.

Наша школа била је домаћин мобилности ученика и наставника од 17. до 23. маја. Тема семинара и радионица фокусирала се на изазове савременог света, одрживи развој и начине на које млади могу да допринесу позитивним променама у својим заједницама. Садржаје су конципирали професори Тамара Вукадиновић, Душица Бишевац, Данка Јовановић и Вук Јовановић.
На 2. конгресу Racine+ Еразмус + пројекта почетком јуна у Марини Гранде (Португалија) учествовали су координаторка за нашу школу Тамара Вукадиновић и директор Бојан Вучковић.

Професорка Јелена Јошић током двонедељног боравка у Вискарди гимназији у Фирстенфелдбруку, Баварска – Савезна Република Немачка, хоспитовала је на часовима историје, немачког, италијанског, француског и латинског језика, код укупно тринаест наставника. Запажања о сличностима и разликама у наставним курикулумима и дидактичко-методичким приступима у немачком и нашем образовном систему детаљно је образложила у извештају који је упутила организатору размене, Министарству просвете Републике Србије, Сектору за средње образовање и васпитање и образовање одраслих.

Професорке Мирјана Козић и Лена Филиповић хоспитовале су на часовима у Гимназији у Зигену, Немачка. Оне су, са групом ученика, учеснице узвратне посете колегама из Зигена, који су у Београду реализовали сегменте свог Еразмус+ пројекта.

О искуствима са реализованих обука и размена, учесници су известили заинтересоване колеге и пренели запажања о могућностима примене одређених дидактичких решења у нашој школској пракси.

Другу годину заредом група ученика наше гимназије (матуранткиње Теодора Никшић, Ива Милосављевић и Ива Танасковић) са ментором, библиотекаром Зораном Башићем, имала је изузетну част и прилику да учествује на семинару - летњрм кампу у организацији ОЕБСА и НВО "Библиотека плус" о најактуелнијем питању савремене културе и образовног система - муњевитом напретку вештачке интелигенције и њеном утицају на школски систем и све његове актере. Семинар је био изузетно квалитетно организован и реализован, а отворио га је госпосдин Доминик Тјери, шеф одељења за медије Мисије ОЕБСА у Србији. На семинару су учествовали ученици из пет гимназија у Србији са професорима - менторима. Главни предавач на семинару је био проф. др Бојан Лазаревић, професор на престижном државном универзитету Флорида у САД, где предаје дуги низ година предмете о Вештачкој интелигенцији и њеном утицају на образовање.

Професорка историје Душица Бишевац промовисана је у Координаторку за заједницу ТОЛИ наставника у Србији и успешно је реализовала вебинаре за наставнике на тему рада са ученицима у циљу подизања свести о холокаусту.

Наставници и стручни сарадници имали су могућност да на платформи “Чувам те” из позиције наставника, али и родитеља, прођу он-лајн обуке на тему превенције насиља, разумевања развојних карактеристика младих у пубертету и адолесценцији, препознавања ризика и развијања стратегија за рад са ученицима који показују проблеме у понашању. На платформи је понуђена и обука за наставнике која има за циљ подршку спречавању сагоревања на радном месту, појави која у последње време постаје све уочљивија у наставничким круговима.

Од облика стручног усавршавања у установи реализовани су: угледни и јавни часови, посета установама изван школе, реализација пројеката, такмичења, представљање примера добре наставне праксе на састанцима одељењских већа... Процењујемо да су ниво сарадње и

размена искуства међу наставницима квалитативно унапређени, али да у наредном периоду треба радити на њиховом интензивирању.

III *Унапређивање наставе и свих облика образовно-васпитног* рада је константна активност у раду XIII београдске гимназије. Дидактички елементи пројектне наставе, примарни у реализацији изборних предмета у гимназији, све више улазе у простор методике обавезних предмета, а насавници покушавају да изнађу могућности за интердисциплинарно и тематско повезивање наставних садржаја различитих предмета. Као објективне показатеље унапређивања квалитета издвојили смо утврђивање потребе ученика за различитим облицима индивидуализоване подршке, кроз организацију часова додатне и допунске наставе, као и реализацију разноврсне понуде слободних активности. Током наставне године активно смо учествовали у реализацији школских, али и изваншколских и међународних пројеката. У школи су пригодно обележени важни датуми у науци и историји, а реализоване су и бројне културне и хуманитарне активности. Издвајамо концерт "Брод плови за XIII", треће сусрете поезије "Весници" и "Ноћ у библиотеци" као традиционалан начин да у живот испратимо генерацију матураната. Још једна специфичност рада наше школе, ваздухопловна секција, свечано је обележила две деценије успешног рада.
Традиционална је и подршка матурантима: паралелно са редовном наставом, за матуранте су организовани различити видови припремна наставе - за полагање матурских испита, израду и одбрану матурских радова и за упис на жељени факултет.
У оквиру самовредновања рада школе процењен је квалитет рада у Области 2: настава и учење. Кроз обимно испитивање ставова ученика и наставника о квалитету наставе, Тим за самовредновање утврдио је јаке стране и недостатке суштинског образовно-васпитног процеса у школи и у акционом плану Извештаја понудио конкретна педагошка решења за њихово унапређивање.

IV *Безбедност у школи* стална је интенција управе школе и свих запослених. Испунили смо план да кретање у доњем делу школског дворишта учинимо безбеднијим: осветљење је учињено функционалнијим, а пешачка стаза и степениште поправљени и ојачани.
Постојеће спољне камере замењене су новим, квалитетнијим и функционалнијим.
Безбедност кретања унутар школе унапређена је постављањем противклизних трака на степеништу.
Посебна пажња посвећена је развијању свести ученика о безбедном коришћењу икт алата, друштвених мрежа и интернета. На ову тему са ученицима су радили професори информатике и рачунарства.
Безбедност је била и значајан сегмент Конференције "Медијска писменост и критичко мишљење у доба вештачке интелигенције", којој су на Сребрном језеру у периоду од 23. до 28 августа присуствовали библиотекар Зоран Башић и три ученице трећег разреда.
Сарадња са ДЗ "Симо Милошевић" унапређена је организовањем радионица за ученике на тему заштите здравља. У плану је њихово интензивирање у наредном периоду.

V Пети сегмент Акционог плана, *Промоција и неговање хуманистичких вредности, уметности и рекреативног спорта*, замишљен је као базична основа и подршка свим активностима у школи. Кроз подстицање иницијативе ученика и наставника, креативно-едукативне радионице, реализацију пројеката и угледних и јавних часова желели смо да развијамо културу учења. Читалачки клуб наставио је са активним радом, а ученици су у госте позивали уметнике и писце, од којих су добијали јасне поруке о важности личног развоја кроз учење, ширење интересовања и перманентно унапређивање сопствених потенцијала - припрема за целоживотно учење.
Школски пројекат ***Dies Diem Docet*** реализован је у складу са динамиком реализације наставе, а избор тема и активности пратио је обележавање актуелних датума и годишњица и

одржавање сећања на заслужне личности из наше ближе и даље прошлости. Ученици су са наставницима организовано одлазили у музеје, на концерте, изложбе и позоришне представе.

VI *унапређивање дигиталне стратегије* реализовали смо у складу са објективним околностима. У претходном периоду у два наврата смо проверили нашу дигиталну стратегију применом Селфи инструмента, који је стандардизован за школе ЕУ. Добијени резултати, као и ефикасна организација сегмената наставе коришћењем дигиталних технологија и у онлајн формату, при чему ученици и наставници успешно користе различите образовне платформе и канале комуникације, сугерише да је наша дигитална стратегија у потпуности применљива, оперативна и да је омогућила квалитетно унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника.
Поред одржавања оперативног рачунарског фонда у школи, значајан сегмент дигиталне стратегије представља квалитетна обука наставника за сврсисходну примену образовних платформи и икт алата у настави и учењу. Обуке које су реализоване у оквиру КА1 Еразмус+ пројекта представљају квалитетан замајац у унапређивању ове области.

* * *

С обзиром на наведено, процењујемо да је реализација плана активности из Развојног плана у школској 2025/26. години дала задовољавајуће резултате у свим сегментима. Посебно смо захвални на драгоценој подршци родитеља наших ученика, бившим ученицима и пријатељима школе.
У наредном периоду потребно је наставити са унапређивањем свих постојећих ресурса.

Бојан Вучковић, координатор

Тим за заштиту ученика од дискриминације,

насиља, злостављања и занемаривања

Активности, усмерене на превенцију насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације су се реализовале континуирано током целе школске године. На часовима разредног старешине, на часовима психологије, на родитељским састанцима, као и у овиру индивидуалног рада психолога са ученицима, посебна пажња је посвећена подизању квалитета комуникације, као и развоју толеранте и прихватајуће средине за све ученике и учеснике у школском животу.

Констатовано је да се неадаптивни облици понашања, вршњачки сукоби, као и повремена насилна, чешће непристојна комуникација, међу ученицима перзистира из године у годину, као и да то представља глобални тренд код младих, а о чему треба обратити посебну пажњу.

У случајевима појаве било каквог облика неадаптивног облика понашања реаговао је Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Догодиле су се 4 ситуације, у којима је Тим реализовао интервентне активности, предвиђене Планом.

У среду, 03.12.2025. и у понедељак 08.12.2025. Тим се састајао, а у складу са пријавом насиља, коју је меилом упутила мајка К.В., ученице III/2 одељења. У пријави се наводи да је ученица претрпела физичко насиље од стране В. Б., ученика из истог одељења. Тим је утврдио ниво насиља, предложио покретање дисциплинског поступка, а на ком је потом утврђено да је пријава насиља неоснована, те је поступак обустављен.

У петак, 05.06.2026. Тим се састао у складу са пријавом мајке ученице М.К., ученице II/2. У пријави се наводи да је она вређана и понижавана од стране А.В., ученице истог одељења. Тим је установио да се ради о првом нивоу насиља (оговарање), предложио одељенском старешини израду и спровођење плана појачаног васпитног рада, као и адекватне мере кажњавања (укор одељенског старешине).

Евалуацијом ефеката предузетих мера, санкција и ефеката појачаног васпитног рада са ученицима, могуће је констатовати да је План заштите од насиља, током школске 2025/2026. године, успешно реализован.

На састанку Тима заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, одржаног 22.06.2026. године, анализирана је претходна школска година, сви случајеви насиља. Констатовано је да се неадаптивни облици понашања, вршњачки сукоби, као и повремена насилна, чешће непристојна комуникација, међу ученицима перзистира из године у годину, као и да то представља глобални тренд код младих, а о чему треба обратити посебну пажњу. Предлог је и на крају ове школске године, за следећу, појачан превентивни рад одељенских старешина, стручних сарадника и свих наставника, на неговању успешне и квалитетне комуниукације, вишег степена толеранције и прихватања, као и свеукупне културе понашања свих фактора школског живота.

Јелена Митић, психолог
Координатор Тима за заштиту
од дискриминације, насиља,
злостављања и занемаривања

Тим за инклузивно образовање

Школске 2025/2026. године Тим се састао 3 пута. Идентификована је потреба за подршком и додатном подршком ученицима, креиране и реализоване мере подршке, анализиране актуелне специфичности и пружана је подршка наставницима и родитељима

Анализирајући ситуацију и активности у овој школској години Тим је констатовао следеће:

Током протекле школске године подршка је пружана ученицима, досељеним из друге земље, којима српски језик није матерњи. Ученици из Русије, који су се ове школске године уписали у нашу школу интегрисали су се у живот наше школе у великој мери. Подршка овим ученицима пружана је у виду: - превођења писаних радова и усмене конверзације од стране професорке руског језика и професора који говоре руски језик, - вршњачке подршке од стране ученика који уче руски језик и/или им је руски језик матерњи.

У одељењу I/9, одељенског старешине Ђорђа Голубовића, ученик Д.М. је похађао наставу уз адекватне мере индивидуализације, а због потешкоћа у вербалном функционисању (изражавању и разумевању сложенијих садржаја).

Ученик III/4 одељења, одељенског старешине Наташе Трајковић, В.М. је радио уз мере индивидуализације наставе из великог броја предмета, а због усклађивања великог броја оправданих изостанака са савладавањем основног нивоа знања из већине предмета. Редовно је долазио током другог полугодишта на индивидуални рад са психологом школе и напредовао у социо-емоционалном развоју, односу према школи и школским обавезама.

У одељењу III/3, одељенског старешине Мирославе Јовановић, ученик А.К. је испољавао неприлагођене облике понашања, условљене психичке сметњама. Хоспитализован је на Клиници за неурологију и психијатрију за децу и омладину, током марта месеца. Школа је упутила допис ординирајућем психијатру за подршку у разумевању специфичности психичког стања ученика, као и Захтев Интерресорној комисији, за давање мишљења о адекватној подршци, коју школа може да пружи ученику.

Констатовано је да током ове школске године није утврђена потреба за радом по ИОП-у 1 и ИОП-у 2, као ни заинтересованост за радом по ИОП-у 3.

Јелена Митић, координатор Тима

Тим за самовредновање

Самовредновање је активан процес, који у континуитету спроводимо од школске 2005/06. године. Ангажује све актере школског живота. Реализује се у складу са Годишњим планом рада школе, а на основу документа Стандарди квалитета рада установе, као и осталим интерним и екстерним моделима вредновања и критеријумима процене квалитета. Суштински циљ самовредновања је, да се на основу добијених резултата, унапреди рад школе у одређеним сегментима. То је и доказ да смо у XIII београдској гимназији прихватили одговорност за сопствени рад и резултате.

На почетку школске 2025/26. године директор школе именовао је чланове Тима за самовредновање:

- Маја Цамовић Сужњевић, *психолог*
- Јелена Митић, *психолог*
- Катарина Пинтар, *педагог*
- Даница Ерчевић, *представник Школског одбора*
- Емилија Томић, *наставник*
- Ивана Александра Коваленко, *наставник*
- Марко Свичевић, *наставник*
- Марина Ракић, *секретар школе*
- Андреа Кнежевић, 2/7*, представник Ученичког парламента*
- Маша Ђорђевић, 2/2, *представник Ученичког парламента*
- Александар Тодоровић, *представник Савета родитеља (4/1)*

Задатак Тима је да на најефикаснији и најцелисходнији начин обезбеди услове за спровођење самовредновања, организује и координира цео процес самовредновања и донесе акциони план за превазилажење уочених недостатака, односно унапређивање стандарда у оквиру одабране кључне области.

Годишњим планом рада предвиђено је да се у школској 2025/26. години реализује самовредновање **области квалитета 2. *Настава и учење***. Основу самовредновања представља *Правилник о стандардима квалитета рада установе:* процес самовредновања представља процену нивоа остварености свих прописаних стандарда квалитета рада школе и специфичних исхода који се односе на елемнте организације, реализације и евалуације наставе и учења, као најважнијег сегмента образовно-васпитног рада у средњој школи.

Сматрамо да је избор предмета самовредновања доказ да смо у XIII београдској гимназији прихватили одговорност за сопствени рад и резултате и исказали спремност да уочене недостатке поправимо и побољшамо, а опште одлике квалитета рада очувамо и унапредимо. Наиме, стављајући наставу и учење и фокус самовредновања, наш превасходни циљ постаје да утврдимо квалитет у најзначајнијем и суштинском сегменту образовно-васпитног рада школе: организацији, планирању, реализацији, евалуацији и ефектима наставе и учења. Ово тим пре, што још од 2020. године бележимо одступања од планираних активности и начина рада, најпре кроз реализацију наставе на даљину, затим реализацију наставе по комбинованом моделу (половина ученика одељења на непосредној настави, а друга половина прати наставу онлајн), по прилагођеним плановима рада због измена календара рада и скраћења полугодишта/наставних година, као и примене смерница за реализацију наставе и ревидирање наставних програма. Не само због наведених дисконтинуитета, већ и због суштинске заинтересованости за унапређивање рада школе у

свим сегментима, определили смо се за област квалитета 2, као драгоцену основу за самовредновање квалитета у области ученичких постигнућа и подршке ученицима, које нас очекује у наредној школској години.

Други значајан разлог за избор предмета самовредновања јесте чињеница да нам треба полазни параметар за евалуацију квалитета наставе, како бисмо што успешније реализовали евалуацију активности у оквиру Еразмус+ пројеката мобилности и едукације наставника.

Методологија рада у обој области квалитета подразумевала је:
1. Анализу докумената који су кључни за рад школе у одабраној области квалитета:
   - Развојног плана,
   - Школског програма,
   - Годишњег плана рада школе,
   - оперативних планова рада и дневних припрема за часове наставника,
   - планова рада стручних органа школе и извештаја о реализацији активности, укључујући и Извештај о раду школе и протоколе са посећених часова).
2. Истраживање ставова ученика I, II, III и IV разреда XIII београдске гимназије о настави, учењу, раду и постигнућима.
3. Истраживање ставова наставника о личном искуству у планирању наставе, непосредној реализацији часова, процени ефеката наставе, оцењивању, облицима тимске и пројектне наставе...

Запажања, закључци и резултати истраживања анализирани су кроз призму индикатора наведених у Правилнику о стандардима квалитета рада установе, како би се извела процена остварености стандарда и утврдио ниво њихове остварености у одабраној области квалитета. Процена остварености стандарда и индикатора донета је консензусом чланова Тима на основу описа релевантних доказа.

На основу добијених оцена нивоа остварености стандарда у оквиру области квалитета 2, Тим је предлажио *Акциони план за отклањање уочених недостатака и унапређивање рада у области наставе и учења*. Кроз СВОТ анализу дата је предикција унутрашњих и спољашњих фактора који доприносе остваривању Акционог плана.

Извештај о самовредновању представљен је на седницама Наставничког већа, Ученичког парламента и Савета родитеља, а усвојен на седници Школског одбора.

Координатор Тима,
Катарина Пинтар

Тим за професионалну оријентацију и каријерно вођење

Тим за професионални развој чине: Бојан Вучковић, директор; Катарина Пинтар, стручни сарадник; Јелена Митић, стручни сарадник; Зоран Башић, стручни сарадник; Мара Радојевић, одељењски старешина четвртог разреда; Маја Цамовић Сужњевић, стручни сарадник, координатор.

Током школске 2025/2026. године Тим за професионалну оријентацију и каријерно вођење, у складу са циљевима и активностима које су у надлежности Тима, према усвојеном плану рада одржао је два састанка.

Основни циљеви рада на професионалној оријентацији су:

ü пружање помоћи ученику да формира реалну слику о својим способностима, особинама личности, интересовањима

ü подстицање и усмеравање професионалног развоја ученика

ü информисање ученика о свету занимања, систему вишег и високог образовања

ü формирање правилних ставова према раду и одговорности при обављању појединих занимања

ü подстицање испитивачког односа према себи и самосталног трагања за могућностима сопствене реализације на професионалном плану.

Тим се бавио анализом и праћењем потреба ученика, координацијом реализације активности на плану професионалног информисања и саветовања, правовременим информисањем ученика о свету рада, као и о систему вишег и високог образовања, сарадњом са факултетима и надлежним установама које се баве каријерним вођењем и саветовањем, као и осталим активностима усмереним на подршку ученицима у вези професионалног информисања и саветовања. Програм каријерног вођења и саветовања реализовали су одељењске старешине на часовима ЧОС, стручни сарадници (на часовима психологије и кроз индивидуални саветодавни рад са ученицима) и директор у сарадњи са спољним сарадницима (представници факултета, Завода за запошљавање). У сарадњи са наставницима је организовано индивидуално праћење склоности ученика.

Тим је, са осталим учесницима и сарадницима у процесу каријерног вођења и саветовања и професионалне оријентације, реализовао планиране активности. Томе је допринела и добра организација која се односи на укључивање ученика свих разреда у различите активности које су обухваћене Програмом рада тима. Психолози традиционално реализују индивидуалну подршку ученицима на плану професионалног саветовања, а она започиње већ у трећој години, тако да су и те активности успешно реализоване. Саставни део овог процеса је тестирање ученика применом тестова ТПО-3, КОГ 3, КОН 6. Циљ ових тестирања је да се помогне ученику да јасно и објективно сагледа своје јаке и слабе стране личности, а затим

кроз њих сагледа своје жеље и професионална интересовања. Ова интроспекција помаже ученицима да сигурније донесу одлуку о избору факултета, односно пута ка жељеном занимању. На основу извештаја психолога, у оквиру активности у вези са професионалном орјентацијом ученика, кроз комплетну обраду психолошким мерним инструментима и свеобухватне разговоре, прошли су сви заинтересовани ученици (матуранати и ученици 3. разреда).

У сарадњи са директором и стручним сарадницима током године су реализоване остале планиране активности (сарадња са факултетима и надлежним установама које се баве каријерним вођењем и саветовањем).

Програм часова одељењског старешине садржи теме које обликују ставове ученика према свету рада, иницирају самоспознају ученика о сопственим могућностима и утичу на развијање критичког односа према стварности која нас окружује. У циљу правовременог информисања ученика о свету рада, као и систему вишег и високог образовања и осталим активностима усмереним на подршку ученицима у вези професионалног информисања и саветовања, реализацију активности у оквиру плана каријерног вођења и саветовања и професионалне оријентације, иницирале су одељењске старешине на часовима ОС, у сарадњи са предметним професорима и родитељима ученика.

.

Маја Цамовић Сужњевић, координатор

Тим за професионални развој наставника

Тим за професионални развој чине педагог Катарина Пинтар, члан Савета родитеља Владимир Јечменић, наставници Мара Радојевић, Драган Ристић, Слађана Делић и Душица Бишевац. Током школске 2025 / 2026. године Тим за професионални развој је према усвојеном плану рада одржао два састанка.

Тим се бавио анализом стручног усавршавања наставника унутар и ван установе. Анализа је рађена на појединачном нивоу (за сваког наставника који је приложио евиденцију), на нивоу стручних већа и на нивоу свих запослених у настави. У достављању података али и њиховој анализи Тим за професионални развој наставника је имао велику помоћ педагога Катарине Пинтар, која, према одлуци Педагошког колегијума, води евиденцију стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.

На састанцима је осим анализе реализованих, вршена анализа и потребних програма стручног усавршавања. Констатоване су потребе запослених у школи по питању стручног усавршавања, како на појединачном тако и на општем плану. Наставници и стручни сарадници су углавном бирали програме стручног усавршавања у складу са сопственом проценом потреба, како по питању ужестручних тема, тако и по питањуунапређивање постојеће методологије.

Тим за ПР бавио се могућношћу реализације обука на нивоу школе, односно стручног усавршавања која би била организована у школи и која би обухватила што више запослених. Чланови Тима за ПР су дали своје предлоге из којих области би обуке биле сврсисходне за унапређење компетенција већег броја запослених али, нажалост, до реализације обуке која би укључила већи број запослених оком ове школке године није дошло.

И током ове школске године важан сегмент професионалног напредовања наставника и стручих сарадника био је К 1 Еразмус + пројекат “Navigating a Journey into the ICT-Friendly Flipped Classroom” (2024-1-RS01-KA122-SCH-000233277), финансиран од стране Европске уније. Пројекат је посвећен савременим педагошким приступима, с посебним фокусом на концепт обрнуте учионице (flipped classroom). Током ове школске године, у оквиру наведеног пројекта, педагог школе, Катарина Пинтар, наставница хемије Милица Брусин и наставница математике Катарина Ивезић похађале су курс о ИКТ алатима који могу дати допринос упешнијој реализацији методе Обрнута учионца, а који је реализован у октобру у Валенсији, док су насавница српског језика Маја Чобански и књижевности и психолог Јелена Митић боравиле у Браги где су имале прилику да реализују активности обухваћене планом: обука на радном месту. Све наведене мобилности су имала своја представљања у библиотеци школе, а састављена је и листа дигиталних алата и корисних наставних метода који се могу користити током реализације принципа Обрнуте учионице која је прослеђена члановима Наставничког већа. У склопу дисеминаије и припрема за састављање приручника, наведене наставнице су одржале угледне часове који су подразумевали принип обрнуте учионице.

Констатовано је да је добијање Еразмус акредитације веома значајно у погледу могућности за даљи професионални развој запослених, као и да је неопходно укључивање што већег броја наставника у Еразмус пројекте кроз ангажовање у тражењу партнера и писање пројеката јер су досадашња искуства у учествовању у Еразмус пројектима позитивна по многим основама, а првенствено у погледу професионалног развоја.

координаторка Тима за професионални развој, Душица Бишевац,

Извештај о реализацији плана стручног усавршавања у школској 2025/26. год.

План стручног усавршавања наставника, директора, стручних сарадника и других запослених у школи саставни је део Годишњег плана рада школе. Планом су предвиђени начини стручног усавршавања изван установе, као и облици интерног стручног усавршавања. Евиденцију индивидуалног стручног усавршавања води педагог.

На основу анализе стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у претходној школској години, Тим за стручно усавршавање и Педагошки колегијум сугерисали су да већи део стручног усавршавања ван установе примарно буде усмерен на развијање компетенција за ужу стручну област К3 (развијање компетенција за подршку развоју личности детета и ученика).

Наставници и стручни сарадници испунили су личне планове стручног усавршавања у складу са професионалним потребама, личним интересовањима и понудом адекватних обука и других видова стручног усавршавања. Као и претходних година, наставници српског језика, страних језика, математике, биологије, физике, као и стручни сарадници, били су усмерени на научне конфереенције и вебинаре у организацији својих стручних друштава и учествовали су у изабраним сесијама. Међународна конференција ***Дигитално образовање***, реализована је у септембру у онлајн формату.

Уз праћење нових сазнања у оквиру ускостручне научне области, актуелне су биле обуке за примену одређених дидактичких решења и модела рада, примена икт-а у настави, подршку ученицима, унапређивање рада одељењских старешина... Нова реалност донела је присуство стручним скуповима на којима су разматране могућности психосоцијалне подршке и методичког приступа ученицима, као и подршку наставницима у превазилажењу професионалних и личних проблема.

Вредно је напоменути да је већина обука, као и стручни скупови, реализована у онлајн формату, преко Зум платформе, или других видова конференцијске везе на даљину, што је у значајној мери проширило доступност актуелних садржаја наставницима и стручним сарадницима, али и умањило могућност непосредне размене искуства.

У домену обука које се баве питањима људских права и изучавања Холокауста, Душица Бишевац промовисана је у Координаторку за заједницу ТОЛИ наставника у Србији и успешно је реализовала вебинаре за наставнике на тему рада са ученицима у циљу подизања свести о холокаусту.

Током школске 2025/26. године школа се активно укључила у Еразмус+ пројекте, који, поред мобилности ученика и наставника подразумевају и стручно усавршавање наставника.

Обуке наставника свих партнерских школа у оквиру Еразмус пројекта RACinE+ одржане су у током наставне године. У оквиру друге године реализације КА2 Еразмус+ пројекта Racine+, који подразумева активности размене ученика и наставника са школама из Француске, Португалије, Италије, Румуније, Пољске и Естоније, бележимо интензивну сарадњу са партнерским школама на различитим едукативним пројектима мобилности за ученике и наставике. Наша школа била је од 13. до 17. октобра домаћин колегама из Денкерка, Марине Гранде, Палерма, Бакауа, Плока и Талина. На семинару ***"In the Footsteps of the Ancient Romans"*** учесници су истраживали своје римско наслеђе и трагове које је антички свет оставио, утврдивши различите перспективе заједничке европске историје. Курс су осмислили

и реализовали директор Бојан Вучковић и наставници Тамара Вукадиновић, Душица Бишевац, Јелена Сибиновић и Вук Јовановић.

Професорке Тамара Вукадиновић и Душица Бишевац са групом од осам ученика боравиле су од 2. до 8. новембра у Денкерку (Француска). У тематском фокусу семинара била је заштита животне средине и одрживи развој.

Прве недеље марта професорка Данка Јовановић и вероучитељ Вук Јовановић са групом ученика боравили су Бакауу (Colegiul National Gheorghe Vrănceanu). Тема едукативних радионица била је традиција, која нас спаја и повезује кроз различите сфере живота.

У периоду од 23. до 28. марта професори Биљана Вишњић и Дејан Лучић боравили су у Плоцку (Пољска). Домаћин Liceum Ogolnoksztalcace z Oddzialami у оквиру Racine+ пројекта организовао је обуке за наставнике ***„My language, your language, all of ours“***.

Наша школа била је домаћин мобилности ученика и наставника од 17. до 23. маја. Тема семинара и радионица фокусирала се на изазове савременог света, одрживи развој и начине на које млади могу да допринесу позитивним променама у својим заједницама. Садржаје су конципирали професори Тамара Вукадиновић, Душица Бишевац, Данка Јовановић и Вук Јовановић.

На 2. конгресу Racine+ Еразмус + пројекта почетком јуна у Марини Гранде (Португалија) учествовали су координаторка за нашу школу Тамара Вукадиновић и директор Бојан Вучковић.

Значајан квалитативни помак на плану стручног усавршаваеа учињен је у оквиру реализације КА1 Еразмус пројекта ***“Navigating a Journey into the ICT-Friendly Flipped Classroom“***. Крајем претходне школске године професорке – Татјана Миловановић (биологија), Душица Бишевац (историја) и Тамара Вукадиновић (енглески језик) боравиле су у периоду од 12 - 17. 05. у Даблину, на обуци која је отворила приступ теоријским основама и практичној примени принципа обрнуте учионице у настави. У периоду од 15. до 20. септембра професорке Катарина Ивезић (математика), Милица Брусин (хемија) и педагог Катарина Пинтар прошле су у Валенсији обуку за примену ИКТ алата у настави ***ICT in the Classroom: Innovative Tools to Facilitate Students Learning, Collaboration and Creativity.*** Коначно, наставница српског језика и књижевности Маја Чобански и психолог Јелена Митић су од 26. октобра до 1. новембра у Средњој школи *Максиминос* у Браги, Португалија, присуствовале редовној настави на часовима Компјутерска архитектура, Интеграционо подручје, Математика намењена социјалним наукама, Компјутерске апликације и Енглески језик. Ово праћење на радном месту дало им је могућност компарације наставних планова и програма, као и дидактичких приступа у непосредном раду са ученицима. Пројекат КА1 успешно је завршен, са препоруком екстерних евалуатора да XIII београдска гимназија настави и интензивира праксу међународне сарадње.

Професорка Јелена Јошић током двонедељног боравка у Вискарди гимназији у Фирстенфелдбруку, Баварска – Савезна Република Немачка, хоспитовала је на часовима историје, немачког, италијанског, француског и латинског језика, код укупно тринаест наставника. Запажања о сличностима и разликама у наставним курикулумима и дидактичко-методичким приступима у немачком и нашем образовном систему детаљно је образложила у извештају који је упутила организатору размене, Министарству просвете Републике Србије, Сектору за средње образовање и васпитање и образовање одраслих.

Професорке Мирјана Козић и Лена Филиповић хоспитовале су на часовима у Гимназији у Зигену, Немачка. Оне су, са групом ученика, учеснице узвратне посете колегама из Зигена, који су у Београду реализовали сегменте свог Еразмус+ пројекта.

О искуствима са реализованих обука и размена, учесници су известили заинтересоване колеге и пренели запажања о могућностима примене одређених дидактичких решења у нашој школској пракси.

Директор Бојан Вучковић је са професорима са одељења за психологију и педагогију Филозофског факултета у Београду коаутор научног рада *Wie wir die Rebellion aufgebaut haben. Eine Fallstudie zu den Lehrer: innenprotesten in Serbien*, који је половином марта објављен у јубиларном двестотом броју аустријског часописа *Schulheft*.

Наставници и стручни сарадници имали су могућност да на платформи "Чувам те" из позиције наставника, али и родитеља, прођу он-лајн обуке на тему превенције насиља, разумевања развојних карактеристика младих у пубертету и адолесценцији, препознавања ризика и развијања стратегија за рад са ученицима који показују проблеме у понашању. На платформи је понуђена и обука за наставнике која има за циљ подршку спречавању сагоревања на радном месту, појави која у последње време постаје све уочљивија у наставничким круговима.

Од почетка ове школске године наставници, директор и стручни сарадници планирали су да испуне богат план интерног стручног усавршавања, који чине следеће активности:

- реализација и посете угледних часова,
- припремање и праћење тематских манифестација, приредби, јавних предавања,
- посете и реализација активности у установама изван школе (институти факултета, музеји, галерије, позоришта...).
- гостујућа тематска предавања

Програм студијских путовања и размене са школама у иностранству реализован је у складу са Годишњим програмом рада. Тамара Вукадиновић и Душица Бишевац реализовале су узвратне посете са ученицима и наставницима Прве гимназије у Сарајеву у оквиру дугорочног пројекта Суперскулс, чији су покровитељи ГИЗ и Регионална канцеларија за сарадњу младих на Западном Балкану (RYCO). Мирјана Козић организовала је узвратне посете ученика са Гимназијом из Зигена (Немачка) у оквиру њиховог Еразмус пројекта
Припрема ученика за учешће на такмичењима реализовала је у обиму и према распореду који су дефинисала стручна друштва.

Катарина Пинтар, педагог

Тим за управљање пројектима

1. Састав Тима

Тим за управљање пројектима је током школске 2025/2026. године радио у следећем саставу:

· Тамара Вукадиновић, наставник, координатор
· Бојан Вучковић, директор
· Душица Бишевац, наставник
· Мирјана Никлановић, наставник

2. Рад Тима и сарадња

Тим је током школске године одржао редовне састанке на којима су праћене активности свих школских и међународних пројеката, анализирана њихова реализација и планиране наредне активности. Остварена је континуирана сарадња са Тимом за међународну сарадњу, Тимом за професионални развој запослених, као и координаторима појединачних пројеката, што је допринело успешној реализацији бројних активности.

3. Еразмус пројекти

· Током школске године успешно су реализоване бројне активности у оквиру Еразмус програма.
· Након успешно припремљене и предате пријаве, XIII београдској гимназији одобрена је Еразмус акредитација, чиме је потврђен квалитет досадашњег рада школе и обезбеђена дугорочна подршка међународним активностима.
· У оквиру КА1 пројеката реализоване су обуке наставника, као и job shadowing активности. Стечена знања и примери добре праксе представљени су наставничком колективу, а припремљен је и зборник радова са примерима примене нових метода у настави, који ће бити дистрибуиран наставницима током септембра 2026. године.
· У оквиру КА2 пројекта успешно су реализоване размене у Француској и Румунији, као и обука наставника у Пољској. Организована је и недеља мобилности у XIII београдској гимназији, током које су школа и ученици били домаћини партнерима из Француске, Румуније и Португала. Све реализоване активности представљене су ученицима и наставницима кроз презентације, а извештаји, фотографије и резултати рада редовно су објављивани на школском сајту и друштвеним мрежама.

Крајем школске године реализован је и завршни конгрес пројекта у Португалу. Представљање резултата и дисеминација ове мобилности биће организовани током септембра наредне школске године.

4. Школски пројекти

• Пројекат „Супершколе“

· Током школске године успешно су реализоване обе планиране размене ученика и наставника са ЈУ Првом гимназијом из Сарајева. Учесници су своја искуства представили ученицима и наставницима школе, а све активности редовно су објављиване на школском сајту и друштвеним мрежама.

Пројекат је крунисан учешћем ученице наше школе Душице Радосављевић на кампу поводом обележавања пет година пројекта Superschools, одржаном на Златибору од 15. до 19. маја. Заједно са ученицима из земаља Западног Балкана учествовала је у радионицама, размени

искустава и активностима усмереним ка развоју толеранције, интеркултуралног дијалога и регионалне сарадње.
Тим је током године припремио и нову пројектну пријаву за наредни циклус програма. Уколико буде одобрена, XIII београдска гимназија ће реализовати четврти циклус пројекта „Супершколе“.

• Пројекат „Dies Diem Docet“
· Пројекат је успешно реализован током читаве школске године кроз велики број активности различитих стручних већа.
· Актив биологије наставио је циклус едукативних предавања и радионица, као и активности посвећене очувању животне средине.
· Актив географа реализовао је бројне теренске активности, укључујући посете Београдском водоводу и Географском факултету. Ученици су активно учествовали у глобалној иницијативи „GeoNight“, током које су посетили изложбу у Студентском парку, разговарали са
професорима и асистентима Географског факултета, учествовали у радионицама, такмичењу и у решавању истраживачких задатака.
· Традиционално је организована и Ноћ у библиотеци, која је ове године била посвећена теми „Страх“, уз велико интересовање ученика.

• Размена ученика са гимназијом у Зигену (Немачка)
· У оквиру дугогодишње сарадње реализована је и традиционална размена ученика са гимназијом у Зигену (Немачка). Петоро ученика XIII београдске гимназије, у пратњи професорки боравило је у породицама ученика домаћина. Током посете ученици су похађали наставу, представили историју Београда, посетили Келн, музеје, рудник и бројне културно-историјске знаменитости. Узвратна посета ученика из Немачке планирана је за септембар наредне школске године.

• ТОЛИ пројекат
· Појекат У туђим ципелама (In someone’s else shoes) одобрен је и финансиран од стане ТОЛИ Института из Њујорка, а биће реализован у периоду од фебруара до новембра 2026. године у сарадњи наставнице историје Драгане Скрињик, педагога Катарине Пинтар и наставнице историје Душице Бишевац.
· Крајњи циљ пројекта „У њиховим ципелама“ јесте да се младима омогући да припаднике ромског народа виде као себи равноправне, што би био резултат самосталаног, али вођеног рада, а онда и промовисања резултата. То значи разбијање предрасуда и стереотипа који су, нажалост, још увек широко распрострањени у нашем друштву и заузимање јасног вредносног става о овој теми. Критички приступ и анализа догађаја из прошлости и фактора који су до њих довели требало би да омогући младима да упознају положај Рома, пре свега својих вршњака у прошлости. То би подразумевало упознавање са страдањем Рома током Холокауста, али и појединачним случајевима дискриминације и поступања са Ромима од стране екстремистичких група у претходним деценијама.
· У оквиру пројекта реализоване су бројне активности предвиђене пројектним планом, а које су видљиве на платформи Падлет.
· У пројекту учествује 15 ученика.

5. Закључак

Рад Тима за управљање пројектима у школској 2025/2026. години био је изузетно успешан и обележен значајним бројем међународних мобилности, школских пројеката и нових партнерстава. Посебан успех представља добијање Еразмус акредитације, чиме су створени услови за наставак интензивне међународне сарадње и професионалног развоја наставника.

У наредној школској години приоритети Тима биће:

· реализација активности у оквиру Еразмус акредитације;

· наставак КА2 партнерстава и развој нових међународних пројеката;

· реализација новог циклуса пројекта „Супершколе“, уколико пријава буде одобрена;

· јачање дисеминације резултата;

· даље укључивање ученика и наставника у разне пројекте.

Координатор Тима за управљање пројектима:
Тамара Вукадиновић

СТРУЧНА ВЕЋА

Стручно веће српског језика и књижевности

Стручно веће се бавило следећим активностима:

1. Избор уџбеника;

2. Реализација наставе

3. Теме за писмене задатке и матурски испит

4. Наставне и ваннаставне активности(учествовање на литерарним конкурсима

5. Оцењивање

6. Активности професора: појединачни извештаји

7. Дискусија о читалачким компетенцијама ученика

8. Подударности образовних циљева одржаних екскурзија са циљевима наставе

9. Сарадња са Заводом за вредновање квалитета образовања

10.Набавка књига

11.Посета семинарима

12.Организација такмичења

У школској 2025/26. години коришћени су планирани и одобрени уџбеници:

Српски језик и књижевност, Босиљка Милић, Катарина Вучић, Читанка за први разред средње школе, ЗУНС, 2019.

Српски језик и књижевност, Босиљка Милић, Катарина Вучић,Читанка за други разред средње школе, ЗУНС, 2020.

Српски језик и књижевност, Биљана Бајић, Миодраг Павловић, Зона Мркаљ, Читанка за трећи разред средње школе, Klett, 2020.

Српски језик и књижевност, Биљана Бајић, Миодраг Павловић, Зона Мркаљ, Читанка за четврти разред средње школе, Klett, 2020.

Планиране наставне активности и такмичења су испуњена(свеска Стручног већа).

Урађена су сва четири писмена задатка. Теме су забележене у Свеску стручног већа.

Одржан је матурски испит, који је протекао по свим протоколима, сви ученици су успешно положили.
Одабране су теме:
1."Прича траје и причању краја нема"
2.Сусрет са светом кроз суочавање са злом(Хамлет, Злочин и казна, Дервиш и смрт)
3."Треба све рећи. А како да се каже?"(Б.Станковић)
4.Уметношћу човек покушава да допуни своју слику, да објасни судбину, да укине заборав
5.Страшно смо сити, од јада, не од јела"(М.Лалић)

-Наставне и ваннаставне активности;

Остварене су посете музејима,позориштима и другим културним установама,ученици су посетили Музеј Вука и Доситеја.

Наши професори и ученици учествовали су у манифестацији Ноћ у библиотеци.

Нови број листа ученика Тринаеста димензија изашао је у јуну 2026.(уредница је библиотекарка и професорка Биљана Вељовић)

На екскурзији 3.разреда ученици су приликом посете острву Видо припремили пригодан програм.

Учествовање на литерарним конкурсима -свеска Стручног већа

- Стручно веће српског језика и књижевности се придржава већ раније усвојеног начина бројчаног оцењивања усмених одговора ученика.

- Актив је сагласан да уџбеници ЗУНС-а у већој мери подржавају наставне методе у односу на оне које су сада у оптицају (КЛЕТ), као и да су пропратни текстови, истраживачки задаци и други материјали примеренији узрасту ученика.

- Чланови Већа су појединачно поднели извештај о својим активностима током школске године.

- У вези са читалачком компетенцијом ученика, примећено је да је она из године у годину све слабија и лошија. Тако су неке лектире одрађене само на нивоу одломка из читанке, неки од професора читају искључиво на часу.
- Стручно веће је утврдило подударности образовних циљева одржаних екскурзија са циљевима наставе;
- У сарадњи са библиотекарима допуњен је фонд школске лектире и купљене нове књиге.
Чланови Стручног већа српског језика и књижевности су се трудили да реализују план и програм у највећој мери(сажимањем градива и делимичним преношењем градива у наредни разред).

Руководилац стручног већа,
Јелена Урошевић,

Стручно већа наставника енглеског језика

Током ове школске године одржано је седам састанака.

На првом састанку усвојен је план за школску 2025/2026. г, усвојени су критеријуми оцењивања, договорено је да се иницијални тестове одрже, а да се анализирају на следећем састанку, усвојен је план стручног усавршавања.

На другом састанку анализиран је рад у оквиру свих облика ВОР као и успех на крају првог класификационог периода, разговарало се о организацији допунске и додатне наставе, анализирани су иницијални тестови.

На трећем састанку анализиран је рад у оквиру свих облика ВОР, говорило се о успеху на крају другог класификационог периода као и о пројектима међународне сарадње, усвојене су теме за матурске радове.

На четвртом састанку говорило се о припремама за такмичења као и о огледним/угледним часовима.

На петом ванредном састанку урађена је процена уџбеника.

На шестом анализирана су постигнућа ученика на крају трећег класификационог периода и дат је предлог мера за унапређивање, као и успех ученика на такмичењима, изабрани су текстови за матурски испит и говорило се о организацији одбране матурских испита.

На седмом састанку је утврђено да су реализовани сви облици наставе на крају другог полугодишта, као и матурски писмени испити и одбране матурских радова ученика са посебним освртом на ефекте реализације наставе у складу са Планом надокнаде. Говорило се о планирању рада за школску 2026/2027. годину, о избору руководиоца већа. Донет је предлог поделе часова, и уџбеника за следећу школску годину. Такође, сакупљени су подаци о усавршавању у току 2025/2026. школске године као и одржани огледни часови и предавања.

Стручно усавршавање: Похађани семинари, конференције и остало 2025/2026. г.

Сања Рафаиловић

Тамара Вукадиновић

У оквиру Еразмус+ пројекта RACinE+ Тамара Вукадиновић учествовала је у следећим активностима:

• домаћинство међународне размене у Београду у периоду 13–16.10.2025. године, када је школа угостила партнере из шест европских земаља – Француске (Денкерк, координатор пројекта), Италије (Палермо), Португала (Марина Гранде), Пољске (Плок), Румуније (Бакау) и Естоније (Талин). У оквиру посете реализована је обука „In the Footsteps of the Ancient Romans”

• међународна мобилност ученика у Денкерку (Француска) од 02-08.11.2025, у организацији школе Lycée Jean Bart

• домаћинство међународне размене у Београду од 17-23.05.2026. са партнерима из Француске, Румуније и Португала

• учешће на 2. конгресу пројекта у Марини Гранде, Португал, од 01-07.06.2026. са свим партнерима

У оквиру пројекта Superschools (RYCO, ЕУ) Тамара Вукадиновић учествовала је трећу годину заредом у разменама ученика у Београду и Сарајеву:

• размена у Сарајеву у периоду 01–06.02.2026.

• домаћинство размене у Београду у периоду 23–28.03.2026.

Биљана Вишњић

- **Пројекат RACinE+** - Erazmus KA2 – размена у Плоцку 23 - 27.3. 2026. г.

Наташа Траиловић Поповић

- Вебинар: Embracing failure: Lessons in Resilience, 7. 2026. мај, MM Publications

Гордана Миливојевић

Огледни/угледни часови

Биљана Вишњић

- Угледни час – лекција Tenses – Practice, час у одељењу 2/4, у оквиру размене са ученицима из школе у Немачкој, 23.9.2025. г.

Наташа Траиловић Поповић

- Међупредметна настава: одељење III-2 у сарадњи са професорком српског језика и књижевности Биљаном Радосављевић обрађен је роман - „Госпођа Даловеј“ Вирџиније Вулф

Руководилац Стручног већа:

Биљана Вишњић

Стручно веће наставника другог страног језика

Чланови Стручног већа другог страног језика били су у сталном договору око спровођења плана и програма за други страни језик и константно су размењивали утиске и искуства ради постизања што бољег квалитета наставе и успеха код ученика. Било је укупно осам састанака (уживо и онлајн) о чему постоје записници.Такође, остварена је и успешна размена искустава са колегама који су чланови других већа. На последњој седници 29. јуна 2026. године констатовано је да су све предвиђене активности у потпуности спроведене.

Писмени задаци и контролне вежбе реализовани су према распореду који се уписује у за то предвиђени део есДневника након координације кроз обједињену ексел табелу доступну свим професорима.

Месечни планови рада достављани су педагогу школе у електронској форми до 5-ог у месецу. Професорима је дат предлог обрасца за израду месечних планова који су по потреби могли да се допуне. Професори другог страног језика који предају истом разреду/смеру имали су могућност међусобне сарадње и договора тако да су могли да достављају и заједничке месечне планове рада.

У извођењу наставе коришћени су уџбеници одобрени од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Нема промене уџбеника у наредној школској години.

Поред часова редовне наставе извођена је допунска настава за ученике који су имали потешкоћа у усвајању планом и програмом предвиђеног градива. Часове додатне наставе похађали су ученици које су професори припремали за такмичења.

На такмичењима су ове године постигнути су изузетни резултати, и то из:

1. На републичком такмичењу из другог страног језика, одржаном 9. маја на Филолошком факултету у Београду, ученици и ученице су постигли запажен успех. – Немачки језик: Ученица Ленка Ковач 3/9 (професорка Лена Филиповић Петровић) је освојила прво место. Док су ученице: Вања Грковић 2/8, Марија Милакара 2/7, Ива Радошевић 2/7 (проф. Лена Филиповић Петровић) и ученица Елена Бањанин 2/3 (проф. Јелена Јошић) освојиле 3. место на градском такмичењу али се нису пласирале на републичко.
- Француски језик: Ученици професорке Сање Милановић Андрија Ризнић 3/5 и Младен Стоиловић 3/5 освојили су прво место, Милица Ђукић 3/5 друго место, Милица Тешић 3/4 похвалу за четврто место.
  Ученица професорке Марије Стокић Софија Војиновић 4/2 освојила је треће место, а ученица Даница Настић 2/4 четврто место и похвалу. Док су на градском такмичењу учествовале и освојиле прво место: Лена Вујић 2/4, Маша Марковић 2/9, друго место на градском: Даница Настић 2/4, Нађа Ђорђевић 2/5 и треће место: Марта Грбић 2/5
- Руски језик:Ученица Ирина Растрига освојила је друго место.

Матурски писмени задатак из другог страног језика радили су:

- Један ученик из немачког језика: Бобков Федор Димитријевич 4-1 и добио оцену довољан (2)
- 3 ученика из руског језика: Владимир Фирман 4-6 и добио оцену одличан (5), Андреј Уракин и добио оцену одличан (5) и Федор Владимиров 4-6 и добио оцену врло добар (4).

ПРЕДЛОГ ПОДЕЛЕ ЧАСОВА ПО ПРЕДМЕТИМА:

Немачки језик

Лена Филиповић Петровић: 2/3, 2/7, 2/8, 2/9, 3/7, 3/8, 4/3, 4/7, 4/9.

Јелена Јошић: 3-2, 3-3, 3-9 и сва новоуписана одељења првог разреда.

Руски језик

Катарина Јаковљевић: 2-1, 2-7, 3-1, 3-6, 4-1 , 4-6, 4-8 и недостају два одељења првог разреда до пуног фонда, а може и преко фонда.

Француски језик

Марија Стокић: 2/2, 2/4, 2/5, 2/9, 4/2 и четири одељења првака (уколико буде

уписаних 5, Сања би узела 4/2).

Сања Милановић: 2/1, 2/2, 2/4, 2/5, 4/1, 4/4 и 4/5.

Латински језик

Љиљана Цветковић: 1/1,2,3,4,5,6,7,9 и 2/2

Мирјана Козић: 1/8, 2/1, 2/3

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА

Професорка Катарина Јаковљевић је имала стручно усавршавање 19-20. фебруара у трајању од 16 сати, Унапређивање професионалних компетенција и организације наставе.

Професорка Маша Божић је савладала програм обуке „Унапређивање професионалних компетенција и организације наставе: годишњи семинар за професоре и наставнике руског језика", 19-20.02.2026. и добила 16 бодова.

Професорка Марија Стокић је 12.11.2025. похађала радионицу: Позориште у настави страних језика – креативне методе за наставнике немачког и француског језика. Током радионице могли смо да кроз практичне активности искусимо како се позоришне методе могу користити за развијање говорних вештина, јачање мотивације ученика и стварање позитивне атмосфере у учионици. Такође од 22. до 26. јуна семинар Белц Србија 2026 (BELC Serbie 2026). У оквиру франкофоне секције у току је припрема представе за међународни позоришни фестивал у Араду у октобру (Amifran, Arad, 2026.), на ком је наша школа већ годинама уназад радо виђен учесник.

У организацији професорке латинског језика, Мирјане Козић у септембру 2025. уприличена је размена са гимназијом из Зигена (*Gymnasium Am Löhrtor*). У мају су професорка латинског Мирјана Козић са професорком немачког Леном Филиповић Петровић организовала и водила на размену у Немачку петоро ученика и ученица првог и другог разреда (Марко Тадић, Петар Добрњац, Марија Милакара, Кристина Оташевић, Ленка . Ђаци су били смештени код породица домаћина у Зигену од 18. до 22. маја, ишли су на наставу у гмназију „Am Löhrtor“ и имали једнодневни излет у Келн.

Руководилац Стручног већа другог страног језика

Лена Филиповић Петровић

Извештај о сарадњи са Гимназијом код Лор Капије (Зиген, Немачка)

СЕПТЕМБАР, 2025.

И ове године је наша гимназија наставила сарадњу са гимназијом из Зигена у оквиру њиховог Еразмус пројекта . Петоро ученика је у пратњи професора Рота боравило у Београду од 21-25.9.2025. За то време ученици су боравили у породицма наших ученика и заједно са њима обилазили знаменитости Београда. Посетили су Сремску Митровицу, Царску палату и Музеј Срема, Калемегдан, Храм Светог Саве, Народни музеј, изложбу Немањићи, Авалу и присуствовали настави у нашој школи. Такође су у библиотеци школе одржали предавање и презентацију о сусрету Стефана Немање и Фридриха Барбаросе у Нишу. Слободно време су проводили заједно у организацији породице домаћина. Препуни лепих утисака су се вратили својим кућама.

MAJ, 2025.

И ове године наших петоро ученика је, у пратњи професорки Мирјана Козић и Лене Петровић Филиповић, боравило од 18. до 22.маја, у породицама ученика гимназије у Зигену у оквиру наше традиционалне размене.

Са аеродрома у Франкфурту, 140км, возили су нас родитељи домаћини својим возилима. У школи су нас дочекали српска застава и окрепљујућа закуска. Након кратког разговора и договра око активности у оквиру размене, обишли смо школу и упутили се кућама својих домаћина.

У уторак и среду смо посетили часове из више предмета: немачки, енглески, латински, педагогија и приказали своју презентацију о историји Београда. Срели смо се и са ученицима који су претходних година били у Београду и сви су изразили жељу да нам поново дођу у госте.

Слободно време смо провели са својим домаћинима у шуми на роштиљу, куглању, обиласку места у околини Зигена. У четвртак смо возом отпутовали у Келн. Шетња по граду уз Рајну, али је посебан утисак оставио поглед на град са врха Келнске катедрале. Наиме, прешли смо 533 степеника и попели се на један од највиших црквених торњева на свету (100м).

У петак смо посетили дворац, Музеј Зигена и силазили у рудник, што је било посебно занимљиво. До поласка на аеродром у Франкфурту (возио наас је један родитељ мини бусом) слободно време смо провели на пикнику уз обиље здраве хране. Наши домаћини су се, упркос лошем времену, потрудили да нам боравак учине лепим и занимљивим.

У септембру би требало да они поново буду наши гости и ми ћемо се потрудити да будемо, као и увек, добри домаћини.

План за школску 2026/2027. годину

СЕПТЕМБАР

У плану је да ученици Гимназије код Лор капије из Зигена буду наши гости од 21.25.9.2026. Угостиће их деветоро ученика другог разреда и за сада није познат план обилазака као ни тема. Са наше стране у размени учествују Мирјана Козић, професорка латинског језика, и Лена Петровић Филиповић, професорка немачког језика.

МАЈ/ЈУНИ, 2027.

У плану је да наши ученици иду у узвратну посету, али се још увек не зна датум и тема. То ће пре свега зависити од календара распуста и обавеза немачке стране.

Мирјана Козић,

професор латинског језика

Извештај о опсервацији часова наставника у школама у Слободној Држави Баварској

Период боравка: 29.09–10.10.2025. године
Место: Вискарди гимназија, Фирстенфелдбрук, Баварска – Савезна Република Немачка

Током двонедељне опсервације часова у Вискарди гимназији присуствовала сам часовима историје, немачког, италијанског, француског и латинског језика, код укупно тринаест наставника, те сам имала прилику да се непосредно упознам са начином рада колега и организацијом наставе у немачком образовном систему.

На основу стеченог утиска истакла бих да се сам облик наставе не разликује значајно од приступа професора страних језика у Србији. Методика рада, у великој мери заснована на комуникативном приступу и подстицању активног учешћа ученика, слична је оној коју примењујемо у нашој школи.

Уочила сам да је однос наставника и ученика заснован на отвореној и изузетно подстицајној комуникацији, што је, између осталог, омогућено већим бројем часова страних језика (3–4 часа недељно). На тај начин наставницима се пружа више времена за темељну обраду градива и индивидуалнији приступ ученицима. Посебно бих истакла да се кроз наставу систематски подстиче развој демократске свести, критичког мишљења и истраживачког приступа учењу. Ученици се охрабрују да самостално истражују информације на интернету, да промишљају и аргументују своје ставове, као и да повезују наставно градиво са савременим друштвеним питањима.

Запажена разлика односи се и на техничку опремљеност школе. Ученици осмог разреда користе iPad уређаје финансиране од стране Републике Баварске, док је у вишим разредима њихово коришћење произвољно – ученици могу набавити уређај уз значајно учешће државе у трошковима. Ова врста дигиталне опреме знатно олакшава и унапређује наставни процес,

нарочито у погледу приступа наставним материјалима, интерактивног учења и развијања дигиталних компетенција ученика, као и наставника.

Такође бих истакла да се правила понашања у школи доследно поштују, како од стране ученика, тако и наставника. На пример, забрана употребе мобилних телефона током боравка у школи строго се спроводи, што доприноси већој концентрацији ученика и ефикаснијем раду на часу. Ученици показују висок ниво поштовања према наставницима и имају развијену свест о важности поштовања школских правила као темеља доброг функционисања наставног процеса.

Боравак у Вискарди гимназији представља драгоцено професионално искуство које је допринело мом стручном усавршавању и пружило увид у примере добре праксе који се делимично могу применити и у нашем образовном контексту. Истакла бих „делимично“ због малог броја часова другог страног језика – два часа недељно у првом разреду и од другог разреда гимназије један и по час недељно.

Овом приликом желим да изразим искрену захвалност **Министарству просвете Републике Србије** и **Министарству за образовање, културу, науку и уметност Слободне Државе Баварске** на указаној прилици и подршци у реализацији овог стручног усавршавања.

Захваљујем се и колегама из Вискарди гимназије на изузетној срдачности, отворености и спремности на сарадњу. Њихова спремност да поделе своја искуства и приступе у настави била је од велике користи за моје професионално усавршавање. На крају мог боравка су поједине колеге, заједно са директорком школе, изразиле жељу да останемо у контакту и да се оствари сарадња између наших школа и наставника.

Посебну захвалност дугујем колеги домаћину, који је са својом супругом током мог боравка показао изузетну ангажованост и посвећеност, не само у оквиру наставе већ и ван ње. Захваљујући његовој љубазности и иницијативи, имала сам прилику да боље упознам прелепу Баварску, као и културне и историјске знаменитости региона, што је значајно обогатило моје искуство.

Јелена Јошић,

професор немачког језика и књижевности

Стручно веће наставника друштвених наука

Стручно веће се током првог полугођа школске 2025/2026. године састало двапут (24.9. и 5.11), уз присуство свих чланова. На састанцима смо усклађивали активности и на друге начине се трудили да сарадњом унапредимо наставу. Поред осталог, усаглашени су и критеријуми оцењивања за текућу школску годину из предмета психологија, социологија и филозофија. И ове године је испраћено пружање образовне и психосоцијалне подршке ученицима из Русије.

У другом полугодишту, осим редовних школских активности, учествовали смо и у ваннаставним активностима: такмичење из филозофије (BSPEE и СОФија), организоване посете установама од културног значаја (Музеј СПЦ у оквиру изборног програма Религије и цивилизације, *Ноћ у библиотеци*), учешће професора грађанског васпитања Дејана Лучића у Еразмус пројекту, као и редовна сарадња око извођења наставе, усаглашавања критеријума и корелације, као и сарадња у вези с матурским радовима. Имали смо три састанка (11.2, 21.4. и 25.6).

За Стручно веће друштвених наука

Вук Јовановић

Стручно веће наставника историје

Током школске 2025 / 2026. године Стручно веће историје одржало је **шест састанака.**

Настава историје је извођена према Наставном плану и програму и уз коришћење уџбеника који су одобрени од стране Министарства просвете Републике Србије, а током школске године Одељењско веће се упознало са процедуром избора уџбеника и кроз материјале (каталоге и закон). Сваки члан већа оценио је све уџбенике у складу са процедуром и у складу са резултатима оцењивања извршен је **избор уџбеника** који ће бити коришћени у наредном циклусу.

У складу са актуелним потребама, ***План уједначавања критеријума оцењивања стручног већа историје*** од 12. 12. 2024, преиспитан је у складу са доијеним смерницама и поново усвојен 27.11.2025.године.

Стефан Благојевић положио је **испит за наставничку лиценцу** 10. фебруара 2026. године.

Семинари, симпозијуми, научни скупови

Драгана Скрињик

- похађање првог курса пројекта **Холокауст и геноцид над Ромима у земљама бивше Југославије** – Едукација посвећена региону и историјском искуству 1941 – 1945, а који је реализован у периоду од октобра до децембра 2025. године.

Стефан Благојевић

- Обука за запослене - **Стратегије у раду са ученицима који показују**

проблеме у понашању” - 16 бодова

- **„Обука за запослене - породично насиље”** - 16 бодова

Душица Бишевац

- у периоду од 22. до 24. августа 2025. године присуство **летњој школи УДИ Euroclio**.

- у периоду од 6. до 12. септембра 2025. године присуство семинару **Европске културе сећања** који је овог пута реализован у Загребу и у Ријеци, а у организацији Europäische Jugendbildungs & Begegnungsstätte Weimar уз партнерство удружења Ретровизор из Републике Хрвтске и уз подршку Европске Уније и Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jungend. Циљ пројекта је анализа културе сећања у посећеној земљи у контексту друштвене и политичке динамике европских држава

- у периоду од 11. до 14. октобра 2025. године похађање тренинга за наставнике који је један од видова **припремних активности за реализацију пројекта Супершколе** који организује Регионална канцеларија за сарадњу младих на Западном Балкану. Тренинг је одржан у Охриду, у Северној Македонији.

- присуство радионици за наставнике историје, **Лекције за будућност**, у организацији Удружења за друштвену историју – Euroclio, одржана је у Нишу од 6. до 7. децембра 2025. године. Циљ програма био је да се подстакне критичко размишљање код ученика, развију методички алати за рад са осетљивим и сензитивним темама и унапреди квалитет наставе која младима помаже да разумеју сложене процесе блиске прошлости.

- похађање првог курса пројекта **Холокауст и геноцид над Ромима у земљама бивше Југославије** – Едукација посвећена региону и историјском искуству 1941 – 1945, а који је реализован у периоду од октобра до децембра 2025. године.

- похађање онлајн обуке **Сусрети с прошлошћу – обука наставника историје и друштвено-хуманистичких наука за менторски рад са талентованим ученицима,** у организацији УДИ Еуроклио у периоду од 15. 01 до 04.02.2026. године, а у трајању од 24 сата.

- учешће на семинару **Дебата као алат за образовање и активно грађанство** који је одржан 1. марта 2026. године у Београду, у оганизацији удружења Отворена комуникација. Током семинара учесници су се упознали са применом дебате као образовне метдологије, развојем критичког мишљења и комуникацијских вештина.

- учешће на дводневном тренингу у оквиру регионалног пројекта **Оснаживање младих кроз историју** који подразумева бављење методологијом One World In Schools (OWIS) – образоним програмом организације People In Need, која је у партнерством са Савезом Рома у Републици Хрвтској Кали Сара и Иниијативом младих за људска праа БиХ, организовала овај програм реализован у Београду 28. и 29. марта 2026. године.

Музеји, локалитети, изложбе, трибине, позоришне представе

Душица Бишевац:

1. Ученици одељења 4 – 1, 4 – 2 и 4 – 3 (њих укупно 42) 13. децембра 2025. године посетили су **Музеј '90их**. Том приликом су, уз вођење кустоса, обишли сталну поставку а реализована је и радионица.

2. У оквиру појекта **Ученик – кустос**, 11. марта 2026. године, 26 ученика одељења 2 – 9 посетило је Народни музеј. Ученици су посетили поставку повећену српској средњовековној историји, а улогу кустоса су имали њихови другари из одељења.

3. У оквиру појекта **Ученик – кустос**, 8. априла 2026. године, 25 ученика одељења 2 – 8 посетило је Народни музеј. Ученици су посетили поставку повећену српској средњовековној историји, а улогу кустоса су имали њихови другари из одељења.

4. У оквиру појекта **Ученик – кустос**, 8. априла 2026. године, 26 ученика одељења 2 – 6 посетило је Народни музеј. Ученици су посетили поставку повећену српској средњовековној историји, а улогу кустоса су имали њихови другари из одељења.

5. Ученици одељења 4 – 1, 4 – 2 и 4 – 3 (њих укупно 42) 7. маја 2026. године посетило је **Музеј Југославије**. Том приликом су, уз вођење кустоса, обишли сталну поставку и Кућу цвећа.

Пројекти, дугорочне и краткорочне активности:

1. Такмичење

Школско такмичење није организовано јер је број пријављених ђака био мањи од 5 по разреду. Општинско такмичење организовано је у нашој школи 14. марта 2026. године. Даљи пласман остварила су два ученика друге године из наше школе: Јелена Марковић 2/2 (професор Стефан Благојевић) и Софија Авић 2/2 (професор Стефан Благојевић).

Градско такмичење из историје одржано у Шестој београдској гимназији, 25. априла 2026. године. Наши ученици нису остварили пласман.

2. Пројекат „БеоГрадска КулТура – Бео Кул Градска Тура“

У библиотеци школе 5. децембра 2025. године организовано је представљање пројекта Бео Кул Градска Тура која се реализује у сарадњи Завода за заштиту споменика града Београда и београдских средњошколаца. Своје радове су представили ученици Школе за дизајн. Ученици наше школе. Ивона Попречиа, Вишња Николић, Сара Бркић, Андриана Живановић, Ива Стијеповић и Јана Матић (све 3 - 3) су одабрале да на овај начин обраде три споменика културе под заштитом Завода: кућа Филипа Филиповића, Палилулска основна школа и Прва варошка болница. Заједничка шетња реализована је 24. маја 2026. године.

3. Пројекат **У туђим ципелама** (In someone’s else shoes)

Појекат *У туђим ципелама (In someone’s else shoes)* одобрен је и финансиран од стане ТОЛИ Института из Њујорка, а биће реализован у периоду од фебруара до новембра 2026. године у сарадњи наставнице историје Драгане Скрињик, педагога Катарине Пинтар и наставнице историје Душице Бишевац.

Крајњи циљ пројекта „У њиховим ципелама“ јесте да се младима омогући да припаднике ромског народа виде као себи равноправне, а што би био резултат самосталаног, али вођеног рада. То значи разбијање предрасуда и стереотипа који су, нажалост, још увек широко распрострањени у нашем друштву и заузимање јасног вредносног става о овој теми. Критички приступ и анализа догађаја из прошлости и фактора који су до њих довели требало би да омогући младима да упознају положај Рома, пре свега својих вршњака у прошлости. То би подразумевало упознавање са страдањем Рома током Холокауста, али и појединачним случајевима дискриминације и поступања са Ромима од стране екстремистичких група у претходним деценијама.

У оквиру пројекта реализоване су многе активности које су видљиве на платформи Падлет, одржавани су састанци (укупно пет), а 15 ученика је у пратњи наставница Драгане Скрињик и Душице Бишевац посетило је Спомен – парк Крагујевачки октобар 19. априла 2026. године.

Том приликом ученици су обишли Спомен парк, учествовали су у радионицама које је водила Кристина Јоргић Степановић, експерт за наведену тему, и припремали се за даљу реализацију пројектних активности.

Ученици који су укључени у овај пројекат су Лена Радовановић 2-4, Лана Ковачевић 2-4, Нађа Ђођевић 2-5, Катарина Маринковић 2-5. Максим Томић 2-5, Алекса Шћепановић 2-5, Јована Ерцег 2-6, Даница Коцић 2-6, Кристина Оташевић 2-7, Марија Миликарам 2-7, Катарина Церовић 2-8, Александар Петровић 2-8, Маша Марковић 2-9, Марија Филиповић 2-9, Марина Мијатовић 2-9.

4. Пројекат **Superschools – ReBuilding Bridges**

Реализација пројекта у сарадњи са ЈУ Прва гимназија Сарајево кроз надоградњу постојећег пројекта reBuilding Bridges, а све у оквиру програма „Superschools“ Регионалне канцеларије за сарадњу младих на Западном Балкану (RYCO).

Пројекат има за циљ изградњу мира, помирење, интеркултурално учење и дијалог између школа, ученика и њихових заједница и реализује се трећи пут.

Ученици наше школе (њих 15) боравили су у Сарајеву од 01. до 06. фебруара 2026. године, а у оквиру прве размене.

У оквиру друге размене током ове школске године 15 ученика наше школе угостило је 15 вршњака, ученика школе ЈУ Прва гимназија Сарајево. Ученици из Сарајева су били наши гости од 23. до 28. марта.

Координаторке пројекта су професорке Тамара Вукадиновић и Душица Бишевац.

5. К 2 Еразмус + пројекат **RACinE+**

У периоду од 15. до 17. октобра Душица Бишевац је учествовала у реализацији активности у оквиру курса Траговима старих Римљана.

У периоду од 2. до 8. новембра у оквиру активноси размене ученика које су део Еразмус + пројекта Душица Бишевац је уз наставницу енглеког језика, Тамару Вукадиновић, боравила у Денкерку као наставница у пратњи осморо ученика. Овом приликом наши ученици су учествовали у различитим активностима кроз које су развијали вештине важне за очување културно - историјског наслеђа, животне средине, односно одрживог развоја, упозавали се за знаменитостима овог историјски важног места али и развијали вештине сарадње и језичке вештине.

У периоду од 18. до 22. маја Душица Бишевац је уз координаторку пројекта, наставницу енглеског језика Тамару Вукадиновић, наставника верске наставе, Вука Јовановића и наставницу географије, Данку Јовановић учествовала у реализацији активности у оквиру размене ученика. У овој размени је учествовало 20 наших ученика који су угостили 8 ученика

из Француске, 8 ученика из Румуније и 4 ученика из Португала. Програм је био посвећен одрживом развоју и културном наслеђу.

- Остало:

1. Марко Пејовић са ученицима из Русије и Украјине приредио пано посвећен **Двестогодишњици побуне декабриста.**

2. Марко Пејовић је са ученицима прве и треће године приредио пано под називом **„Историјски Снешко“.**

3. Душица Бишевац је у сарадњи са ученицима, учествовала у изради изложбе у холу школе поводом обележавања **Међународног дана жена.**

4. Душица Бишевац је у сарадњи са ученицима, учествовала у изради изложбе посвећене делатности Доситеја Обрадоића која је постављена у холу школе, а поводом **обележавања Доситејевих дана** који се обележавају 10. априла.

5. Душица Бишевац је 17. априла 2026. године одржала час осмишљен као резултат Еразмус+ пројекта **“Navigating a Journey into the ICT-Friendly Flipped Classroom”** (2024-1-RS01-KA122-SCH-000233277) који је финансиран од стране Европске уније, а који је посвећен савременим педагошким приступима, с посебним фокусом на концепт обрнуте учионице (flipped classroom).

Истог дана су одржана три часа у одељењима 2 -5, 2 – 8 и 2 – 9, а тема је била **Српска држава у доба деспота Стефана Лазаревића**. Часовима су присуствовале колегинице које су учествовале у истом пројекту (Тамара Вукадиновић, Катарина Пинтар, Татјана Миловановић, Милица Брусин, Маја Чобански, Јелена Митић, Катарина Ивезић), као и студенти који су похађали наставничку праксу.

6. Кабинет за наставу историје је у априлу 2026. године обогаћен **паметном/ интерактивном таблом**, коју је школа добила као донацију бивших ученика.

7. У периоду између 15. априла и 15. маја 2026. године троје студената мастер студија на групи за историју Филозофског факултета обавило је **праксу из методике наставе историје у XIII београдској гимназији,** а том приликом наставник ментор била им је наставница Душица Бишевац.

Студенти су присуствовали настави на 20 часова историје, а сваки студент је одржао по два часа и то у другом разреду природно – математичког смера.

Часови су били праћени од стране наставника ментора и том приликом су праћене њихове (писане) припреме за час, усклађеност планираног у писаним припремама са одржаним часом, дидактичка и методичка обученост, као њихове рефлексије на часове.

8. У организацији Душице Бишевац, четрдесет ученика (одељења 2 – 5, 3 - 3, 4 - 1, 2, 3) присуствовало је извођењу представе позоришта Бошко Буха **Госпођа министарка** у УК Вук, 29. марта 2026. године.

9. У организацији Душице Бишевац, седамдесет двоје ученика (одељења 2 – 5, 6, 8, 9, 4 - 1, 2, 3) присуствовало је извођењу **представе Игра** у УК Вук, 23. априла 2026. године.

- Ове школске године одбрањена су **24 матурска рада из историје** (Марко Пејовић - 11 , Душица Бишевац - 13). Одбрана је одржана 9. јуна 2026. године а чланови комиије су били Марко Пејовић, Душица Бишевац и Стефан Благојевић.

За **руководиоца Стручног већа историје за школску 2026 / 2027. године** изабран је једногласно досадашњи руководилац, **Марко Пејовић**.

Руководилац Стручног већа

Марко Пејовић

Стручно веће наставника географије

Чланови стручног већа (М. Стојковић, Д. Јовановић, Ј. Сибиновић и Ј. Балтић) су се редовно састајали, по већ утврђеном плану.
*Реализација наставе – настава се одвијала редовно.
*Семинари:
-Маја Стојковић – Астрономија у настави (Математички ф.) 24 сати у Истраживачкој станици Петница
- Данка Јовановић: Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе и система за безбедније школско окружење
* конгреси – Европски конгрес Геонаука у Бечу (EGU 26) – Данка Јовановић (извештај поднет стручном већу)
*Посете ученика:
- РХМЗ-у Србије – Јелена Сибиновић, Данка Јовановић
- Водовод Макиш – постројење за прераду воде – Маја Стојковић
- Светски дан географије ``Geonight`` април 2026. – манифестација у организацији Географског факултета – Јелена Балтић и М. Стојковић

* ученичке размене – RACinE+ (Еразмус плус):
а) Данка Јовановић – Румунија (Бакау), март 2026. Србија (Београд), мај 2026: Културно наслеђе,
одрживи развој и активна улога младих (извештај поднет Наставничком већу школе)
б) Јелена Сибиновић: Културно наслеђе, одрживи развој и активна улога младих, Београд, октобар 2025.год ,``In tfe Footsteps of the ancient Romans`` (извештај поднет Наставничком већу школе)

*На такмичење из географије се и ове школске године пријавио велики број ученика, а
након одабира и припреме учесника, спроведени су следећи нивои такмичења: школски, општински, регионални и републички, на којем су ученици остварили следећи успех:
-Школско такмичење, 29.11.2025.г– пријављено око 97 ученика, из сва 4 разреда,од којих се пласирало на општинско 27.
- Општински ниво се одржао 31.1.2026. Пласман на даље такмичење остварило је 12 ученика.
- Градски ниво – 28.2.2026. на Географском факултету у Земуну. Пласман је обезбедило троје такмичара.
- На Републичком нивоу, Националној географској олимпијади, које се одржавало од 24-26. априла
2026. у Железничкој техничкој школи, у Београду, награде су освојили:
~Хана Петровић 3/4 - бронзана медаља и (ментор Јелена Сибиновић)
~Лазар Стаматовић 4/6 – бронзана медаља (ментор Јелена Сибиновић)
На Републичкој смотри истраживачких радова из области географије Богдан Нешић 3/7 је освојио
треће место са радом „Београд као урбано острво топлоте – студије случаја општина Стари град, Чукарица и Сопот“.
* матурски радови – 15 ученичких радова успешно је одбрањено на тему држава. Ментор: Јелена Сибиновић. Одељења: 4/1,2,3,4,6,8.

На крају успешне школске године је закључено, да за квалитетнији рад и успех у реализацији наставе географије треба додатно опремити кабинет географије неопходним наставним средствима (географске карте Србије, Европе и света, глобус) и набавити неопходну стручну литературу.

У име Стручног већа наставника географије,
Маја Стојковић

Стручно веће наставника биологије

1. Општи приказ и организација рада

Током школске 2025/2026. године Стручно веће професора биологије радило је у саставу: Татјана Миловановић, Марина Кољанин, Мирјана Никлановић и Кристина Андрејевић (руководилац Стручног већа). Укупно је одржано 12 редовних састанака (од августа 2025. до августа 2026. године) на којима су континуирано разматрана сва кључна питања организације наставе, праћења постигнућа ученика, такмичења, стручног усавршавања и опремања кабинета.

Континуитет и ефикасност рада одржавани су паралелном применом традиционалне наставе и дигиталних алата преко заједничке Гугл учионице Стручног већа, Гугл диска са базом писаних провера и Вибер групе за оперативни договор. Годишњи план рада Стручног већа за 2025/2026. годину у потпуности је реализован.

2. Наставни програми, изборни модули и реализација наставе

На почетку школске године извршено је усаглашавање Глобалних годишњих планова, писаних припрема и презентационог материјала. Заједнички документи („Елементи усклађивања наставног рада на нивоу Стручног већа“) доступни су свим члановима на Гугл учионици.

Реализација наставе праћена је у свим разредима и на свим смеровима (природно-математички, друштвено-језички и изборни програми):

- **Иницијално тестирање:** Постигнути резултати у II (45–55%) и IV разреду (40–50%) указивали су на неопходност обнављања градива и додатног мотивисања ученика, уз узимање у обзир специфичности претходних школских година. Поједини наставници су предзнање проверавали кроз обнову градива на часовима и краће провере (15-минутне провере).

- **Изборни предмети и модули:** У оквиру изборних програма *Примењене науке 1* (први и четврти разред) и *Методологија научног истраживања 1* остварени су изразито високи резултати (просечне оцене од 4,60 до 5,00).

- **Изазови у реализацији изборних модула:** Анализирани су системски проблеми у реализацији изборних програма - недостатак адекватне литературе, недовољна обученост наставника и недостатак спремљених наставних средстава предвиђених програмом, као и нижа мотивација ученика који то сматрају додатним оптерећењем. Као решења предложени су: довођење гостујућих предавача (стручњака и студената) и међупредметна корелација.

- **Примена савремених метода:** Посебан акценат стављен је на међупредметну корелацију, примену ИКТ-а (квизови, онлајн алати, мултимедијалне презентације) и метод „изокренуте учионице“ (искуства пренета са Еразмус програма у Даблину).

3. Анализа постигнућа и критеријуми оцењивања

Оцењивање је вршено на основу усаглашених критеријума Већа коришћењем разноврсних техника: контролни задаци, краће писмене провере (5 и 15 минута), усмено одговарање, истраживачки и групни радови, презентације, израда реферата и вредновање активности на часу.

Преглед постигнућа по полугодиштима:

- **Прво полугодиште:** Просечне оцене по одељењима кретале су се у распону од 2,90 до 4,35. Забележен је занемарљив број недовољних оцена, углавном повезан са великим бројем изостанака појединаца.

- **Крај школске године (крајњи успех):**

    - *I разред:* Просечне оцене су се кретале од 3,80 до 4,46.

- *II разред:* Распон просечних оцена по одељењима био је од 3,10 до 4,57. Други разред је показао највећу дисперзију у резултатима због разлика у профилима и општој мотивацији за природне науке.
- *III разред:* Просеци су се кретали од 3,50 до 4,44.
- *IV разред:* Просеци су били између 3,67 и 4,65.
- На крају школске године није било недовољних ученика из биологије.

4. Допунска, додатна и припремна настава

- **Допунска настава:** Одржавана је континуирано у школском простору у редовним недељним терминима. Међутим, примећен је генерални недостатак заинтересованости ученика за овај вид подршке, најчешће због преклопа са распоредом изборних програма и брзог одустајања ученика.
- **Додатна настава:** Реализована је кроз интензиван рад са талентованим ученицима за такмичења према предвиђеном календару.
- **Припремна настава за упис на факултете:** Током целе школске године организована је интензивна припремна настава за матуранте који уписују факултете где се полаже биологија. Настава је извођена у онлајн формату према недељном распореду (укупно је реализовано преко 66 часова по наставнику током године).

5. Такмичења из биологије

Ученици школе постигли су изузетне резултате на свим нивоима такмичења у школској 2025/2026. години:

- **Школско такмичење:** Учествовало је укупно 50 ученика свих разреда (4 из I, 26 из II, 8 из III и 12 из IV разреда).
- **Градско/Окружно такмичење:** Пласирала су се 23 ученика.
- **Републичко такмичење:** Пласман је остварило чак **16 ученика**. На Републичком такмичењу одржаном 24. маја у Новом Саду, ученик трећег разреда **Алекса Павићевић освојио је 3. место (95 бодова)**. Похвале за висок број бодова (90+) добило је још 6 ученика четвртог разреда.

Закључак Већа о такмичењима: Иако такмичења значајно доприносе популаризацији биологије, уочен је висок ниво стреса код ученика. Наглашена је потреба за ревизијом пропозиција и критеријума за ослобађање од пријемних испита, како високи резултати (нпр. 97/100 бодова без освојеног места) не би демотивисали ученике.

6. Уџбеници, стручна литература, кабинет и опремање

- **Опремање кабинета и литература:** На почетку школске године кабинет је опремљен пречишћивачем ваздуха и заштитним ролетнама за засенчење. Извршено је детаљно сређивање малог кабинета и тематско разврставање модела органела у витринама. У овој школској години актив није ишао на Сајам књига нити су набављана нова средства тим путем. Мали кабинет је преуређен како би и у њему могли да се одвијају часови вежби као и рад са мањом групом ученика. У процесу је набавка неопходних клупа и столица.
- Мали кабинет је оспособљен за наставни процес, тако да ће часови вежби моћи да се одржавају и тамо. Преуређен је простор кабинета у сарадњи са домаром школе.

- **Наставноогледна парцела (школска башта):** У сарадњу са ученицима посађене су медоносне и ароматичне биљке (лаванда, мајчина душица, шумске јагоде) ради подршке масон пчелама у дворишту гимназије, чиме је башта стављена у функцију практичног рада за ботаничке и еколошке модуле.

- **Избор уџбеника:** За наредну школску 2026/2027. годину извршена је промена издавача уџбеника за **други разред** - изабран је Заводов уџбеник (аутори: Д. Ђурић, М. Вујичић, С. Трифуновић, Д. Цветковић), за шта је послато образложење стручним службама. За остале разреде задржани су постојећи уџбеници.

7. Ваннаставне активности, стручна предавања и Еколошки календар

Веће је током године организовало низ тематских и ваннаставних активности:

- **Еколошки календар:** Часовима, ђачким радовима и презентацијама у оквиру редовне наставе обележени су: *Светски дан заштите животиња*, *Дан станишта*, *Дан здраве исхране*, *Светски дан чистог ваздуха*, *Светски дан образовања о животној средини*, *Светски дан мочварних подручја*, *Светски дан шумарства* и *Светски дан вода*, *Међународни дан птица*, *Светски дан заштите биодиверзитета* и *Европски дан паркова*.

- **Научно-популарна предавања и лабораторијски рад:**

    - У школској библиотеци (15.10.2025) одржано је предавање *„Интеракције између биљака и бактерија из угла One Health концепта“* (предавач др Јелена Лозо, редовни професор Биолошког факултета).

    - У оквиру пројекта *„Код очитај, бактерију питај“* организоване су две вођене научне шетње кроз Ботаничку башту „Јевремовац“ (15. и 24. октобра) за преко 25 ученика, као и целодневна микробиолошка радионица у истраживачким лабораторијама за 10 ученика.

    - У новој школској години ће сви чланови стручног већа учествовати на конгресу биолога средином септембра.

- **Манифестација „Ноћ у библиотеци“:** Професорке су са ученицима припремиле и презентовале три теме: *„Timeo, ergo, sum“* (страх код животиња), *„Невидљиви рат у крошњи и подземљу“* (страх/одбрана код биљака) и *„Тамна материја генома“* (наслеђивање страха и траума).

- **Теренска настава и посете:** Организована је додатна стручна посета Ботаничкој башти у јуну за ученике другог разреда (папрати, голосеменице, скривеносеменице), као и излет на Букуљу у оквиру школске планинарске секције поводом Дана планина.

- **Здравствено-просветни рад:** Проведена је едукативна радионица поводом *Светског дана борбе против СИДЕ*.

8. Матурски испити

Стручно веће је благовремено дефинисало и усвојило **60 тема за матурске радове** из биологије за ученике завршних разреда, који су успешно одбрањени у редовним роковима.

9. Стручно усавршавање професора

Сви чланови Стручног већа су се континуирано усавршавали током школске године кроз акредитоване семинаре, вебинаре, стручне групе и рад у комисијама:

- Похађани су семинари и вебинари из области комуникацијских вештина (*Умеће комуникације 2*), методологије наставе (*Изокренута учионица*), савремене науке (*Декодирање епигенетичког сата*, *Епигенетика у настави*), израде тестова и применения АИ у рукама наставника.

- Чланови су активни у рада радног тела ЗУОВ-а за израду програма наставе за четврти разред, вођењу Градског актива, научноистраживачким пројектима из психологије образовања, као и у комисијама за преглед тестова на Окружном такмичењу.

ЗАКЉУЧЦИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА НАРЕДНУ ШКОЛСКУ ГОДИНУ

Општи закључак:

Рад Стручног већа професора биологије у школској 2025/2026. години оцењује се као изузетно успешан. Остварена је потпуна реализација наставних планова и програма, постигнути су врхунски резултати на такмичењима, а настава је обогаћена савременим дигиталним алатима, гостујућим предавачима са факултета, теренским радом и посетама научноистраживачким лабораторијама.

Приоритети и планови за школску 2026/2027. годину:

1. **Стручно усавршавање и иновације:** Заједничко учешће свих чланова Већа на Конгресу биолога у септембру, као и реализација планираних акредитованих семинара из области СТЕМ образовања, применения алата *Canva* за интерактивне материјале, експеримената у настави и интердисциплинарног приступа (биологија-хемија-физика).

2. **Унапређење квалитета и концепта Изборних модула:** Превазилажење проблема недостатка литературе и опреме кроз веће укључивање гостујућих предавача, екстерну сарадњу са факултетима и интердисциплинарне пројекте.

3. **Моделација допунске наставе:** Израда новог модела и распореда подршке ученицима са потешкоћама у учењу, како би се превазишао проблем преклопа са изборним програмима.

4. **Развој практичне наставе:** Даље уређење и коришћење школске баште као наставноогледне парцеле за практичан рад из ботанике и екологије.

5. **Реализација одложених активности:** Организација стручно-популарне манифестације „Дан ћелије“ у школи (пренета из овогодишњег плана).

6. **Дигитализација и АИ у настави:** Даљи развој дигиталних наставних материјала и примена вештачке интелигенције и СТЕМ концепата у свакодневној наставној пракси.

Кристина Андрејевић,

Руководилац Стручног већа професора биологије XIII београдске гимназије

Стручно веће наставника математике

У току школске 2025/2026. године Стручно веће за област предмета математика реализовао је активности у складу са Годишњим планом рада школе и Планом рада већа.
Одржано је пет редовних седница, на којима су разматране теме предвиђене планом рада.

Реализоване активности
Септембар 2025. године
усвојен је План и програм рада Већа за школску 2025/2026. годину;
уједначени су критеријуми оцењивања;
договорена је сарадња наставника приликом израде писмених провера;
усвојен је план стручног усавршавања наставника.
Новембар 2025. године
анализирани су резултати ученика на крају првог класификационог периода;
предложене су мере за унапређивање постигнућа ученика кроз допунску наставу,
додатни рад и сарадњу са родитељима.
Јануар 2026. године
анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта;
договорене су припреме ученика за такмичења;
усаглашене су теме за матурске радове из математике.
Април 2026. године
анализирани су резултати ученика на крају трећег класификационог периода;
усвојене су мере за унапређивање наставе и постигнућа ученика;
анализирани су резултати са такмичења. На окружном такмичењу учествовао је 21 ученик, освојена су три трећа места и једно прво место, док су се три ученика пласирала на републичко такмичење и освојили два друга и једно треће место
Јун 2026. године
извршена је анализа реализације наставног програма и констатовано је да је програм успешно реализован у складу са Годишњим планом рада школе;
анализирана је оствареност образовних стандарда и исхода учења;
усвојен је предлог уџбеника и додатне литературе за школску 2026/2027. годину;
усвојен је предлог поделе часова за наредну школску годину;
предложен је руководилац актива за школску 2026/2027. годину.

Стручно усавршавање и сарадња
Наставници математике активно су сарађивали у планирању наставе, изради писмених провера, припреми ученика за такмичења и размени примера добре наставне праксе.
Континуирано су праћени резултати ученика и предлагане мере за њихово унапређивање.

Као наставници–ментори Ивана Мијатовић и Ђорђе Голубовић учествовали су у реализацији предиспитних активности са студентима Филозофског факултета, Одсека за педагогију, пружајући им подршку у стицању практичних знања и професионалних компетенција у школском окружењу.

Ивана Мијатовић учествовала је на Microsoft семинару посвећеном примени AI алата у образовању, током којег је стекла нова знања о могућностима примене савремених дигиталних технологија и вештачке интелигенције у планирању, реализацији и унапређивању наставног процеса. Похађала је и обуку за запослене „Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља“, чији је циљ био унапређивање компетенција запослених у области безбедне употребе дигиталних технологија, препознавања, превенције и адекватног реаговања на различите облике дигиталног насиља. Стечена знања и вештине примењује у непосредном раду са ученицима, као и у сарадњи са колегама, са циљем континуираног унапређивања квалитета наставе и образовно-васпитног рада.

Оцена рада

Стручно веће је током школске године успешно реализовао све планиране активности. Рад је био усмерен на:

унапређивање квалитета наставе математике;

уједначавање критеријума вредновања;

праћење постигнућа ученика;

подршку ученицима којима је потребна додатна помоћ;

рад са даровитим ученицима и припрему за такмичења;

планирање наставе и организацију рада за наредну школску годину.

Закључак

На основу реализованих активности може се закључити да је План рада СВ за област предмета математика за школску 2025/2026. годину у потпуности реализован. Донети су одговарајући закључци и мере за даље унапређивање наставног процеса, а сарадња чланова актива била је успешна и континуирана.

Руководилац
Ивана Мијатовић

Стручно веће наставника физике

Преседник стручног већа: [Јован Тодоровић]
Чланови стручног већа: [Романа Црнковић, Љиљана Марковић (Стеван Лежаја), Тамара Радевић, Небојша Дамјановић и Драган Ристић]

---

1. Реализација наставног плана и програма

У школској 2025/2026. години, настава физике извођена је у свим разредима (природно-математички и друштвено-језички) у складу со званичним Планом и програмом наставе и учења.

- **Проценат реализације:** Наставни планови су реализовани у потпуности (између 95% и 100%). Незнатна одступања у броју часова настала су због државних празника и екскурзија, што је надокнађено сажимањем сродних наставних јединица.
- **Практична настава:** Успешно су реализоване све предвиђене лабораторијске вежбе и демонстрациони експерименти.

2. Успех ученика и оцењивање
Оцењивање ученика спроведено је јавно, благовремено и у складу са Правилником о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању.

3. Такмичења и ваннаставне активности
Стручно веће је посебну пажњу посветило раду са талентованим ученицима кроз **додатну наставу** и припреме за такмичења.

- **Општинско и Окружно такмичење:**
- Општинско такмичење је у фебруару одржано у нашој школи. У организацији су учествовали сви чланови актива. Из наше школе учешће је узело 29 ученика I, II и III разреда (матуранти нису учествовали).
- На окружном такмичењу учествовало је 4 ученика првог разреда, 10 ученика другог и један ученик трећег разреда. Посебно се истичу следећи резултати:
  - Михајло Тодоровић, 2/5; Стефан Михаиловић, 2/5; Невена Радовановић, 2/5 сви II место. Кристина Оташевић 2/7; Наталија Ристић, 2/6; Иван Вуковић, 2/8; Лука Ристић 3/5, сви III место.
- **Републичко такмичење:** Нашу школу су представљали:
  - Михајло Тодоровић, 2/5 - II место и Лука Ристић 3/5 - похвала.

4. Стручно усавршавање наставника
Сви чланови стручног већа су током школске године активно радили на свом професионалном развоју.

5. Самовредновање и унапређење рада кабинета

- Кабинет за физику је током године унапређен набавком нове интерактивне табле.[
- Као снажна предност већа препозната је одлична тимска сарадња.

- Простор за напредак постоји у области даљег мотивисања ученика кроз популаризацију физике и већу примену мултимедијалних садржаја.

6. Закључак

Рад Стручног већа за физику у школској 2025/2026. години оцењује се као веома успешан. Сви постављени циљеви из Годишњег плана рада су испуњени, а настава је прилагођена савременим образовним стандардима.

Руководилац Стручног већа,
Јован Тодоровић

Стручно веће наставника хемије

Стручно веће хемије чине Анита Стојчевски (20%), Оливера Јеленковић (100%), Слађана Делић (100%), Милица Брусин (100%) и Мирослава Јовановић (100%).

Стручна замену за Оливеру Јеленковић која је ове године била на боловању реализовали су Андреј Дедић, Анита Стојчевски и Жељко Галин.

За школску 2025/2026. годину руководилац стручног већа је Слађана Делић а Милица Брусин руководилац кабинета, како је предложено и усвојено на састанку актива у јуну 2025.

Крајем августа 2025. у нашој школи је одржан семинар „ Умеће комуникације 2“ на коме су присуствовале Оливера Јеленковић, Слађана Делић и Мирослава Јовановић.

У септембу 2025. Милица Брусин, педагог Катарина Пинтар и професорка математике Катарина Ивезић у школској библиотеци су пренела информације и утиске са обуке у оквиру ЕРАЗМУС +ПРОЈЕКТА ″ Navigating a Jorney into the ICT –Friendly Flipped Classroom″ који је финансиран од странеЕвропске уније.

У новембру 2025. наставници хемије су написали препоруке за учешће ученика на семинарима

ИС Петница.

У децембру 2025. су на Наставничком већу усвојене предложене матурске теме.

Од 18-19.4.2026 је одржано Међуокружно такмичење из хемије. У категорији Тест и самостални истраживачки рад ученица Катарина Церовић II/8 (ментор Жељко Галин) је освојила прво место.

У категорији Тест и експерименталне вежбе пет ученика је освојило пласман на Републичко такмичење: Сара Буковчић III/4, Миа Илић I/5, Срђан Милинковић I/5 (ментор Слађана Делић),

Катарина Церовић II/8 и Михајло Тодоровић II/5 (ментор Жељко Галин).

15-17.5.2026.у Београду на Технолошко-Металуршком факултету је одржано Републичко такмичење из хемије. Ученица Сара Буковчић III/4 је освојила друго место у категорији Тест и експерименталне вежбе и пласирала се на Српску хемијску олимпијаду. Ученица Катарина Церовић II/8 је освојила прво место у категорији Тест и самостални истраживачки рад .

На Хемијском факултету је од 29. до 31. маја одржана Српска хемијска олимпијада и наша ученица Сара Буковчић III/4 је заузела девето место.

У јуну 2026. је одбрањено 11 матурких радова из хемије на велико задовољство наставника и ученика.

Сви ученици су имали позитивну оцену из хемије изузев ученице Теодоре Радојевић III/5 (предметни наставник Слађана Делић) која је положила разредни испит 26. јуна са оценом довољан два.

Припремна настава за такмичење, додатна и допунска настава су у потпуно реализоване.

Руководилац стручног већа хемије

Слађана Делић

Стручно веће наставника рачунарства и информатике

Стручно веће наставника рачунарства и информатике чини 6 наставника: Мара Радојевић, Александра Јосимовић, Слободан Шећеровски, Милица Богосављевић, Даница Ерчевић и Марко Свичевић. Чланови већа су се редовно састајали, а по потреби комуницирали и онлајн, путем мејла и оформљене Вибер групе, ради договора у вези са наставом и текућим проблемима.

Према горе наведеном, настава је реализована у сва четири разреда за предмете:

- Рачунарство и информатика

· I и III разред (наставу реализовали: Милица Богосављевић, Даница Ерчевић и Марко Свичевић)

· II и IV разред (наставу реализовали: Мара Радојевић, Александра Јосимовић, Милица Богосављевић и Слободан Шећеровски)

- Савремене технологије

· 4 групе ученика трећег разреда (настава се одржавала уторком и четвртком, а реализовали су је Даница Ерчевић, Милица Богосављевић и Марко Свичевић)

· 1 група ученика четвртог разреда (Мара Радојевић)

Одбрана матурских радова из Рачунарства и информатике је реализована за 8 ученика. Комисију за одбрану радова су чинили Милица Богосављевић, Слободан Шећеровски и Мара Радојевић, а сви ученици су успешно одбранили своје радове.

Током ове школске године кабинети су одржавани у складу са потребама и финансијским могућностима. У завршној фази наставне године евидентирани су учестали проблеми у функционисању интернет мреже. Уз претходну сагласност директора школе, остварен је контакт са фирмом SIT d.o.o., као и SBB оператора ради дијагностике и отклањања мрежних потешкоћа.

Такође, у кабинетима је 1.10.2025. и 2.10.2025. године успешно реализовано тестирање у оквиру међународног истраживања ПИСА 2025 – главно истраживање.

Допунска и додатна настава је одржавана у складу са потребама ученика, а због распореда часова ученика ти часови су, у већини случајева, држани онлајн.

Анализа успеха ученика у протеклој наставној години показује да су ученици савладали и усвојили градиво прописано наставним планом и програмом.

За Стручно веће

Даница Ерчевић

Стручно веће наставника физичког васпитања

Рад стручног већа се одвијао по Плану и програму наставе физичког и здравственог васпитања за текућу школску годину.

Наставу су спроводили професори физичког васпитања:

Анђелка Ђурђевић, са пуним фондом часова
Александар Поповић, са пуним фондом часова,
Ивана-Александра Коваленко, са пуним фондом часова,
Предраг Филиповић, са непуним фондом од 60% часова.

Одељенска такмичење из кошарке (прво полугодиште) и одбојке (друго полугодиште) по годинама су одржана у међусмени.

На почетку школске године набављени су сви потребни реквизити неопходни за извођење редовне наставе. Календар школских спортских такмичења достављен је на време, тако да смо имали оријентациони увид у такмичења која су следила. Настава скијања на Копаонику 2026 у Машинцу је реализована у потпуности. На скијање су водили у првој смени Проф. Филиповић и Поповић, а у другој смени Проф. Ђурђевић и Коваленко.

Резултати такмичења дати су у изештају.

Професори стручног већа професионално су извршавали радне обаезе и одржали све часове по Плану и програму за школску 2025/2026 годину.

За стручно веће
Алекасандар Поповић

Стручно веће наставника музичке културе

Стручно веће музичке културе у школској 2025/2026. години чиниле су Петрица Игњатовић и Петра Стојковић.

Настава се током целе школске године одвијала у музичком кабинету. У току првог и другог полугодишта настава је реализована у потпуности.

Ученици су у овој школској години показали велику озбиљност у раду, редовно су извршавали своје задатке тако да су сви завршили разред са позитивном оценом. Матурски испити су реализовани у јуну месецу.

Ученици треће године су у оквиру припрема за студијско путовање у Грчку увежбали песме *Тамо далеко* и *Ово је Србија* које су извели на Крфу и Зејтинлику. Програм је припремила и увежбала проф. Петрица Игњатовић.

У свечаној сали школе је 7.11. 2025. одржана приредба посвећена ученицима - гостима из Грчке. Том приликом је изведен пригодан музички програм који је припремила проф. Петрица Игњатовић.

У новембру, у оквиру међупредметне сарадње, ученице 2/7 Лена Марковић и Маша Бунчић извеле су на часу српског језика и књижевности песму *Востани Сербије* чији је текст написао Доситеј Обрадовић, а музику компоновао Вартекс Баронијан. Песму је са ученицама увежбала проф. Петрица Игњатовић.

На приредби која је била организована поводом школске славе 27.1. 2026. хор је извео химну светом Сави. Ментор – Петрица Игњатовић.

Март је био месец посвећен сарадњи са институцијама културе. Ученици више разреда су у пратњи проф. Петрице Игњатовић посетили позориште на Теразијама и одгледали мјузикл *Мистер Долар.*

Од фебруара до маја трајале су припреме за мјузикл под називом *Брод плови за 13.* Учествовали су ученици свих година, а мјузикл је премијерно изведен 8.5.2026. у свечаној сали школе. Због огромног интересовања, реприза мјузикла је изведена 28.5.2026. Програм је заједно са ученицима припремала проф. Петрица Игњатовић.

На музичком такмичењу *Триолица* троје ученика је освојило прву републичку награду. Ученике је припремала проф. Петра Стојковић.

Петрица Игњатовић
Руководилац стручног већа

Стручно веће наставника ликовне културе

Ликовна култура, професор Михаило Биченко

У протеклој школској години настава ликовне културе је протекла у нормалним и мирним околностима, ако се изузме често и бројно изостајање ученика због разних ваннаставних активности. Програм је остварен у свим разредима како је планом и предвиђено уз минимална одступања и прилагођавања. Могућности наставе у кабинету, са свом техником и училима су максимално искоришћена уз труд и ентузијазам професора.

Ове школске године више сам користио могућности формативног оцењивања у ес – дневнику, те су оцене мало „шареније“ и објективније, а мотивација ђака боља. И то она мотивација на коју су се навикли у другим преметима, да се изразим метафорички, више штапа, мање шаргарепе.

Као и претпрошле године у овом извештају желео бих да оставим писани траг о једној појави која из године у годину постаје све већи проблем (можда педагошки изазов?) а то је приметно опадање квалитета знања и вештина које нови ђаци доносе из основне школе.* Ради се о већини ђака чија су знања оскудна, интересовања мала или никаква. Код неких је то погоршано незрелим понашањем, васпитним пропустима и проблемима са пажњом. Састављање и изговарање реченице која је граматички коректна, која има почетак и крај, често је мучна агонија, „немогућа мисија“. Постоје скоро нечитљиви ђачки рукописи што указује на озбиљан проблем са моториком шаке и прстију. Неки рукописи су на нивоу нижих разреда основне школе са невешто нацртаним крупним словима као у некој радној свесци. Мањи број ђака нема свест о концепту часа, организацији наставе, улогама ђака и наставника. Од кашњења на час до пасивног игнорисања дешавања уз помоћ мобилног телефона. Има ту и врло активног понашања али у деструктивном смислу, ометања часа свесно или несвесно.(Што је још горе!) Све је то одраз друштвених прилика и низа несрећних догађаја. Школа је у дефанзиви и без друштвеног значаја и положаја каквог је некада имала. Тешко је борити се сам са тим друштвеним и стратешким проблемима више генерација у учионици до које не допире (или не постоји) никакво системско решење, озбиљна интервенција државе. Игнорије са козметичким променама без праве реформе омиљена је активност некомпетентних бирократа из просветних власти. Куда све то води не знам али у мени још постоји пламичак оптимизма јер да тога нема, не бих се ни бавио овим послом.

*Конкретно, у мојој пракси то се то се одражава на пад критеријума и на својеврсну дидактичку регресију нарочито у практичном раду. Задаци су мање креативни, а више имитативни. Мање цртања, више прецртавања. Мање писања, више дописивања. „Доврши цртеж“, „Додај сенке“, „Доврши реченицу“, „Наброј“, „Ко је уљез?“ и слично. Цртачки задаци који су некада рађени за 1час, сада се раде 2 часа. У неким задацима морао сам да смањим стандарни А4 формат. И тако . . .

Планови за следећу школску 2026 / 27. годину

Поред досадашње добре праксе све више ћу да примењујем такозване „Заједничке школске задатке“. То је принцип ***гледај, слушај, кажи, напиши***. Добар пројектор, велике слике (слајдови) и мање или више илустровани „Радни листови“. Ђаци по навици то зову „тестови“ али то није само провера знања, већ и заједничко учење. Тог шареног материјала („тестова“) накупило се пуно од времена ***он – лајн*** наставе у ***гугл – учионици*** , а биће га још више. У истој форми биће и домаћи задаци, обавезни и необавезни, некад као надокнада пропуштеног градива. У сваком разреду биће и бар по један дугорочни домаћи задатак у Гугл – учионици. Биће и „Kahoot” квизова још више јер их ђаци јако воле и скоро сви су активни и такмичарски еуфорични на тим часовима. А могу и да своја „сокоћала“ користе легално. И овом приликом позивам све заинтересоване да буду гости на нашим часовима.

Извештај о стручном усавршавању и план за следећу годину

Ове школске године нисам се бавио формалним и званично организованим стручним усавршавањем. Некако је то заборављено као нека пролазна „мода“. Нисам био заинтересован због мањка времена и због раније изнетог негативног става према тим семинарима који су у сивој зони између обавезног и необавезног, корисног и бесмисленог, приватног „бизниса“ и државне организације.

Следеће године ако буде занимљивих и корисних семинара учествоваћу врло радо. Нарочито ме интересује примена информационе технологије у настави и финесе ес – дневника. Искуства са епидемијом, недавним трагичним догађајима, друштвено - политичким турбуленцијама, намећу теме о организацији наставе у ванредним околностима. Прошле године осим конфузије, репресије и смањених плата нисмо добили никакву стручну, педагошку и психолошку подршку. Зато смо се сами стручно и људски усавршавали градећи солидарност и интегритет професије. Пуно смо се усавршили!

Михаило Биченко

Професор ликовне културе

Годишњи извештај о настави ликовне културе професорке Гордане Иветић

Током 2025 / 2026. године предавала сам другом разреду природно-математичког смера у одељењима 6, 7, 8 и 9. Настава се одвијала у систему по две групе (пола одељења) са фондом од по осамнаест и по (18,5) часова по групи.

Настава

Фонд од осамнаест и по (18,5) је испуњен. Пређено је планирано градиво у пуном обиму. Ученици су одговарали усмено.

За предавања је коришћен уџбеник *Ликовна култура 2*, за други разред гимназије природно-математичког смера, аутора *Лидије Жупанић Шуице*.

Ликовна дела у настави презентована су преко рачунара, тј. пројектора. Захваљујући видео и аудио материјалу који се користи у настави, ђаци су упознавани са градивом за други разред.

Традиционални одласци у *Галерију 73* су се наставили.

Током целе школске године пажња је била усмерена на развој позитивних људских вредности, унапређивању односа заснованих на поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.

Посетили смо следеће изложбе у Галерији 73:

- Душан Тодоровић *Геометрија светлости*

- 38. Чукарички ликовни салон, Галерија '73

- Генерација 79 - групна изложба графика

- Самостална изложба фотографија: Владимир Марковић *Сан*

Панои

- Ликовни радови по *Мирослављевом јеванђељу*/калиграфска слова

- Андреј Белаћевић 2/9, *Брзина.Дизајнирана.*(цртачки модели аута)

Семинари/обуке:

1) Обука *Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих*

2) Обука *Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања*

Награде

Иако у извештају за предмет **УмиДи** постоји податак да је ***Софија Бабић 1/7*****,** добитник **друге награде на 29. Републичком такмичењу ученичког ликовног стваралаштва**, са радом ***Кухиња,*** у комбинованмој техници, није на одмет споменути исто и у овом извештају.

У конкуренцији за награду били су и следећи ђаци друге године:

Андреј Белаћевић 2/9, *Унија дуалности*

Стефана Лаловић 2/9, *Село*

Невена Новаковић 2/7, *Требиње*

Андријана Ђуров 2/8, *Тамо где престаје немир*

Александра Ђуров 2/8, *Тишина Острога*

Ђина Жеравчић 2/8, *Језерски чувари*

Катарина Кнежевић 2/8, *Doodles*

Сарадања

На крају школске године колеге *Михаило Биченко* и *Гордана Иветић*, сумирали су утиске у вези са заједничким радом.

На почетку школске године разматрали смо како приступити новој школској години. Било је речи о иницијалним проверама знања, као и о потенцијалним обукама за наставнике.

Утврдили смо да ће упорни труд на подизању свести о важности образовања допринети развијању ђачке самодисциплине и марљивости.

Да би ученици квалитетније радили и постизали боље резултате, стручно веће се усагласило да би ученицима требало прићи кроз једноставније излагање и понављање изложеног. Свакако, кроз инерактивну комуникацију.

Пролазили смо кроз:

- усмене активности на часу,

- посете изложбама,

- часове креативних радова,

- усмене и писмене (тестови или контролни задаци) одговоре,

- посебна интересовања (такмичења, презентације и тд.)

У току ове школске године колеге из Актива Михаило Биченко и Гордана Иветић имале су добру сарадњу. Наше консултације највише су се односиле на разговоре о реализацији наставе, критеријумима оцењивања, очекивањима, исходима и коришћењу рачунара. Заједно смо обавили матурски испит из ликовне културе, као и један ванредни и један разредни испит.

Заједно смо обавили матурски испит на нашем предмету. Било је укупно шест кандидата који су успешно одбранили матурске радове. Матурском испиту је као председавајући присуствовала и педагог Школе, колегиница Катарина Пинтар.

Професор ликовне културе:

Активности УмиДи 1

Ове школске године формиране су групе УмиДи првог разреда. Групе 1, 3, 4 и 5, биле су групе којима сам предавала.

Прво полугодиште

Изложбе

- Изложба „Сазвежђе знаменитих руских уметника XIX–XX века из Збирке Владимира Пешића“, Салон Музеја града Београда (упознавање са галеријским простором града)

- Конак кнегиње Љубице

- Галерија 73, изложба "Штета је већ учињена", Никола Ђеловић

- Народни музеј: одељење праисторије, одељење антике, нумизматичка збирка

- Кућа краља Петра , Седми ликовни салон

- Дани европске баштине, изложба фотографија Галерија 73

Предавања

Наше уводно предавање/разговор било је о занатима.

Следеће предавање односило се на дизај праисторије, а везано је и за њихов одлазак на екскурзију, па осим припреме за посету Лепенском Виру, озбиљно смо се зауставили на причу о антици на нашем тлу. Иза ње следио је одлазак у Виминацијум.

Све ове обиласке заокруживали смо накнадним анализама кроз разговор и приложене фотографије ученика, на којима се забележили њима најзанимљивије експонате.

Пред одлазак у Конак кнегиње Љубице обрадили смо тематику ентеријера.

Посебно смо обратили пажњу на причу о естетици.

Креативни радови

Током полугодишта ђаци су радили свој ликовни рад на тему *Занатских производа/рукотворина.*

По повраткуса екскурзије имали су задатак да издвоје најбоље фотографисане кадрове призора са којима су се сусрели. Тема је била "Дунав прича",

Пејзаж, комбинована техника

Ентерјер, тлоцр

Друго полугодиште

Изложбе

- Посета Галерији 73/ разговор у Галерији

- Генерација '79, Галерија 73

- Музеј афричке уметности. Вођење и учешће на конкурсу *Импресије о Африци за* ***Афро фестивал*** (20/21 јуни)

- Лик и личност, Теодора Николић, Галерија 73

- „Иконографија и симбологија Богородичиног покрова“ уметнице Маре Ђуровић, Музеј Жаркова

- Градска четврт Скадалија и Кућа Ђуре Јакшића

Предавања

- Културно-историјски објекти у систему Народног музеја и Музеја града Београда.

- Самосталне посете музејима и галеријама, анкета

- Витраж, теорија

- Уметност Африке

Креативни радови

- Ликовни рад по Мирослављевом јеванђељу/калиграфска слова

- Витраж, сликање

- Дизајн порцелана

Пано

Реализован на тему калиграфских слова *Мирослављевог јеванђеља*

Конкурси

Ученица ***Софија Бабић, 1/7, са радом у комбинованмој техници, на тему Кухиња. освојила је друго место на 29. Републичком такмичењу ученичког ликовног стваралаштва.***

Имена наших ђака који су били у конкуренцији за награду су:

Андреј Белаћевић 2/9, *Унија дуалности*

Стефана Лаловић 2/9, *Село*

Невена Новаковић 2/7, *Требиње*

Андријана Ђуров 2/8, *Тамо где престаје немир*

Александра Ђуров 2/8, *Тишина Острога*

Ђина Жеравчић 2/8, *Језерски чувари*

Катарина Кнежевић 2/8, *Doodles*

Теодора Јањин 1/6, *Зевс*

Софија Бабић 1/7, *Кухиња*

Наше учешће на конкурсу у ***Музеју афричке уметности*** *иако је прошло без награда, примећено је, те су неки од наших ученицка били излагачи у башти МАУ, током Афро фестивала (20/21 јуни 2026. године). Важно је напоменути да је преко 100 наших ђака радило ликовни рад на тему Импресије о Африци у самом* ***Музеју****, током наших посета у мају и јуну месецу.*

Имена наших ђака чији радови су изложени током Афро фестивала су:

Лена Петровић 1/1

Тодор Тривић 1/3

Хана Хајдињак I/4

Дуња Зоричић I/5

Јелена Петковић I/5

Сара Ћирић 1/5

Олга Шкобаљ 1/6

Павле Спасеновић 1/6

Стеван Живановић 1/6

Стефанија Драгић 1/6

Јана Јовановић 1/7

Невена Ђорђевић 1/7

Уна Крекић 1/8

Јован Чубраковић 1/9

Активности УмиДи 3

И ове године настављене су активности са ђацима, замишљене као упознавање града и уметности кроз посете градским галеријама, музејима и знаменитостима.

Прво полугодиште

Изложбе

- Заоставштина Дејана Медаковића / Музеј Жаркова

- Летња изложба 2025., Галерија "Сањај"

- Галерија Коларац:

- Изложба аутора Марка Кресоја (скулптура)

- Изложба "Уметност кроз рестаурацију"

- Конак кнегиње Љубице

Све ове обиласке заокруживали смо накнадним анализама кроз разговор и приложене фотографије ученика, на којима се забележили њима најзанимљивије експонате.

По повтарку са екскурзије имали су задатак да издвоје најбоље фотографисане кадрове призора са којима су се сусрели.

Током полугодишта ђаци су радили свој ликовни рад на тему *Медитерански пејзаж.*

Друго полугодиште

Изложбе

- "Ликовни дневници", Галерија Хаос

- "Златно перо", Галерија МГБ

- Галерија РТС, Дневник извођача ликовних радова, Љубисав Милуновић

- Галерија Петра Добровића

- Ликовни дневници, записи уметника

- Наш музеј филма, Југословенска кинотека

- Музеј Zepter

У овом полугодишту рађени су ликовни радови на тему "Баш сам гладан", комбинована техника

Почетком другог полугодишта одржано је предавање о естетици понашања.

Четврти разред, 2025/2026. година

Активности УмиДи 4

Прво полугодиште

Посетили смо:

- "Штета је већ учињена", Никола Ђелошевић Галерија '73

- Руска црква Свете Тројице, подворје Московске патријаршије у Београду

Црква Светог Марка на Ташмајдану

- "Сазвежђе" знаменитих руских уметника 19. и 20. века, збирка Владимира Пешића, у Салону Музеја града Београда, поводом манифестације "Дани Москве у Београду"

- Павиљон Цвијета Зузорић, годишња УЛУС-ова изложба "Четири сегмента"

- Галерија Коларац и изложба о Партибрејкерсима, Мали Калемегдан

Осим обилазака наше активности биле су:

Храмови Ташмајдана, задатак

Bella Italia! Тема за најбоље фотографске кадрове са екскурзије

***Сазвежђе,* извођење ликовних радова у амбијенту Салона града Београда. Љубазношћу нашег значајног колекционара господина Владимира Пешића позвани смо да сликамо у Салону града Београда окружени његовом сликарском. Тематски, радови наших ђака представљали су одговор на изложену збирку.**

Галерија чувених руских сликара, предавање.

Ликовни рад/*Равнотежа* (обојености површина)

Предавања/разговор:

- Пре пута у Италију

- После пута у Италију

Друго полугодиште

- *Трагом Алефа*, Предраг Пеђа Милошевић, Галерија РТС

- Изложба скулптура *Цепелини*, аутора Миодрага Самарџића, Дом омладине

- *Народни музеј*: српски средњи век и српски 18. и 19. век

- *Галерија Петра Добровића,* стална поставка

- *Легат Петра Лубарде*

По жељи ђака, са којом сам се радо сложила, наш последњи сусрет уприличили смо у Музеју чоколаде. Осим занимљивог вођења свако од нас направио је сопствену чоколаду са додацима по жељи. После четворогодишњег дружења на часовима ликовне културе, а накнадно и на нашем изборном предмету растали смо се на прагу Музеја. Са слатким жељама везаних за њихову будућност.

Ликовни рад током другог полугодишта :

*Пејзаж/*графитна оловка

Гордана Иветић

Уметност и дизајн – план за 2026/27. годину

Четврти разред

Током наредне године остваривађу план који сам користила за 4. разред Уметности и дизајна током 2025/2026. школске године.

Приоритети ће бити посете културно-историјским споменицима и установама. Сигурно да ће се десити непланиране активности.

Ђаци ће имати прилику да током школске године погледају филм о уметности у Галерији 73, као и да учествују у пригодним предавањима.

Могуће је да ћемо отићи до позоришта и биоскопа.

Неколико блокова посветићемо практичним, ликовним радовима.

Професор ликовне културе:

Гордана Иветић

Изборни предмети

У првом и другом разреду реализовани су изборни предмети Појединац, група и друштво, Језик и култура, Уметност и дизајн и Примењене науке. Ученици су од понуђена четири предмета изабрали два и пратили их по један час недељно.

У трећем и четвртом разреду реализовани су изборни предмети: Религије и цивилизације, Основи геополитике, Уметност и дизајн, Савремене технологије, Методологија научног истраживања, Примењене науке 1 и Примењене науке 2. Од шест понуђених програма ученици су бирали два, са по два часа недељно.

За готово све предмете формиране су хетерогене групе, које чине ученици из два и више одељења, често различитих смерова. И ове школске године потврдило се да је сарадња ученика у оваквим групама и заједнички рад на пројектима представљао значајан образовни, али и васпитни ресурс, јер доприноси унапређивању социјалних вештина и пружа подстицаје за успостављање квалитетних вршњачких веза и сарадње.

С обзиром на преобиман недељни план рада у гимназији, али и у складу са предвиђеним исходима, део сегмената изборних предмета реализован је кроз истраживачке пројекте ученика и онлајн. На часовима на којима су представљани резултати истраживачког рада и процењивана успешност пројеката показана је сврха изборних предмета: ученици су стекли завидне вештине у примени методологије научног истраживања како у природним, тако и у друштвеним наукама, користе расположиве икт ресурсе за прикупљање и обраду података, научили су да критички процењују релевантност информација и њихових извора, коректно наводе референце, доводе у корелацију информације из више научних области, ефикасно сарађују у оквиру својих група... Наравно, показало се и да су поједини ученици потпуни индивидуалци, са импресивном радном енергијом.

Материјали који су коришћени током рада у оквиру изборних предмета односили су се на употребу научне литературе и сајтова са интернета, уџбеника различитих предмета из гимназије и основне школе, факултетске литературе, научно-популарних часописа... Ученици су били у прилици да се окушају у научним истраживањима у оквиру природних, али и друштвених наука, што је за њих веома драгоцено искуство. Управо због тога, садржај предмета, материјали на којима се ради, као и методологија научног истраживања, представљају и практичну припрему ученика за одабир факултета, односно студијске групе. Кроз рад на садржајима ових предмета они тестирају своје изборе и огледају се у новим садржајима и активностима. Као посебну добит од ових програма ученици наводе чињеницу да су боље упознали себе, своју породицу, традицију народа коме припадају, и да боље разумеју своје место и улогу у динамичном свету који их окружује.

Заједнички именитељ за часове изборних предмета је да су по садржају и структури интердисциплинарни, и да њихова релизација подстиче наставнике на сарадњу, међупредметно повезивање, заједничко планирање, размену материјала, гостујућа уводна предавања...

Продукти часова појединих изборних предмета представљени су кроз изложбе у холу школе.

САВЕТОДАВНИ И ОРГАНИ УПРАВЉАЊА

Школски одбор

У школској 2025/26. години одржано је осам седница Школског одбора.

Школски одбор је обављао послове из своје надлежности, утврђене чланом 119. Закона о основама система образовања и васпитања, а у складу са Пословником о раду школског одбора.

Школски одбор је и ове године успешно радио. Активност чланова школског одбора била је на веома високом нивоу. Присуство седницама чланова из реда запослених и родитеља било је редовно. Изостајали су углавном представници локалне самоуправе.

Када није било могуће обезбедити кворум за седницу у простору школе, одржаване су електронске седнице.

Разумевање школских проблема било је праћено предлогом мера за њихово решавање. Планирани садржаји рада су реализовани.

У складу са Законом о основама система образовања и васпитања представници Синдиката и Ученичког парламента су редовно позивани на седнице Одбора.

На I седници одржаној 15.09.2025. године:

У складу са Планом рада Одбора који је саставни део Годишњег плана рада школе Школски Одбор је донео све одлуке и акта за уредан почетак школске године:

- Усвојио је Извештаје о раду школе и остваривању Годишњег плана рада у претходној школској години;
- Усвојио је Извештај о раду директора за школску 2024/25. годину;
- Донео је Годишњи план рада за школску 2025/26. годину, као документ којим се утврђују време, место, начин и носиоци остваривања програма образовања и васпитања и који је предуслов за успешан почетак нове школске године;
- Дао је сагласност на Измене и допуне Акта о систематизацији, ради усклађивања са потребним бројем извршилаца у овој школ. години;
- Донео је анекс Школског програма;
- Усвојио је Извештај о остваривању развојног плана школе на годишњем нивоу;
- Усвојио је Извештај о стручном усавршавању запослених у претходној години и донео План стручног усавршавања за школску 2025/26. годину;
- Изабрао је представнке за стручне активе и тимове;
- Дао је сагласност и одобрење за извођење студијског путовања ученика трећег разреда у Грчку.

На II седници одржаној 01.10.2025. године:

- Чланови Одбора су упознати са Извештајем Комисије за избор директора о спроведеном поступку за избор директора**.** Чланови Одбора су упознати са мишљењем Наставничког већа, прибављеним тајним изјашњавањем свих запослених, дана 24.09.2025. године. Од 98

запослених у Школи, седници је присуствовало 85 запослених. Након пребројавања гласова утврђено је следеће:

За кандидата Бојана Вучковића гласала су 82 запослени, против су гласала 2 запослена. Један запослени није гласао, а неважећих листића није било.

На листи кандидата, коју је утврдио Одбор се налази један кандидат који је поднео благовремену, уредну и потпуну пријаву на конкурс за директора, БОЈАН ВУЧКОВИЋ, дипломирани историчар, који испуњава све Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом XIII београдске гимназије прописане услове за директора.

Листа је сачињена на основу Извештаја Комисије за избор директора.

Пет присутних чланова Одбора гласало је за предлог да за директора буде изабран БОЈАН ВУЧКОВИЋ**.**

Након тога је сачињена образложена листа кандидата који испуњавају услове и предлог за избор директора. Целокупна документација о процедури избора благовремено је достављена Министру просвете.

На III седници одржаној 03.12.2025. године:

- Усвојен је Извештај о остваривању екскурзија I, II и IV разреда и студијског путовања III разреда.

- Разматран је Извештај о успеху и владању ученика на првом класификационом периоду.

- Донет је Анекс на Годишњи план рада за ову школску годину, због кадровских промена;

- Одбор је упознат са Решењима о разрешењу и о именовању чланова школског Одбора из реда запослених. Иван Николић је изабран за новог председника Школског одбора

- Чланови су упознати са Записником о контролном прегледу просветне инспекције, поводом пријава родитеља за дигитално насиље.

На IV седници Школског одбора која је одржана 23. 12. 2025. год:

- Одбор је упознат са Решењем министра о именовању Бојана Вучковића за директора на мандатни период од 4 године, а почев од 25.11.2025. године;
-У складу са Законом, донето је Решење о премештају Бојана Вучковића на радно место директора.

На V седници Школског одбора која је одржана електронским путем 14.01.2026. год:

- Донет је Финансијски план за 2026. год.

Одбор је упознат са очекиваним приходима и расходима у наредној години.

- Усвојио је План јавних набавки за 2026. год., који је донео директор и упознат је са Планом набавки на које се закон не примењује;

-Усвојен је Извештај о попису имовине и обавеза, са стањем на дан 31.12.2025. год, са предлогом за расходовање опреме која нема употребљиву ни тржишну вредност.

На VI седници одржаној електронским путем 27.02.2026. године:

- Усвојен је Извештај о раду директора и раду Школе у току I полугодишта школске 2025/26. године;
- Усвојен је Извештај о пословању и Годишњи обрачун за 2025. годину
- Одбор је упознат са Записником о ванредном инспекцијском надзору просветне инспекције од 28.11.2025. године, примљеног у школи 25.12.2025. год. (поводом жалбе на Решење Обора о изреченој ВД мери укор НВ).

На VII седници одржаној електронским путем 12.03.2026. године:

Донет је нов Правилник о буџетском рачуноводству, због потребе да се регулише рад у новим апликацијама које се користе у раду рачуноводствене службе.

На VIII седници Школског одбора која је одржана електронским путем 03.07.2026. године:

- Чланови Одбора су упознати са Записником о обављеном редовном инспекцијском надзору просветне инспекције о припрепремљености за рад у школској 2025/26. год.
После три године у којима није обављан редован надзор над радом школе, 13.03.2026.год. обављен је редован инспекцијски надзор о припремљености за рад у школској 2025/26. години. Надзор је обавила просветни инспектор Љубица Минић.

Предмет прегледа били су: регистрација и верификација школе, обављање делатности, општа акта школе, рад директора и органа школе, планови и програм рада, упис ученика, формирање одељења и група, права ученика, евиденције и јавне исправе, радни односи и радноправни статус запослених, као и поштовање прописа из области забране пушења.

Школа је по свим тачкама прегледа остварила максимални број поена, тако да је ризик у пословању школе утврђен као незнатан. Утврђено је да је школа у потпуности, по свим аспектима прегледа пословала у складу са Законом, подзаконским и општим актима.

- Чланови Одбора су се сагласили да БОЈАН ВУЧКОВИЋ, директор школе, који има право на годишњи одмор за 2026. годину у трајању од 31 радни дан, први део годишњег одмора у трајању од 20 радних дана користи у периоду од 20.07. до 14.08.2026. године.Преосталих 11 дана годишњег одмора именовани ће искористити када потребе посла дозволе до 30.06. наредне године.

На свакој седници као прва тачка дневног реда усвајани су Записници о раду на претходној седници.

Може се закључити да је Одбор веома успешно обавио послове који су му Законом дати у надлежност.

ПРЕДСЕДНИК
ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Иван Николић

Савет родитеља

Рад Савета родитеља се заснива на поштовању надлежности утврђених Законом о основама система образовања и васпитања (члан 120) и одредбама Пословника о раду СР који уређује начин рада Савета родитеља.

Савет родитеља је у школској 2025/26. год. одржао пет седница.

На I седници одржаној 15.09.2025. године:

-Конституисан је Савет родитеља за школску 2025/26. годину.
Савет родитеља се конституише сваке школске године. У свим одељењима изабрани су представници родитеља за Савет.
За председника Савета родитеља једногласно је изабрана Биљана Ристић, представница одељења 2/6.
За заменика је изабрана Данијела Маљевић, представница одељења 2/2.

За записничара је изабрана Маја Цамовић Сужњевић, психолог школе.

-Донет је План рада СР за школску 2025/26. годину, који је саставни део Годишњег плана рада;
-Размотрен је Извештај о раду школе и остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025;
-Размотрен је Извештај о остваривању Развојног плана школе на годишњем нивоу;
-Размотрен је Извештај о самовредновању рада школе за 2024/25. школску годину;
-Размотрен је Годишњи план рада школе за школску 2025/2026. год;
Директор је поднео извештај о упису ученика у I разред школске 2025/2026.
Изабрани су представници СР за стручне активе и тимове, као и за локални Савет родитеља, који се организује при Општини и разматра заједничке проблеме свих школа на Чукарици. Представник је Светозар Стошић (2-5), а његов заменик је Мирјана Николић (3-8).
Разматран је предлог садржаја ваннаставних активности и програма на нивоу школе.
Родитељи су упознати са понудама пристиглим за осигурање ученика. За добровољно осигурање ученика одабрана је „Сава“ осигуравајућа кућа са премијом од 350 динара (ученици ће бити осигурани од 1.9. 2025-31.8. 2026, 24 часа дневно).
Донета је одлука о издвајању родитељског динара, који ће бити искоришћен за плаћање обезбеђења;
Директор је поднео извештај о упису матураната на факултете.

II седница је одржана 24.11.2025. године

- Разматран је извештај о постигнутом успеху на првом класификационом периоду;
- Разматрани су Извештаји о остваривању екскурзија за I, II и IV разред, као и за студијско путовање за III разред. Наша гимназија је прва чији су се ученици попели на Кајмакчалан. Прилика да се надокнади изостанак успона на Кајмакчалан ове године, до кога је дошло због временских услова, ће бити пружена заинтересованим ученицима у мају 2026. године.

Родитељи су упознати са активностима усмереним на превенцију насиља, безбедност и заштиту ученика.

III седница је одржана 01.04.2026. године

На овој седници родитељи су дали сагласност на програм и организовање екскурзија за I, II и IV разред и студијског путовања за трећи разред и изабрали представнике за комисију за спровођење јавне набавке;

-Донета је Одлука о висини надокнаде за бригу о ученицима на екскурзији.

Изабрани су чланови комисије за спровођење јавне набавке прибављања услуге извођења ексурзије, из реда родитеља.

- Тања Живковић, род. представник 1. разреда,
- Јелена Томић Бисенић , род. представник 2. разреда
- Биљана Вукчевић Лацковић, род. представник 3. разреда
- Небојша Петровић, представник 4. разреда.

Директор је информисао родитеље о замени светала у дворишту и изнео предлог о замени камера.

Родитељи су упознати са детаљима организације матурске вечери Ученик четвртог разреда Лазар Врањеш је чланове Савета родитеља упознао са процедуром избора хотела за прославу матурске вечери.

Психолог Јелена Митић, је присутне упознала са циљевима и планом активности школе у оквиру Еразмус акредитације, која нам је одобрена на три године са почетком од јуна 2026. године.

Директор је информисао родитеље који су показали интересовање за путовање на Кајмакчалан које ће се реализовати половином маја, као допуна студијског путовања трећег разреда у Грчку у октобру, када су због временских услова били спречени да се попну на врх.

IV седница СР је одржана 14.05.2026. године

Седници Савета родитеља од 36 присуствује 15 родитеља, што значи да не постоји кворум и нису испуњени услови за рад и пуноважно одлучивање. Како нису испуњени услови за рад и пуноважно одлучивање, присутни родитељи су информисани о предложеном дневном реду, а договорено је да се о тачкама 2, 3 и 4 дискутује на следећој седници. Родитељи су информисани о агенцијама које су изабране за извођење екскурзија.

Директор је упознао присутне родитеље са Записником о редовном инспекцијском надзору, и известио да је школа, као и прошли пут, испунила 100% критеријума.

V седница СР је одржана 21.05.2026. године

-На овој седници СР је предложио три представника из реда родитеља за чланове Школског одбора.

Савет родитеља као овлашћени предлагач доставља Скупштини града предлог за 3 члана Школског одбора на мандат од четири године.

На основу броја гласова за чланове Школског одбора из реда родитеља Савет родитеља је као овлашћени предлагач предложио родитеље који су добили највећи број гласова:

1. ДАНИЈЕЛУ ЉУБИЋ
2. ДАНИЈЕЛУ ЉУБОЈЕВИЋ
3. НЕБОЈШУ ПЕТРОВИЋА

-Донета је Одлука о висини накнаде трошкова за прописане обрасце.

-Родитељи су се сагласили са понудом за фотографисање ученика на крају школске године.

Из изложеног се може закључити да је СР веома успешно радио и обављао послове за које је надлежан. Родитељи су показали велику заинтересованост за рад Савета и давали су подршку школи.

Маја Цамовић Сужњевић
стручни сарадник психолог

Помоћници директора

На пословима помоћника директора ангажовани су наставници Мирјана Козић и Горан Урошевић.

Задаци помоћника директора одређени су Годишњим планом рада и задужењима која су добијана од директора.

Студијско - аналитичке, нормативне и административне послове, помоћници су обављали у договору са директором и према потреби. Учествовали су у раду Наставничког и разредних већа. У одсуству директора, бринули су о дневној организацији рада.

Инструктивно - педагошки рад обављали су у складу са предвиђеним програмом за област природних и друштвених наука. Посебно су у фокусу имали наставнике почетнике и наставнике који су реализовали часове као стручна замена одсутних наставника.

Учествовали су у изради плана полагања матурског испита.

Сарадња са наставницима, ученицима и родитељима остварена је у складу са исказаним и уоченим потребама.

Праћење реализације редовне наставе захтевало је доста ангажовања. Одсуство наставника, због боловања и немогућност благовремене замене захтевало је кориговање распореда и промену дневне организације рада. У више наврата, помоћници су организовали замене за одсутне професоре.

Помоћници директора су пружали стручну помоћ младим професорима у вођењу прописане педагошке евиденције. Редовно су вршили контролу педагошке и школске евиденције (матичне књиге) и о томе обавештавали директора школе.

Ангажовање помоћника директора нарочито је било изражено на крају класификационих периода, када су координирали рад одељењких већа.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА И СЕКРЕТАРА

Психолози

Школске 2025/2026. године послове стручног сарадника – психолога реализовала су два психолога са по 50% радног ангажовања (оба психолога преосталих 50% реализују на пословима наставника психологије).

Задаци и активности стручних сарадника – психолога реализовани су кроз 7 области рада, планираних Годишњим планом рада Школе и Планом рада стручног сарадника психолога.

У оквиру I области - ПЛАНИРАЊА, ПРОГРАМИРАЊА, ОРГАНИЗОВАЊА И ПРАЋЕЊА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА: Као и ранијих године највећи део активности је остварен током јуна и августа и то при коначној изради Годишњег плана рада школе (организација и облици рада - стални, повремени, посебни, редовни и приоритетни задаци, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, рада стручних сарадника, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, превентивних програма, програма подршке ученицима, професионална оријентација), а у сарадњи са директором, педагогом и помоћницима директора. У оквиру ове области припремани су годишњи и месечних планова рада психолога;

II област – ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА: Систематско праћење и вредновање васпитно-образовног процеса, развоја и напредовања ученика, реализације планираних активности, остварено је у складу са планом и потребама кроз посету часовима редовне наставе, изборног програма и факултативних активности,. Урађена је анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима са предлагом мера за њихово побољшање; одржане су одељењске заједнице у неколико одељења I и II године. У сарадњи са педагогом, директором, помоћницима директора, координаторима тимова, израђени су полугодишњи и годишњи извештаји о раду школе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада.

У оквиру АНАЛИТИЧКО - ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА у сарадњи са ученицима II године реализовани су аналитичко - истраживачки радови из области за које су ученици исказали велико интересовање.

Истраживачки пројекти: ***Утицај анксиозности на социјалну интеракцију код гимназијалаца, , Утицај друштвених мрежа на понашање и учење, Заступљеност пушења код средњошколаца, Агресивност код средњошколаца, Страх од јавног наступа код ученика средње школе, Сексуалности код младих, Слободно време код младих, Утицај породице на професионално опредељење детета, Однос друштва према особама са развојним сметњама, Утицај психоактивних супстанци на адолесценте, Утицај музике на расположење код адолесцената, Алкохолозам код младих, Ставови ученика о XIII гимназији, Перцепција младих о катуелним друштвено политичким околностима, ...*** посвећени су размишљању и анализи ставова ученика о савременим животним проблемима и збивањима.

Психолози су учествовале и асистирале у координацији истраживања студената психологије Филозофског факултета Универзитета у Београду: истраживању „ЕСМира“, истраживању „Утицај емоционалне интелигенције на сарадњу код младих“.

III област - РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА У САРАДЊИ СА НАСТАВНИЦИМА: Као и претходних година, велика пажња је посвећена раду са наставницима, пружању помоћи у креирању наставног процеса кроз консултације и сугестије у изради оперативних планова рада, указивања на облике, методе и наставна средства, као и евентуална прилагођавања карактеристикама појединих ученика. Драгоцена сарадња остварена је, као и увек, са одељенским старешинама и појединим предметним наставницима, којима су пружане информације о психолошким карактеристикама појединих ученика, узроцима неуспеха и неприлагођеног понашања, те даване сугестије за различита прилагођавања и подршку, а у сврху што успешнијег функционисање одељенских колектива и целокупног наставног процеса.

IV област - РАД СА УЧЕНИЦИМА: Најзаступљенија активност психолога школе, реализована је кроз индивидуални рад и саветовање. Обухваћено је више десетина ученика, кроз један, а најчешће више поновљених контаката. За неколико ученика је реализован План појачаног васпитног рада. Известан број ученика је, због специфичности и тежине проблема, био упућен на преглед и третман у релевантне здравствене установе - Институт за ментално здравље, Клиника за неурологију и психијатрију за децу и омладину. Остварена је сарадња и са ИРК, а сходно покренутом поступку за једног ученика трећег разреда. У оквиру Тима за инклузивно образовање рађене су мере индивидуализације нсаставе за једног ученика првог и два ученика трећег разреда.

У оквиру активности у вези са професионалном орјентацијом ученика, кроз комплетну обраду психолошким мерним инструментима (ТПО, КОГ-3, КОН-6 или Маховеров цртеж људске фигуре) и свеобухватне разговоре, прошао је велики број матураната и ученика 3. разреда. Карактеристично је да је и ове школске године велики број ученика 3. разреда већ затражио помоћ, због све веће неизвесности на тржишту рада, па тиме и све присутније дилеме и раскорака између жеља и реалности.

За матуранте су организоване консултације у оквиру припреме за полагање пријемног испита за психологију на Филозофском факултету Универзитета у Београду.

Матурски радови из психологије су успешно одбрањени. Кроз консултативни рад током целе године психолози су довели до успешног завршетка 65 радова, тј. њихових аутора, ученика завршне године наше гимназије.

V област - САРАДЊА И САВЕТОДАВНИ РАД СА РОДИТЕЉИМА: У великом броју, а у складу са потребама реализована је кроз задовољавајући број остварених контаката са родитељима, који су били најчешће по сугестији одељенских старешина, на иницијативу самих родитеља, али и у складу са евидентираном потребом психолога за адкватнију и успешнију подршку ученицима, као и у оквиру плана појачаног васпитног рада са ученицима.

VI област - РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА: Актовности из ове области су реализоване у сарадњи са директором, стручним сарадницима, помоћницима директора, члановима тимова и педагошког колегијума, учествовањем у раду: **наставничког већа, односно одељењских** већа (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање компетенција наставника); **тимова** установе; **стручних актива за развојно планирање и развој школског програма и педагошког колегијума.**

VII област, дефинисана као ОСТАЛИ ПОСЛОВИ, обухватила је сарадњу са многим стручним институцијама, као и стручно усавршавање.

Сарадња је остварена са Министарством просвете, науке и технолошког развоја са Филозофским факултетом Универзитета у Београду, ИС Петница. У сарадњи са професорком психологије Филозофког факултета Катарином Мићић, студенти су континуирано током школске године долазили на праксу у оквиру психологије образовања, држали часове уз менторски рад психолога.

Психолози су активно учествовале у раду стручних органа, комисија и тимова, а редовно су пратиле и учествовале у раду Савета родитеља.

Лични план стручног усавршавања активно је реализован у складу са могућностима. Психолози су остварили више од неопходног броја сати стручног усавршавања, а кроз реализацију акредитованих семинара / обука, као и кроз праћење угледних и огледних часова, презентација и предавања, као и стручних скупова. Учешће психолога, педагога и наставника предметне наставе у пројекту ЕРАЗМУС+, под називом „Обрнута учионица“ резултирало је посетом психолога средњој школи „Максиминус“ у Браги, Португал, у трајању од недељу дана током октобра/новембра 2025. године. Учешће психолога, као координатора ЕРАЗМУС+ акредитације, коју је наша гимназија добила на три године, почевши од 2026. године.

У наредном периоду психолози планирају наставак интензивног ангажовања у непостредном раду са ученицима, у циљу пружања адекватне психосоцијалне подршке у превазилажењу проблема узрокованих савременим животним токовима, адолесцентним особеностима и друго. У плану је интеракција са компетентним установама у земљи и иностранству, повезивање са школама Европе и остваривање професионалне сарадње са стручњацима и колегама из земље и иностранства.

Све активности које су биле планиране су реализоване у потпуности.

Психолози:

Јелена Митић и Маја Цамовић Сужњевић

Педагог

У току школске 2025/26. године педагог је активности предвиђене Годишњим планом рада школе и Планом рада стручног сарадника педагога реализовала у складу са потребама праксе.

У оквиру **Планирања и програмирања образовно - васпитног рада**, поред планирања сопствених активности, активно је радила на изради Годишњег плана рада и анекса Школског програма, при чему је сарадња са директором, наставницима и председником Ученичког парламента била оперативна и драгоцена. Такође, ажурирана је педагошка документација: евидентирање учешћа и успеха ученика на такмичењима, вођење евиденције о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника, ажурирање базе интерног стручног усавршавања, вођење евиденције и анализе посећених часова (води се у електронској форми и доставља наставнику чији је час посећен). О закључцима аналитичко-истраживачког рада, који је у фокусу имао реализацију свих облика образовно-васпитног рада, успех и постигнућа ученика и изостанке, извештавала је на класификационим периодима. По одлуци Педагошког колегијума, директора школе извештавала је о реализацији плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.

У области **Праћења и вредновања образовно – васпитног рада** педагог се ангажовала на уједначавању годишњих планова рада наставника са законским актима и пружала је подршку стручним већима за области предмета на уједначавању критеријума оцењивања (што неминовно води ка размени искуства наставника, усклађивању рада и подизању квалитета реализације наставе и ваннаставних активности). Анализирала је са наставницима информације и упутства за планирање, реализацију и вредновање наставног рада. Као координатор Тима за самовредновање учествовала је у свим сегментима: од предлога плана активности, преко израде методолошког оквира, до прикупљања доказа за процену остварености појединачних исхода и оквиру провераваних стандарда, израде акционог плана и писања извештаја.

Рад са наставницима одвијао се континуирано и са пуно међусобног уважавања и подршке. На позив предметних наставника, и у договору са њима, посетила је часове непосредне наставе и учествовала у анализи дидактичких елемената часа. Подржавала је наставнике у изналажењу прихватљивих модалитета за реализацију часова додатне, допунске и припремне наставе, као и часова изборног програма.

Посебну пажњу посветила је раду са наставницима-приправницима и њиховим менторима, као и са наставницима почетницима. Као члан комисија за проверу оспособљености, известила је о нивоу савладаности програма за увођење у посао три наставника приправника.

По потреби, педагог је радила и на подизању дидактичких компетенција наставника. Комуникација са наставницима, размена идеја и заједничка анализа недоумица у вези са реализацијом наставе реализовани су кроз непосредне разговоре у школи, као и путем средстава икт-а.

Са наставницама историје Душицом Бишевац и Драганом Скрињик реализује ТОЛИ пројекат "In someone else's shoes".

Рад са ученицима одвијао се кроз индивидуалне разговоре, а односио се углавном на подстицање ученика за изналажење личних модела ефикаснијег учења, пружање подршке за

укључивање ученика у различите пројекте у школи и изван ње, као и на професионалну оријентацију. На почетку школске године, у сарадњи са психолозима, у одељењима првог разреда разговарала је са ученицима на тему економичнијих начина планирања слободног времена и ефикасног учења. У договору са одељењским старешинама посетила је часове ЧОС и укључила се у разговор са ученицима на предвиђене теме. Реализовала је радионице на тему адекватних реакција на различите емоције и комуникационих компетенција. Са матурантима је имала индивидуалне и групне разговоре о припреми за полагање пријемних испита и стратегијама за ослобађање од треме.

У складу са планом рада, присуствовала је конститутивној седници Ученичког парламента. Са великим задовољством била је члан комисије за одбрану матурских радова из психологије, ликовне културе и физике.

Рад са родитељима иницран је од стране родитеља ученика, а базирао се на индивидуализованој подршци ученицима за изналажење ефикаснијег модела учења и економичније расподеле времена.

Рад са директором и стручним сарадницима (психолозима и библиотекарима) био је база за организовање рада педагога у овој школској години. Заснивао се на драгоценој размени идеја и искуства и конструктивној сарадњи.

У току школске 2025/26. године педагог је учествовала у **раду стручних органа** (Наставничког већа и одељењских већа 1-4. разреда) **и тимова** као стручни сарадник. Издваја се сарадња са Активом за развојно планирање, Активом за развој Школског програма, као и учешће у раду Педагошког колегијума. Координирала је рад Тима за самовредновање, који је у току другог полугодишта проценио квалитет рада школе у области квалитета 2: Настава и учење. На седницама Наставничког већа и Ученичког парламента представила је концепт Годишњег плана рада школе, анекса Школског програма и Извештај о самовредновању, као и извештаје о реализацији одређених активности током претходне школске године. Укључила се у рад школског тима који је израдио Еразмус+ акредитацију.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе одвијала се у складу са активностима које су предузимане на нивоу школе. Задужена је за праћење и ажурирање налога школе на порталу *Чувам те*.

Са представницима Ученичког парламента пратила програм БОСИФЕСТ-а (Међународни фестивал филмова особа са инвалидетом) у Кинотеци.

Докторандима на психологији Исидори Мицић и Кристини Мојовић била организационо-техничка подршка за реализацију истраживања са ученицима и наставницима на тему емоција у настави.

Као ментор, креирала је активности студијске праксе за три студенткиње завршне године педагогије.

Активан је сарадник Педагошког друштва Србије. Учествовала је у раду Скупштине ПДС и пратила рад Републичке секције стручних сарадника.

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање је сегмент рада у коме је педагог била нарочито ангажована у школској 2025/26. години, с обзиром да је један од главних задатака било и устројавање и ажурирање рационалне, оперативне и лако доступне педагошке и школске документације. Активно користи предности вођења евиденције у есДневнику, као и платформу G Suite for Education.

Као члан Педагошког друштва Србије, укључила се у неколико онлајн тематских састанака и вебинара на којима су стручни сарадници у школама размењивали искуства о начинима прилагођавања на нове услове у организацији наставе.
У својству госта предавача, 3. марта 2025. године одржала је предавање студентима мастер академских студија на програму Економија, пословно управљање и статистика за наставнике Универзитета у Београду – Економског факултета, предавање по позиву са темом „Професија: наставник“. Предавање је одржано у склопу наставе на предмету Методика наставе економске групе предмета 2, а у оквиру садржаја који се односе на разумевање везе између различитих школских докумената релевантних за рад средње школе и наставника, као и сагледавања улога наставника у различитим телима школе.

У току наставне године завршила је две обуке из домена педагошког рада, обуке за наставнике и родитеље на платформи *Чувам те*, присуствовала је у раду научне конференције, састанцима Републичке секције стручних сарадника, као и у раду онлајн трибина на актуелне теме.

- Обука за наставнике за примену ИКТ-алата: ***ICT in the Classroom: Innovative Tools to Facilitate Students Learning, Collaboration and Creativity*** (Europass Teacher Academy , Валенсија, 15-20.09.2025.)
- Серија вебинара на тему холокаста на простору бивше Југославије у организацији ТОЛИ института **Холокауст и геноцид над Ромима у земљама бивше Југославије** – Едукација посвећена региону и историјском искуству 1941 – 1945, а који је реализован у периоду од октобра до децембра 2025. године
-Учествовала је на међународној конференцији **Дигитално образовање 2025**, одржане 24. и 25. октобра 2025. у онлајн формату.

Континуирано ажурира ***Летопис школе*** у онлајн формату.

У наредном периоду педагог планира веће ангажовање у раду са ученицима, као и интензивније укључивање у креативне и истраживачке активности у школи.

Педагог,
Катарина Пинтар

Библиотекари

Извештај о раду библиотеке – школска 2025/2026.

Рад библиотеке у овој школској години подразумевао је: 1) библиотечко-информациону делатност (прикупљање, обраду, чување и давање на коришћење библиотечке грађе и извора); 2) реализацију и унапређивање образовно-васпитног рада школе; 3) активности на којима се заснива културни живот школе.

Библиотека је смештена у приземљу школске зграде и заузима површину од 40 m^2, а располаже фондом од 15152 књига. Библиотека је опремљена рачунарима који имају сталну интернет везу, користи се као читаоница и медијатека. У њој се одржавају часови, припремна настава, секције, предавања, књижевне вечери, а користи се и за пријеме, представе и састанке. Библиотека је и ове школске године била отворена у складу са фондом запослених библиотекара (једно и по радно време). Школска библиотека тежила је да искористи све техничке предуслове којима располаже и да остане информационо, интелектуално и уметничко средиште ученичких активности.

У школској 2025/26. години је углавном остварен годишњи план рада библиотеке.

1. Библиотечко-информациона делатност

Ове школске године библиотека је уписала 230 чланова: 173 ученика првог разреда, 31 ученика другог разреда, 9 ученика трећег разреда, 15 ученика четвртог разреда, као и два запослена. Књижни фонд је обогаћен са 246 нових наслова, од којих је већина набављена на Сајму књига, у сарадњи и уз подршку управе школе и консултовање стручних актива. Поред планиране и наменске куповине, фонд је значајно обогаћен бројним поклонима и донацијама: директора, професора и бивших професора, бивших ученика, родитеља и пријатеља школе.

2. Рад са ученицима

Библиотекари свакодневно раде са ученицима, и то, пре свега, на неговању и подстицању њихових читалачких навика. Пружају ученицима стручну помоћ у изради реферата и матурских радова тако што их усмеравају у тражењу релевантних извора, упознају са истраживачким методама, поштовањем ауторских права и вештинама презентације. Осим када долазе у библиотеку да позајме књигу, присуствују неком предавању или секцији, ученици ту долазе да читају, уче, раде на заједничким пројектима, да се друже, играју шах и разговарају са професорима и библиотекарима.

Сви ученици првог разреда су већ у септембру један час матерњег језика провели у нашим просторијама, где су били упознати са нашим радом, али и инспирисани на читање и боравак у библиотеци у току школовања. Током другог полугодишта, библиотека је нарочито била усмерена на матуранте због припреме матурских радова.

И ове године библиотекар Зоран Башић водио је читалачки клуб у библиотеци као и ваздухопловну секцију.

Библиотекарка Биљана Вељовић је часове изборног предмета Уметност и дизајн углавном одржавала у библиотеци. Неки од употребних предмета са тог часа, постали су део амбијента библиотеке.

Такође, у сарадњи са ученицима током године настао је нов број школског часописа XIII димензија.

Сарадња са ученицима која је нарочито резултирала унапређењем културног живота или/и промоцијом школе описана је у овом извештају у одељку 4 и/или одељку 6.

3. Сарадња са наставницима

Библиотекари су настојали да у току школске године сарађују са предметним наставницима да би, у складу са наставним програмом, набавили књиге и испратили рад ученика.

Сарадња са наставницима која је нарочито резултирала унапређењем културног живота школе описана је у овом извештају у тачама 4 и 5.

4. Предавања, изложбе, пројекти, конкурси, награде, секције

<u>септембар</u>

Предавање *Селфи из Кине* одржале су Тара Бољевић, Софија Авић и Искра Рајковић Марић, ученице 2-2. Причале су посетиоцима о томе како су летос током распуста боравиле у Кини, заједно са својим професоркама из Института „Конфуције“.

<u>октобар</u>

Предавање *Интеракције између биљака и бактерија из угла One health концепта*, ауторке др Јелене Лозо, редовне професорке Биолошког факултета, одржано је 10. октобра, и оно је представљало увод у пројекат „Код очитај, бактерију питај“.

Организовано је филмско вече – пројекција вишеструко награђиваног докуметарног филма наше редитељке Миле Турајлић *Друга страна свега*. Дан касније, присутни су са ауторком разговарали о филму и њеном стваралаштву.

У библиотеку је дошла цела литерарна и рецитаторска секција из ОШ „Никола Тесла“, са професорком књижевности и библиотекарком Александром Дракулић и педагошкињом Далиборком Дачић. Повод су биле награде које су на регионалном такмичењу у Бања Луци добиле бивше ученице те школе – друга награда наше ученице Оливере Савић из 1-8 и Дуње Дашић, ученице V београдске гимназије, која је освојила треће место. Своју поезију су, поред њих, читали и садашњи ђаци поменуте секције.

<u>новембар</u>

У холу школе и ове године је реализована изложба најновијих набављених књига на Сајму, где су током два дана ученици у току одмора могли да разгледају књиге, распитају се и заинтересују за ауторе и теме, а одабрани ученици су помогли библиотекарима да се изложба успешно оконча. Ученици који су посетили изложбу могли су да резервишу књигу и тако

буду у предности у односу на друге при читању нових наслова. Ученицима су подељене, ћирилично и латинично одштампане најлепше мисли о књигама и читању.

У холу на првом спрату и даље постоји мобилна библиотека. Ради се о занимљивом предлогу, који постоји већ неко време у Европи као облик културног оплемењивања јавних простора. На специјалну полицу на точковима смештени су наслови које ученици могу слободно узети, по читању вратити или, ако им се књига допада, могу је и задржати и заменити неким другим еквивалентним насловом. Ученичком укусу и осећају за одговорност се препушта идеална замисао кружења и „самообнављања“ мобилне библиотеке. Идеја покретне, самоуслужне библиотеке је изазвала велику пажњу ученика и врло је корисна. Замисао су свесрдно подржали и професори који су донирали известан број књига. Концепт „Мобилне библиотеке“ наставићемо и следеће школске године.

<u>децембар</u>

У петак и суботу, пред новогодишње празнике, одржан је сајам књига у холу школе. На нашем сајму присуствовало је десетак издавача (углавном они који нису били на Београдском сајму књига). Сајам је био пропраћен са неколико предавања у библиотеци школе, у оквиру акција читалачког клуба.

Објављен је конкурс „Милана Ђорђевић“, посвећен нашој бившој, трагично настрадалој ученици. Међу пристиглим радовима на конкурс „Милана Ђорђевић“ (три текста), нажалост, нисмо одабрали победника и награда ове године није додељена.

<u>фебруар</u>

Чешка списатељица Бланка Чехова је представила свој нови роман „Тотал Балкан" као гост „Читалачког клуба" наше гимназије.

<u>март</u>

Професорке универзитета др Милица Рат, виша научна сарадница Природно-математичког факултета Универзитета у Новом Саду и др Сања Ђуровић, ванредна професорка Пољопривредног факултета у Крушевцу, које су покренуле акцију „Србија цвета", са циљем да се изнова попишу и систематизују биљке које живе у Србији, у нашој библиотеци представиле су ову акцију. У исто време, на овом предавању, упознале су нас и са законском регулативом у области заштите ретких биљака.

Драган Симић, један од наших најбољих орнитолога, одржао је предавање о птицама и о посматрању птица.

<u>април</u>

Јелена Костић Томовић, професорка Катедре за германистику Филолошког факултета Универзитета у Београду, одржала је двочасовно предавање о великом немачком писцу Томасу Ману.

Растко Јевтовић, професор Пете београдске гимназије, презентовао је свој нови роман *Пожарни след*.

У просторијама библиотеке за ученике првог разреда одржано је предавање активиста Извиђача Чукарице, којим су нам приближили своју делатност, начин рада и сврху постојања.

Представљена је књига *Приче о улицама мога краја* Луке Тошковића, разговор о улицама Чукарице и Бановог брда са ученицима 4-2 и 4-1 у оквиру пројекта Ново лице улице, који су водиле проф. Биљана Вељовић и проф. Душица Бишевац. Ученици су правили нове табле улице у оквиру часова предмета Уметност и дизајн, а у сарадњи са наставницом историје су истраживали грађу.

<u>мај</u>

Ноћ у библиотеци, 21. мај

Традиционална манифестација *Ноћ у библиотеци* била је посвећена теми СТРАХ. Аутор плаката овогодишње манифестације био је Раде Мирковић из 4-1. У ходницима су биле три изложбе. Прву је припремила Ана Ристески из 4-9, која је илустровала Поову поему *Гавран* са осам радова. Другу је припремила проф. Биљана Вељовић на часовима изборног програма са ђацима 3. и 4. разреда. Изложба је носила наслов *Празнина као слика*, а у брошури изложбе посетиоци су могли прочитати тумачење овог уметничког пројекта. Трећа је била производ интеракције поменуте професорке и Радета Мирковића из 4-1, представљајући колаж новинских наслова од 20. маја 2026.

Библиотекари су понудили свима поетску терапију на рецепт, а матуранткиња Нина Павловић из 4-3 припремила је цитате о страху и нади, као и препоруку литературе за све учеснике. Као и обично, имали смо неколико варијанти бецева на тему страха за све присутне. Припремили смо и инсерте из култних хорор филмова и психолошких трилера, који су били емитовани између предавања. Вече је отпочело музиком која нас је као децу застрашивала.

Водитељке су нам биле Милица Ђукић и Дуња Бојичић из 4-6. У тему су нас увеле адаптацијом Дучићевог прозног записа о страху (*Јутра са Леутара*).

Прво предавање оба блока било је намењено сагледавању страха из угла психологије. Проф. психологије Маја Цамовић Сужњевић припремила је ученице Ану Милосављевић, Лену Вујић, Даницу Настић и Лену Радовановић из 2-4, које су отпочеле манифестацију са *Припреми се, позор и… СТРАХ*. Други блок започео је темом *Страх: емоција и феномен*, предавањем проф. психологије Јелене Митић, у које нас је увео монолог Маше Марковић из 2-9 (који је писала за представу *Господар мува*).

Професори биологије су нам припремили двочинку *Страх код биљака и животиња*, где је први део *Timeo, ergo sum*, припремила проф. Марина Кољанин са ученицима Леном Стошић 3-5, Ивом Милосављевић, Дуњом Спасојевић, Петром Цветковић и Михајлом Вилом из 3-7. Други сегмент, *Невидљиви рат у крошњи и подземљу*, осмислила је проф. Татјана Миловановић са ученицима Машом Бунчић, Димитријем Тодоровићем, Лазаром Луковићем и

Вукашином Љубићем из 2-7, Селеном Суханski 2-8, Мартић Ханом и Машом Марковић из 2-9.

О *Заробљеницима страха* говорио нам је Василије Васић из 4-8 (ментор: проф. социологије Емилија Томић).

Катарина В. Петровић из 2-4 (у сарадњи са наставницом уметности и дизајна Биљаном Вељовић) у предавању названом *Чујеш ли коњицу ноћи?* говорила је о четири слике које посматрачу изазивају страх (Бројгелов *Тријумф смрти*, Каравађова *Глава медузе*, Гојин *Сатурн прождире свог сина* и Мунков *Крик*).

О географским страховима, у истоименом предавању, говорила је бивша наставница у нашој школи, проф. географије Марија Митић.

Оба музичка блока су нам самостално припремили Емилија Илић из 4-3 и Давид Станковић из 2-1.

Наша даља предавања бавила су се разликама између старих и младих и неразумевањем између генерација у сваком смислу. Једно од тих предавања било је *Страх од младих*, професора српског језика и књижевности Драгана Ђорђевића, док су се Милица Ђукић, Уна Бановић и Лена Стошић из 3-5 у предавању *Hasta la vista, човечанство!* бавиле конкретним јазом између три генерације у доживљају вештачке интелигенције. *Чему страх?* рекао нам је вероучитељ Вук Јовановић разговарајући о *страшном Богу и о нама страшљивима*, односно о страху од божје казне.

О Тамној материји генома говорила је проф. Кристина Андрејевић.

Овогодишњи главни гост, Дејан Илић, рекао нам је *У реду је плашити се*, почевши од античке филозофије и завршивши са хорор филмовима и причом о заједници.

Тачно у поноћ имали смо сценско извођење поеме „Гавран“ Едгара Алана Поа, Василија Мемаровића из 1-1 и Шарлиз Амиџић из 4-2 (уз подршку наставнице и библиотекарке Биљане Вељовић).

Након тога, окрепили смо се музиком и тортом.

јун

Предавање „Нова ера науке: рачунари и вештачка интелигенција као алати научних открића у хемији“, бившег ученика и студента Хемијског факултета у Београду, Ранка Матејића.

Предавања и активности у оквиру ваздухопловне секције (библиотекар и професор Зоран Башић)

„Обарање ноћног сокола: дејства ПВО током рата 1999.године", презентацију држао ученик другог разреда, Михајло Милановић (2-9). Било је присутно 45 ученика и 5 професора. Секција је привукла велику пажњу и после презентације уследио је разговор о различитим аспектима савременог ваздушног ратовања. Макете из збирке професора Зорана Башића.

Лука Митровић 4-1, у оквиру секције историје ваздухопловства, одржао је предавање о Бици за Британију 1940. године. Поред макета авиона и књига о овом догађају, ученици су имали прилике да виде и оригинални нишан британског ловачког авиона „Спитфајер", који је коришћен у овој бици.

Ваздухопловна секција посвећена 85-годишњици Битке за Британију, једне од најважнијих епизода историје авијације. Уводно саопштење и презентацију спремио је члан секције, матурант Лука Митровић 4-1. Присуствовало је 20 ученика и 5 професора, а Лука је објаснио историјски контекст Битке за Британију, ток и исход битке.

Шарлиз Амиџић је на секцији историје ваздухопловства одржала предавање о совјетским женама пилотима у Другом светском рату.

У мају је одржана завршна презентација Ваздухопловне секције, која се бавила дејствима иранске, израелске и америчке авијације током недавног рата у Ирану. Настављајући традицију развијања ваздухопловне културе, осам ученика, најактивнијих полазника секције, у три блока су изложили сложену тему употребе војне авијације у савременом рату. Предавачи су били: Миа Лончар 2-5, Василије Мемаровић 1-1, Срђан Милинковић 1-5, Михаило Милановић, 2-9, ДушанБунчић, 3-5,Тарик Дејаб 3-7, Лука Митровић 4-3 и Шарлиз Амиџић 4-2.

5. Представљање међународне сарадње

Прзентоване су реализације Еразмус пројеката у протеклом периоду.

У оквиру међународне сарадње, библиотека је увек неизбежно место за сусрет ђака и колега.

У библиотеци школе је представљена ученичка размена, тј. боравак наших ученика у Сарајеву у оквиру пројекта „Superschools". Ученици из Сарајева такође су долазили у библиотеку у оквиру узвратне посете.

6. Представљање школе

Библиотекар Зоран Башић учествовао је, у оквиру тима који је презентовао школу по оближњим основним школама, у предвиђеним и организованим активностима за ученике осмог разреда. Ученици ОШ „Бановић Страхиња“ долазили су код нас у организовану посету. Као што је већ речено, у сарадњи са проф. А. Дракулић, дошли су и ученици литерарно-рецитаторске секције из ОШ „Никола Тесла“. Ученици првог циклуса образовања неретко и самостално или у пратњи родитеља долазе у школу, те редовно покуцају и на наша врата.

О *Ноћи у библиотеци* писано је у новинама и на порталима, као и у Просветном прегледу. Библиотекари су припремили текстове најаве догађаја, односно, приказ манифестације за друштвене мреже, сајт и школске извештаје.

Библиотекарка и наставник Биљана Вељовић и ученик Раде Мирковић из 4-1 су реализовали ново издање часописа *Тринаеста димензија*. У библиотеци и онлајн, окупили су ученике који су били заинтересовани за културу и уметност, што је била тема броја. Током године писали

су текстове и учествовали на заједничком пројекту очувања новог визуелног идентитета школских новина. Чланови редакције, поред уредника и техничког директора (проф. Биљана Вељовић и матурант Раде Мирковић) били су и: Кристина Оташевић 2-7. Селена Суханski 2-8, Маша Марковић 2-9, Нина Павловић 4-3, Марија Филиповић 2-9 и Тара Абазовић 4-2. Школски часопис је угледао светлост дана у јуну ове године, штампано је 320 примерака.

Закључак: Све планиране активности у току школске 2025/26. године су успешно реализоване.

БИБЛИОТЕКАРИ

Зоран Башић и Биљана Вељовић

Секретар школе

Извештај о стручном усавршавању секретара школе

у току школске 2025/26. године

Секретар је у циљу праћења прописа и њихове успешније примене похађала бројне вебинаре на којима су обрађиване актуелне теме за образовање и васпитање, као и друге области рада:

29.01.2026. - Права и обавезе из радног односа запослених у установама образовања и васпитања и општи акти установа

24.02.2026. - Оцењивање ученика основних и средњих школа и набавке у установама образовања и васпитања

24.03.2026. - Васпитно-дисциплински поступак против ученика и дисциплински поступак против запослених у установама образовања и васпитања

25.03.2026. - Извештавање ка Агенцији за заштиту животне средине, са посебним освртом на примену Закона о управљању отпадом

17.04.2026. - Архивска књига - предаја преписа и почетак рада е-архива

21.04.2026. - Запошљавање у установама образовања и васпитања у 2026. години и улога секретара, одељењског старешине и стручног сарадника у раду школе

30.04.2026.- Инспекција рада без ризика, Како се припремити за контролу и избећи казне

03.06.2026.- Активности и обавезе установа образовања и васпитања на крају школске године

Наведени вебинари су били у организацији „Параграфа“ јер је школа претплаћена на годишњи пакет вебинара.

Поред наведеног редовно се упознавала са новодонетим прописима значајним за рад установа образовања, пратила мишљења и коментаре надлежних институција и упознавала се са релевантном судском праксом.

Секретар Марина Ракић

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Извештај о настави кинеског језика

Наставник: Слађана Стругаревић

Одељење: Почетни 1, Почетни 2

Време:

Почетни 1: субота, 10.00-11.00 ч.

Почетни 2: субота, 11.00-12.00 ч.

Наставни материјал: Уџбеник *Учити кинески с радошћу 1* (*Куаиле Напуи 1*), Уџбеник *Учити кинески с радошћу 2* (*Куаиле Напуи 2*)

Институт Конфуције у Београду је у школској 2025/2026. години, у периоду од 6. октобра до 31. маја, реализовао курс кинеског језика у XIII београдској гимназији. На почетку школске године на курс се пријавило 43 ученика, док је наставу током године редовно похађало 24 ученика. Ученици су били подељени у две групе, а часови су се одржавали једном недељно, у трајању од 60 минута, у просторијама школе. Тренд опадања броја ученика присутан је и ове школске године, што се може повезати са оптерећеношћу ђака бројним обавезама у оквиру редовне наставе и vannastavnih активности. Ипак, ученици који су наставили похађање курса показали су континуитет у раду, велико интересовање и посвећеност учењу кинеског језика и упознавању кинеске културе.

Током школске године, поред редовне наставе, уз присуство кинеске лекторке организована је радионица „Кинеска калиграфија“, током које су ученици имали прилику да се упознају са основама традиционалног кинеског писања и значајем калиграфије у кинеској култури. Уз подршку лекторке и редовне наставнице, ученици су се опробали у писању кинеских знакова и кроз практичан рад стекли ближи увид у ову важну уметничку форму.

Пред завршетак курса организован је завршни тест којим је проверено усвојено знање ученика и стечене језичке вештине током наставног периода.

Током целе школске године остварена је квалитетна сарадња између наставнице и ученика. Ученици су својим трудом, радозналошћу и посвећеношћу показали позитиван однос према учењу кинеског језика, а многи од њих изразили су жељу да и наредне школске године наставе са учењем кинеског језика.

Курс кинеског језика у школској 2025/2026. години успешно су завршили следећи ученици XIII београдске гимназије:

Почетни 1:

1. Милица Стевановић
2. Јелена Марковић
3. Мила Рашић
4. Маша Ђорђевић
5. Ленка Гигић

6. Николина Пекез
7. Елена Кнежевић
8. Мартина Ристовић
9. Искра Стаматовић
10. Јелена Петковић
11. Софија Димитров
12. Хана Торма
13. Уна Крекић

Почетни 2:

14. Марија Филиповић
15. Дина Петоњић
16. Миа Вукоје
17. Анастасија Цимбаљевић
18. Искра Рајковић Марић
19. Софија Авић
20. Тара Бољевић
21. Валентина Анђелић
22. Елена Јеврић

Институт Конфуције у Београду обезбедиће свим свршеним ученицима сертификат о стеченом знању кинеског језика и послати на адресу школе крајем јуна.

Слађана Стругаревић, наставник ИК-а

СПОРТСКА СЕКЦИЈА

ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКИХ СПОРТСКИХ ТАКМИЧЕЊА 2025/2026.

КОШАРКА (проф. Александар Поповић)

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- I место – ученици

- I место – ученице

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- III место – ученици

- III место – ученице

БАСКЕТ (проф. Александар Поповић)

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- V место – ученици

- II место – ученице

МЕЂУОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ:

- I место – ученице

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ

- II место – екипно ученице

ФУТСАЛ (проф. Предраг Филиповић)

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- I место – ученици

- II место – ученице

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- IV место – ученици

ОДБОЈКА (проф. Предраг Филиповић)

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- I место – ученице

- I место – ученици

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- I место – ученице

- V место – ученици

АТЛЕТИКА (проф. Анђелка Ђурђевић)

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- II место – ученице екипно

- I место – ученици екипно

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- I место – Голубовић Ђорђе

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ

- III место – Голубовић Ђорђе

КРОС (проф. Анђелка Ђурђевић)

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- I место – ученице

- I место – ученици

ОРИЈЕНТИРИНГ (проф. И-А Коваленко)

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- I место – екипно

- I место – појединачно

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- I место – екипно дечаци

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ

- IV место – екипно дечаци

СТРЕЉАШТВО (проф. И-А Коваленко)

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- I место – екипно ученице

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ

- IV место - екипно ученице

ЏУДО (проф. Александар Поповић)

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- I место – Софија Војиновић 70кг

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ

- I место - Софија Војиновић 70кг

КАРАТЕ (проф. Александар Поповић)

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- I место – Коста Дапчевић -70кг

- II место – Вук Николић -70кг

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ

- IV место - Коста Дапчевић -70кг

КАРАТЕ (проф. И-А Коваленко)

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ:

- I место – Софија Бабић-47кг

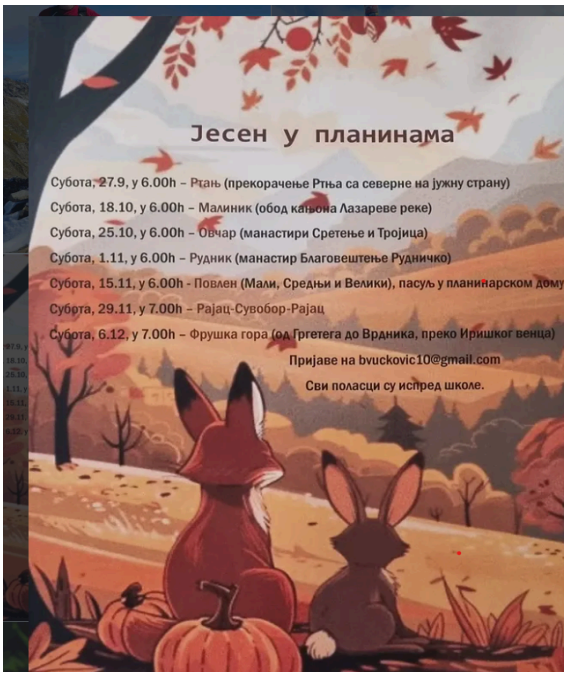
РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ

- III место – Софија Бабић-47кг

Планинарска секција

У сарадњи са ПСК „Победа“, са којим имамо потписан Споразум о сарадњи, изведено је 14 планинарских једнодневних излета (Малиник, Овчар, Рудник, Фрушка Гора, Рајац, Вршачке планине , Столови, кањон Трешњице, клисура Градца, Бељаница, Дивчибаре, Јелица, Велики Штрбац, Ртањ). Поред планинарских активности, у оквиру излета посећени су манастири Сретење и Света Тројица у Овчарскоп-кабларској клисури), ћелије и лелић (Градац), Грегтег и Врдник (Фрушка Гора), Манасија (Бељаница), Стјеник (Јелица), Благовештење Рудничко, Мало Средиште (Вршачке планине), као и археолошки локалитет Градина на Јелици, градови Доњи Милановац и Вршац, као и резерват белоглавог супа (Трешњица).

Ове године смо пружили и подршку у оснивању планианрске секције XII београдске гимназије, са којом смо извели више заједничких илета, а активности су нам покривена и заједнички чланством и споразумима са ПСК „Победа“.





Ваздухопловна секција

Ваздухопловна секција је једна од специфичности XIII београдске гимназије. Састанци су подржани од стране ученика, али и њихових родитеља и пријатеља школе. Секцијом руководи библиотекар и професор филозофије Зоран Башић.

Предавања и активности у оквиру ваздухопловне секције

„Обарање ноћног сокола: дејства ПВО током рата 1999.године", презентацију држао ученик другог разреда, Михајло Милановић (2-9). Било је присутно 45 ученика и 5 професора. Секција је привукла велику пажњу и после презентације уследио је разговор о различитим аспектима савременог ваздушног ратовања. Макете из збирке професора Зорана Башића.

Лука Митровић 4-1, у оквиру секције историје ваздухопловства, одржао је предавање о Бици за Британију 1940. године. Поред макета авиона и књига о овом догађају, ученици су имали прилике да виде и оригинални нишан британског ловачког авиона „Спитфајер", који је коришћен у овој бици.

Ваздухопловна секција посвећена 85-годишњици Битке за Британију, једне од најважнијих епизода историје авијације. Уводно саопштење и презентацију спремио је члан секције, матурант Лука Митровић 4-1. Присуствовало је 20 ученика и 5 професора, а Лука је објаснио историјски контекст Битке за Британију, ток и исход битке.

Шарлиз Амиџић је на секцији историје ваздухопловства одржала предавање о совјетским женама пилотима у Другом светском рату.

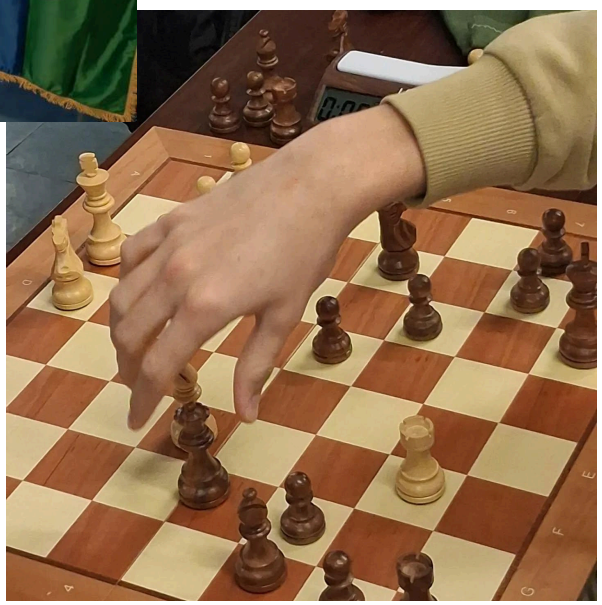
У мају је одржана завршна презентација Ваздухопловне секције, која се бавила дејствима иранске, израелске и америчке авијације током недавног рата у Ирану. Настављајући традицију развијања ваздухопловне културе, осам ученика, најактивнијих полазника секције, у три блока су изложили сложену тему употребе војне авијације у савременом рату. Предавачи су били: Миа Лончар 2-5, Василије Мемаровић 1-1, Срђан Милинковић 1-5, Михаило Милановић, 2-9, ДушанБунчић, 3-5,Тарик Дејаб 3-7, Лука Митровић 4-3 и Шарлиз Амиџић 4-2.



Шаховска секција

У овој школској години рад шаховске секције је интензивиран и подигнут на виши ниво. Секцијом руководе професор физике Јован Тодоровић, са титулом интернационалног мајстора и професор математике Ђорђе Голубовић.
Одржана су два првенства школе у шаху, а репрезентације су учествaовале на свим такмичењима у Београду, у организацији Шаховског савеза Београда и Шаховског савеза Србије, где су били високо пласирани.
Оно што је најзначајније је да је секција окупила већи број ученика него раније и састанци су били редовни.





ЕКСКУРЗИЈЕ И СТУДИЈСКА ПУТОВАЊА

Екскурзија првог разреда у Источну Србију

У организацији Гранд турса из Новог Сада изведена је од 22.10. до 23.10.2025. екскурзија 9 одељења првог разреда са итинирером Београд-Виминацијум-Рам-Лепенски вир-Кладово -Ђердап-Фетислам-Гамзиград-Неготин-Београд.

ПРВИ ДАН, 22.10.2025.

На екскурзију је кренула група од 259 ученика (две ученице из 1/3 су то јутро одустале), девет одељењских старешина, вођа пута и лекарка. Сви су били смештени у четири аутобуса (два декера и два сингла). Како је група била велика, обилазак свих локалитета са локалним водичима, изведен је у две групе по два аутобуса. У 06.15 полиција је извршила преглед аутобуса, у 06.30 су сви путници сместили своје ствари и у 07.00 се кренуло на пут.

У Виминацијум се стигло у 11.00 и након обиласка локалитета кренуло се у 11.40 пут тврђаве Рам. Након обиласка тврђаве Рам упутили смо се у Лепенски вир. Обилазак и гледање филма трајао је од 14.20 до 15.20. Након тога пут је водио ка Доњем Милановцу где је направљена већа пауза како би се ученици окрепили. Након тога кренуло се пут Кладова. У хотел Ђердап смо стили у 18.00 часова и ученици су уз помоћ одељењских старешина смештени у своје собе. Вечера је била од 19.30 и затим су ученици са професорима у 21.00 отишли у дискотеку где су се задржали до поноћи. Након дискотеке су се вратили у хотел. Ноћ су провели у собама уз бучно шетање кроз ходнике и лупање вратима, што је стандардно за тај узраст. Алкохола није било.

ДРУГИ ДАН, 23.10.2025.

Доручак је био од 07.30 и након доручка сви смо напустили собе и сместили ствари у аутобусе. У 09.10 је био обилазак тврђаве Фетислам, ХЦ Ђердап и повратак на ручак у хотел у 11.30. Након ручка напустили смо хотел и кренули пут Неготина. У Неготину смо обишли кућу Стевана Мокрањца и Музеј Хајдук Вељка. Посета Неготину је трајала сат времена. У 16.30 смо стигли у Гамзиград и након обиласка у 17.00 сати упутили се ка Београду. Испред школе смо у одвојеним интервалима стигли у 20.00. То је било добро јер су ученици могли несметано да преузму кофере.

ЗАКЉУЧАК: Успешна екскурзија, пре свега јер је било лепо време, аутобуси и возачи добри, водичи неусаглашени око термина полазака, добар смештај, храна одлична, можда мало напоран и захтеван програм јер ученици нису имали слободног временена. Одељењске старешине су све време биле уз ученике и бринуле о њима, лекарка није имала интервенција. Ученици су похваљени од стране водича Гранд турса као и од локалних овдича јер су били пажљиви, тихи, одговарали и постављали питања и показивали знање из различитих области и занимање за локалитете.

Вођа пута

Мирјана Козић, проф. латинског језика

Екскурзија дугог разреда: Западна Србија и Херцеговина

Екскурзија друге године је организована од стране туристичке агенције „Фантаст травел“ са сједиштем у Новом Саду и обухватала је посјету Вишеграду , меморијалном комплексу „Сутјеска“ , граду Требињу, манастиру Добрун и Златибору. Екскурзија је трајала три дана 19,20 и 21.10, а на пут је кренуло 259 ђака. У већини одјељења су одржана припремна предавања о садржају екскурзије и правилима понашања на њој.

Полазак је предвиђен за 6 сати и прво одмаралиште је био град Вишеград. Ту смо посјетили чувени мост Мехмед паше Соколовића. Ова задужбина је саграђена у 16. веку на Цариградском друму који је повезивао Босну и Херцеговину са Цариградом. Изграђен је на мјесту на којем су Мехмед пашу Соколовића одвели као 10-огодишњег дечака у виду данка у крви. Дарвишма је специфичан систем узимања најспособније дјеце и интегрисања у османски систем путем могућности напредовања и другим привилегијама. Мостови као мост на Жепи и Вишеграду подигнути од стране Мехмед паше Соколовића су били инспирација и нашем нобеловцу Иви Андрићу који је 1961. године добио и Нобелову награду за књижевност за дјело „На Дрини ћуприја“, базираног на историји вишеградског моста, метафори спајања Истока и Запада. Послије обиласка моста ученици су се упутили ка Андрићграду. На главном платоу у средишњем дјелу града изграђена је црква посвећена кнезу Лазару и косовским мученицима, јер је симболично и изградња Андрићграда започела на Видовдан као и бој на Косову. Ученици су од стране водича упознати са историјом моста након обиласка и Андрићграда и паузе за ручак настављено је путовање.

Након обиласка Вишеграда сљедеће што смо планом екскурзије посјетили био је меморијални комплекс „Сутјеска“ на Тјентишту, посвећен највећој бици Другог светског рата на просторима бивше Југославије. Овај монументални споменик је саграђен 1971. године и био је најпосјећеније мјесто након Другог светског рата са преко милион туриста из Југославије годишње. На овом мјесту страдало је око 8000 партизана што је и највећи број погинулих у једној бици. Са једне стране је учествовало око 120 000 непријатељских војника, а на другој око 18 000 партизана. Нађени су остаци 3301 партизанског борца и подигнута је спомен плоча са овим бројем. На овом огромном простору учествовала је и елитна њемачка дивизија повучена са Кавказа са основном идејом да партизански покрет ставе у обруч и да га потпуно униште. Коча Поповић је на своје инсистирање пробио обруч мимо одлуке Врховне команде и већи дио партизанских трупа се спасио. Обруч се у међувремену затворио и сви рањеници на челу са Савом Ковачевићем су страдали. Сматра се да је ова битка пресудно утицала на исход Другог светског рата на овим просторима и подршку Савезника партизанским одредима која је од 1943. године била недвосмислена, поготову што је британска мисија извјештавала са терена о активној борби партизана.

Након посјете и фотографисања настављен је пут преко Билеће и у Требиње смо дошли у вечерњим часовима. После смештаја у хотелима Ин и Леотар и вечере ученици су добили слободно вријеме.

Исте вечери дошло је до кошкања између једног ученика и момка из Требиња. Након краће расправе у веома кратком року је дошла група локалним момака и ученик је добио ударац отвореним дланом у предјелу лица као и ногом у подручје стомака. На срећу није био сам и ученици његовог одјељења су правовременом и мирном реакцијом смирили страсти и даљу ескалацију. Међутим, настављено је праћење наших ученика од стране „локалаца“ до хотела „Ин“ гдје је портир позвао полицију и на тај начин се ситуација дефинитивно смирила. Можемо са сигурношћу да констатујемо да наши ученици нису ничим допринијели овом сукобу.

Исте вечери, једна ученица је унијела у себе велике количине алкохола за кратко вријеме и завршила у болници. Ученици који су били око ње нису на вријеме позвали разредног старјешину и тиме су посљедице по ученицу могле бити и веће. Ученици је урађен цт главе и остали прегледи. Имала је симптоме тешког тровања алкохолом, није реаговала на околину и велика је срећа што је све завршено на начин како се завршило. Ту ноћ је као и сљедећи дан до 14 сати провела у болници. Ученици њеног одељења и разредни старјешина су скупили новац и она је наставила екскурзију. Разредни старешина је благовремено позвао родитеље да дођу по дете , али родитељи не посједују аутомобил и из тога разлога нису дошли у Требиње.

Сутрадан по плану била је предвиђена посета манастиру Тврдош, цркви Херцеговачке Грачанице, Султановој џамији,џамији Осман паше Ресулбеговићу,споменику Јована Дучића и музеју Херцеговине. Манастир Тврдош је подигнут на остацима црквице из 4. века Константина Великог и данас је сједиште Захумско-херцеговачке и приморске епархије. Манастир је познат по томе што је прве године свог монашког живота овдје провео Свети Василије Острошки. У њему се налазе земни остаци Јелене Анжујске која је управљала овом облашћу и имала свој двор у околини манастира. Поред манастира Острог ово је други најпосјећенији манастир СПЦ што довољно говори о значају манастира,али и Василија Острошког. Манастир је познат и по производњи вина. Захваљујући винском туризму саграђено је или обновљено 30 манастира и цркава на подручју Херцеговине. Вина су призната и у свијету, а 2018.године на најпрестижнијем такмичењу у Лондону вино из овог манастира је освојило златну медаљу. Црква Херцеговачка Грачаница је поклон Требиња дипломати и писцу Јовану Дучићу чији посмртни остаци почивају у њој. Архитектонски подсећа на оригиналну косовску Грачаницу. Јован Дучић за разлику од Андрића није био миљеник нових власти и он је тек 2000.године пребачен из САД у родно Требиње. Његови Требињци су га дочекали отвореног срца, а посебно се истакао транспарент ђака основне школе која носи његово име : „Извини што си оволико чекао.“ Сам Дучић је много задужио Требиње. Скупио је преко 1500 артефаката широм свијета радећи као дипломата и поклонио родном граду. Имао је визију да Требиње буде град музеј на отвореном. Послије посјете Херцеговачкој Грачаници посјетили смо „Музеј Херцеговине.“ Ученици су имали прилику да погледају етнографску поставку обичног херцеговачког човека кроз вјекове, богатство природног и животињског свијета са ових подручја. Стекао се утисак да културни радници са великом пажњом чувају и унапређују овај културни драгуљ у центру града. Послије посјете „Музеју Херцеговине“ ученици су добили слободно време.

Са ученицима је из безбједносних разлога договорено да у хотелу буду у 22 сата. Испред хотела “Леотар“ пре 22 сата дошло је до сусрета наших и требињских дјечака.

Интервенцијом двојице радника обезбеђења спречено је избијање потенцијалног сукоба. У хотелима „Леотар“ и „Ин“ исте вечери и поред упозорења од претходне вечери нађена је одређена количина алкохола. Према ученицима 2-1 и 2-5 покренут је дисциплински поступак. Те вечери се десила и једна лијепа ствар. Ученици 2-7 су поручили торту поводом рођендана разредног старјешине Јована Тодоровића и у фоајеу хотела прославили заједно рођендан.

Трећег дана боравка предвиђен је повратак у Београд. У повратку смо посетили манастир Добрун некадашњи неосвојиви и утврђени српски град. Након тога посјетили смо и Златибор гдје смо имали паузу за ручак и у Београд стигли око 21 час.

Екскурзија се одвијала по предвиђеном плану. Ангажовани водичи, сем једног, су професионално обавили свој посао и били на располагању ученицима и професорима. Професори су се сложили да два радника обезбјеђења у хотелу Леотар, јако много значе у превенцији нежељених ситуација. Они обезбјеђују хотел од ове године. Највећи број ученика се понашао пристојно и достојно су репрезентовали своју школу. Професори су међусобно добро сарађивали и подржавали једни друге.

Замјерке се односе на поједине собе у хотелу „Леотар“ гдје није било довољно покривача или је био премали кревет за два ученика. У појединим собама у истом хотелу није било топле воде. У хотелу „Ин“ који се састоји од два дијела ученици 2-4 су били раздвојени, једна група у једној, а друга у другој згради. У појединим собама у хотелу „Ин“ утисак разредних старјешина је да није било чисте постељине већ да су дјеци дали већ коришћену. Приликом одјаве из хотела „Ин“ рецепционарка је пријавила да недостаје даљински управљач и кључ једне собе, иако је раз.старјешина лично однијела кључеве на рецепцији. Након дуже потраге и упорности рецепционарке да наплати 40 евра кључ је нађен на поду друге собе, а даљински иза кревета. Дјеца се нису враћала у собе иако је су у хотелу тврдили другачије и добиле потврду од разр. старјешине 2-3 да је она лично вратила све кључеве.

Превозник „Трансјуг“ је у повратку умјесто преко Хиподрома ишао преко небезбједног надвожњака до Бановог брда који је одавно забрањен за теретна возила- камионе и аутобусе. Тиме је директно угрозио безбједност ученика и професора из тог аутобуса. Обавјештени су и аутопревозник и агенција о овом инциденту. Прошле године је учињен исти пропуст. Возачи аутобуса 2-2,3 и 4 су возили на спорним дионицама пута послије Тјентишта неприлагођеном брзином, нису се обазирали на примједбе да је ученицима на спрату било лоше и стекао се утисак као да су се такмичили у брзини. Водич агенције из истог аутобуса није до краја професионално урадио свој дио посла и у тој оцјени су јединствени и разредне старјешине и ученици.

На крају остаје отворено питање безбједности наших ученика на овој екскурзији,јер је симптоматично да се неке ситуације понављају. Ова екскурзија је била још изазовнија,јер никад више ученика није отишло на екскурзију друге године.

Вођа пута: Дејан Лучић

Трећи разред, студијско путовање у Грчку

„Од Плаве гробнице до Капије слободе“

Уочи поласка, у циљу што боље припреме ученика за све што их чека на студијском путовању, вођа пута директор Бојан Вучковић и вођа пута за Крф и за Кајмакчалан Александар Алемпијевић, иначе наш бивши ученик, одржали су предавања о судбини нашег народа у Првом светском рату, са посебним осврtом на Крф и Кајмакчалан.

После редовног прегледа аутобуса и документације возача, 243 ученика треће године кренули су ка Грчкој у време када је било и предвиђено програмом.

У Каламбаку смо стигли око 18 часова, сместили се у хотеле. Пут је протекао без проблема. Током ноћи је дошло до озбиљног пијанства двојице ученика из 3-7, које је прошло без последица, захваљујући брзој и енергичној акцији разредне Катрине Ивезић, заједно са другарицама и друговима из одељења.

Сутра смо посетили Метеоре, манастир Велики Метеор, који је подигао монах Јоасаф, последњи Немањић, син полубрата Душана Силног, Симоена Синише, цара Епира.

На путу ка Крфу, у близини Јањине, један аутобус је имао лакши квар на точку, због чега је каснио двадесетак минута. Квар је брзо и успешно отклоњен.

У Игуменици смо се укрцали на трајект и у раним вечерњим часовима сттигли смо у хотел „Месонги Бич“. Ноћ је протекла мирно.

У понедељак смо најпре отишли на Видо, где је свештеник јереј Јован Бабић (из цркве Архангела Гаврила, која је посвећена погинулима у Првом светском рату) одржао опело, а затим су ученици отпевали „Тамо далеко“ и одрецитовали „Плаву гробницу“, док је наш венац најпре положен у спомен костурницу, а затим и у море, у непосредној близини костурнице. Тренутак на Виду био је величанствен, пун дубоких емоција. И то је био прави почетак наше екскурзије, јер је наш циљ био да ученицима покажемо и место највеће несреће и туге, али и потоње величанствене војничке понеде на врху Кајмакчалана.

После Вида, посетили смо „Српску кућу“ у граду Крфу, до које су ученици стигли у свечаној поворци са заставама Грчке, Србије и наше школе. У „Српској кући“ дочекао нас је кустос Љубомир Сарамандић, који је и наш бивши ученик и , као и увек, одржао надахнуту беседу. После посете цркви Светог Спиридона, ученици су добили слободно време. По повратку у хотел, генерацији је допуштено купање на плажи хотела и стотињак ученика се купало. Том приликом једна ученица је неопрезно, у плићаку, скочила на главу. Ова више него озбиљна ситуација завршила се огреботинама на лицу. Ноћ је протекла мирно.

Напомињемо да је хотел био изванредан, а храна изузетно квалитена и обилна. Услуга по принципу „all inclusive“, осим за алкохолна пића.

Ујутру смо тачно на време кренули ка трајекту. На путу ка подножју Кјамакчалана обишли смо Вергину, гробницу Филипа македонског и македонских краљева. Том приликом смо

обишли и нови музеј, отворен пре две године, од којег смо много више очекивали. Препорука је да се идуће године музеј изостави - сасвим је довољан и много лепши, стари локалитет.

У бању Лутра Пожар стигли смо предвече. После смештаја и вечере ученици су добили слободно време, које је један део ученика искористио да се купа у отвореним термалним базенима бање, који раде готово целу ноћ. Те вечери се десио још један инцидент, када се ученик 3-6 оклизуно на степенику и задњим делом главе ударио о ивицу степеника, што је прошло са безазленом посекотином.

Пажљиво смо пратили временску прогнозу и за сутрашњи дан (среду) прогноза је предвиђала снежну олују на Кајмакчалану, па смо померили успон за четвртак, када је предвиђено сунчано време, а одлазаку Солун смо померили на среду. У Солуну смо најпре посетили Зајтинлик, савезничко ратно гробље из Првог светског рата, где је после опела одржан пригодан програм. Положен је венац наше школе. Уследило је слободно време у Солуну, које се за путнике два аутобуса продужило, јер су због непрописног паркирања са аутобуса скинуте таблице. Напомињемо да је то место где увек паркирају сви аутобуси без икаквог проблема, али је баш тада наишла патрола саобраћајне полиције која је одлучила да заведе ред. Брзом интервенцијом водича, проблем је отклоњен за сат времена.

Снег који је пао тог дана, спустио се до 700 метара висине, што је изавало забринутост по питању стања путева ка Кајмакчалану, јер је октобар и то је време када се путеви не чисте од снега, По повратку у хотеле, вођа пута за успон на Кајмакчалан, двоје водича и ја смо имали састанак на којем је требало да се донесе дефинитивна одлука о успону на Кајмакчалан. Напомињем да су се ученици током повратка из Солуна изјашњавали да ли, упркос тешким временским околностима, ипак желе да се попну на „Капију слободе“. Њихов одговор био је импресиван и достојан предака – скоро 100% их се изјаснило да желе. Међутим, вести су биле забрињавајуће. Добили смо поуздану информацију да на путу ка скијалишту Ворас, које је наша почетна тачка, на 2000 м висине, има леда. Наши аутобуси су били испуњени до последњег места, а са собом смо морали ујутру да носимо сав пртљаг, јер бисмо се после успона упутили право ка Београду. Чак и да су аутобуси били снабдевени зимском опремом, било би ризично да, тако оптерећени, иду по тим путевима, посебно током силаска са Кајмакчалана. Донели смо једину могућу одлуку – одустајање од успона, што је изазвало велику тугу и код нас и код ученика.

Сутрадан је један аутобус посетио споменик умрлим и погинули ратницима Шумадијске дивизије на локалном гробљу у местуи Аридеја, где је одржано опело, а затим положен ивенац наше школе који је био предвиђен за врх Кајмакчалана. Остали аутобуси су се упутили ка Солуну, где су ученици добили 3 сата слободног времена. У 14 часова кренули смо ка Београду и испред школе стигли око поноћи.

Студијско путовање је било изванредно организовано. Наша процена је да су ученици били презадовољни. Изостанак успона на Кајмакчалан нас је растужио, али и оставио обавезу да не одустанемо. Околности које су довеле до тога су објективне, иако бисмо више волели да смо ту одлуку донели а да су аутобуси имали зимску опрему. Агенције „Караван“ и „Фантаст“ су одлично обавиле свој посао, Смештај изванредан, водичи предузимљиви и стручни. Доктор на екскурзији, наш бивши ученик, Ђорђе Цветковић, веома је савесно

обављао свој посао, као и Александар Алемпијевић, вођа успона на Кајмакчалан (иако је изостао успон ,он је био изуетан сарадник у свим сегментима студијског путовања). Колеге разредне старешине су изузетно и савесно обавиле свој посао. Свештеник Јован Бабић је пре пута у својој цркви одржао молебан за срећан пут, а на самом путовању три опела (Видо, Зејтинлик, Аридеја).

Укупно посматрано, ово студијско путовање осмишљено је и реализовано на врхунском нивоу, уз веома повољну

Вођа пута

Бојан Вучковић

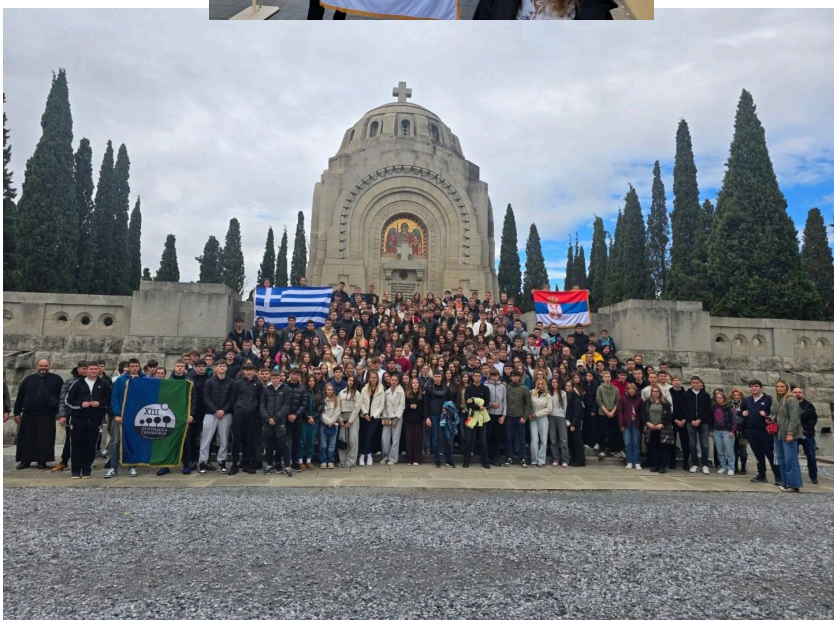












Матурска екскурзија: Северна Италија ***(4-9.10.2025.)***

На матурску екскурзију је кренуло 222 ученика и 10 професора и један гостујући професор. Путовање је организовала агенција „Фантаст“ из Новог Сада и то са 4 аутобуса.

Као и пртеходних година главни стручни и образовно-културни циљ екскурзије је био ближе упознавање ученика са спектакуларним историјским, културним и уметничким наслеђем ренесансне епохе и њеним одлучујућим и далекосежним утицајем на формирање модерне Европе. Пошто је један од главних циљева гимназијског школовања преношење и уграђивање идеала опште културе, ова екскурзија је био практичан и директан допринос да ученици кроз неизмерно културно благо северне Италије прођу кроз ту „вековну школу живота и укуса“ и да процене да ли су то те вредности које желе у својим животима и за које се вреди борити и у нашој демократској републици. Ученици су кроз припремна предавања у свим одељењима додатно сензибилисани и припремљени за пут и сугерисано им је да у сваком од 7 градова у којима смо били, сем обавезног програма обиласка , одаберу и неку занимљиву и важну знаменитост коју могу обићи и током слободног времена.

Италија је својом запањујућом културном традицијом коју смо делом имали прилике да осетимо на најлепши начин, оправдала репутацију најзначајније дестинације културног и образовног туризма на свету. Надовезујући се на главни стручни циљ прошлогодишње екскурзије који је био посвећен нашој херојској ратној прошлости, матурска екскурзија је практично отворила европску и универзалну космополитску димензију нашим ученицима и помогла им да се осете као пуноправни припадници најзначајнијег европског културног наслеђа.

Екскурзију смо започели у поноћ 4.10. и после задржавања од 3 сата на хрватској граници прошли смо кроз Хрватску, Словенију и раним поподневним часовима стигли до првог града који је био наш циљ-Болоње. У Болоњи смо имали стандардни обилазак историјског средишта града – трга Мађоре, средњовековних торњева, градске куће, Нептунове фонтане и базилике Светог Петронија. Обавезни део програма завршили смо , већ традиционално, обиласком библиотеке и музеја првог универзитета у историји формираног чак 1088.године. **Нарочито истичем значај да је наше упознавање са рађањем модерне ренесансне Европе кренуло из града који је још у средњем веку први на свету имао част да буде центар највишег угледа који су добили наука и образовање, као и кључног утицаја студентског и ануверзитетског начина живота за цивилизацијску трансформацију неког друштва и његово извлачење из варварства**. Било је дирљиво видети да су наши матуранти (као будући студенти) то разумели и осетили на најлепши могући начин. После слободног времена пошли смо до Монте Катинија где смо се сместили у 4 хотела.

Други дан екскурзије посвећен је нашем главном цињу екскурзије,обиласку Фиренце ,уметничке престонице света са више од 40 музеја и непроцењивим уметничким благом.То је био уједно и најсложенији логистички циљ наше екскурзије нарочито имајући у виду да је то била прва недеља у месецу када је улазак у државне музеје био слободан па су гужве за улазак биле велике. Ученици су током шетње по граду од локалних водича захваљујући апаратима са слушалицама добили најважније информације о значају Фиренце и њеним главним знаменитостима. Испред галерије „Уфици“ која је била главни део нашег програма

сачекао нас је огроман ред али су ученици после 1 до 1,5 сата успели да уђу по групама у галерије тог најважнијег музеја за ренесансну уметност на свету. После обиласка галерије ученици су добили 3-4 сата слободног времена и неки од њих су то искористили за шетњу и разгледање тог града-музеја и за посету Антрополошком музеју, Галилејевом музеју науке, Музеју Леонарда да Вичија, Галерији Академије, Палати Пити и вртовима Боболи или Базилици Санта Кроче.

Трећи дан екскурзије посвећен је Сијени и Сам Ђимињану, правим конзервираним архитектонским бисерима под заштитом УНЕСКА. У Сијени је после обиласка велика група ученика ушла и у спектакуларну катедралу Дуомо ди Сијена.Током трајања екскурзије имали смо врло лепо време што је додатно улепшало утисак који су ученици добили од италијанских градова.

Четвртог дана кренули смо из Монте Катинија ка Верони. Обилазак Вероне обухватао је тргове Бра и Ербе шетњу до трга Синьорије,обилазак споменика Дантеу, и туристички познате Јулијине куће која се везује за чувени Шекспиров комад. У Верони смо по први пут од када се организују екскурзије у Италији ушли и у чувену античку Арену , најочуванији објекат те намене из Римског периода. Унутар Арене ученици су добили одличне информације о њеном значају и спектакуларним догађајима који су се одвијали унутар њених зидина. Неки ученици и професори су током слободног времена обишли Кастел Векио,средњовековни замак претворен у комплекс музеја и Археолошки музеј Вероне посвећен античком наслеђу које је скупљено у том музеју и сведочи о важности Вероне и током периода Римског царства.По завршетку обиласка Вероне продужили смо до Лидо ди Језела на обали Јадранског мора где смо провели две последње ноћи на екскурзији.

Пети дан је посвећен јединственој Венецији која нас је дочекала по искрцавању из бродова у свом пуном сјају. Групе су уз стручно вођење обишле Дуждеву палату,Трг Светог Марка ,средиште тог града-лагуне на 118 острва, прешли смо преко моста Риалто и обилазак завршили лепим традиционалним слушањем песме“ Санта Марија дела Салуте“ испред истоимене катедрале коју је надахнуто изрецитовала ученица Павловић Нина 4-3. После тога ученици су добили 4 слободна сата слободног времена које су провели уживајући у том чудесном граду. Неки ученици и професори су током тог времена обишли цркву Светог Марка, Дуждеву палату и њену галерију, цркву „Санта Марија деи Фрари“ где су најзначајнија Тицијанова дела и његов кенотаф, Природњачки и Поморски музеј као и галерију Академије. У договорено време смо се окупили у луци и са два брода се пребацили на други део лагуне где су нас дочекали аутобуси и вратили у хотеле у Лиду.

Шестог дана екскурзије кренули смо према Србији и прво застали у Аутлет тржном центру и после два сата продужили ка Трсту,последњем граду који смо обишли. Ту смо видели Канал Гранде Царице Терезије, тргове Берзе и Уједињења Италије али и палате српских трговаца који су живели у Трсту,кућу у којој је живео Доситеј Обрадовић, српску цркву Светог Спиридона и остале знаменитости тог специфичног града који је имао велики значај у време бивше Југославије.

У 16 часова кренули смо назад и преко Словеније и Хрватске стигли срећно између 2 и 3 сата 10. октобра.

Агенција је у великој мери испоштовала уговор, сарадња са администрацијом агенције, директором, водичима и возачима је била добра и професионална. Хотели су били у стандардима потписаног уговора, комуникација са особљем срдачна и пристојна.

Као и претходних година захвалност у име родитења и ученика дугујемо и нашој докторки Далиборки Миљковић која је са својих 25 година рада у Хитној помоћи била на располагању и у два озбиљнија случаја, као и у неколико рутинских ситуација, ефикасно је реаговала заједно са професорима пружајући медицинску помоћ. Први немио догађај догодио се у Монте Катинију када једна ученица због озбиљних стомачних тегоба није могла да крене у обилазак Сијене па је добила одговарајућу терапију и остала у хотелу заједно са једним дежурним професором. Други здравствени проблем имали смо са учеником који болује од дијабетеса коме је позлило током шетње Венецијом. Уз помоћ другара, разредног старешине и докторке ученик је стабилизован, одморио се и успешно завршио боравак у Венецији и касније му је било боље.

Пуну захвалност и све похвале желим да упутим сјајном искусном тиму колега са којима сам сарађивао у разним ситуацијама које носи овакав комплексан пут. Огромно је бреме одговорности које смо носили тих неколико дана али се надам да смо тимским радом и бригом за децу оправдали поверење родитеља који су нам поверили своју децу.

Похваљујем наше драге матуранте који су у највећем броју случајева својим понашањем, интересовањем за места која смо обилазили као и лепим дружењем потврдили углед и репутацију наше гимназије, својих породица и земље коју смо представљали.

Вођа пута

Зоран Башић,библиотекар



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Председник Ученичког парламента: Милица Ђукић III/5
Потпредседник Ученичког парламента: Мара Ковачевић III/1
Записничар Ученичког парламента: Лена Стошић III/5

Чланови Ученичког парламента:

СПИСАК УЧЕНИКА У УЧЕНИЧКОМ ПАРЛАМЕНТУ 2025/2026. ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ							
	Ива Милићевић		Лена Милић		Мина Драшковић		Калина Котарски
I/1	Вук Николић	II/1	Душанка Ралевић	III/1	Мара Ковачевић - потпредседни	IV/1	Лука Митровић
	Реља Баришић		Маша Ђорђевић		Наталија Јоксимовић		Тара Абазовић
I/2	Марина Савић	II/2	Ива Ђурић	III/2	Кристина Лаловић	IV/2	Ана Брапић
	Ана Љубисављевић		Елена Бачанин		Лука Драшковић		Нађа Дољанчевић
I/3	Ирена Радојичић	II/3	Теодора Цветиновић	III/3	Никола Ђуровић	IV/3	Филип Мирковић
	Ангелина Ђурђевић		Елена Јанковић		Алекса Павићевић		Ђурђа Јовић
I/4	Вук Мијатовић	II/4	Петар Тошков	III/4	Хана Петровић	IV/4	Василије Митаноски
	Викторија Вићановић		Чарна Зечевић		Милица Ђукић - председник		Тома Ђуричић
I/5	Миа Илић	II/5	Јован Кисић	III/5	Лена Стошић - записничар	IV/5	Милица Матовић
	Арсеније Радошевић		Невена Ђоковић		Растко Митровић		Милица Ђукић
I/6	Олга Скобаљ	II/6	Анђела Танкосић	III/6	Елена Стефановић	IV/6	Ана Томић
	Јана Јовановић		Андреа Кнежевић		Никола Анђелић		Ивона Ђокић
I/7	Ленка Матић	II/7	Петра Ћирлић	III/7	Ива Милосављевић	IV/7	Ана Ђукић
	Стеван Малешевић		Александра Ђуров		Тијана Живковић		Лазар Врањеш
I/8	Оливера Савић	II/8	Ана Пиљановић	III/8	Рајна Јевтић	IV/8	Матеја Ковачевић
	Новак Вила		Маша Марковић		Ленка Ковач		Сташа Анђић
I/9	Невена Миловановић	II/9	Марина Мијатовић	III/9	Лена Милосављевић	IV/9	Лола Вучинић

Ученички парламент XIII београдске гимназије радио је активно и целогодишње по Пословнику о раду Ученичког парламента.
Могла су се приметити заседања овог школског тела барем једном месечно.
На седницама редовно су се појављивали ученици који су заступали првенствено интересе свог одељења, а након тога и целокупног ученичког кадра.
Ученички парламент у оваквом саставу спровео је разноврсне школске активности и забавног и хуманитарног карактера.

Почев од самог почетка школске године када је Ученички парламент самоиницијативно одлучио да обележи Светски дан Менталног здравља (10.октобар) кроз паное у холу школе на којима је свако могао да напише неке позитивне афирмације или предложи одређени филм/серију.
Ову манифестацију је такође пропратило и прво филмско вече те школске године током које се пуштао филм *Предности једног маргиналца/ Чарлијев свет* (*The perks of being a Wallflower*).
Као круна овог симболичног обележавања тако важног дана, а поготово за средњошколце, одржан је разговор у свечаној сали са професорком психологије Мајом Цамовић Сужњевић (која је била и координатор целокупне акције) и педагогом професорком Катарином Пинтар о тематикама самог филма.

Након тога, одржана је прва хуманитарна недеља у новембру приликом које је сакупљан новац за нашу суграђанку Јелену Мишић.
Програм хуманитарне недеље био је следећи:

Понедељак, среда, петак: базар на другом спрату школе на којем су се продавали колачићи, слаткиши и сл. (сваки ученик школе био је позван и поздрављен да понесе неку јестиву рукотворину од куће);
Уторак: филмско вече; филм *Варљиво лето '68*;
Четвртак: филмско вече; филм *Скот Пилгрим против света (Scott Pilgrim vs. the world)*.
Захваљујући овој иницијативи и хуманом духу ђака школе, прикупљено је 150 490 динара за помоћ при лечењу.

Још једна хуманитарна недеља била је одржана у априлу, приликом које се прикупљао новац за Дарка Андрејића, нашег суграђана и бившег ученика наше школе.
Структура хуманитарне недеље била је слична као и током претходне:
Понедељак, среда, петак: базар на другом спрату школе на којем су се продавали колачићи, слаткиши и сл. (сваки ученик школе био је позван и поздрављен да понесе неку јестиву рукотворину од куће);
Среда: филмско вече; филм *Мржња (La Haine)*;
Четвртак: филмско вече; филм *Лајање на Звезде*.
Још једна успешна хуманитарна недеља ове школе где се стварно приказује спремност ученика да помогну у сваком тренутку.
За Дарково лечење прикупљена је сума од чак 189 120 динара!

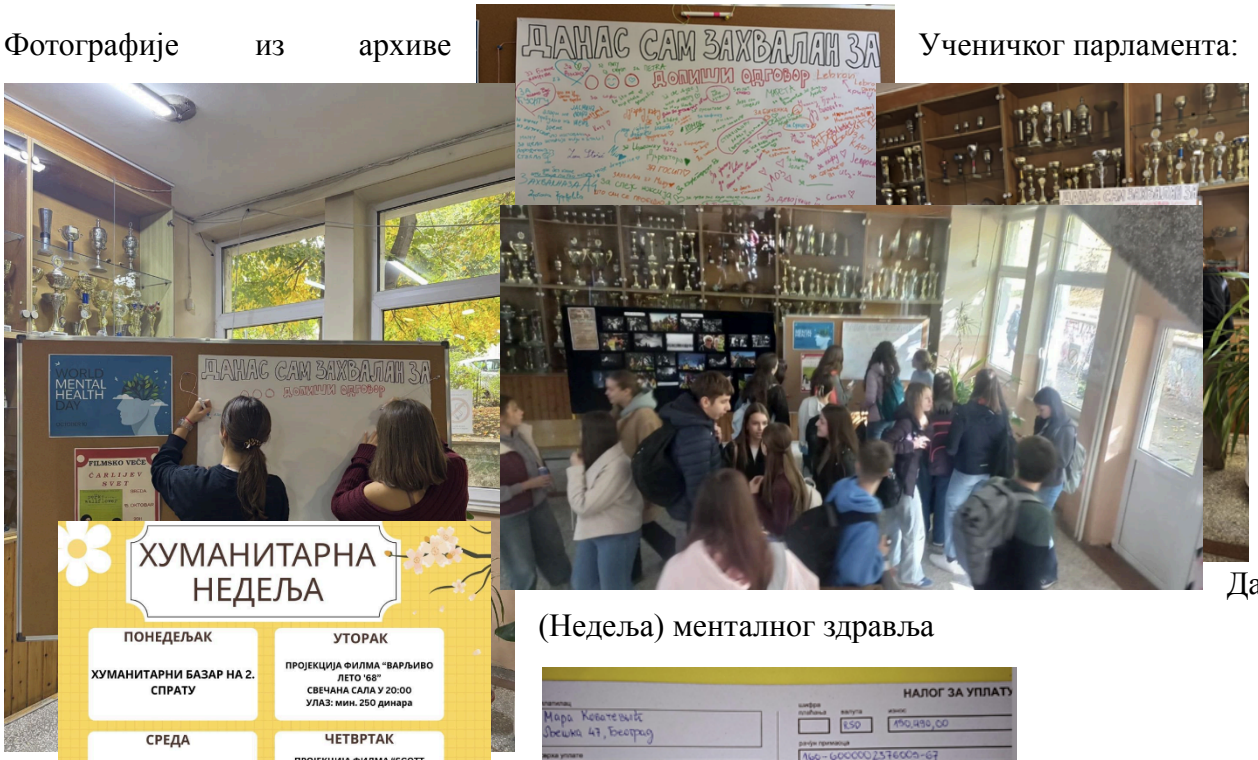
На крају школске године, Ученички парламент је одлучио да би било потребно да се школска година приведе крају кроз знање и разоноду и стога је организован квиз општег знања у Свечаној сали који је био и те како посећен!

Током целе школске године у школи је активно радио *Читалачки клуб* који је настао захваљујући иницијативе Ученичког парламента пре неколико година. Читалачки клуб води библиотекар професор Зоран Башић. Неки наслови о којима се ове школске године причало на Читалачком клубу били су *Одбрана Сократова* и *Смрт у Венецији*.
Ова секција наше школе наставља да буде место где се окупљају ученици инспирисани књижевношћу и где се управо негује важност читања и критичког мишљења.

Ученички парламент је све време током школске године организовао седнице на којима су биле разматране разне теме школског живота и начини на који би он могао да се унапреди.
Сви ученици су показали изузетну спремност на заједничку сарадњу ради испуњења заједничког циља.
Ученички парламент наставља да буде тело које представља глас ученика и тело које поседује не само унутрашњу, већ и спољашњу сарадњу са професорима, ПП службом, директором, управом и сл.

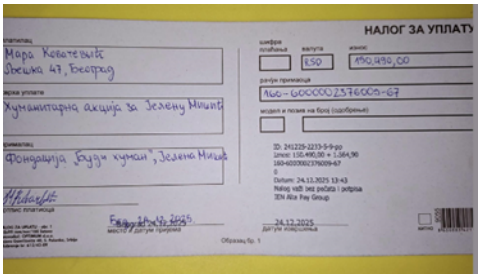
Као и до сада, Ученички парламент XIII београдске гимназије показује се у најбољем светлу - традиција која траје и која ће да траје!

Фотографије из архиве Ученичког парламента:



Дан (Недеља) менталног здравља










VEČERAS!!!
KVIZ U XIII
11.6. 19:10h
VEČERAS!!!
@milicadjukicc
Vaše kul voditeljke
opšte znanje i zanimljiva
pitanja



ОРГАНИЗАЦИЈА ЦРВЕНОГ КРСТА

Организација Црвеног крста и њене активности у XIII београдској гимназији и ову школску годину су учиниле релативно успешном на следећи начин:

Две редовне годишње акције (јесења и пролећна) добровољног давања крви; број давалаца приказан је у табели:

	пријављени за акцију	дошли на акцију	дали крв (први пут)	одбијени због мед.разлога
Јесења акција (06.11.2025.г.)	70	48	**33** (30)	15
Пролећна акција (08.04.2026.г.)	70	97	**79** (50)	18

Збирно **у шк.2025/2026.год. број датих јединица крви је 112 од 145 потенцијалних**, што је мањи број у поређењу са вишегодишњим традиционално великим бројем давалаца (потенцијалних преко 200). Треба нагласити да је наша школа изнова похваљена за велики број наставника који се одазивају на ове акције и ненаменски дају крв. Захвалност даваоцима крви је исказана уобичајеним поклонима од стране Института за трансфузију крви (хемијске оловке и оброк захвалности).

Ове школске године, иако је најављен, није одржан **курс прве помоћи** у XIII београдској гимназији у организацији ЦК Чукарица.

Око 20 наших ученика **волонтира** при разним активностима и програмима унутар Црвеног крста Чукарица и шире, где показују своју спремност, сналажљивост и интелигенцију.

У реализацији активности учествовала је и Анита Стојчевски**, како у школи тако и на нивоу општине**, као члан Управног одброра ЦК Чукарица.

Редовно је и активно учешће Аните Стојчевски на састанцима Управног одбора и Скупшине ЦК Чукарица у улози потпредседника ЦК Чукарица.

Организацију акција ДДК у школи надаље преузима колегиница Маја Стојковић.





Анита Стојчевски,

организатор акција ДДК у XIII београдској гимназији и

потпредседник ЦК Чукарица

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КЛУБА ЗА УН

У току школске 2025/2026.године ученици сва четири разреда су имали прилике да учествују у бројним радионицама и пројектима у оквиру клуба УН наше школе.

- Ангажовања су почела самим почетком школске године, тако да су чланови већ 21. септембра обележили Међународни Дан Мира: "Моја будућност – моји циљеви" израдом паноа коме су предходиле консултације, а потом направљен колаж најбољих идеја.
- Одржана је радионица на тему „ЦИЉЕВИ ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА УН - Агенда 2030" и обележен Дан УН 24.октобра. Наше ученице Ленка Ковач 3/9, Кристина Лаловић 3/2, Кристина Вилотић 3/2 су након посете Уједињеним нацијама у Њујорку (20.10-26.10) поделиле своја искуства са члановима клуба.
- У периоду од 10. до 11. октобра, у згради Народне скупштине у Београду, одржана је EKO-GEN конференција: Млади Србије за климатску акцију, а учешће на конференцији је узела наша ученица Миа Лончар I/5.
- ДАН УНЕСКА 16. новембар означен је пројектом поводом међународног Дана Толеранције кроз вршњачку едукацију на тему „Толеранција и ненасиље".
- Обележавање СВЕТСКОГ ДАНА ЗДРАВЉА – 7. април је испратила радионица на тему „ Ментално здравље младих".
- У мају месецу, у оквиру теме „Климатске промене и одрживи развој – зелена агенда", су ученици који су узели учешће и у Еразмус пројекту посетили UNDP, а потом урадили и презентацију „Sustainable development Goals" (Хана Петровић III/5 и Максим Томић II/5). Еколошка радионица у оквиру обележавања Међународног дана за биолошку разноврсност и одрживи развој – 22. маја одржана је у Кошутњаку.

- Тематски сусрети (радионице): ПРОГРАМ УН ЗА КОНТРОЛУ ДРОГА је употпуњен претходном посетом ученика првог разреда дому здравља „Симо Милошевић" кроз семинар и радионицу посвећену унапређењу здравља и усвајању здравих стилова живота у адолесценцији, а обележен је и Светски дан животне средине –5. јун.

- Ове године није било заинтересованих за учешће у Летњем кампу: ГЛОБАЛНА ДИПЛОМАТИЈА, али је обележен Међународни дан младих – 12. август.

Остале активности – представљање објеката под заштитом УНЕСКО-а у Србији и свету су реализоване на часовима географије и састанцима Клуба.

За Клуб за УН
Јелена Сибиновић, професор географије

ИЗВЕШТАЈ О СТАЊУ БЕЗБЕДНОСТИ

Током наставне године посебна пажња усмерена је на активности које обезбеђују сигурно и безбедно радно окружење, што је основни предуслов за стварање подстицајне атмосфере за рад свих ученика и запослених. Акценат је био на предузимању прописаних мера за очување здравља и безбедности свих актера школског живота.

У том смислу извршена је анализа и контрола рада лица која испуњавају радне обавезе обезбеђења школе, ученика и запослених. Констатована је адекватна и позитивна сарадња са школским полицајцем и радницима обезбеђења. Сваки долазак трећих лица у школу уредно је евидентиран од стране радника обезбеђења.

Током наставне године организовано је редовно дежурство наставника у школи.

Директор школе, психолози, педагог, радници обезбеђења, школски полицајац и помоћници директора су све време имали успешну међусобну сарадњу и координацију у циљу превентивног рада на питањима безбедности ученика и заштити од сваке врсте насиља. Захваљујући томе, школа је била безбедно место за рад и учење.

Тим за заштиту од насиља, занемаривања, злостављања и дискриминације реализовао је планиране активности из домена превенције, при чему је у фокусу била превенција дигиталног насиља. Неколико наставника прошло је обуке чији садржај је захватао и практичне савете који се односе на безбедност на интернету.

Ученици, наставници и родитељи ученика информисани су о садржајима обука и корисним информацијама које се налазе на платформи *Чувам те*.

Координатор Одбора за безбедност и здравље на раду, наставник ликовне културе Михаило Биченко, годинама се ангажује да простор у школи учини не само естетски пријемчивим, већ и што безбеднијим. На основу личних запажања и животног искуства предлаже начине да се избегну потенцијални проблеми, којима би безбедност ученика и запослених могла да буде угрожена.

Значајан допринос унапређивању безбедности у школи дају родитељи ученика. Предлози на Савету родитеља помно се анализирају и прате.

Безбедност ученика и запослених значајно је унапређена постављањем функционалнијег осветљења у доњем делу школског дворишта. Такође, водило се рачуна и о правовременом уклањању трулих и небезбедних грана са дрвећа у школском дворишту. Постојеће спољне камере за видео-надзор замењене су функционалнијим. Санирана су оштећења на степеницама и бетонским стазама у школском дворишту. На на унутрашњим степеницама постављене су противклизне траке, што је унапредило безбедност кретања.

САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

У области сарадње са друштвеном средином остварен је добар контакт са родитељима, ГО Чукарица и Министарством просвете.

Посебан програм сарадње реализује се у оквиру здравственог просвећивања са Домом здравља "Др Симо Милошевић". Редовни систематски прегледи пружају школи и родитељима драгоцене и правовремене информације о здрављу ученика. Ове школске године Дом здравља започео је реалитзацију едукативних радионица о репродуктивном здрављу за ученике дрзгог разреда.

Извештај стручних сарадника говоре о сарадњи са друштвеном средином, односно стручним институцијама (Филозофски факултет, Институт за психологију, Институт за педагогију, Институт за педагошка истраживања, различита друштвена удружења и организације). Наставници природних наука повезани су са одељењима и институтима Природно-математичког факултета, а наставници језика са Филолошким факултетом.

Такође, наши ученици сваке године у великом броју учествују у хуманитарним акцијама као што су: добровољно давање крви, сакупљање новца за лечење оболелих, новчано и материјално помагање и сл. Захваљујући ангажовању Ученичког парламента, ове школске године је сегмент који се односи на хуманитарне активности ученика и наставника реализован на изузетно високом нивоу.

Значајан сегмент сарадње са друштвеном средином односи се на развијање културне и научне сарадње, при чему су предметни наставници са ученицима посетили институте факултета, музеје, галерије, позоришта и учествовали у бројним пројектима изван школе. Продукти ових програма јавно су презентовани у оквиру тематских манифестација, док ће неки бити представљени у данима који следе.

Током наставне године школа је угостила предаваче са факултета различите провијенције, књижевнике и јавне раднике, издаваче. Школска библиотека је традиционално била место сусрета са годтима и пријатељима школе.

Значајан искорак направљен је у развијању сарадње са основним школама из окружења, али и са Филолошком и XII београдском гимназијом.

Морамо и на овом месту да се захвалимо родитељима ученика, који су дали значајан допринос у реализацији друштвено ангажованих и хуманитарних активности у школи.

ЕВАЛУАЦИЈА И ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ВОР-а

Школска 2025/26. била је седма година реформе гимназије, у оквиру које се сукцесивно уведени наставни планови са програми оријентисани на исходе учења. Настава и сви облици образовно-васпитног рада реализовани су по Школском програму из 2023. и анексу, који садржи програме свих облика образовно-васпитног рада у школи (часови редовне наставе, изборних програма, допунске, додатне и припремне наставе, секција, факултативног дела програма, екскурзија и путовања, посебних програма образовно-васпитног рада.

Организација и реализација свих облика наставе

Обавезни предмети

Настава обавезних предмета представља фундамент рада школе. У току наставне године решавали смо бројне изазове, чији је основни циљ био да унапредимо квалитат рада и ученичких знања: од питања одмерености захтева који се постављају пред ученике, форме у којој се презентује садржај, избора наставних материјала који одговарају за рад на часу у конкретноом одељењу ... до (не мање важно) начина на које ће и ученици и наставници да провере квалитет и трајност тако стечених знања. Наши искуствени модели из претходних школских година нису прошли званичну научну потврду, али су нам пружили значајну сигурност у избору метода и техника рада, као и у креирању наставних садржаја који подразумевају и сажимање и рекалкулацију наставних садржаја, како би се фундаментални појмови научили и утврдили кроз одавране методе наставе и облике рада на часу, комбиноване са употребом икт алата и Гугл учионицом. Определили смо се да и даље „ослушкујемо“ шта кажу ученици, њихови родитељи, колеге из других школа, инострани модели... Остали смо фокусирани, критични и самокритични, како у имплементирању решења која су нам нудили надлежни, тако и у креирању сопствених планова или радних материјала. Једино на тај начин су ученици добили довољно времена за самостални рад и учење, али и за друге ваншколске активности. Такође, наставници су прилагођавали рад потребама ученика и, када год је било неопходно, индивидуализовали захтеве. Хоризонтална повезаност предметних наставника и одељењских старешина коришћена је и за практичне договоре око термина за проверу знања, како би се избегла превелика оптерећеност ученика који су дуго одсуствовали са наставе. Стручна већа за област предмета и ове школске године проверавала су предложене начине за уједначавање критеријума оцењивања, посебно водећи рачуна о сегменту формативног оцењивања ученика.

Изборни предмети

У актуелном (реформисаном) наставном плану, статус изборних предмета, поред грађанског васпитања и верске наставе, добили су још и други страни језик и изборни предмети у сва четири разреда гимназије.

Програми ових предмета пружају наставницима највећу слободу актуализације и прилагођавања потребама тренутног животног и друштвеног окружења. Садржај изборних предмета друштвене и хуманистичке провенијенције био је захвалан да се са ученицима обраде, анализирају и рационализују информације о актуелним животним (социјалним, безбедносним, етичким, еколошким, енергетским, политичким…) питањима и изазовима. Већ је постао стандард да кроз рад на овим садржајима освестимо код ученика да препознају негативне последице циљаног ширења лажних вести, теорија завере или тзв. клик-новинарства.

Са друге стране, изборни предмети представљали су захвалан полигон за нешто лежернију комуникацију са ученицима, и за дискретан и ненаметљив саветодавни рад: од сугестија и помоћи у планирању дневних активности и правилног распореда времена, до психолошке подршке и елемената професионалне оријентације.

Исходи којима се тежи у реализацији изборних предмета импутирају методику рада усмерену на мотивацију ученика да се организују у групе, дефинишу проблем којим желе да се баве у оквиру одређене теме, а затим да на основу добијених резултата осмисле пројекат кроз који ће да промовишу идеје до којих су дошли у истраживању. Овакав приступ, више него у настави обавезних предмета, наставнику додељује улогу мотиватора и координатора. У настави на даљину, како су часови изборних предмета за гимназију делимично реализовани, овакав начин рада захтева добру међусобну повезаност (умреженост) ученика, не само да би могли да сарађују унутар групе, већ и да би могли да се међусобно прате, сарађују и допуњују рад група. Ово тим пре, што су групе за предмет хетерогене: чине их ученици из разлититих одељења, често и различитих смерова. Наша пракса чести је изналазила користан компромис између препоручене методике и објективних околности: ученицима су нуђени отворени пројектни задаци и давана им је могућност да сами изаберу на који начин ће да приступе теми, како по методологији истраживања, тако и по облику рада – индивидуално, у пару или у групи вршњака. Оваква методика у значајној мери доприноси осамостаљивању ученика у практичном и методолошком погледу,

Изборни предмети били су захвалан инструмент за праћење начина на који су се ученици првог разреда адаптирали на рад у школи, али и за њихово међусобно повезивање и сарадњу, с обзиром да је већина часова реализована са мешовитим групама, које су чинили ученици два или више одељења. Како је школска година одмицала, постало је приметно да се све више отварају за размену идеја и да међусобно сарађују на реализацији пројеката.

На основу повратне информације од ученика, можемо да закључимо да су се значај и функција изборних предмета показали значајним за њихов когнитивни и емоционални развој, јер су кроз истраживачке задатке имали прилику да боље спознају себе, своје потенцијале и моћи, али и да боље упознају своју ужу и ширу породицу и разумеју појаве и процесе у свету који их окружује.

Припремна настава

Организована је као консултативни вид рада, индивидуално, или са групама ученика, у школи, или путем различитих канала комуникације на даљину. Реализована је са троструким циљем:

1. подршка у изради матурских радова и припрема за полагање матурских испита
2. подршка за полагање пријемних испита за упис на факултете
3. Припрема за полагање разредних и поправних испита

Полагање матурских испита и одбрана матурских радова обављени су у школи у планираним терминима.

Рад на пружању подршке ученицима за полагање пријемних испита на факултетима, започет је још на почетку школске године. Наставници су одржавали индивидуалне и групне консултације, и достављали су додатне задатака ученицима који су исказали потребу за оваквим начином рада. Креиране су и посебне Гугл учионице за припремну наставу.

YouTube канал за припрему матураната за упис на факултете за који се полаже математика, који уређује колега Ђорђе Голубовић, бележи све већи број пратилаца, ученика из наше, али и других школа. Слично искуство има и колегиница Кристина Андрејевић, наставница биологије.

Традиционално, успех није изостао.

Припремну наставу за ученике који су полагали разредне и поправне испите реализовали су предметни наставници, на начин и у обиму који је прописан Законом.

Оцењивање

Процес вредновања ученичких знања и постигнућа утемељен је на захтевима Правилника о оцењивању ученика средње школе, као и одлука на нивоу стручних већа за област предмета о начинима уједначавања критеријума оцењивања у оквиру истог разреда и смера. Као и претходних школских година, велика пажња посвећена је садржају и техникама формативног оцењивања. У електронски дневник евидентирани су подаци о ангажовању и постигнућима ученика. Како бисмо ојачали мотивациону снагу оцене, трудили смо се да формативне белешке буду што прецизније у дескрипцији рада и напредовања ученика, уз изабрани емотикон, на који су ученици и родитељи одавно навикли.

Записници са седница одељењских већа сведоче о намери предметних наставника и одељењских старешина да процес оцењивања, поред објективности засноване на јасно дефинисаним критеријумима, уважи и индивидуалне карактеристике ученика, као и објективне околности у којима се ученик тренутно налази (дуго одсуствовање због болести, губитак члана породице, ангажовање ван наставе...).

Поштујемо привнцип да ученици морају да буду недвосмислено упознати са критеријумима оцењивања, али и да им се омогући довољно времена за оцењивање, односно да им се понуди што разноврснији избор различитих метода и техника оцењивања.

Наставници и одељењске старешине су се трудили да се испоштују принципи правовремености и јавности у оцењивању, а објективност је у извесној мери „контролисана“ кроз примену могућности да ученици самовреднују свој рад и постигнућа.

Искуство примене ИКТ-а у настави

Употреби икт-а у настави обавезних и изборних предмета у XIII београдској гимназији приступамо са великим поверењем, али и уз огромну пажњу и опрез. Интернет је не само поуздан и све чешћи канал комуникације, већ и драгоцени извор информација, којима се трудимо да приступимо рационално и са неопходном критичком дистанцом. То је став који преносимо и нашим ученицима, свесни да је употреба икт-а један од средстава, начина и путева да код њих систематски развијамо опште и међупредметне компетенције.

Поред општих начина примене икт-а (за планирање наставе, припрему материјала и комуникацију) у настави појединих предмета годинама уназад су целисходно примењиване и образовне платформе, попут Edmoda, које су учесницима у наставном процесу отварале велике могућности за рад и комуникацију, затим веб алати (као што је Prezi) у циљу израде интерактивних приказа наставних садржаја, а знања су се успешно утврђивала кроз коришћење апликација за креирање квизова (Kahoot). Ученици и наставници који реализују ТОЛИ пројекат комуницирају преко платформе Padlet. Од преласка на релаизацију наставе на даљину стандардизовали смо употребу Google учионица. Школа је део заједнице на Google платформи која је намењена образовању. Сви ученици и сви наставници имају отворене мејл налоге, који су предуслов за коришћење апликација на диску. И ове школске године Google учионице су интензивно коришћене за достављање наставних материјала, рад на пројектима, комуникацију са ученицима, подршку ученицима и реализацију часова допунске наставе…

Постало је неписано правило да ученици резултате својих индивидуалних, групних или одељењских пројеката представљају кроз PowerPoint презентације, или уз коришћење дигиталних алата (као што је снимање кратких филмова, на пример). Разумљиво је да ученици за међусобну сарадњу током рада на пројектима користе предности групне комуникације на даљину, и да су научени да се у својим радовима критички позивају на резултате истраживања или ауторске текстове које проналазе на интернету, уз правилно навођење коришћених референци. Велики изазов за све представља адекватно (корисно и без злоупотреба) коришћење ChatGPT и AI (Artificial Intlligence) за добијање потребних информација и обликовање садржаја.

Унапређивање дигиталне стратегије школе један је од приоритетних задатака у реализацији Акционог плана.

Од почетка школске 2019/20. године у школи се користи електронски дневник. За потребе ефикасног и правовременог вођења педагошке евиденције путем електронског дневника набављени су таблети за наставнике. Иако имамо критичке примедбе на функционисање појединих сегмената апликације, истичемо да је одељењским старешинама и стручним сарадницима знатно олакшао процес прикупљања података за аналитички рад у циљу евалуације наставног процеса и успеха ученика, а поједностављени су и технички послови, као што је исписивање и штампање сведочанстава на крају наставне године. Апликација представља и користан начин комуникације са родитељима, који добијају правовремену и прецизну информацију о раду и напредовању свог детета.

Стручно усавршавање наставника и сарадника за целисходну употребу икт-алата и образовних платформи за наставу и учење подржано је учешћем на обукама у оквиру КА-1 Еразмус+ пројекта и мобилности наставника у школској 2024/25. и 2025/26. год.

Евалуација наставе

Свесни смо да квалитет рада у школској 2025/26. години не можемо да посматрамо само кроз формална постигнућа ученика на крају наставне године. Ипак, на основу квантитативних показатеља, као и на основу размене искуствених запажања наставника, могу да се уоче неки неформални, али веома снажни показатељи успешности реализације наставе у школској 2025/26. Испољили смо флексибилност у планирању и програмирању, прилагодили се променљивим спољашњим захтевима, проширили вештине у употреби различитих платформи, иновирали начине презентовања наставних садржаја, повезивали се, учили једни од других, често и од ученика… Међупредметно повезивање у реализацији бројних садржаја великог школског пројекта Dies Diem Docet донело је вишеструку корист: употребљива и корисна знања и вештине, задовољство ученика и наставника, понос, уважавање, задовољство због померања граница и личног раста… Верујемо да корист ових ефеката има дугорочно дејство на унутрашњу мотивацију.

Ученике све више стављамо у средиште наставног процеса, не само због неопходне перманентне активизације на решавању добијених задатака, већ и због рада на пројектима, трагању за новим и разноврснијим изворима информација, процењивању њихове релевантности и оправданости, одлучивању о начину преобликовања у медиј погодан за презентовање... Чини се да су кроз овакав начин рада ученици имали могућност да унапређују своје предметне, али и међупредметне и опште компетенције, и да смо сви спремнији и мотивисанији да прихватимо концепт целоживотног учења.

Претходно искуство рада у посебним и динамичним организационим околностима научило нас је да је простор за корекције и унапређивање концепата реализације наставе – огроман. Стога је неопходно да запажања наставника и ученика озбиљно разматрамо при планирању будућег рада.

Време ће показати колико смо својим свеукупним ангажовањем остварили циљ да се одржи и, уколико је могуће, унапреди специфичност рада XIII београдске гимназије: усмереност на ученике, њихове специфичне склоности и индивидуалне потребе.

Неколико примера успешне наставне праксе

<u>Филмска радионица 1</u> проф. Биљана Радосављевић

Чудесни живот Амелије Пулен, француски филм (2001)

Термин извођења: 21. јануар 2026. (I2) и 5. фебруар 2026. (I1)

Учесници: одељење прве године, у овом случају: I1 и I2

Потребно време: један час

Материјал: листа појмова (20) и папирићи са тим појмовима из филма које наставник припреми код куће

Ученицима је раније речено да погледају филм код куће. Подстичу се да филм погледају и разговарају о њему у оквиру породице.

<u>Ток радионице:</u>

1. корак (2 минута): Упознавање ученика са правилима радионице – да свако има свој папирић са асоцијацином на филм, затим разговара са паром из клупе и заједнички пишу десетак реченица о садржају филма који укључује појмове које су извукли, бележе објашњења; разговарају и са паром испред или иза себе о извученим појмовима, допуњавају своје саставе; на крају их излажу.

Избор 5 ученика који ће бити *<u>судије</u>* (њихов задатак је да оцењују (аргументовано) колико је сваки пар добро урадио асоцијацију, односно њихову вештину писаног и усменог изражавања)

2. корак(5 минута): Сваки ученик извлачи по један папирић са појмом и бележи на посебном папиру чега се сећа у вези са том асоцијацијом (на пример**: црвене старке** или **каменчић**)

3. корак (10 минута): Разговара са паром из клупе и заједнички пишу десетак реченица о садржају филма који укључује појмове које су извукли.

4. корак (5 минута): Причају са паром из клупе иза (или испред) о асоцијацијама и процењују да ли могу да употпуне своје реченице, односно састав.

5. корак (20 мин): Сваки пар чита свој састав и, ако судије имају питања, допуњују излагање објашњењима.

6. корак (3 мин): Судије дају оцене сваком пару, али их не саопштавају до краја часа. Наставник такође бележи своје оцене. На крају, судије и наставник упоређују оцене и саопштавају оцену сваком пару.

Шта је циљ ове радионице?

Циљ није сводив само на оквире предмета, јер: јачају се друштвене и личне вештине и умећа, проширује се општа култура, размишља се о човеку и његовим вредностима у савременом свету (усамљеност и (не)уклапање у заједницу, предузимљивост и могућност (не)успеха, различитост и оригиналност у односу на уобичајено.

1) Сарадња међу ученицима у пару и са другима из окружења – боље упознавање, с обзиром на то да су дошли у нову школу и ново одељење.

2) Развијају опажаје и запажају детаље, а затим се труде да их уклпе у целину филмске приче.

3) Развијају речник, писано и усмено изражавање.

4) Јачају поверење у сопствене процене и закључке, као и умеће јавног наступа.

5) Упознају се са кинематографијом другачијом од оне коју би сами изабрали. Размишљају о другачијем филмском начину изражавања, те уче о култури која најчешће није у типу филмова које ученици бирају.

Филмска радионица 2: проф. Биљана Радосављевић

Глас породице Белије, француски филм (2014)

Термин извођења: 10. фебруар (1/1 и1/2)

Учесници: одељење прве године, у овом случају: I1 и I2

Потребно време: један час

Материјал: листа појмова (20) и папирићи са тим појмовима из филма које наставник припреми код куће

Ученицима је раније речено да погледају филм код куће. Подстичу се да филм погледају и разговарају о њему у оквиру породице.

Ток радионице:

1. корак (2 минута): Упознавање ученика са правилима радионице – да свако има свој папирић са асоцијацином на филм, затим разговара са паром из клупе и заједнички пишу десетак реченица о садржају филма који укључује појмове које су извукли, бележе објашњења; разговарају и са паром испред или иза себе о извученим појмовима, допуњавају своје саставе; на крају их излажу.

Избор 5 ученика који ће бити *судије* (њихов задатак је да оцењују (аргументовано) колико је сваки пар добро урадио асоцијацију, односно њихову вештину писаног и усменог изражавања)

2. корак(5 минута): Сваки ученик извлачи по један папирић са појмом и бележи на посебном папиру чега се сећа у вези са том асоцијацијом (на пример**: заљубљивање, „крвавица“** или **ученичка менза**)

3. корак (10 минута): Разговара са паром из клупе и заједнички пишу десетак реченица о садржају филма који укључује појмове које су извукли.

4. корак (5 минута): Причају са паром из клупе иза (или испред) о асоцијацијама и процењују да ли могу да употпуне своје реченице, односно састав.

5. корак (20 мин): Сваки пар чита свој састав и, ако судије имају питања, допуњују излагање објашњењима.

6. корак (3 мин): Судије дају оцене сваком пару, али их не саопштавају до краја часа. Наставник такође бележи своје оцене. На крају, судије и наставник упоређују оцене и саопштавају оцену сваком пару.

Шта је циљ ове радионице? – Исто као горе.

Језичка радионица проф. Биљана Радосављевић

Архаични изрази и форме на примеру Софоклове драме „Антигона”

Термин извођења: 7. 4. 2026. год.
Учесници: одељења прве године, 1/1 и 1/2
Потребно време: један час
Материјал: свеска, мобилни телефон ученика
Ученицима је раније речено да направе листу старих речи и израза које су прочитали у драми или чули у свакодневној комуникацији.
Ток радионице:
1. корак: (5 минута): Упознавање ученика са правилима радионице – да сваки пар има за задатак да тему, мотив, тезу неког од ликова, однос међу ликовима формулише речима које данас нису честе у употреби, а које су припупили, као и да форма питања буде архаична.
2. корак (15 минута): Ученици у пару формулишу оно што сматрају битним за драму или неки од ликова или за неку од вредности коју драма носи.
3. корак (25 минута): Читање порука сваког пара послатих на одељењску групу. Заједничка процена да ли садржај одговара на захтеве, те, ако има сличних, која је боље одговорила на захтеве.

Шта је циљ ове радионице?

1) Обнављање, утврђивање Софоклове драме и кључних места у вези са ликовима.
2) Проширивање речника и очување језичког богатства српског језика.
3) Развијање писаног и усменог изражавања.
4) Заинтересовати ученике да старе текстове дају у оквирима нових технологија.

Језичка радионица АРХАИЧНЕ РЕЧИ И ФОРМЕ И НОВЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ
Неки примери ученичких одговора:

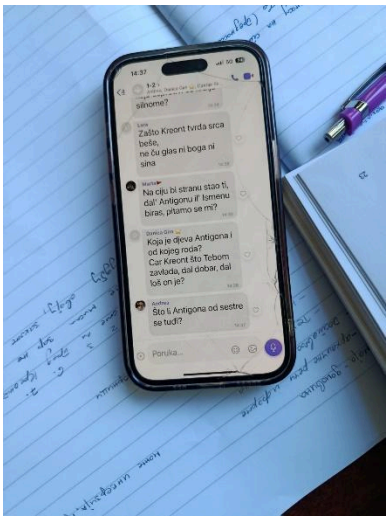
Одељењска група 1/1

Милица Виторовић и Сташа Доиг: Коме верна Антигона би, те брата свога упркос правилу, сахрани?
Андрија Иванишевић и Лука Весковић: Какав закон Антигона брани, кад царев закон у прах сврgну она?
Кристина Шпановић и Софија Гргаревић: Креонту, господару Тебе, хоћеш ли част и круну сачувати, или ћеш гласу срца очинског прионути?
Андрија Иванишевић и Нора Ћорић: Зар јак Креонт рођен беше кваран, ил га власт клета клетим начини?
Ђорђе Јовановић и Слободан Радоњић: Куд се деде царев син Хемоне, кад му љубав у гроб живу баци?
Шта то горко бекну цар Креонте, кад му телал црне гласе каза?
Матеа Вуковић и Милош Шарчевић: Чија ли беше кћи Антигона, мома млада?
Са ким она у брак ступи, ко беше драги њен?
Војин Дајовић, Федор Николаев, Тара Кунстељ: Коме се ваља приклонити тада; цару силном ил правди од вајкада?
Тамара Табаковић и Ива Милићевић: Каква мисо страшна у Исмени тиња, те страхом гуши сестрину одважност?
Зашто ли Креонт, гордошћу опијен, закон свој земни над богове меће?
Јел Хемон по праву говори, ил Креонтове речи истина су?

Нађа Ћеранић и Јана Веселиновић: О реци ми, јуначе, шта њено срце скрива, зашто Антигона законе разбива?
Зашто Креонт тако тврдо своју реч брани, зар не види какав бол и патњу другима рани?
Лена Петровић и Вук Николић: Поколеба ли се валдар Тебе, ил тврдога срца остаде он?

<u>Одељењска група 1/2:</u>
Славко Петровић и Вук Веселиновић: Како Хемон то оцу беседи?
Што Антигона брата не издаде?
Марко Пузовић и Максим Божовић: Ко ће закон божји погазити, зар Креонт да правду надјача?
Андреа Голубовић и Лена Танасковић: Чусмо по Теби хара абер...
Што ли Антигона од сестре се туђи?
Лена Исаиловић и Оливера Стојиловић: Како Антигона зборит смеде, пред Креонтом силним?
Павле Костић и Ђорђе Петровић: Да л неко знаде шта ово громадно дело дугог постојања има да нама збори?
Лара Николић, Сара Николић: Зашто Креонт тврда срца беше, не чу гласа ни бога, ни сина?
Марта Бајић, Реља Баришић: На чију би страну стао ти, да л Антигону ил Исмену, бираш ти, питамо се ми?
Даница Шундић и Виктор Пајазитовић: Цар Креонт што Тебом влада, да л добар, да л лош он је?
Тара Лукић и Нађа Михајловић: Није ли оно Антигона дјевојка или оно дух њен из хада бесједи сад нама?

Марија Никодиновић и Маша Протић: Чусте ли ви судбину страшну Антигоне, која успротиви се краљу силноме?



Народна књижевност проф. Биљана Радосављевић

Гостовање младих гусларки у одељењима 1/1 и 1/2

Време реализације: 18. мај 2026. год.

Место реализације: у одељењима 1/1 и 1/2

Тема: извођење епске народне песме „Ропство Јанковић Стојана”

Извођачи: гусларка Јана Радоњић (11) и Јована Радоњић(15), вокални солиста народних лирских песама

Ток часа: Након извођења епских и лирских песама, уследио је разговор са ученицима – не толико о садржају раније обрађене песме, колико о томе шта су гусле, који су делови инструмента, како гуслар (гусларка) бира инструмент. Ученици су и сами покушавали да одгуде неке тонове на инструменту. Ученици су износили своје утиске о томе како епска или лирска песма (или људски глас) звуче уживо, у простору учионице и какву реакцију је то у њима изазивало. Разговарали смо о присуству овог инструмента и гусларске песме у роману чији одоломак су радили у основној школи – На Дрини ћуприја, те је ученицима скренута пажња да доживљено на часу – сачувају за тренутак читања ове лектире.

Шта је циљ ове радионице?

Циљ није сводив само на оквире овог предмета, јер се ученицима пиказују умећа њихових вршњака (па и млађих!), проширује се општа и национална култура; размишља се о човеку и његовим вредностима у савременом свету – необична умећа охрабрују ученике да се и они огледају у вештинама које нису уобичајене. Наставнику је посебно било важно да ученици доживе традицију гусларске песме кроз извођење младог гуслара – јер је стереотип да традицију преносе само старије генерације.



Уметност и дизајн

Ученици другог разреда учествовали су на ликовном конкурсу Музеја афричке уметности (МАУ) „Импресије о Африци“. Посета је подразумевала сат времена вођења кроз музеј и два сата цртања на тему. Од преко двадесет ученика који су дошли са наставницом, њих четири (Сара Сушић 2-2, Јелена Павловић 2-3, Невена Басурић 2-3, Лана Новаковић 2-5) је касније имало част да им радови буду изложени на поставци отвореној у оквиру традиционалног Афро фестивала 2026. Сви ђаци су били пријатно изненађени овом активношћу, где је музеј замишљен као место креативности, спонтаности и дружења током заједничког рада.

Будући да је овај изборни предмет неодвојив од посета различитим установама културе, ученици другог, трећег и четвртог разреда у току школске године посетили су бројне и различите музеје и галерије (Музеј савремене уметности, Народни музеј, Музеј града Београда, Завичајни музеј Жаркова, Музеј Југословенске кинотеке, Музеј илузија, Народни музеј, Галерију САНУ итд). То, међутим, нису нужно заједничке посете, јер сам сматрала да треба да имају слободу избора и да у оквиру те слободе могу најбоље да раде. Будући да је и дизајн наша тема, нису заборавили ни музеј аутомобила или чоколаде, као и многе културне и поп-културне дестинације. У оквиру ових активности, разни изложбени простори, чак и продавнице накита или сувенирнице могле су да буду врло занимљив подстрек за рад на часу. Наиме, осим што су писали есеје, о ономе што су видели, ученици су своја сазнања након тога користили да и сами нешто створе, направе, осмисле, истраже.

Немогуће ми је набројати све активности које су се одиграле ван школе, јер сам ове часове често планирала у складу са индивидуалним и индивидуализовано групним радом.

Нарочито бих издвојила да су ученици другог, трећег и четвртог разреда посетили скоро све изложбе у току 2025/2026. године у Галерији `73, изложбеном простору у оближњој Пожешкој улици. Наши ђаци су свакодневно одлазили тамо, а повратну реакцију о уметничким делима добили су и неки млади аутори-излагачи, у договору са власницом галерије, наставницом и ученицима. Такође, кустоскиње су небројено пута наставници похвалиле ученике и њихово понашање и интересовање. Неочекивани резултат ових активности је и награда коју је професорка добила за допринос локалној култури.

У једној сарадњи са госпођом Мирелом Пудар из Галерије `73 представљена је књига Приче о улицама мога краја Луке Тошковића, разговор о улицама Чукарице и Бановог брда са ученицима 4-2 и 4-1 у оквиру пројекта Ново лице улице, који су водиле проф. Биљана Вељовић и проф. Душица Бишевац. Ученици су правили нове табле улица Чукарице у оквиру часова предмета Уметност и дизајн, а у сарадњи са наставницом историје су истраживали грађу.

Ове године је часопис школе XIII димензија био посвећен култури и уметности, а многи текстови и илустрације су настали управо као производ инспирације током наше сарадње, будући да је наставница била и главна уредница часописа (текст о Милени Павловић Барили, о Фриди Кало, текст Ја јесам, инспирисан документарним филмом Why Man creates, текст о Гогољу и о филмовима Црни лабуд и Као риба на сувом, који су производ рада на модулу ТЕЛО у другој години и др.). У оквиру овогодишње манифестације Ноћ у библиотеци, чија је тема била СТРАХ, ученици који су похађали овај предмет су такође дали свој допринос, што у реализацији изложбе Празнина као слика, што у ангажовању ученице Катарине В. Петровић из 2-4 да осмисли и стручно изведе предавање Чујеш ли коњицу ноћи?, о четири чувене слике које изазивају страх.

Биљана Вељовић, професор српског језика и књижевности







Пројекат DIES DIEM DOCET

Реализација великог годишњег пројекта, замишљеног као подршка ученицима да искажу своје таленте и интересовања и ангажују се на реализацији активности са уметничким и научним садржајем, уклопила се у бројне ваннаставне активности ученика и наставника. Некада је активости покренуо тренутак инспирације, боја неба, атмосферска падавина, стих... а некада су пажљиво биране и припремане у част значајних личности и датума.

Наставили смо размене са Првом гимназијом из Сарајева, у оквиру пројекта Супершколе.

Реализовали смо другу фазу мобилности ученика и наставника са школама из Пољске, Румуније, Француске, Италије, Португалије, Пољске и Естоније у оквиру пројекта RACinE+. Два пута смо осмишљавали програме и били добри домаћини: прво колегама, а онда и ученицима.

Прошетали смо поред значајних архитектонских здања на још једној БеоКутУри под покровитељством Завода за заштиту споменика.

Посетили смо филмске фестивале, позоришне представе, галерије, музеје, научне институте...

Организовали смо још једне, треће по реду, песничке сусрете, наше *Веснике*.

Имали смо квизове, хуманитарне акције, филмске вечери.

Угостили смо стваоце на актуелне теме и у различитим медијима. Захвални смо за нове видике и занимљиве идеје.

Одељењске старешине и стручни сарадници сарађивали су у осмишљавању креативно-едукативних радионица и предавања за ученике на актуелне теме, посебно у недељи сећања и заједништва. Почетна идеја датира управо од потребе да се на квалитетан начин бавимо ученицима. Надлежни су предложили једну седмицу, ми смо се одлучили за годишњи пројекат.

Јер...

Dies Diem Docet! Дан учи дан!

ПРИЛОЗИ



СОФИЈА ВОЈИНОВИЋ, IV/2, ученик генерације 2022/2026.

Рођена је у Београду 22.6.2007.
Завршила ОШ „Никола Тесла" у Винчи, као један од најангажованијих и најактивнијих ученика, због чега је, такође била кандидат за ђака генерације.
Завршила је и ОМШ „Невенка Поповић" (одсек флаута).
Уписала Филолошку гимназију по првој жељи (ученици са специјалним способностима за филолошке науке - живи језици) као друга на листи за француски језик.
Од другог разреда похађа XIII београдску гимназију (друштвено-језички смер).
Током школовања у Софија Војиновић је постигла следећи успех:
I разред – одличан (просек оцена 4.67)
II разред – одличан (просек оцена 4.72)
III разред – одличан (просек оцена 5.00)
IV разред - одличан (просек оцена 5.00)
Софија је учествовала на бројним такмичењима на којима је постигла следеће успехе:
Такмичења (у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја)
I разред
џудо (градско такмичење - 2. место, учешће на српској олимпијади)
II разред
џудо (градско такмичење - 2. место, учешће на српској олимпијади),
географија (учешће на градском такмичењу),
енглески језик (републичко такмичење - 2. место),
француски језик (градско такмичење - 3. место)
III разред
географија (градско такмичење - учешће),
џудо (градско такмичење - 3. место)
IV разред
џудо (градско такмичење - 1. место, српска олимпијада - 1. место),
француски језик (републичко такмичење - 3. место),
енглески језик (градско такмичење - 2. место)
српски језик (градско такмичење - 2. место)
Током школовања у нашој школи била је ангажована на следећи начин:
- Планинарска секција (ПСК Победа) у 4. разреду.
- Потпредседница одељенске заједнице у 4. разреду.
Ученица је своју свестраност и широка интересовања показала кроз различита активности:
Семинари
- ИС „Петница" - семинар лингвистике сва 4 разреда. На XXIV конференцији „Корак у науку" излаган рад на тему Ставови руских имиграната према српском језику.
Новембар 2025.
- НОКЦ „Вук Караџић" у Тршићу - (под покровитељством САНУ-а и министарства просвете, науке и технолошког развоја) семинар лингвистике, одсек за дигиталну хуманистику током 1. и 2. разреда. Учешће на конференцији тршићких радова у децембру 2024. на тему „Концептуализација пса у српским пословицама". Рад на

електронском корпусу српског језика.
Ваншколске активности
- Похађање предавања на Филолошком Факултету - одсек за славистику - украјинистика - током 2. разреда
- Радионица “Млади и геополитика - европска безбедност” (под покровитељством Куће за људска права и Хелсиншког комитета)
- Модел уједињених нација OACMUN - награда за најбољег говорника у конкуренцији од 100 делегата (UNHRC-комитет за људска права, као делегаткиња Португалије).

Ваншколско амгажовање - спорт

Џудо (браон појас 1. кју - 6 година, почевши 2020.)
Теквондо (беложути појас-почевши 2024)
Медаље:
Међународни турнири
- Трофеј зворника - 1. место
- Трофеј Браничева 1. место
- Меморијални турнир „Владан Петровић” 2. место
- Алексинац 2. место
- Медијана куп 3. место

Званична првенства Србије
- Кадети регионално 2023- 3. место
- Кадети регионално 2024- 3. место
- Јуниори регионални 2024 -3. место
- Јуниори регионално- 3. место
- Јуниори државно 2024- 5. место

Волонтерски рад

- Волонтирање на Лиги шампиона у џудоу која се пдржавала у Београду у новембру 2025. Учешће у организацији.
- Волонтирање у азилима и помоћ животињама.

Страни језици

Ученица је врло заинтересована за језике, а током похађања предавања на ФФ УБ и семинара у ИС Петница стекла је разне лингвистичке и језичке вештине, од којих се издвајају познавање социолингвистике, рачунарске лингвистике и словенских и романских језика.
- енглески C1+
- француски (положен DELF B2 у децембру 2025)
- португалски B1
- чешки A2
- италијански A2

Основно познавање норвешког, латинског, шпанског, мирандешког и јапанског (ромаџи).

Студије

Софија Војиновић је примљена на гранд екол (grande école - француски факултети од изузетног значаја) Université Grenoble-Alpes, (факултет за друштвене науке, смер примењене хуманистичке науке, који је међу 10 најбољих француских и 150 најбољих светских факултета) и Université Lyon 3 Jean Moulin (географски факултет - смер географија и просторно планирање) који је међу 1400 најбољих у свету.

Прошла на последњу фазу уписа (интервју) на SciencesPo (други најбоље рангирани факултет на свету за политичке науке према QS World Ranking)

Своје школовање је одлучила да настави у Гренобл. Планира наставак џудо каријере током студија.

Три особине које Софија код себе издваја су сналажљивост, асертивност и увиђавност, друштвена ангажованост, широко познавање хуманистичких наука и геополитичких дешавања, као и одговорности, посвећеност знању, друштвеност и емпатичност, кандидују ученицу Софију Војиновић за ученицу генерације XIII београдске гимназије за школску 2025/ 2026. годину.

ПРИЛОЗИ ЗА ПОРТРЕТ ТРИНАЕСТЕ

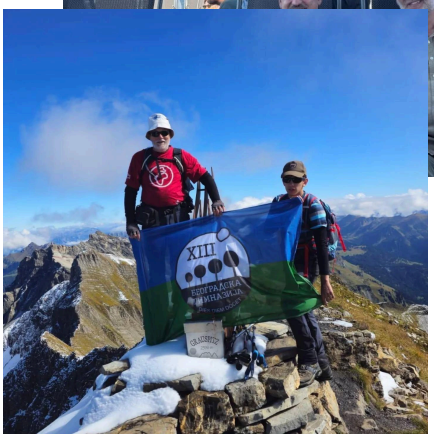
12.09. Милица Ђукић, Лена Стошић и Уна Бановић, ученице 3-5, пренеле су своје импресије са летњег кампа који је под називом “Медијска писменост и критичко мишљење у доба вештачке интелигенције” реализован у Кладову у периоду од 24. до 29. августа под покровитељством Библиотеке Плус и Мисије ОЕБС у Србији. Библиотека плус, у сарадњи Мисијм ОЕБС-а у Србији, организовала је пажљиво осмишљен програм који покрива теме вештачке интелигенције, критичког мишљења и медијске писмености.

Наше ученице Милица Ђукић, Лена Стошић и Уна Бановић (сада lll-5) и професор Зоран Башић су уз ученике и професоре из Врања, Суботице, Бора, Пожеге и Кладова, имале јутарња предавања и послеподневне радионице са истакнутим предавачима из области медија, образовања и друштвених наука: доц. др Виолета Кецман, проф. др Тамара Вученовић, доц. др Маја Вукадиновић, проф. др Бојан Лазаревић, проф. др Далибор Петровић и проф. др Владислав Стојичић.

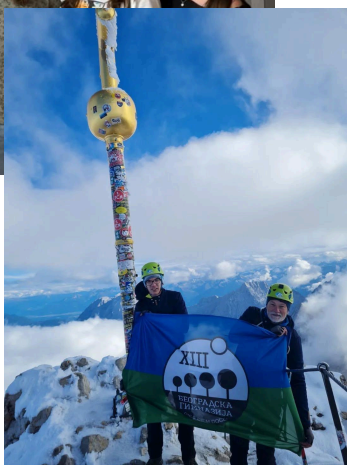
Ученици су имали и завршни пројекат где је требало сами да напишу лажну вест користећи Chat-GPT и у групном разговору разреде тематику претходних дана и утврде закључке о лажним информацијама и утицају вештачке интелигенције на медије и друштво.

Ива Танасковић, III-5









Застава XIII на највишим врховима Европе

Наш ученик, Виктор Александрић 2-9, освојио је највиши врх Немачке, Зугшпиц, висок 2962 метра! На врх је изнео заставу наше школе!

Виктор Александрић 2-9, заједно са оцем Слободаном, освојио највиши врх Лихтенштајна, Граушпиц 2599 мнв. Тиме су наставили свој амбициозни план да заједно освоје све највише врхове европских држава!

Селфи из Кине

У понедељак 29.9. у школској библиотеци, Тара Бољевић, Софија Авић и Искра Рајковић Марић, ученице 2-2, причале су нам о томе како су летос током распуста боравиле у Кини заједно са својим професоркама из Института „Конфуције“ и зашто су и ове године мотивисане да уче кинески и заслуже једно такво путовање. Да ли због сладоледа од краставца или кукуруза, зачудних кућних љубимаца које чувају Кинези, необичног односа овог народа према духу и телу, поштењу и простосрдачности или, како су неколико пута навеле, због разбијања предрасуда и митова о томе шта Кинези јесу, а шта не, у сваком случају, деловало је да су наше ученице заиста узбуђене због овог искуства и због сусрета са културом и животом кинеског народа.

„Они нас јако воле, госте, уопште“, једна је од првих Тариних реченица пре него што ће почети да говори како сви Кинези, ако те виде на улици, желе да направе са тобом слику за успомену, и које су све компликације и последице тога. „Селфи из Кине“, иако јако упечатљиво названо предавање, од селфија има само субјективност, аутентичност и шарм личног искуства. То је једна велика групна фотографија, рекла бих: ученици, професорке и домаћини, Кинези. Мада, кад мало размислим, ставила бих ту и препуну библиотеку Тринаесте и све оне који су били ту или ће доћи, може да се стане. Шкљоц!

Проф. Биљана Вељовић







ПУТОВАЊЕ У ВАЛЕНСИЈУ НА ОБУКУ У ОКВИРУ ЕРАЗМУС+ ПРОЈЕКТА “Navigating a Journey into the ICT-Friendly Flipped Classroom“

Професорке математике Катарина Ивезић, хемије Милица Брусин и педагог Катарина Пинтар учествовале су на нашој другој мобилности у оквиру Еразмус+ пројекта “Navigating a Journey into the ICT-Friendly Flipped Classroom” (2024-1-RS01-KA122-SCH-000233277) који је финансиран од стране Европске уније. Пројекат реализован у *Europass Teacher Academy Валенсија* од 15. до 20. септембра посвећен је савременим педагошким приступима, с посебним фокусом на концепт обрнуте учионице (flipped classroom) и примену иновативних ИКТ алата за подршку учењу, сарадњи и креативности ученика.
Усвојиле смо практична знања о ИКТ алатима и апликацијама, путем којих информације и наставни садржаји постају интерактивни и визуелно пријемчивији, чиме се подстиче мотивација за активнији самостални рад и учење, али и за сарадњу на заједничким пројектима.
Еразмус обуке промовишу европске образовне и културне вредности. Упознале смо колегинице из Италије, Словачке, Пољске и Русије, а непосредна размена коју смо остварили представља важно искуство за све нас.

Искористиле смо сваки слободан тренутак да упознамо Валенсију, некада последњу европску станицу на Путу свиле. Стога смо у старом делу града посетиле *La Lonja de la Seda* (Музеј свиле) и гледале *Flamenco Show* у Театру Талиа. По посебном задатку завириле смо у Историјско-војни музеј. Изузетан доживљај био је одлазак у *L'Albufera* Парк природе, као и чувени Линијски парк (*Jardí del Túria*), зелену линију града, формирану у кориту измештене реке. Најпознатији део Парка је футуристички Град уметности и науке (*Ciudad da les Artes y las Ciencias*), у коме су нас фасцинирали интерактивни Музеј науке, импресивни океанаријум *L'Oceanogràfic* и *Bioparc* - тематски зоо врт чији се становници слободно крећу.

XIII гимназија наставља да улаже у стручно усавршавање својих наставника, верујући да су квалитетна настава, упознавање са иновацијама и европска сарадња кључ успеха у образовном процесу.







Трећа година пројекта Супершколе

Наша школа је и ове школске године једна од 20 школа из Србије које су понеле титулу „Супершкола“, а наш пројекат представили смо 26. септембра на догађају „Упознајмо Супершколе“.

Superschools је програм школске размене на Западном Балкану, чији је циљ подршка процесима изградње мира и помирења, као и интеркултурног учења и дијалога између школа, наставника, ученика и њихових заједница. Програм заједнички финансирају Европска унија и немачко Савезно министарство за економску сарадњу и развој (БМЗ), а спроводе Deutsche Gesellschaft für Интернатионале Zusammenarbeit (ГИЗ) и RYCO.

Пројекат у нашој школи спроводе професорке Душица Бишевац и Тамара Вукадиновић у сарадњи са професоркама Мајом Омерхоџић, Лејлом Мутић и Сорајом Гвожђар из ЈУ Прве гимназије Сарајево.

У име наше школе уговор је потписао директор школе Бојан Вучковић.

Поносни смо што ћемо и кроз овај пројекат наставити да помажемо ученицима да негују демократске вредности, развијају нова знања и граде мостове пријатељства. Радујемо се наставку сарадње са Првом гимназијом Сарајево, новим искуствима и пријатељствима!







Недеља менталног здравља у организацији Ученичког парламента



Ученички парламент је обележио Недељу менталног здравља.

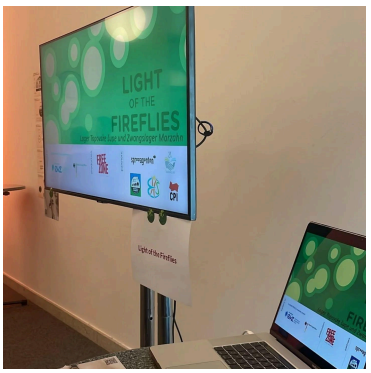
У четвртак, 16. октобра, након пројекције филма “Чарлијев свет” уприличен је разговор са психологом Мајом Цамовић Сужњевић.

Успех Софије Софренић на такмичењу "Traces of memory"



Наша, сада већ бивша ученица, Софија Софренић 4/1, боравила је од 25. до 27. септембра у Берлину као једна од десет најбољих учесника фото такмичења "Traces of memory" у оквиру конференције немачке фондације EBЗ (Сећање, одговорност, будућност). Софија је, као учесница пројекта Филмског фестивала Слободна зона, Светлост свитаца - археологија сећања, конкурисала фотографијом која је настала током рада на овом пројекту.

"На конференцији су били присутни млади из различитих држава целог света са заједничким циљем сећања на Холокауст. Одабрани учесници су имали прилику да кажу нешто о себи и својој земљи, презентују пројекат у којем су учествовали и детаљније објасне своју фотографију.



Након главног дела програма, у просторијама палате Подењил организован је сајам штандова, на којем су учесници конференције могли да прикажу пројекте на којима су радили. Уз кратак видео и разноврстан промо материјал, сви заинтересовани су могли да се информишу о пројекту "Светлост свитаца - Археологија сећања", филмског фестивала "Слободна зона", у чијој изради су учествовали ученици XIII београдске гимназије у јуну 2024. године.

Други дан конференције учесници су провели у Документационом центру за нацистички присилни рад, где су се уз помоћ водича упознали са историјом овог кампа и биографијама заточеника.

На крају дана учесници су имали заједничко дружење где су се опростили и пожелели да на ново виђање и сарадњу не чекају дуго."

XIII домаћин мобилности наставника у оквиру пројекта RACinE+

Ове недеље наша школа има велику част да угости колеге чак из шест европских земаља – Француске, Италије, Португала, Пољске, Румуније и Естоније, у оквиру Erazmus+ пројекта RACinE+.



Обуку "In the Footsteps of the Ancient Romans" започели смо на Филозофском факултету Универзитета у Београду, где је проф. Марко Јанковић, одржао инспиративно предавање и радионицу „From Belgrade to Singidunum: Archeology as Storytel". Након тога, учесници су, уз стручно вођење, обишли Калемегдан и центар Београда, траговима римског наслеђа.



Другог дана посетили смо Специјални резерват природе Засавица, где су учесници уживали у јединственом споју природног и културног наслеђа, пре него што смо се упутили у Сремску Митровицу (Сирмиум) – један од најважнијих римских градова на тлу данашње Србије.



У Музеју Срема дочекали су нас кустоси који су нас, са много знања и ентузијазма, провели кроз локалитет царске палате и археолошке налазе који сведоче о богатој историји овог краја и овом приликом им се искрено захваљујемо.



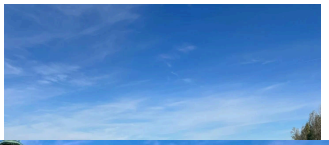
Програм обуке осмислио је тим професора заједно са директором , а наши наставници реализују саму обуку.

Два сјајна дана испуњена позитивном енергијом, смехом, инспирацијом и новим сазнањима су иза нас, а пред нама су још бројни тренуци за истраживања, размену искустава и дружење. Настављамо да учимо, истражујемо и причамо приче које спајају људе, културе и идеје широм Европе!











Трећег дана обуке имали смо част и задовољство да нам се у Народном музеју Србије обрати др Александар Бандовић, аутор изложбе „У рату не мирују музе". Кроз ово инспиративно предавање учесници су сазнали како су

археолошки артефакти током Другог светског рата били злоупотребљени и претворени у оруђе пропаганде, уместо да буду чувари заједничког културног наслеђа.

Искрено захваљујемо др Бандовићу и запосленима Народног музеја на топлом пријему и креативној радионици израде мозаика, током које су учесници све што су претходних дана научили о римском наслеђу преточили у сопствене уметничке радове.

Последњег дана обуке учесници су посетили нашу школу, где су их колеге дочекале са искреним осмехом и отвореним вратима својих кабинета. Још једном се показало колико је образовање снажан мост који повезује људе и културе.

Након тога је свака земља представила своје римско наслеђе и трагове које је антички свет оставио– истинско путовање кроз време и простор, кроз различите перспективе заједничке европске историје.

Дан смо завршили шетњом и дружењем на Ади Циганлији.

У обуци су учествовали представници свих партнерских земаља: Француске (Денкирк) као носиоца овог трогодишњег пројекта, Италије (Палермо), Португала (Маринха Гранде), Пољске (Плок), Румуније (Бакау) и Естоније (Талин).



Искрено се захваљујемо и свим колегама на отворености, срдачности и изузетној сарадњи током обуке — управо захваљујући тој атмосфери међусобног поверења и подршке остварени су сви резултати овог сусрета.

Курс су осмилили и реализовали: директор школе Бојан Вучковић и професори Тамара Вукадиновић, Душица Бишевац, Јелена Сибиновић и Вук Јовановић.

Дани пуни учења, истраживања, културе и пријатељства су иза нас, али успомене и идеје које носимо наставиће да нас инспиришу у будућем раду.





Предавање, посета Ботаничкој башти и учешће наших ученика у радионицама у оквиру пројекта „Код очитај, бактерију питај“



У среду, 10.10. су ученици наше школе присуствовали предавању у школској библиотеци које је одржала др Јелена Лозо, редовни професор Биолошког факултета. Тема предавања била је „Интеракције између биљака и бактерија

из угла One health концепта“ и оно је представљало увод у пројекат.

Упознавање са значајем бактерија забиљке настављено је у Ботаничкој башти где су кроз вођену туру наши ученици упознали шест врста биљака (гинко, храст, бор, бамбус, банана и јапанска трешња) и бактерије које чине њихов микробиом. Иако је асоцијација на бактерије најчешће негативна, научили су да постоје бактерије са позитивном улогом као што су лучење хормона, синтетисање потребних нутријената, борба против других патогена, јачање имунитета...Након посете изложби, ученици су по лепом времену уживали и у осталим лепотама Ботаничке баште Јевремовац.

Наредног дана, наши ђаци су били учесници радионице у микробиолошкој лабораторији Ботаничке баште и то кроз практичан рад. Свако је имао своју радну површину и лабораторијски прибор, па су уз помоћ дивних сарадница корак по корак, издвајали бактерије из ризосфере одређених биљака (као и ендофитне бактерије из самих биљака) и да постављали узорке за културу бактерија (што је први корак у даљем истраживању). Овај улазак у лабораторију и самосталан рад био је прелепа прилика да се опробају у практичном лабораторијском раду што ће некима од њих свакако користити у даљем школовању. Захваљујемо се Биолошком факултету Универзитета у Београду и Центру за промоцију науке за пружену прилику за стицање нових знања, искустава и лепо дружење.





У четвртак, 23. октобра, организовано је филмско вече - пројекција вишеструко награђиваног докуметарног филма наше редитељке Миле Турајлић „Друга страна свега“.



Дан касније, у петак, 24. октобра, имали смо посебно задовољство да разговарамо са Милом Турајлић о филму и њеном стваралаштву.

Угостили смо 07. новембра, заједно са Хемијско-прехрамбено-технолошком школом, гимназију из Крфа. Сјајних 5 фолклорних тачака које су нам приредили наши гости и 3 песме нашег хора створиле су незаборавну атмосферу. После приредбе ученици су се дружили и једва растали. Гости су нам донели и крфске специјалитете са домаћим хлебом, а ми смо имали и нашу трпезу за њих.

Хвала гостима из Крфа, наше пријатељство је дубоко и надилази нас. Посебно хвала директору школе Јанису и колегама и колегиницама из Грчке!











ПУТОВАЊЕ У ФРАНЦУСКУ У ОКВИРУ ЕРАЗМУС+ ПРОЈЕКТА RACinE+

Осморо ученика XIII београдске гимназије имало је јединствену прилику да од 2. до 8. новембра буде међу 60 вршњака из пет европских земаља на мобилности коју је организовала школа Lycée Jean Bart из Денкерка, једна од седам партнерских школа у оквиру Erasmus+ пројекта RACinE+.





Током недеље испуњене учењем и дружењем наши ученици су са вршњацима из Француске, Румуније, Италије, Литваније и Шпаније развијали знања и вештине из области заштите животне средине кроз динамичне радионице биологије, физике и математике. Са плаже Мало понели су искуство учења у природи, али и одговоран однос према околини кроз акцију чишћења обале.

У Булоњу су посетили највећи акваријум у Европи, а у простору Halle aux sucres показали креативност и иновативност радећи у мешовитим тимовима. Посебан утисак оставила је пројекција филма I am Greta и симулација МУН-а, током које су ученици заступали ставове различитих држава и вежбали дијалог, толеранцију и аргументацију.

Европско културно наслеђе откривали су истражујући „скривено благо“ Денкерка, града већини најпознатијег по евакуацији близу 340 000 француских и енглеских војника током Другог светског рата, као и у прелепом Генту. Ученици су такође стварали уметност у необичном простору некадашњег бродоградилишта, а сада кући савремене уметности ФРАЦ.





Ова посебна недеља започела је упознавањем и представљањем школа кроз караоке — наши ученици отпевали су више него актуелну песму„За милион година“ — а завршила се сјајном забавом у атријуму школе претвореном у дискотеку Европе .



Захваљујемо домаћинима, школи Lycée Jean Bart на гостопримству, посвећеним наставницима, родитељима и свим ученицима учесницима. Поносни смо на наше ђаке и радујемо се што ћемо у мају 2026. имати прилику да угостимо партнере и заједно наставимо у духу Еразмус програма, промовишући сарадњу, солидарност, разумевање и заједништво младих широм Европе.



Учесници размене: Дуња Деспотовић II1, Чарна Зечевић II5, Филип Митаноски II5, Анђела Танкосић II6, Олга Ђорђевић II7, Вања Грковић II7, Александар Петровић II8, Маша Марковић II9, у пратњи професорки Тамаре Вукадиновић и Душице Бишевац

ПУТОВАЊЕ У БРАГУ У ОКВИРУ ЕРАЗМУС+ ПРОЈЕКТА

У оквиру Еразмус+ пројекта ***Navigating a Journey into the ICT-Friendly Flipped Classroom*** (2024-1-RS01-KA122-SCH-000233277), у складу са активностима које прате посматрање на радном месту у партнерској школи, наставница српског језика и књижевности Маја Чобански и наставница психологије и психолог Јелена Митић боравиле су у Португалији од 26. октобра до 1. новембра 2025. године.

У Средњој школи Максиминос у Браги, Португалија, присуствовале су редовној настави на часовима: Компјутерска архитектура, Интеграционо подручје, Математика намењена социјалним наукама, Компјутерске апликације и Енглески језик.

Пажњу су посветиле и неким ваннаставним активностима – пригодној краткој приредби ученика, као и раду на развоју социјалних вештина ученика са развојним сметњама. Наставнице Маја и Јелена упознале су се са свакодневном применом дигиталних средстава у настави и савременим методама, попут „обрнуте учионице“, као и са комуникацијом наставника у вишејезичним и мултинационалним одељењима. Разговарале су са ученицима и наставницима ове средње школе, а сазнале су и о свим аспектима образовно-васпитног система Португалије, са посебним освртом на мултикултуралне принципе, савремене технологије и свеприсутне хуманистичке вредности Европе.

Посебну захвалност упућујемо наставници енглеског језика Карли Макадо, координаторки у партнерској школи, као и свим наставницима Средње школе Максиминос у Браги, чијим гостопримством је омогућена сарадња са нашом школом, а тиме и пренос нових знања и искустава у сврху унапређивања рада у нашој школи.

Упознавање Браге и Порта, као и богатог историјског и културног наслеђа ове прелепе земље, додатно је оплеменило професорке наше школе.

Пројекат је финансиран од стране Европске уније.









Од петка, 21.11, наша школа имала је част да угости два ученика из наше партнерске школе Lycée Jean Bart из Dunkerque-a – Mattheo Missue-a, који борави код Матеје, и Faustin Deheunynck-a, који је смештен код Филипа. Њихов боравак у Србији трајаће месец дана, у оквиру дугорочне мобилности.

У пратњи својих ученика стигла је и њихова професорка Caroline Milot, која је том приликом посетила нашу школу и присуствовала настави.

Ова размена на најлепши начин осликава вредности Ерасмус+ програма – интеркултурално учење, сарадњу, отвореност и јачање европског заједништва. У јануару наши ученици Матеја Чорбић (2/5) и Филип Тодоровић (2/8) путују у Француску, где ће такође провести месец дана и стећи драгоцено међународно искуство.



Овом приликом захваљујемо нашим ученицима и њиховим породицама на отворености, гостопримству и спремности на сарадњу, који чине овакве програме могућим.

Лена Караџић првак државе у рвању



Ученица наше школе, Лена Караџић I/6, се такмичила у Сомбору 15.11.2025. год. на Првенству Србије у рвању слободним стилом. Однела је победу у све четири борбе, освојивши тако златну медаљу и титулу Првака Републике Србије у категорији 58. кг узраста 15 год.



Читалачки клуб: **Одбрана Сократа**

Хуманитарна недеља



у организацији Ученичког парламента

Ваздухопловна секција: Обарање ноћног сокола: дејства ПВО током рата 1999. године



Презентацију држао Михајло Милановић 2-7. Било је присутно 45 ученика и 5 професора. Обрађена је интересантна тема - дејства авиона Ф-117 током НАТО интервенције и детаљно је анализирано из свих техничких и војних аспеката обарање авиона тог типа 28. 3. 1999. године. Секција је привукла велику пажњу и после презентације уследио је разговор о различитим аспектима савременог ваздушног ратовања.

Изложене су макете из збирке професора Зорана Башића.



25.11. Оливера Савић из 1-8 освојила је другу награду на регионалном такмичењу у поезији "Бањалучки пјесмобој", у конкуренцији више од 200 младих песникиња и песника из региона. Највећа подршка Оливери била је њена професорка и библиотекарка из ОШ "Никола Тесла", Александра Дракулић.





Првенство школе у шаху у мешовитој конкуренцији одиграно је 30.11. Прво место са 5 победа из 5 кола освојио је Јован Кисић 2-5, друго место заузео је Тадија Жутобрадић 3-4, а треће Всеволд Ниценко 4-4. Прво место у женској конкуренцији заузела је Наталија Рацић 2-6.



Учествовали су у такмичењу и Никола Вученовић и Иван Вуковић 2-8, Матија Тоскић 2-4, Гордан Господиновић и Тарик Дијаб 3-7, Константин Симић 4-4, Михајло Ђурђевић и Ђорђе Зеленбаба 3-9, Марко Крнета 3-6 и Василије Мемаровић 1-1. Сви такмичари су награђени књигама.

Такмичење су организовали професори Јован Тодоровић и Марко Свичевић.

Инспирисан изузетним квалитетом шаха, професор Јован је после такмичења одржао краће предавање о могућим исходима појединих партија, што је био прави крај дивног дружења уз ову изузетну игру.



Традиционална изложба нових књига

набављених ове године

уприличена је 1. децембра.



02.12. смо у библиотеци имали дивне госте! Дошла нам је цела литерарна и рецитаторска секција из ОШ "Никола Тесла", са професорком књижевности и библиотекарком Александром Дракулић и педагошкињом Далиборком Дачић. Повод је био изузетан - награде које су на регионалном такмичењу у Бања Луци добиле бивше ученице из "Тесле" - друга награда наше ученице Оливере Савић из 1-8 и Дуње Дашић, ученице V београдске гимназије, која је освојила треће место. Своју прелепу поезију читале су из својих објављених књига, а поезију из своје књиге читала је и Маша Радовић, ученица седмог разреда ОШ"Никола Тесла". Песму Оливере Савић читали су чланови секције, које је рецитовању учила Оливера, у најбољој традицији вршњачке едукације!



Имали смо незаборавне госте, који су, уствари, били домаћини.

Просвета је данас дисала заједно, без икакве разлике јесу ли ученици гимназијалци или основци. То је велико дело њихове професорке Александре Дракулић! Хвала нашим драгим гостима -домаћинима!











Наше кошаркашице друге у Београду



На Првенству Београда у баскету "3 на 3", наше кошаркашице освојиле су друго место и пласирале се на Међуокружно такмичење! У екипи су биле Наташа Видовић и Петра Цветковић 3-7, Ана Томић и Теодора Дацић 4-6 и Нађа Јовановић 2-2.

Екипу је припремио и водио професору Александар Поповић.

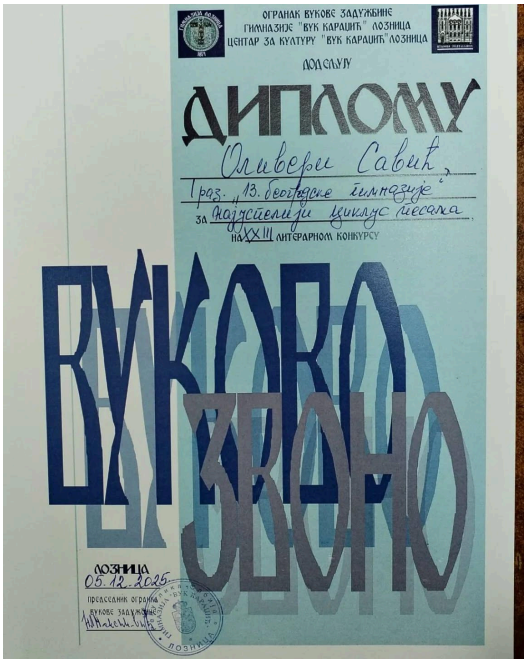


На иницијативу Шарлиз Амиџић 4/2 у школи је формиран **Клуб ручних радова.** Чланови су садашњи и бивши ученици, као и професори.

Клуб се бавио вештинама хеклања, плетења и традиционалног веза, а један од циљева био је да се рукотворинама оплемени школски простор.

Оливера Савић 1/8 награђена је за циклус песама на 23. литерарном конкурсу "Вуково звоно" у Лозници у организацији огранка Вукове задужбине Гимназије "Вук Караџић" и истоименог Центра за културу. На овом конкурсу, у овој конкуренцији, додељује се само једна награда.

Честитамо Оливери и њеној професорки из ОШ"Никола Тесла" Александри Дракулић



Ваздухопловна секција посвећена 85-ој годишњици Битке за Британију, једне од најважнијих епизода историје авијације одржана је у библиотеци гимназије. Уводно саопштење и презентацију спремио члан секције матурант Лука Митровић 4-1, Присуствовало је 20 ученика и 5 професора, а Лука је објаснио историјски контекст Битке за Британију, ток саме битке и ангажоване снаге, резултате и губитке, најважније актере на обе стране(официре, команданте, пилоте) и основне карактеристике авиона и радара коришћених у овом конфликту.





Пројекат "Гусле у Тринаестој"

У нашој школи је 18.12.2025. гостовао прослављени гуслар Славко Јекнић. Осим гуслања, он о гуслама и пише (његову књигу „Гусле наше свете" можете позајмити из наше школске библиотеке!), а велики труд улаже и у неговање и подстицање гуслања у оквиру гусларских удружења. Господин Славко је с нашим матурантима, ученицима који у оквиру изборног предмета Религије и цивилизације ове године истражују српску гусларску традицију (професори Вук Јовановић и Илија Маловић), разговарао о значају, изазовима и посебностима гуслања. Осим матураната, били су присутни и ђаци другог разреда, користећи прилику да чују пример врхунског гусларског умећа. Пред ученицима је наш гост извео две гусларске песме: „Под Крстом" и одломак „Ропства Јанковић Стојана". Директор и професори су својим обраћањима указали на актуелност епске традиције и изазове у чувању гусларске културе. Ученичка питања и реакције, као и одговори г. Јекнића, обрадовали су нас и уверили да гуслање, као драгоцена баштина наше културе, и данас као и некад, опевањем изврсних подвига подстиче на јунаштво, правичност и пожртвовање. То се могло и чути у снажним аплаузима, који су пратили и излагање, а још више извођење драгог госта. У нешто мање од 90 минута, доживели смо и научили изузетно много. На томе смо г. Славку Јекнићу посебно захвални!

Вероучитељ Вук Јовановић







Faustin и Mattheo, два ученика из наше партнерске škole Lycée Jean Bart из Денкерка, провели су месец дана као гости у нашој школи, похађајући наставу са својим домаћинима Матејом Ч. (2/5) и Филипом Т. (2/8) и активно учествујући у свакодневном школском животу. Главни циљ њиховог боравка био је упознавање другачијег образовног и културног окружења.

Током боравка живели су у породицама домаћина, упознали ученике и наставнике и за кратко време постали равноправни чланови наше школске заједнице. Поред наставних активности, имали су прилику да упознају локалне обичаје, културу и начин живота у Србији.

Како су истакли током завршне презентације, ово искуство било је изузетно вредно – допринело је личном развоју, унапређењу језичких и социјалних вештина, као и склапању бројних лепих пријатељстава.

Захваљујемо се партнерској школи из Денкерка на указаном поверењу, Фаустину и Mattheu на искреној отворености и радозналости којом су обогатили живот наше школе и приближили нам француску културу. Посебну захвалност упућујемо Матеји и Филипу, који су са пуно одговорности и пријатељства били дивни домаћини и истински ослонац својим гостима током целог боравка.

Хвала и одељењима 2/5 и 2/8 на топлом прихватању, другарској подршци и атмосфери заједништва и међусобног уважавања, као и породицама домаћинима на несебичној бризи, гостопримству и времену које су са великом пажњом и љубављу посветиле овом незаборавном искуству.







На позив организације "Сви за Космет", професорка географије Маја Стојковић организовала је сакупљање поклона за децу са Косова и Метохије!

Хвала професорки и свима који су се одазвали!





У петак (26.12.) и суботу (27.12), у холу школе, од 10 до 20 часова одржан је сајам књига.

На нашем сајму присуствовало је десетак издавача (углавном они који нису били на Београдском сајму књига). Имали смо прилику да купимо омиљене наслове, чију смо куповину толики одлагали!

Такође, сајам је био пропраћен са неколико предавања у библиотеци школе.





Светосавска академија 2026 – „Од Плаве гробнице до Капије слободе”

Светосавска академија 2026. год. била је у знаку обележавања сто десет година Кајмакчаланске битке. Програм под називом „Од Плаве гробнице до Капије слободе” настао је на основу књиге публицисте Игора Гојковића „Битка на Кајмакчалану”. Аутор је био гост наше школе, а такође и рестауратор капеле Св. Илије на Кајмакчалану (још давне 1986. год), архитекта Бане Петровић. У гостима су били и: члан Општинског већа за образовање, Миљан Ћеранић; затим, представници бивших ученика који су обележили педесет година од матурирања – и у чије име се обратио проф. Медицинског факултета, доктор академик, Милован Димитријевић; а гошћа је била и госпођа Ружица Недовић – која је нашој гимназији поклонила сликарско платно (Старо Жарково) академског сликара Бошка Вукашиновића. Као и сваке године, директор Бојан Вучковић поделио је награде заслужним ученицима за успехе остварене у претходне две школске године (укупно двадесет и шест).

Посебно место заузимају меморијалне награде „Милена Ђорђевић” и „Игор Васиљевић” које додељују породице Ђорђевић и Васиљевић. Још једном, и овом приликом, свим дародавцима Гимназија исказује велику захвалност. Академију је отворио хор под руководством проф. Петрице Игњатовић. Водитељке програма су биле Лена Ђорђевић I/1 и Софија Гргаревић I/1 . У закључном делу Светосавске академије о значају Кајмакчаланске битке за ослобођење Србије у Првом светском рату, говорио је публициста Игор Гојковић, а затим је уследио рецитал „Од Плаве гробнице до Капије слободе” у организацији проф. српског Биљане Радосављевић. Текстове су говорили ученици: Лена Ђорђевић I/1, Софија Гргаревић I/1, Јешић Михаило I/1, Вук Николић I/1, Тара Кунстељ I/1, Василије Мемаровић I/1, Новак Дабић I/5, Маша Вучетић III/2, Кристина Вилотић III/2. Реплике осам пуковских застава Дринске и Дунавске дивизије и заставу Краљевине Србије носили су матуранти: Ања Башић, Алекса Лазић, Ивона Ђокић, Дуња Бојчић, Милица Ђукић, Теодора Дацић, Илија Обрадовић, Љубица Околишанов,Тамара Славковић, Ана Ристески.
Техничка подршка Академији био је проф. Драган Ђорђевић.

Биљана Радосављевић, проф. српског језика и књижевности








ЕРАЗМУС АКРЕДИТАЦИЈА
у области општег образовања додељена
XIII БЕОГРАДСКОЈ ГИМНАЗИЈИ

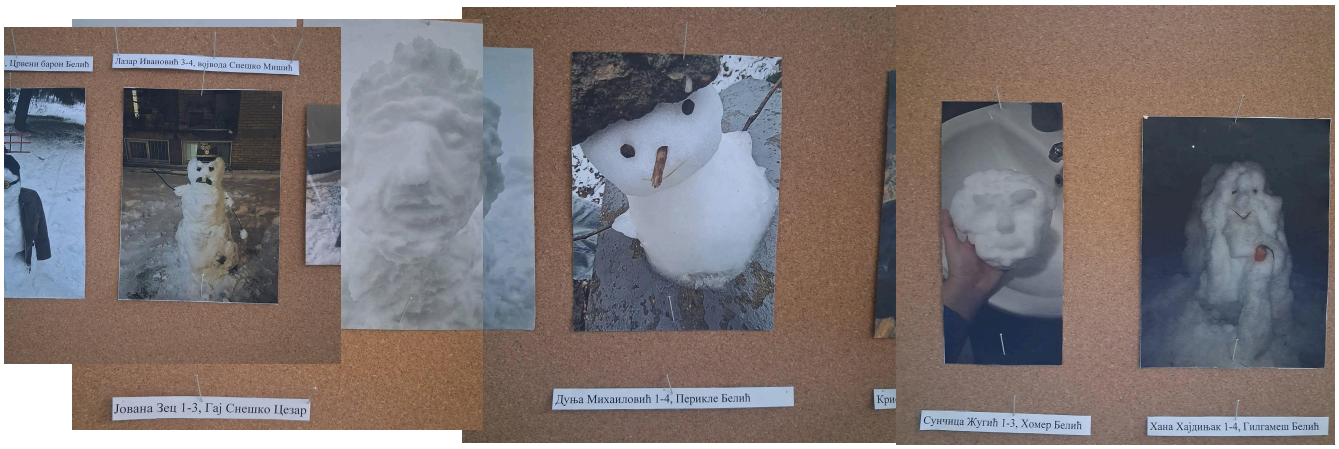


Еразмус акредитацијом наша гимназија је добила потврду квалитета рада, препозната као поуздан партнер у европским образовним програмима и стекла поверење Европске уније. Добијамо дугорочне могућности међународне мобилности наставника и ученика, стручно усавршавање, модернизацију наставе, размену добрих пракси и јачање угледа школе. Овим признањем наша школа постаје део европске образовне мреже, са свеобухватном подршком за даљи развој, сарадњу и иновације у образовно васпитном процесу, у складу са европским стандардима и вредностима.

Остваривање циљева модернизације наставе и осавремењавања метода и техника у раду са ученицима, као и подизања квалитета комуникације и социјалне интеракције свих актера школског живота, спроводиће се кроз различите активности међународне мобилности наставника и ученика, редовно пратити, евалуирати и дисеминовати, а све у сврху што успешнијег уклапања у модеран живот, рад и напредовање велике европске заједнице, којој и ми свим срцем припадамо.

У Београду, 02.02.2026. Јелена Митић, психолог

Професор историје, Марко Пејовић, са ученицима, спровео је акцију ***Историјски Снешко***. Искористивши велики снег, ученици су правили фигуре историјских личности, које су, само за ту прилику, понели име Снешко и презиме Белић, уз своја стварна имена. Тако су велике историјске личности постале дивни зимски пријатељи нашим ученицима.



Размена Сарајево – Београд / RYCO Супершколе

Од 1. до 6. 2. реализована је размена ученика у Сарајеву између ЈУ Прва гимназија Сарајево и XIII београдске гимназије. Током размене, 30 ученика из Београда и Сарајева заједно је учило, разговарало, истраживало и, пре свега, градило пријатељства.

Радионице посвећене демократским вредностима, разумевању, сарадњи, толеранцији, емпатији и медијској писмености показале су колико млади имају шта да кажу, али и колико су спремни да слушају.



Посете Музеју Олимпијаде, Музеју опсаде Сарајева, Музеју ратног детињства, као и Музеју књижевности и позоришне уметности – снажним сведочанствима историје и културе сећања – оставиле су на ученике дубок утисак. Заједнички одлазак у Народно позориште, као и на школску представу, додатно нас је повезао, јер дух школе, питања младих и њихове дилеме не познају границе.



Посебно значајне биле су посете редакцијама и згради БХРТ-а, уз изузетно вођење и отворене разговоре о улози медија данас, који су ученицима приближили рад важне институције и њено богато наслеђе. Сусрети у Општини Стари Град показали су како се локална заједница и млади могу повезати кроз дијалог, одговорност и активно учешће.



Између свих активности, остало је простора и за заједничка дружења, разговоре, гостовања на ТВ и радио станицама, смех и тренутке који се памте.



Ова размена реализована је у оквиру програма Супершколе, који спроводи RYCO, а финансира Европска унија, са циљем јачања регионалне сарадње, поверења и дијалога међу младима. Посебно смо поносни на партнерство са Првом гимназијом, које успешно градимо већ трећу годину, потврђујући да су континуитет, поверење и заједничке вредности темељ квалитетне сарадње.

Наши ученици, без обзира на град и школу, брзо и искрено се разумеју – јер деле исте вредности, питања и снове.



Велико хвала Првој гимназији Сарајево, запосленима и ученицима, као и породицама које су широм отвориле врата својих домова и срца.

Размена опет потврђује да су сарадња, толеранција, интеркултурални дијалог и емпатија кључни за образовање које младе припрема за заједничку будућност.

Пројекат спроводе професорке Душица Бишевац и Тамара Вукадиновић.

Бланка Чехова гошћа Читалачког клуба



Имали смо част и задовољство да је у петак 6.02.гост "Читалачког клуба" наше гимназије била чешка списатељица Бланка Чехова која је представила свој нови роман "Тотал Балкан". Госпођа Чехова је ауторка више књига, по образовању је правница а дипломирала је и креативно писање на универзитету Оксфорд. У својој новој књизи користила је искуства из мисије ОЕБСА на Косову где је радила годину дана као члан мировне мисије 2007-2008.године.Предавање и разговор са а уторком су били занимљиви и пробудили су велику пажњу ученика, нарочито зато што је изнесена перспектива актера који долази из друге земље а онда стиче врло блиске контакте са људима из Србије, Хрватске и са Косова. Заједнички именитељ различитих увида је антрополошка константа да људска доброта, али нажалост и злочини, представљају животни избор сваког људског бића понаособ, да су националистичко лудило и мржња подмукли производ плана који се бесомучно"убризгава" преко контролисаних медија и да као његов главни узрок лежи интерес отуђене ауторитарне политичке и финансијске моћи која тежи самоодржању по сваку цену. Чехова је такође у својој књизи врло критична према бирократским структурама ОЕБСА, ОУН-а, Суда за људска права у Стразбура, које често тону у неефикасност, корупцију и занемаривање својих основних функција - помирења, лечења дубоких колективних ратних рана и доприноса заједничкој европској перспективи народа Балкана и бивше Југославије.



Зоран Башић

Месец дана у Француској – искуство које се памти!

Наши ученици Матеја Чорбић (И2/5) и Филип Тодоровић (2/8) управо су се вратили са једномесечне размене у Денкерку, где су боравили од 19. јануара до 13. фебруара 2026. године у нашој партнерској школи Lycée Jean Барт.

Током боравка, Матеја и Филип имали су прилику да упознају другачији школски систем, свакодневни живот француских средњошколаца, али и да представе своју школу и земљу. Настава организована на другачији начин, дуги школски дани, бројни заједнички простори за учење и дружење, као и бројне vannastavne активности, омогућили су им драгоцено образовно и животно искуство.



Посебно ће памтити:

· заједнички живот са породицама домаћинима,

· карневал у Денкерку – јединствену традицију севера Француске,

· активности у школи попут тимског рада, презентација и друштвено корисних акција,

· путовања у Белгију (Бругес, Де Panne, Веурне), као и посете градовима у околини (Lille).

Ова размена наставак је већ започетог пријатељства – јер су њихови domaćini, Mattheo i Faustin, претходно боравили месец дана у нашој школи током првог полугодишта. Управо та узајамност и континуитет чине овакве пројекте посебним и вредним.

Оваква врста ученичке мобилности није само путовање – то је улагање у отвореност, самосталност и разумевање света.

Захваљујемо се партнерској школи и породицама домаћинима који су допринели реализацији овог програма, а нашим ученицима желимо да искуства, знања и пријатељства стечена током размене носе са собом као важан део свог личног и образовног развоја.









Од 5.03. Поново ради хотел за масон пчеле!

Захваљујући донацији „Пријатеља масон пчела“ и фирми „KoloTree“ и „Konsultallik“, наше двориште је украшено новим хотелом за масон пчеле, најбоље опрашиваче воћака! У процесу вађења њихови кокона из прошлогодишњих трски, главну улогу су имале Тара Бољевић 2-2, Маша Бунчић 2-7, Ива Милосављевић, Марија Цвејић 3-7 и Анка Беновић 4-7, као и наш домар Дејан Ненадовић.

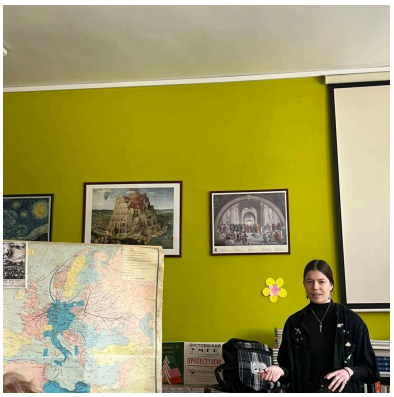






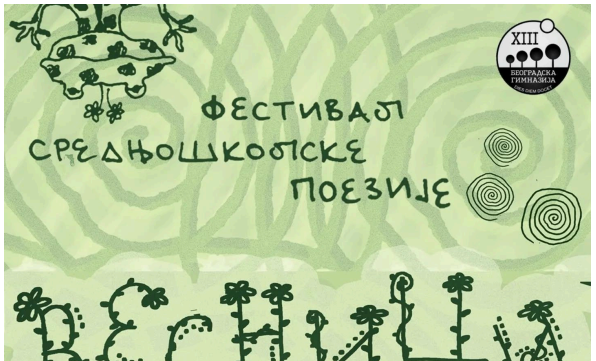
5.марта **Шарлиз Амицић је на секцији историје**

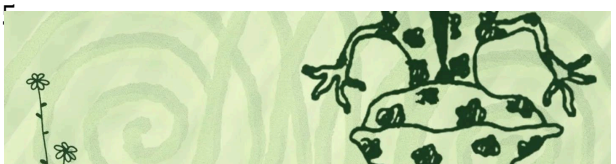




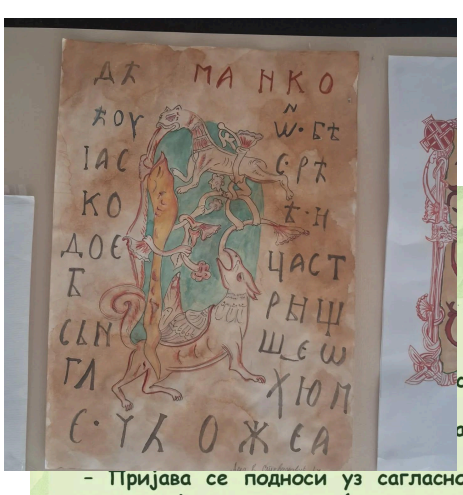


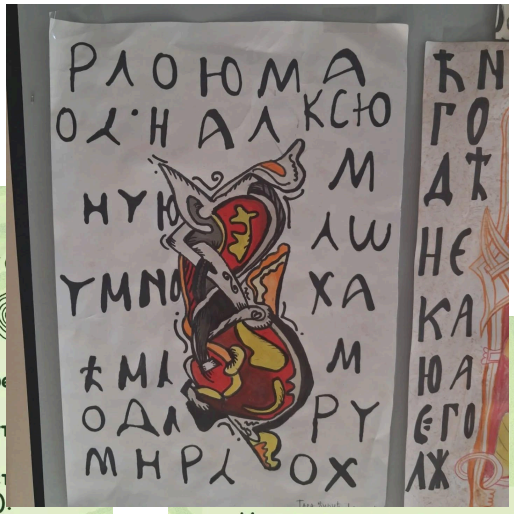
ваздухопловства одржала надахнуто предавање о Другом светском рату. совјетским женама пилотима у Шарлиз нас је увела у опште карактеристике ваздушног рата на Источном фронту 1941-45.године, затим у околности у којима су формирани и борбеним дејствима авијацијских пукова у којима су летеле жене у неким од најкрвавијих битака у историји. Нарочито је обрађена летачка каријера и ваздушне борбе Лидије Литвјак, најуспешније жене пилота ловца која је оборила 14 фашистичких авиона и погинула у ваздушној борби 1.8.1943. Храброст и жртва тих хероина неће бити никад заборављени.





У холу школе је 11.03. постављена изложба ученичких радова **Ћирилска калиграфија**. Аутор поставке је рофесорка Гордана Иветић, а радови су дело ученика првог разреда, са предмета Уметност и дизајн.







– Пријава се подноси уз сагласност координацији са ментором (професором).

– У оквиру фестивала биће организована три елиминациона круга, у оквиру којих ће се у сваком кругу читати по једна изабрана песма.

– О наступима и пласману ове године одлучиваће жири, који предводе Тамара Крстић и Александар Шурбатовић из издавачке куће „Блум".

И ове године припремили смо поклоне за све учеснице и учеснике, а најбољи ће бити награђени ваучерима (12.000, 10.000, 8.000 динара) за куповину књига у књижарама „BOOK"-е.

Своје пријаве можете послати на: vesnici.trinaesta@gmail.com



"Србија цвета!"

Имали смо велико задовољство да 02.03. у библиотеци угостимо две даме, професорке универзитета - др Милицу Рат, вишу научну сарадницу, Природно-математичког факултета, Универзитета у Новом Саду и др Сању Ђуровић, ванредну професорку Пољопривредног факултета у Крушевцу, Универзитета у Нишу, које су покренуле акцију "Србија цвета", са циљем да се изнова попишу и систематизују биљке којие живе у Србији и то уз помоћ свих нас који на било који начин волимо природу и крећемо се по њој. У исто време, упознале су нас и са законском регулативом у области заштите ретких биљака.

Циљ је да са својих шетњи (чак и са градских паркова, или са гробља) шаљемо фотографије цвећа које нам се учини занимљивим, да поред цвета сликамо и наш прст, или било шта познатих димензија

(како био могла да се процени величина), координате (ако не тачне, онда приближне) и доба године. Та информација се шаље на мејл (srbijacveta2026@gmail.com) или на инстаграм (srbijacveta2026), где ће бити забележена под именом и презименом аутора наредних неколико векова, ако је узорак од значаја и постане део великог дигиталног хербаријума. Част су нам професорке учиниле и тиме што смо ми прва установа у којој се овај племенити пројекат представаља.

Позивамо вас све да учествујете у овој изузетној активности!





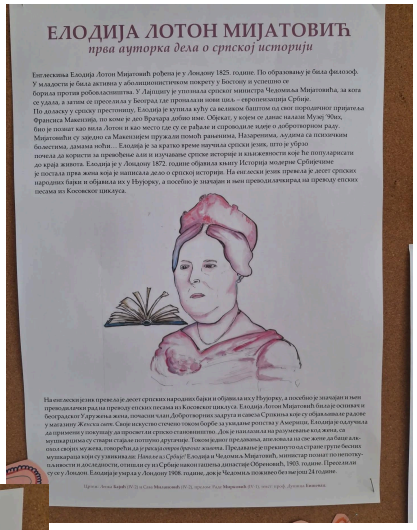


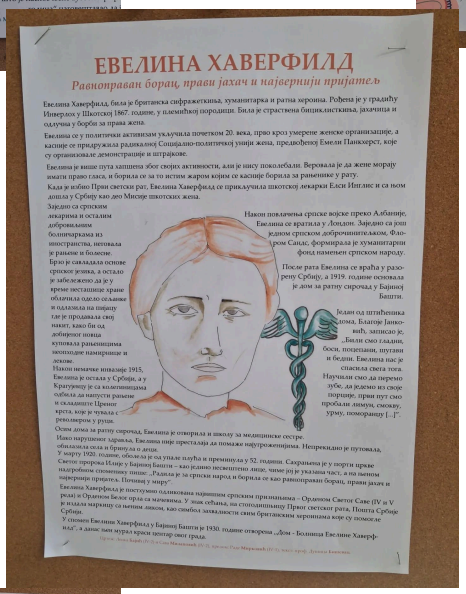
Поводом Међународног дана жена, у холу школе постављена је **изложба портрета** странкиња које су својом делатношћу и посвећеношћу дале изузетан допринос развоју Србије у области образовања, науке и културе, и у важним историјским тренуцима показале несебичност и пожртвовање.

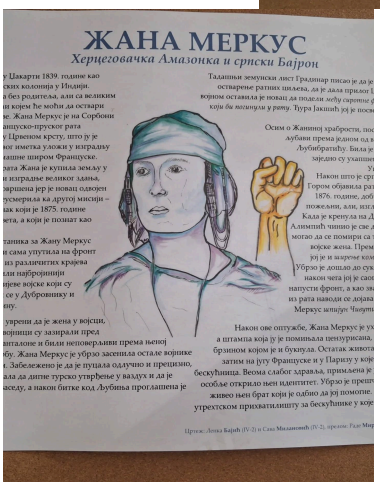
Портрети Жане Меркус, Елодије Лотон Мијатовић, Мејбел Грујић, Евелине Хаверфилд и Тиле Дирије праћене су њиховим богатим и, за та времена, необичним биографијама које на најбољи начин показују допринос и значај жена кроз историју, али и њихову ванвременску храброст и самосвеност.

Изложбу су приредили Ленка Бајић IV2, Сава Милановић IV2 и Раде Мирковић IV1, уз помоћ професорке историје Душице Бишевац.











Путовање у Румунију у оквиру пројекта Еразмус - RACinE+

У првој недељи марта остварена је још једна ученичка размена у оквиру РАЦинЕ+ пројекта. Домаћин је била румунска школа Colegiul National Gheorghe Vrănceanu из Бакауа, а осим наше школе, ту су били и вршњаци из Француске (гимназија Жан Барт из Денкерка). Са наставницима Данком Јовановић и Вуком Јовановићем, у Румунију су путовале Лена Петровић (1/1), Јана Јовановић (1/3), СофијаКнежевић (1/5), ДаницаСтанковић (2/1), НаталијаРистић и Лена Јовановић (2/6), Андреа Кнежевић (2/7) и Катарина Кнежевић (2/8). Боравак у породицама румунских вршњакиња показао нам је да с нашим суседима делимо исти топао однос према гостима. Уз све остале утиске, пажња с којима смо угошћени остаће једна од највреднијих успомена.

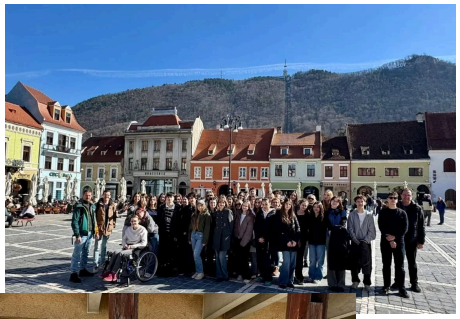
Првог дана имали смо добродошлицу у школи, упознавање са начином рада . Посетили смо Ansamblul Folcloric Busuiocul, установу културе у оквиру које се негује фолклор, традиционална музика и израђују се ношње. Након тога уследило је упознавање града кроз тражење сакривених објеката. Другог дана посетили смо Јаши, универзитетски центар уз границу с Молдавијом. Посетили смо Palatul Culturii – некада краљевску палату, а сада национални музејски комплекс „Молдавија". Изграђен је између 1906. и 1925. године на месту средњовековног дворца. Трећег дана смо истраживали и повезивали традиције три земље, од кулинарских до митолошких, а имали смо прилику и да се окушамо у 3Д штампању! Четвртог дана организован је излет до Брана, дворца Грофа Дракуле, као и граду Брашову. Последњег дана посетили смо културно-уметнички центар у Бакауу, где је организована и додела диплома. Уследило је послужење, плес и поздрављање, до прве следеће прилике.

Током пет дана, учествовали смо у радионицама посвећеним неговању културе и традиције, као и подстицању интеркултурних веза. Сарадња с вршњацима била је забавна, корисна и изазовна. Једни смо од других учили кроз богат радионичарски труд и разговоре, можда још и више кроз певање у аутобусу.

Румунски традиционални плес хора, француски карневалски марш и наше коло преплели су се последњег дана размене у венац нлпријатељстава и космополитског духа сарадње.









Један од наших најпознатијих орнитолога, Драган Симић, у



среду, 11.3, причао је ученицима о својим изузетно занимљивим искуствима током трагања за птицама и о борби за њихову заштиту.

Ученици су чули узбудљиво предавање како је трагао за врло ретком врстом сове у индијском резервату за тигрове, а затим их је упознао са најзначајним деловима Београда где се гнезде бројне врсте, укључујући највеће европске орлове - орлове белорепане, који су наши сугрђани и потребна им је заштита. Заштита је потребна и Бељарици, чули смо, на левој обали Дунава, поред Зрењанинског пута, којој прети изградња луке.

И важно упозорење- посебно бити опрезан ако је подручје заптићено законом, јер то не мора ништа да значи!



Одбојкашице прве у Београду!

У финалу је наша женска одбојкашка екипа победила Спортску гимназију резултатом 2:0.



Екипу је водио професор Предраг Филиповић, а на терену су биле:

1.Мила Сакић

2.Теодора Дацић

3.Душанка Живковић

4.Тара Чикић

5.Тања Гавриловић

6.Софија Радовић

7.Андријана Ђуров

8.Даница Радојичић

9.Нађа Милић

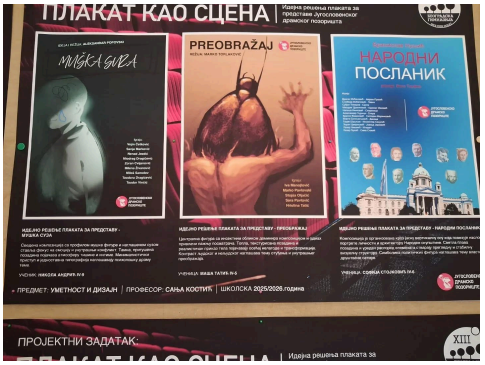
10.Јана Петровић

11.Анђела Вујачић

12.03. Још једна дивна **изложба** у холу!



Матуранти, који су изабрали Уметност и дизајн, уз помоћ професорке Сање Костић, опробали су се у прављењу плаката за позоришне представе.



У оквиру изборног предмета Језик, медији и култура, ученици другог разреда су, са професоркама Љиљаном Цветковић и Јеленом Митић, гледали представу ***Мајстор и Маргарита***, у недељу, 15. марта. Филозофске дилеме Михаила Булгакова, у фантастичној режији Андраша Урбана, заинтригирале су наше ученике. Велика сцена Народног позоришта, испуњена уметношћу сјајне глумачке екипе, оплеменила је једно вече и упутила на размишљање о озбиљним, животним темама. Утиске смо сабирали данима.





Коста Дапчевић, ученик 1-4, освојио је 3. место на Републичком такмичењу у каратеу (до 70 кг), у категорији средње школе.



Софија Бабић из 1-7, на Републичком такмичењу у каратеу освојила је 3.место! Такмичила се у категорији девојке I-II разред, борбе до 47 кг.

Засађена паша за масон пчеле

Како су пчеле пре неколико година проглашене за најзначајнија жива бића на земљи, која опраше 70% биљака, а бројност им је у драматичном опадању, наша професорка мр Татјана Миловановић и њени ученици одлучили су да засаде "пашу" масон пчелама, шампионима опрашивања, од недавно становницима нашег дворишта. Лаванда, мајчина душица, шумске јагоде... Честитамо професорки и ученицима!





Трећи Фестивал поезије „Весници“ у част доласка пролећа!

Тачно 20.марта, првог дана пролећа, у нашој школи одржан је и трећи Фестивал „Весници“, који је окупио највише младих песника до сада.



Имали смо изузетан стручни жири, у којем су били књижевна критичарка Тамара Крстић и писац Александар Шурбатовић (власници „Блум

издаваштва“), као и наш бивши ученик, песник Петар Трифунов.

Ипак, уводна песма припала је госпођи Бранислави Вујачић, песникињи и пензионисаној професорки књижевности, баки наше ученика, такмичара, Василија Васића, кој је била поздрављена топлим аплаузом препуне свечане сале.

Своју поезију рецитовали су:

Спортска гимназија

Лена Кнежевић (менторка Верица Ђоковић), Јована Милановић (менторка Верића Ђоковић), Марија Чмелик (менторка Верића Ђоковић), Ана Тодић (менторка Верића Ђоковић)

VII београдска гимназија

Лука Тодоровић (менторка Данијела Љујић), Теа Ајдер (менторка Јелица Пајић), Даница Ђуровић (менторка Јелица Пајић), Нинс Зорић (менторка Весна Којовић)

VIII београдска гимназија

Уна Лапчевић (менторка Сања Вукосављевић)

X гимназија „Михајло Пупин“

Алекса Тодоровић (менторка Јелена Меселџић), Нина Милановић (менторка Кристина Рајић)

XIII београдска гимназија

Марија Филиповић (менторка Бојана Симончевић Ербез), Василије Мемаровић (менторка Биљана Вељовић), Василије Васић, Оливера Савић, Шарлиз Амиџић

XIV београдска гимназија

Теодора Прибаковић (менторка Милица Живков)

Филолошка гимназија

Ана Јовановић, Аника Кресоја (менторка Славица Илић Кресоја), Петра Павловић (менторка Катарина Вучић)

Гимназија „Патријарх Павле“

Лазар Ђулинчев (менторка Биљана Бандић)

Правно-пословна школа „Димитрије Давидовић“

· Невена Петровић (ментор Бобан Додић)

Средња уметничка школа „Доситеј“

· Марија Пиљановић



После три круга читања поезије, жири је одлучио да је прво место освојила Теодора Прибаковић, ученица XIV београдске гимназије, а да су друго и треће место поделили Петра Павловић из Филолошке гимназије и Лука Тодоровић из VII београдске гимназије.



Награду публике освојио је песнички дует – Шарлиз Амиџић и Василеје Мемаровић из XIII београдске гимназије.



Награде су биле ваучери издавачке куће „BOOK“-а, књиге поезије „Контраст издаваштва“ и Културног центра Нови Сад који нам их је донирао књиге за ову прилику. Захваљујемо се!



Посебно се захваљујемо свим учесницима и посетиоцима, професорима који су довели и припремали децу и овом првом пролећном дану пуном предивне поезије, који је био тако инспиративан!

Посета Сајму аутомобила



Ученици другог разреда (Милосављевић Ана , Грабуловски Јован 2-4, Вељковић Вања, Белаћевић Андреј , Милош Лука Петковић Павле, Александрић Виктор 2-9) 23.03.2026. године заједносу са наставницом физике Тамаром Радевић посетили Сајам аутомобила, где су имали прилику да знање из учионице повежу са стварним светом технике и савремене индустрије. Током обиласка упознали су се са начином рада и заступљеношћу мотора са унутрашњим сагоревањем у данашњој аутомобилској индустрији, али и са

савременим трендовима који обликују будућност мобилности.

Посебну пажњу привукли су високо перформантни аутомобили који померају границе инжењеринга, као и напредни системи безбедности и ефикасности. Ова едукативна посета била је одлична прилика да ученици кроз непосредно искуство прошире своја знања и сагледају примену физике у свакодневном животу и модерној ауто-мото индустрији.

Хуманитарна недеља

У организацији Ученичког парламента реализована је Хуманитарна недеља, током које сз прикупљана средства за лечење нашег бившег ученика.





Прво место на Међуокружном у баскету 3х3 и пласман на Републичко за девојке из наше школе! У екипи су биле Наташа Видојевић и Петра Цветковић 3/7,Емили Шпенглер 3/5 и Теодора Дацић 4/8.

Ученице је припремио и водио професор Александар Поповић.

Шеснаесторо ученика на Републичком из биологије!

После успеха на Градском, шеснаесторо ученика квалификовало се за Републичко такмичење из биологије, које ће бити одржано 23.маја у Новом Саду:

Миа Илић, 1/5 (3.место) проф.Никлановић Мирјана

Невена Новаковић 2/7 (прво место) проф.Миловановић Татјана

Лана Новаковић 2/5 (прво место) проф.Андрејевић Кристина

Катарина Церовић 2/8 (друго место) проф.Миловановић Татјана

Петар Цекић 2/8 (друго место) проф.Миловановић Татјана

Искра Рајковић Марић 2/2 (треће место) проф.Андрејевић Кристина

Алекса Павићевић 3/4 (друго место) проф.Никлановић Мирјана

Младен Станојловић 3/5 (треће место) проф.Кољанин Марина

Тадија Бајкић 4/5 (прво место) проф.Миловановић Татјана

Ивковић Софија 4/9 (прво место) проф.Миловановић Татјана

Алекса Ђелмаш 4/5 (друго место) проф.Миловановић Татјана

Александра Шећеровска 4/4 (друго место) проф.Андрејевић Кристина

Михајло Стошић 4/8 (друго место) проф.Миловановић Татјана

Ања Лазовић 4/6 (друго место) проф.Андрејевић Кристина

Ана Томић 4/6 (друго место) проф.Андрејевић Кристина

Радмила Филиповић 4/8 (треће место) проф.Миловановић Татјана



Домаћини гостима из Сарајева

У периоду од 23. до 28. марта имали смо задовољство да угостимо ученике и наставнице Прве гимназије Сарајево у оквиру дугорочног партнерства кроз пројекат Superschools који организује RYCO под покровитељством Европске уније.

Гости из Сарајева су упознали наш град учећи од својих вршњака из Београда који су им били водичи

Кроз различите активности бавили су се питањем идентитета,; заједно су откривали шта је оно што већ повезује два града, у различитим областима проналазили простор за нове видове сарадње у чему су им помагали и учесници претходних циклуса размена. Кроз симулацију МУН методе, дебатовали су о неопходности учешћа младих у регионалној сарадњи.

Ученици су имали прилике да заједно уче и кроз посету Музеју Иве Андрића, где су сазнали мноштво детаља о животу нашег нобеловца; затим у Музеју ’90их, где су уочавали важне и занимљиве детаље наше блиске прошлости, да би након тога, кроз радионицу, преузели улогу креатора поставке у овом музеју. Са периодом нестанка заједничке државе и последицама присутним и данас ученици су се суочавали и кроз друштвено ангажовану представу ’’Моја земља’’ Рефлектор театра. О медијима некада и сада и медијској и дигиталној писмености, ученици су имали задовољство да се информишу кроз посету новинској агенцији ФОНЕТ, кроз разговор са новинаром Ђорђем Влајићем.







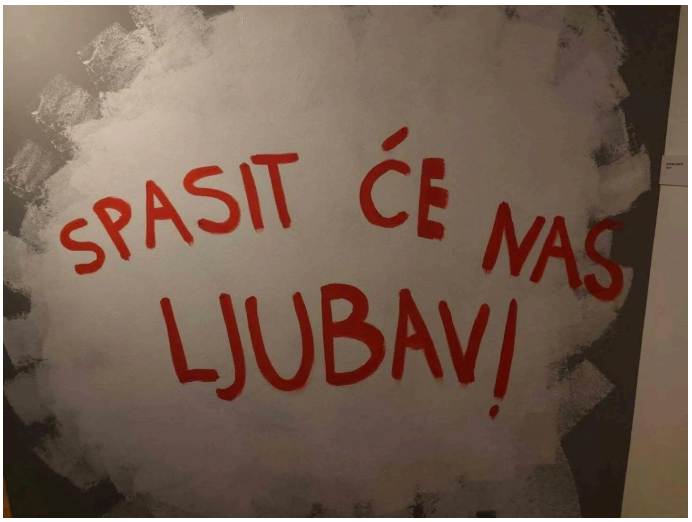


Током свих ових дана, учесници размене из Сарајева и Београда интензивно су се дружили, одлазили на заједничке активности попут куглања и посете Ади Циганлији, усвајали и промовисали вредности које ће њих али и наша друштва учинити отворенијим и спремнијим за нова искуства и нове изазове.

Овом пиликом бисмо се захвалили нашим пријатељима из Сарајева, као и ученицима XIII београдске гимназије и њиховим породицама на подршци.

Ученици који су учествовали на размени: Олга Шкобаљ 1/6, Мартина Ристовић 1/6, Неда Васић 1/7, Кристина Ђурковић 1/9, Лена Ковачевић 2/4, Чарна Зечевић 2/5, Анђела Танкосић 2/6, Олга Ђорђевић 2/7, Ника Ђукановић 2/7, Ана Пиљановић 2/8, Ема Васиљевић 2/8, Душица Радосављевић 3/2, Милица Кукић 3/4, Хана Петровић 3/4 и Константин Васиљевић 4/4.

Координаторке пројекта: Душица Бишевац и Тамара Вукадиновић



Девет ученика на Републичком такмичењу из енглеског језика!

После успеха на Градском такмичењу, од укупно 16 ученика који су освојили прва три места, 9 ученика квалификовало се за Републичко такмичење из енглеског језика, које ће бити одржано 10. маја на Филолошком факултету у Београду.

Ученици који су се квалификовали за Републичко такмичење:

Други разред

Никола Вученовић 2/8, проф. Биљана Вишњић, I место

Ема Васиљевић 2/8, проф. Биљана Вишњић, II место

Трећи разред

Ива Милосављевић 3/7, проф. Сања Рафаиловић, II место

Душица Радосављевић 3/1, проф. Наташа Траиловић Поповић, II место

Четврти разред

Софија Војиновић, 4/2, проф. Гордана Миливојевић, II место

Софија Јовановић, 4/2, проф. Гордана Миливојевић, III место

Ана Кнежевић, 4/2, проф. Гордана Миливојевић, III место

Душан Тодоровић, 4/1, проф. Тамара Вукадиновић, III место

Николина Марковић, 4/1, проф. Тамара Вукадиновић, III место

Ученици који су освојили одређена места, али се нису пласирали даље:

Други разред

Јелена Павловић 2/3, проф. Биљана Вишњић, II место

Ђина Жеравчић 2/8, проф. Биљана Вишњић, III место

Трећи разред

Милица Ђукић 3/5, проф. Гордана Миливојевић, III место

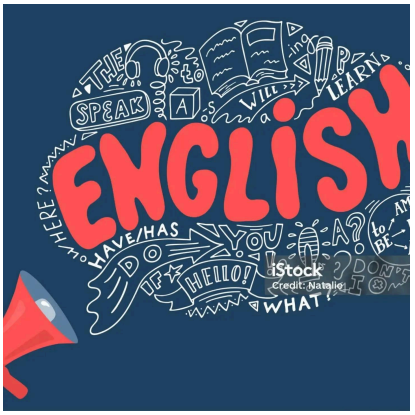
Ива Танасковић 3/5, проф. Гордана Миливојевић, III место

Четврти разред

Шарлиз Амиџић, 4/2, проф. Гордана Миливојевић, III место

Ања Лазовић, 4/6, проф. Гордана Миливојевић, III место

Нина Павловић, 4/3, проф. Тамара Вукадиновић, III место



Овом приликом честитамо свим нашим ученицима и професоркама, а ученицима који су се пласирали даље желимо пуно успеха на Републичком такмичењу!

Обука за наставнике у оквиру Еразмус+ пројекта

У периоду од 23.3 до 28.3. 2026.г. професори Тринаесте београдске гимназије Биљана Вишњић и Дејан Лучић учествовали су на обуци: „ MY LANGUAGE, YOUR LANGUAGE, ALL OF OURS“ у оквиру Еразмус + пројекта RacinE+ са циљем обуке наставника и њихове размене. Школа домаћин је била Liceum Ogolnoksztalcace z Oddzialami у Плоцку, граду у Пољској. Поред наше земље присутни су били и представници Естоније, Француске, Португала, Пољске, Румуније и Италије.

У уторак 24.3. 2026. г. посетили смо школу где су нас љубазни домаћини упознали са особљем, историјатом школе као и школским музејом. После тога присуствовали смо Оксфордској дебати у организацији ученика и њиховог ментора под називом: „Обавезно увођење билингвалног образовања доноси више штете него користи“. Интерактиван начин вођења дебате као и способност ученика да дебатују и користе аргументе оснажио нас је да нешто слично организујемо и у нашој школи. У наставку програма присуствовали смо симпозијуму у Masovian Academy (Академија Мазовије) и присуствовали предавањима на тему: „О модерним перспективама школе“.

Другог дана курса упознати смо са могућностима коришћења дигиталних алата и апликација у настави попут Notebook LM, Photolab, Gemini, Padlet, Speechase, Twee, Study Fetch, Symbaloo..

Трећег дана смо посетили Варшаву и Музеј Полин изграђен на месту некадашњег јеврејског гета. У музеју смо се упознали са историјом, културом, традицијом Пољака као и судбином Јевреја у Другом светском рату. У Варшави смо посетили и највишу зграду у ЕУ Highline Warsaw на висини од 310 метара.

Последњег дана посете смо учествовали у дебати у на тему: „Решавање језичке неједнакости у приступу образовању за мањинске и мигрантске заједнице“, по моделу УН. Свака држава је излагала како се у њеној земљи решава осетљиво питање укључивања мањинских заједница у друштво кроз образовање.

Овај курс је био изузетно користан, са широком могућношћу примене знања у пракси. Ово је била прилика да се упоредимо са другима, да унапредимо себе и наставне активности. Велику захвалност посебно дугујемо домаћинима који су се трудили да се осећамо као код куће.







Извиђачи, најзад, у нашој школи!



У просторијама библиотеке, 6.априла, за ученике првог разреда одржано је предавање активиста Извиђача Чукарице, којим су нам приближили своју делатност, начин рада и сврху постојања.

Сви заинтересовани ђаци, али и наставници, могу се јавити ученици Даници Коцић II-6 или наставници географије Маји Стојковић.

Предавање о Томасу Ману

У среду, 8.4, у 19.15, у библиотеци, Јелена Костић Томовић, професорка Катедре за германистику Филолошког факултета Универзитета у Београду, одржаће предавање о великом немачком писцу Томасу Ману. Њено предавање ће бити инспиративно за наредне састанке нашег Књижевног клуба, који ће бити посвећени роману "Смрт у Венецији."



Пласмани на републичка такмичења

Физика:

Михаило Тодоровић 2-5 (проф. Јован Тодоровић)

Француски језик:

Младен Станојловић 3-5, Андрија Ризинић 3-5, Милица Ђукић 3-5, Милица Тешић 3-4 (проф. Сања Кнежевић)

Лена Вујић 2/4, Маша Марковић 2/9, Даница Настић 2/4, Нађа Ђорђевић 2/5, Софија Војиновић 4/2

(проф. Марија Стокић)

Немачки језик:

Ленка Ковач 2-9 (проф. Лена Филиповић)

Географија:

Хана Петровић 3-5, Богдан Нешић 3-2, Лазар Стаматовић 4-6, (проф. Јелена Сибиновић)

Математика:

Лука Ристић 3-9 (проф. Ђорђе Голубовић),

Лука Денић 4-5, Никола Вученовић 2-8 (проф. Часлав Ербез)

Руски језик:

Ирина Растрига 3-1(проф. Катарина Јаковљевић)

Филозофија:

Лука Митровић 4-1 (проф. Петар Христовски)

Књижевна олимпијада:

Нина Павловић 4-3 (проф. Маја Чобански),

Василије Мемаровић 1-1 (проф.Биљана Радосављевић)

Андреј Мрдак 1-9 (проф.Софија Ширадовић)

Српски језик:

Николина Маринковић 3-9, Нина Дринић 1-9, Анђела Николић 1-5 (проф. Софија Ширадовић)

Лана Новаковић (проф. Јелена Стојадинов)

Зоја Змијањац (проф. Бојана Симончевић Ербез)

Тадија Бајкић (проф. Јелена Урошевић)

На републички ниво музичког такмичења "Триолица", које организује Удружење наставника музичке културе Србије пласирали су се:

Андреа Пајовић II/1, Лена Ђорђевић I/1, Василије Мемаровић I/1,

Јана Јовановић I/7, Маша Савић III/9

Ученике припремила и водила Петра Стојковић.



Прво место екипно на општинском такмичењу оријентирингу



Прво место

Богдан Ђурковић 4/3

Павле Васић 4/8

Друго место

Вукашин Потпара 3/7

Александар Ранковић 3/7

Треће место

Ђорђе Мацић 4/4

Филип Милутиновић 4/4

Четврто место

Вук Росић 3/7

Стефан Савић 3/7

Ученике припремала и водила професорка Ивана Александра Коваленко.

Пролећна акција добровољног давања крви

У организацији Црвеног крста Чукарице, испред Института за трансфузију Србије, у нашој Школи је 8.априла успешно реализована још једна акција добровољног давања крви.

У кратком временском интервалу крв је понудило стотинак лица, а крв дало чак 80, од чега 60 матураната и 10 наставника.

Први пут крв је дало 50 ученика четвртог разреда, на чију свест је позитивно утицала наставница хемије, Анита Стојчевски, која је као и претходних двадесет година, заслужна за велики одзив давалаца крви у XIII београдској гимназији.







Девојке друге у Србиј



После освојеног 1. места у Београду, девојке су освојиле сребрну медаљу у Србији; у баскету 3x3! После победа над екипама Гимназије Сенте, Машинско-електротехничке школе Бор и Друге крагујевачке гимназије, девојке су се у финалу са

стале са екипом Гимназије Шабац и изгубиле са једним поеном разлике.

Екипу су чиниле Наташа Видојевић и Петра Цветковић 3/7, Емили Шпенглер 3/5 и Теодора Дацић 4/6.

Ученице припремао и водио професор Александар Поповић.

Наши ученици освојили су **прво место у категорији средњих школа на Градском школском такмичењу у оријентирингу** одржаном у Шумицама. Екипа у саставу:



Вукашин Потпара

Вук Росић

Ђорђе Мацић

Филип Милутиновић

У категорији ученици средње школе Ђорђе Мацић је освојио 2.место.

Оријентиринг секцију у школи води професорка Ивана Александра Коваленко. Тренинзи су викендом у Кошутњаку у оквиру оријентиринг клуба.

Петоро ученика на Републичком из хемије

18-19.4.2026. у Београду је одржано Међуокружно такмичење из хемије.

У категорији тест и самостални истраживачки рад ученица Катарина Церовић II/8 је освојила прву награду.



У категорији Тест и експерименталне вежбе пет ученика се пласирало на републичко такмичење.

Сара Буковчић III/4,

Срђан Милинковић I/5, Миа Илић I/5 (ментор Слађана Делић).

Катарина Церовић II/8, Михајло Тодоровић II/5.

(ментор Жељко Галин)

Сара Буковчић је заузела 4. место и тиме остварила велики успех с обзиром да је категорији са 4. разредом и учесницима претходне Светске Хемијске Олимпијаде.

ПОСЕТА ГЕОГРАФСКОМ ФАКУЛТЕТУ



Ученици XIII београдске гимназије са својим наставницама Јеленом Балтић и Мајом Стојковић су 8.априла посетили Географски факултет који се, у оквиру својих могућности, придружио глобалној иницијативи "Geonight". Обишли су изложбу у Студентском парку, причали са професорима и асистентима факултета, примили поклоне и учествовали у географским радионицама и такмичењу у решавању занимљивих истраживачких задатака. Ученице Ирена Микић и Николина Пекез из I-8 су освојиле треће место и награде од факултета.



Прво место у Београду у џудоу

Софија Војиновић (4-2) на Првенству Београда у џудоу освојила је златну медаљу, у категорији до 78 кг.

Тиме се и пласирала на Републичко такмичење!

Ученицу припрема и води професор Александар Поповић.

На Националној географској олимпијади која је завршена 26. априла, Хана Петровић III4 и Лазар Стаматовић IV6 освојили су бронзане медаље, док је Богдан Нешић III7 био високо пласиран, али без награде.

Ученике је припремала и водила професорка Јелена Сибиновић.



У њиховим ципелама

У недељу, 19. априла, тинаесторо ученика II разреда наше школе посетило је Спомен парк Крагујевачки октобар у оквиру пројекта ”У њиховим ципелама” који се реализује уз подршку The Olga Lengley Institute из Њујорка.

Овом приликом ученици су се упознали са околностима и детаљима Крагујевачке трагедије која се одиграла 1941. године. Како је тема пројекта и Самударипен – геноцид над Ромима, ученици су се бавили страдањем Рома, које је саставни део овог догађаја.

Осим вођења у музеју и кроз спомен парк, кустоскиња др Кристина Јоргић Степановић је за наше ученике организовала и сјајну радионицу, приликом које су се учесници веома ефикасно, ангажовано и на више нивоа сусрели са овом темом.

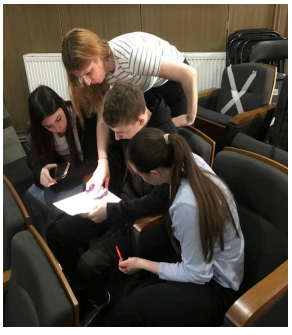
Овом приликом се захваљујемо др Крисини Јоргић Степановић и осталим запосленима у Спомен парку Крагујевачки октобар на труду и посвећености, а нашим ученицима на спремности да недељу проведу бавећи се овако важном и неопходном темом.

Пројекат реализују педагог Катарина Пинтар и наставнице историје Драгана Скрињик и Душица Бишевац.













На Републичком такмичењу из математике сви наши пласирани ученици су освојили награде!

Друго место освојили су Лука Ристић 3-9 (проф. Ђорђе Голубовић) и Никола Вученовић 2-8 (проф. Часлав Ербез), а треће место је освојио је Лука Денић 4-5 (проф. Часлав Ербез).

На републичком нивоу такмичења "Књижевна олимпијада", које организује Друштво за српски језик и књижевност, наша ученица Нина Павловић 4-3, освојила је трећу награду!

Ученицу је припремала и водила професорка Маја Чобански



На републичком нивоу такмичења у певању "Триолица", наши ученици освојили су пет првих награда:

Лена Ђорђевић и Василије Мемаровић 1-1, Јана Јовановић 1-7, Андреа Пајовић 2-1 и Маша Савић 3-9.

Ученике је припремала и водила професорка Петра Стојковић.

Одбојкашице најбоље у Београду, четврти пут узастопно!

Наше одбојкашице, без изгубљеног меча, четврти пут за четири године, освојиле Лигу београдских гимназија! У финалу су победиле екипу Гимназије "Патријарх Павле".

У екипи су биле:

Мила Сакић IV4

Јана Петровић IV5

Анђела Вујачић II2

Софија Радовић II3

Теодора Дацић IV6

Нађа Милић II9

Данича РадоичићII9

Андријана Ђуров II8

Тара Чикић III7

Душанка Живковић II 3

Тања Гавриловић I8



Ученице је припремао и водио професор Предраг Филиповић.

После злата освојеног на Првенству Београда у џудоу (категорија до 78 кг), Софија Војиновић 4-2 освојила је и златну медаљу на Републичком првенству!

Ученицу је припремао и водио професор Александар Поповић.





Растко Јевтовић, професор Пете београдске гимназије" презентовао 5. маја је свој нови роман у нашој гимназији. Сјајно књижевно вече и презентација одличног романа колеге Растка Јевтовића "Пожарни след" у нашој библиотеци. Топла препорука за читање... Анатомија школског система у Србији уметнички транспонована у форми рашомонијаде у имагинарној београдској гимназији... Обавезно штиво за нас који живимо од просветарског хлеба, као и за ученике и родитеље и све којима је стало до спаса и обнове наше просвете. Промоцији је присуствовао већи број колега из београдских гимназија као и 20 Расткових ученика из Пете

београдске. Како рече један књижевни критичар, добили смо књигу о "Маконду" српског образовања.



На Првенству Београда у атлетици, Ђорђе Голубовић 3/9 освојио је прво месту у дисциплини 400м и оборио срењошколски рекорд!

Штафета 4x100, у саставу Ђорђе Мацић 4/4, Никола Наумовић 3/1, Наум Николић 3/2 и Ђорђе Голубовић 3/9 освојила је треће место!

Зариа Каличанин 4/4, тек опорављена од повреде, у скоку у вис заузела је 4. место!

Ученике је припремала и водила професорка Анђелка



Јубилеј Ваздухопловне секције

У библиотеци гимназије је 7. маја одржана завршна презентација Ваздухопловне секције која се бавила дејствима иранске, израелске и америчке авијације током недавног рата у Ирану. Настављајући традицију да развијамо ваздухопловну културу, нарочито њене историјске и техничке аспекте и пратећи најактуелнији догађај савременог света који привлачи велику пажњу светске јавности, 8 ученика, најактивнијих полазника секције ове године, су у 3 блока изложили сложену тему употребе војне авијације у савременом рату. У уводном предавању ученици су осудили рат као највеће зло које прати људску историју и изразили саучешће за све жртве рата. Са друге стране, у складу са слободом избора теме и неговањем критичког духа који је најважнији део Етоса наше гимназије,наши ученици су се у својим предавањима фокусирали из ваздухопловног угла на најактуелнији догађај тренутно у свету који већ има огромне геополитичке, економске и војне последице Овом презентацијом обележено је 20 година рада ове специфичне секције, јединствене у образовном систему наше земље. Током претходне 2 деценије сем редовних састанака и предавања у школској библиотеци обишли смо аеродроме у Сурчину и Батајници, били на војној академији и Машинском факултету(одсек ваздухопловство), посетили ВТИ у Жаркову, били на аеромитинзима у земљи и иностранству, имали бројна стручна предавања гостију из света ваздухопловства. Изузетно смо поносни што су из наше гимназије и из ове секције потекли војни, цивилни и спортски пилоти, машински и саобраћајни ваздухопловни инжињери, угледни историчари који се баве ваздухопловном тематиком,падобранци, макетари и авио ентузијасти. Ове незаборавне вечери предавачи су били: Миа Лончар 1-5,Василије Мемаровић 1-1, Срђан Милинковић 1-5,Михаило Милановић, 2-9, ДушанБунчић, 3-5, Тарик Дејаб 3-7, Лука Митровић 4-3 и Шарлиз Амиџић 4-2.



Музичко вече „Брод плови за XIII"

У петак, 8. маја 2026, ђаци гимназије извели су музичко вече које су, уз професорку музичке културе Петрицу Игњатовић, спремали више месеци.

Сала је била препуна професора, ђака и родитеља, а наши певачи су успели да им потпуно пренесу енергију песама.

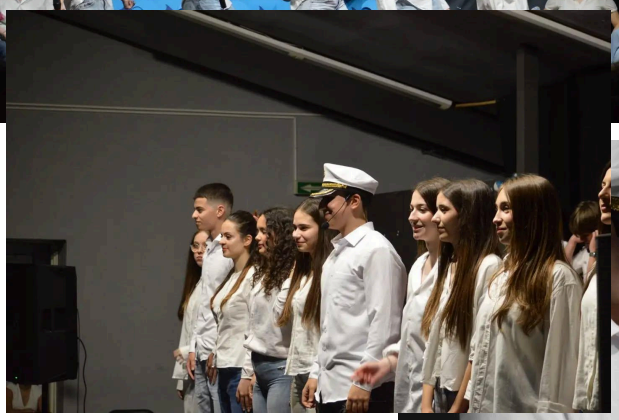
Публика је током читавог програма са одушевљењем пратила наступе, награђујући извођаче громогласним аплаузима.

Добра атмосфера, осмеси и позитивна енергија обележили су цело вече. Ученици су показали свој таленат, креативност и љубав према музици, док је публика уживала у сваком тренутку програма.

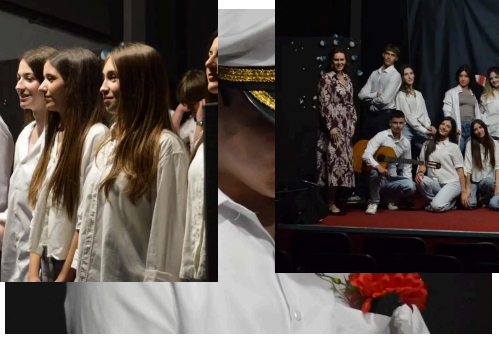
На крају вечери, присутни су дугим аплаузом поздравили све учеснике и организаторе, уз жељу да оваквих догађаја буде још више и наредних година.











Сценарио, аранжман: проф Петрица Игњатовић

Режија: Раде Мирковић 4/1и Ленка Бајић 4/2

Кореографија: Софија Јовановић 4/2

Сценографија: Лена Марковић 2/7, Лена Радовановић 2/4, Лена Ђорђевић 1/1

Главна улога: Петар Тошков 2-4

Тон мајстор: Михајло Вила 3/ 7

Учествовали:

Лена Ђорђевић 1/1

Давид Станковић, Коста Цветковић и Сара Мићић 2/1



Лена Радовановић 2/4

Маша Бунчић, Лена Марковић 2/7

Михајло Милановић 2/9

Наталија Ђурица, Наталија Јоксимовић, Теодора Војводић, Миа Цветковић, Дуња Шокчевић 3/2

Андриана Живановић 3/3

Маша Савић 3/9

Јована Трајковић 4/1

Тара Абазовић, Дарија Јовановић, Уна Басара 4/2

Тијана Ђокић 4/3

Емилија Илић 4/3

Ања Перић 4/7

Фото: Ленка Бајић 4/2

Лазар Којовић 3/7

Текст: Раде Мирковић 4/1

На **Републичком првенству у шаху**, које је одржано у Футогу, у ОШ "Мирослав Антић", наше две мешовите екипе су се изузетно борили у истој таквој конкуренцији. Од 18 екипа, прва екипа је заузела 5.место, док је друга заузела 14.место

I екипа:

Јован Кисић 2/5

АндрејТоскић 2/4

Марко Крнета 3/6

Наталија Рацић 2/6

Иван Никифоров 3/6

II екипа:

Константин Симић 4/4





Тарик Дијаб 3/7

Никола Вученовић 2/8

Милица Голубовић 1/6

Иван Вуковић 2/8

Ученике су припремали и водили професори Јован Тодоровић и Ђорђе Голубовић.



На **Републичком такмичењу из француског језика** ученици професорке Сање Кнежевић постигли су изузетан успех: Андрија Ризнић и Младен Станојловић 3-5 поделили су 1. место, Милица Ђукић 3-5 освојила је 2. место, а Милица Тешић 3-4 је добила похвалу за 4.место!



На Републичком такмичењу из француског Софија Војиновић 4-2, коју је водила професорка Марија Стокић, освојила је 3.место! Подсећамо да је Софија недавно била прва на Републичком такмичењу у џудоу!

Ученица Даница Настић 2-4 освојила је 4.место у Републици и добила похвалу.



На републичком такмичењу из руског језика, ученица Ирина Растрига III 1, освојила је 2.место.

Ученицу је припремала и водила професорка Катарина Јаковљевић.

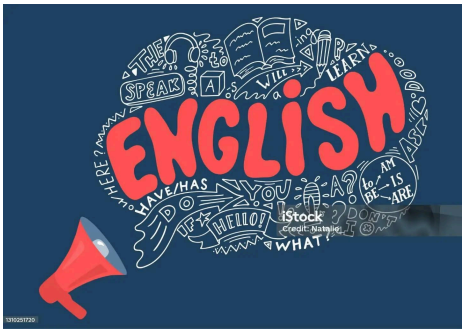


Ленка Ковач 3/9, прво место на Републичком такмичењу из немачког!

Ученицу је припремала и водила професорка Лена Филиповић.

На Републичком такмичењу из физике наш ученик Михајло Тодоровић 2-5 (професор Јован Тодоровић) освојио је друго место, док је Лука Ристић 3-9 (професорка Романа Црнковић) похваљен за четврто место!

Честитамо ученицима и њиховим професорима, као и професорки Тамари Радевић која их је на такмичењу пратила и бодрила!



Републичко такмичење из енглеског језика

Наш ученик Никола Вученовић (2/8) освојио је друго место на Републичком такмичењу из енглеског језика које је одржано 10. маја на Филолошком факултету у Београду.

Ученика је припремала и водила професорка Биљана Вишњић.

У посети постројењу за прераду воде

Група од 20 ученика првог разреда је ишла са својом наставницом географије Мајом Стојковић у обилазак постројења за прераду воде у Макишу, а у складу са тренутним наставним градивом - подземне воде и реке.

Запослени у Водоводу детаљно су упознали присутне ђаке о фазама пречишћавања савске воде, али и значају ове установе и питке воде за више милиона грађана.

Захваљујемо се предузећу 'Београдски водовод и канализација- постројење Макиш' на срдачном пријему.



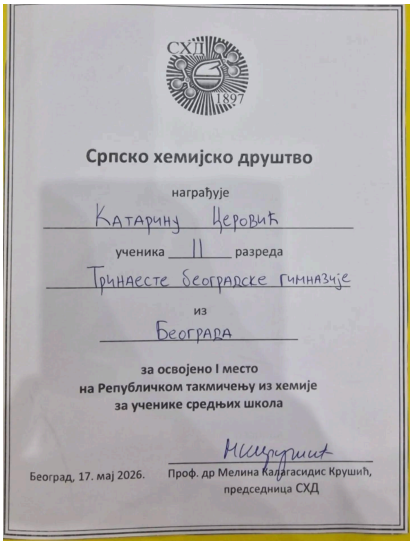


Прво и друго место на Републичком из хемије!

15-17.5.2026. у Београду је одржано Републичко такмичење из хемије.

Ученица Катарина Церовић II/8 (професори Андреј Дедић и Ђељко Галин) освојила је прво место у категорији Тест и самостални истраживачки рад.

Ученица Сара Буковчић III/4 (професорка Слађана Делић) је освојила друго место у категорији Тест и експерименталне вежбе и пласман на Српску хемијску олимпијаду.


Српско хемијско друштво

награђује

Катарину Церовић

ученика II разреда

Тринаесте београдске гимназије

из

Београда

за освојено I место
на Републичком такмичењу из хемије
за ученике средњих школа

Београд, 17. мај 2026.

Проф. др Мелина Калагасидис Крушић, председница СХД


Српско хемијско друштво

награђује

Сару Буковчић

ученика III разреда

Тринаесте београдске гимназије

из

Београда

за освојено II место
на Републичком такмичењу из хемије
за ученике средњих школа

Београд, 17. мај 2026.

Проф. др Мелина Калагасидис Крушић, председница СХД

XIII београдска гимназија поново домаћин РАЦинЕ+ Ерасмус+ размене

Наша школа ове недеље поново има част да буде домаћин међународне размене у оквиру трогодишњег Ерасмус+ пројекта РАЦинЕ+, посвећеног културном наслеђу, одрживом развоју и активној улози младих.

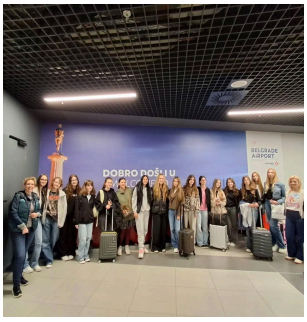
У Београд су у недељу, 17. маја, стигли наши гости из Француске, Румуније и Португала – укупно 20 ученика и 6 професора, док су наши ученици домаћини и учесници у свим активностима које нас очекују до суботе.

Први дани размене протекли су у знаку сарадње и размене идеја кроз радионице и тимски рад. Ученици су разговарали о изазовима савременог друштва, одрживом развоју и начинима на које млади могу допринети позитивним променама у својим заједницама.

Посебно издвајамо радионице у школи и на Кошутњаку, као и посете УНДП-у и Републичком хидрометеоролошком заводу, где су ученици кроз интерактивне активности и разговоре са стручњацима проширили знања о климатским променама, заштити животне средине и циљевима одрживог развоја. Током посете РХМЗ-у имали су и прилику да присуствују пуштању метеоролошког балона, које се свакодневно у исто време организује широм света.

Захваљујемо се УНДП-у и Републичком хидрометеоролошком заводу што су препознали значај оваквих пројеката и угостили наше ученике. Важно је да младима пружимо прилику да развијају свест о кључним друштвеним и еколошким питањима, јер управо они имају активну и одговорну улогу у изградњи бољег, одрживијег и хуманијег друштва.

Пред нама су нови сусрети, активности, пријатељства и искуства која ће наши ученици дуго памтити.













Након инспиративног почетка недеље, наши ученици и гости из Француске, Румуније и Португала наставили су заједничко путовање кроз низ едукативних, креативних и културних активности које су обогатиле ово драгоцено међународно искуство.

Током протеклих дана учесници су посетили Музеј науке и технике, где су имали прилику да се упознају са старим технолошким изумима, машинама и развојем технологије кроз историју, док су у Палати науке на интерактиван начин истраживали свет роботике, иновација и савремених технологија.

Један од посебних тренутака размене био је излет у манастир Крушедол и Сремске Карловце, где су ученици упознали богато културно и историјско наслеђе Србије. У Еко-центру Радуловачки истраживали су принципе одрживог развоја кроз обилазак енергетски ефикасног објекта и

учествовали у радионици „Натуре Path“ у Дворској башти, током које су кроз активности у природи и истраживање чулима развијали свест о повезаности човека и животне средине.

Последњег дана ученици су представљали иновативне праксе и идеје које се примењују у школама учесницама , размењујући искуства и предлоге за унапређење образовања и активног учешћа младих у друштву.

Наши ученици домаћини организовали су и заједнички доручак за госте, а потом су сви заједно присуствовали традиционалној прослави матураната, пружајући гостима прилику да доживе део духа и атмосфере наше школе.

Размена је завршена дружењем на Ади Циганлији, уз симболичне поруке исписане на балонима које су ученици послали као знак пријатељства, заједништва и наде за бољу будућност.

Током ових дана створена су и нова пријатељства, а наши ученици још једном су показали колико међународни пројекти доприносе њиховом личном развоју, отворености и разумевању света око себе.

Посебну захвалност упућујемо нашим гостима и партнерским школама на сарадњи, позитивној енергији и инспиративној размени идеја.

Поносни смо што је XIII београдска гимназија поново била место сусрета младих из различитих европских земаља, уједињених заједничким вредностима сарадње, одрживости и међусобног поштовања.

Ученици који учествују: Лена Петровић 1/1, Јана Јовановић 1/3, Софија Кнежевић 1/5, Даница Станковић 2/1, Дуња Деспотовић 2/1, Чарна Зечевић 2/5, Филип Митаноски 2/5, Максим Томић 2/5, Лена Јовановић 2/6, Наталија Ристић 2/6, Анђела Танкосић 2/6, Андреа Кнежевић 2/7, Петра Ћирилић 2/7, Олга Ђорђевић 2/7, Катарина Кнежевић 2/8, Вања Грковић 2/8, Александар Петровић 28, Маша Марковић 2/9, Ивона Попречица 3/3, Хана Петровић 3/4.

Професори који спроводе размену: Тамара Вукадиновић, Душица Бишевац, Данка Јовановић и Вук Јовановић

















На







Републичком такмичењу из биологије Алекса Павићевић 3-4 освојио је треће место(проф. Мирјана Никлановић)! За изузетне резултате (преко 90 поена, од 100) похваљени су Ђелмаш Алекса 4-5, Софија Ивковић 4-9 са 93 бода, Стошић Михајло и Радмила Филиповић 4-8 са 92 бода(проф Татјана Миловановић), као и Шећеровски Александра са 94 бода и Томић Ана 4-6 са 90 бодова (проф. Кристина Андрејевић).



Николина Маринковић 3-9 освојила је друго место на **Републичком такмичењу из српског језика и језичке културе** одржаном 24.5, у Тршићу,

Ученицу је припремала и водила професорка Софија Ширадовић.



Ђорђе Голубовић 3-9 освојио 3. место на Републичком такмичењу у атлетици, у дисциплини 400 м. Такмичење је одржано у Крушевцу.

Ученика је припремала и водила професорка Анђелка Ђурђевић.



Жеља ученика трећег разреда да се, као и прошлогодишња генерација, попну на Капију слободе, осујећена временским неприликама током њиховог студијског путовања у Грчку, материјализовала се 17. маја, када се група ученика, професора и гостију, по веома тешким временским условима, попела на Кајмакчалан. Ученик 3/7 Михајло Вила снимао је успон, и по повратку у Београд монтирао емотиван филм, који сведочи о издржљивости, упорности и патриотизму потомака наших славних ослободилаца.

Филм је приказан у свечаној сали школе 29. маја, а линк на YouTube каналу је:

https://youtu.be/sjTAckGQ2q0?si=Q3c87sPI1rZu-kBs



На Општинском првенству у кросу екипа наше школе заузела је 1. место! Екипу су сачињавали Федор Бобков 4-1, Лука Ристић и Ђорђе Голубовић 3-9, Наум Николић 3-2, Петар Аврамовић и Никола Наумовић 3-1. Наши ученици освојили су и прва три места у појединачној конкуренцији - Федор Бобков 1. место, Лука Ристић 2. место и Наум Николић 3. место.

Ученике је припремала и водила професорка Анђелка Ђурђевић.

Семинар и радионице посвећене унапређењу здравља и усвајању здравих стилова живота у адолесценцији одржан је 21.и 22.маја у нашем дому здравља "Др Симо Милошевић".

Програм је обухватио теме очувања физичког, менталног и социјалног здравља, препознавање и превенцију фактора ризика, као и значај одговорног понашања у свакодневном животу.

Посебан фокус био је усмерен на области емоционалних односа и љубави, репродуктивног здравља, превенцији нежељене трудноће и полно преносивих болести, као и на едукацију о савременим методама контрацепције.

Кроз стручна предавања, интерактивне радионице и отворену дискусију, ученици 2-6 су имали прилику да стекну корисна знања, развију свест о значају превенције и оснаже своје капацитете за доношење одговорних одлука којр доприносе очувању здравља и квалитету живота.

Школа упућује велику захвалност педијатрима и психолозима који су учествовали у реализацији семинара.

Координатор, одељењски старешина Маја Стојковић





Пројекат БеоКул Градска Тура

У недељу, 24. маја, традиционалном завршном шетњом заокружен је још један циклус пројекта БеоКул Градска Тура.

Београдски средњошколци, њихови наставници и представници Завода за заштиту споменика града Београда су се приликом обиласка споменика културе заједно подсетили културног и историјског наслеђа Београда, уз поруку да је његово очување неопходно.

У овом пројекту нашу школу су представљале ученице 3/3: Сара Бркић, Андриана Живановић, Јана Матић, Вишња Николић, Ивона Попречица и Ива Стијеповић

Проф. историје Душица Бишевац









Узвратна посета гимназији у Зигену (Немачка)

И ове године наших петоро ученика је, у пратњи професорки Мирјана Козић и Лене Петровић Филиповић, боравило од 18. до 22.маја, у породицама ученика гимназије у Зигену у оквиру наше традиционалне размене.

Са аеродрома у Франкфурту, 140км, возили су нас родитељи домаћини својим возилима. У школи су нас дочекали српска застава и окрепљујућа закуска. Након кратког разговора и договора око активности у оквиру размене, обишли смо школу и упутили се кућама својих домаћина.

У уторак и среду смо посетили часове из више предмета: немачки, енглески, латински, педагогија и приказали своју презентацију о историји Београда. Срели смо се и са ученицима који су претходних година били у Београду и сви су изразили жељу да поново дођу нама у госте.

Слободно време смо провели са својим домаћинима у шуми на роштиљу, куглању, обиласку места у околини Зигена. У четвртак смо возом отпутовали у Келн. Шетња по граду уз Рајну, али је посебан утисак оставио поглед на град са врха Келнске катедрале. Наиме, прешли смо 533 степеника и попели се на један од највиших црквених торњева на свету (100м).

У петак смо посетили дворац, Музеј Зигена и силазили у рудник, што је било посебно занимљиво. До поласка на аеродром у Франкфурту (возио наас је један родитељ мини бусом) , слободно време смо

провели на пикнику уз обиље здраве хране. Наши домаћини су се, упркос лошем времену, потрудили да нам боравак учине лепим и занимљивим.

У септембру би требало да они поново буду наши гости и ми ћемо се потрудити да будемо, као и увек, добри домаћини .

Проф. латинског
Мирјана Козић











Ноћ у библиотеци, 2026.



Сутра ће сигурно и кукавице моћи

оно што данас могу само храбри и прави

који су у простору између нас и ноћи

нашли дивне разлоге другачије љубави.

Бранко Миљковић

„Ничег у животу се не треба бојати, само треба разумети. Сада је време да разумемо више, да бисмо се мање плашили“, читам цитат Марије Кири и фокусирам се на реч „сада“. Изгледа да свако време

мисли за себе да је по нечем специфично, јер сам човек у њему, очигледно, мора да се носи изнова са изазовима који, чини се, премашују његове снаге.

Састали смо се овог 21. маја да нашом традиционалном манифестацијом *Ноћ у библиотеци* обележимо матурирање још једне генерације, овога пута темом СТРАХ. Аутор плаката овогодишње манифестације био је Раде Мирковић из 4-1. У ходницима су већ биле три изложбе. Прву је припремила Ана Ристески из 4-9, која је илустровала Поову поему *Гавран* са осам радова. Другу је припремила проф. Биљана Вељовић на часовима изборног програма са ђацима 3. и 4. разреда. Изложба је носила наслов *Празнина као слика*, а могли смо видети златне рамове у којима нема слике на платну, али имају своје плочице са насловом празнине. У брошури изложбе посетиоци су могли прочитати тумачење нашег скромног уметничког пројекта. Трећа је била производ интеракције поменуте професорке и Радета Мирковића из 4-1, представљајући колаж новинских наслова од 20. маја 2026. Пунина и празнина су једнако биле страшне. Превише вести са пуно узвичника узнемирујуће су као и понор празнине која је именована. Од превише речи не остаје ништа, не разазнаје се важно од неважног и човек има осећај преплављености као што има страх од белине, неизвесности и ништавила. Анин *Гавран* је остао нежно црн и достојанствено језив у својој туш-техници.

Библиотекари су понудили свима поетску терапију на рецепт, а матуранткиња Нина Павловић припремила је цитате о страху и нади, као и препоруку литературе за све учеснике. Наравно, као и обично, имали смо неколико варијанти бецева на тему страха за све присутне. Припремили смо и инсерте из култних хорор филмова и психолошких трилера, који су били емитовани између предавања. Вече је отпочело музиком која нас је као децу застрашивала. Тада, нисмо ни размишљали да ће се то врло уклопити са ониме што нам је рекао главни предавач о томе зашто нам причају такве скаске док смо деца.

Водитељке су нам биле сјајне Милица Ђукић и Дуња Бојичић из 4-6. У тему су нас увеле адаптацијом Дучићевог прозног записа о страху (*Јутра са Леутара*) и својим шармантним приступом.

Прво предавање оба блока било је намењено сагледавању страха из угла психологије. Проф. психологије Маја Цамовић Сужњевић припремила је ученице Ану Милосављевић, Лену Вујић, Даницу Настић и Лену Радовановић из 2-4, које су отпочеле манифестацију: *Припреми се, позор и… СТРАХ*, рекле су оне. Слушали смо о томе шта је страх, како наш организам реагује на ту емоцију, како трема, стрес и анксиозност утичу на наш живот и опште психофизичко здравље. Други блок започео је темом *Страх: емоција и феномен*, где је проф. психологије Јелена Митић стручно, али и довољно лично приступила овом феномену, будући да нас је Маша Марковић из 2-9 пре тога увела у тему монологом који је писала за представу *Господар мува*, о томе када све осећа страх, а затим је професорка, повезавши велика имена историје психологије и психотерапије, појаснила погледе на овај феномен кроз време (од Фројда до Јалома) и учинила да се мање бојимо страха, јер је он, пре свега, једно нужно и нормално осећање.



Професори биологије су нам припремили двочинку Страх код биљака и животиња, где је први део *Timeo, ergo sum*, припремила проф. Марина Кољанин са ученицима Леном Стошић 3-5, Ивом Милосављевић, Дуњом Спасојевић, Петром Цветковић и Михајлом Вилом из 3-7. Други сегмент, *Невидљиви рат у крошњи и подземљу*, осмислила је проф. Татјана Миловановић са ученицима Машом Бунчић, Димитријем Тодоровићем, Лазаром Луковићем и Вукашином Љубићем из 2-7, Селеном Суханski 2-8,

Мартић Ханом и Машом Марковић из 2-9. Обе професорке биологије су са ђацима припремиле невероватно занимљиве презентације, а могли смо сазнати и неочекиване податке о томе како неке животиње реагују у страху или о комуникацији биљака и њиховој борби за опстанак.

О Заробљеницима страха говорио нам је Василије Васић из 4-8 (ментор: проф. социологије Емилија Томић), објаснивши положај људи са инвалидитетом кроз лично и опште искуство. Василије је говорио о томе како ова различитост прелази у поље идентитетског питања и како често омета многостукост идентитета и испуњен живот код људи који се, нажалост, сусрећу са овом врстом животног изазова у нашем друштву. Након што је завршио своје излагање апострофирањем пркоса који се супротставља страху, добио је велику подршку својих професора, а нарочито другара, на овом врло посећеном излагању.

Катарина В. Петровић из 2-4 (у сарадњи са наставницом уметности и дизајна Биљаном Вељовић) у предавању названом *Чујеш ли коњицу ноћи?* говорила је о четири слике које посматрачу изазивају страх (Бројгелов *Тријумф смрти*, Каравађова *Глава медузе*, Гојин *Сатурн прождире свог сина* и Мунков *Крик*). Катарина је изазвала дивљење, нарочито код наставника, својим сигурним наступом и прецизним и јасним излагањем.



О географским страховима, у истоименом предавању, говорила је бивша наставница у нашој школи, проф. географије Марија Митић, сада библиотекар у Војно-географском институту, мада увек радо виђен предавач, који комбинује стручност и хумор на један ненаметљив и приступачан начин. У њеном излагању слушали смо о природним појавама (земљотреси, ерупције, ветрови, таласи, поплаве итд.) и геополитичким и економским факторима који су непрестани извор страха, са којим, нажалост, као друштво не радимо пуно.

Оба музичка блока су нам самостално припремили Емилија Илић из 4-3 и Давид Станковић из 2-1.

И да, покушали смо да разумемо то вече како су то саздани човек и друштво: са својим сродницима, прецима и потомцима, са генима и изумима, са Богом или без њега, у причама које одагнавају и артикулишу страх, у сликама које вриште, сценама које покривају очи, бајкама које култивишу и дају наду, друштвом које жмури или ставља рефлекторе, пружа разумевање или ислеђује...

Наша даља предавања бавила су се разликама између старих и младих и неразумевањем између генерација у сваком смислу. Једно од тих предавања, *Страх од младих*, професора српског језика и књижевности Драгана Ђорђевића сагледавало је овај проблем широко и филозофски, док су се Милица Ђукић, Уна Бановић и Лена Стошић из 3-5 бавиле конкретним јазом између три генерације у доживљају вештачке интелигенције. Нама слушаоцима се углавном јако допала најстарија представница овог занимљивог истраживања (које је било део пројекта у којем су учествовале ученице, заједно са професором и библиотекаром Зораном Башићем). *Hasta la vista, човечанство!*, што би рекле оне. Међутим, *Чему страх?* каже нам вероучитељ Вук Јовановић разговарајући о *страшном Богу и о нама страшљивима*, односно о страху од божје казне. Што рече песник: *Границе у којима живимо нису/ границе у којима умиремо*… (Миљковић)



О Тамној материји генома говорила је проф. Кристина Андрејевић, и ту смо се већ морали удубити у ДНК ланце, како бисмо разумели како страх, траума и искуство

преписују наш биолошки код кроз генерације. Сазнали смо да се ДНК мења под утицајем разних животних околности, што утиче и на наше претке. Наши гени нису фиксни, па чак и сам рани одгој утиче на количину страха коју можемо даље пренети потомцима. Изгледа да су нам страхови, авај, писани!





Уз мноштво различитих садржаја: од психологије и биологије, преко географије, социологије, веронауке, уметности и нових технологија, дочекали смо нашег овогодишњег главног госта, Дејана Илића, који нам је рекао *У реду је плашити се*, почевши од античке филозофије и завршивши са хорор филмовима и причом о заједници. Да, знамо и да Андрић каже како су те скаске и бајке користиле и служе да одагнају страх. Стварање културише и артикулише наше демоне. А природа је чудо стварања, које човек не може одмах и у целини појмити.



Тачно у поноћ поново смо публику испунили језом сценским извођењем поеме „Гавран“ Едгара Алана Поа, Василија Мемаровића из 1-1 и Шарлиз Амицић из 4-2 (уз подршку наставнице и библиотекарке Биљане Вељовић). Ученици су играли у препуној библиотеци, у мраку, док је неко куцао на врата…

Након тога, окрепили смо се музиком и тортом.

Уз велику захвалност директору Бојану Вучковићу, за деценијски труд и заинтересованост за што квалитетнију реализацију овог пројекта, али и свим ангажованим професорима и ђацима, односно свим верним (и неверним) гостима, матуранте подсећамо да *Нада дефинитивно није исто што и оптимизам. То није уверење да ће се нешто добро завршити, већ уверење да нешто има смисла, без обзира на то како се завршило.* (Вацлав Хавел)

Волела бих да се сад завеса спусти до наредног маја, онако како се и подигла, уз поезију, јер:

…ниште сами у мраку

ту сам ја и има нас пуно

ходамо трчимо играмо дишемо

ту сам и није крај

није крај док не буде крај

мрак није најгоре место

крај није најгоре место

страх је најгоре место

Милена Марковић



ВАШИ БИБЛИОТЕКАРИ

(текст писала Биљана Вељовић)

Током викенда 30-31.5. одржана је Традиционална **Меморијална 27. једриличарска регата "Зоран Радосављевић".** Регата се организује у част пилота-мајора Зорана Радосављевића (пасионираног једриличара), припадника елитне 127. ловачке авијацијске ескадриле Ратног ваздухопловства и ПВО Војске Југославијр, који је херојски погинуо бранећи отаџбину током НАТО агресије 26.марта 1999. године. На регати је учествовало 76 једрилица и међу бројним такмичарима и наша два ученика.

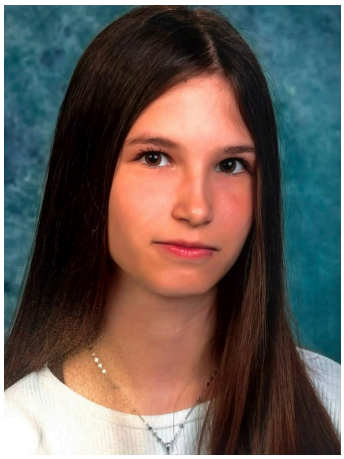


Исидора Ковачевић ученица 3-4, у категорији ILCA 6, заузела 4.место.

Владимир Вребалов ученик 2-3, у категорији ILCA 7 , заузео 1.место.

Друго место на Републичкој смотри ликовног стваралаштва за Софију Бабић 1/7! Награђени рад је у прилогу.

Ученике је припремала професорка Гордана Исидора Иветић!





28. маја у нашој школи трочасовну радионицу на тему ***Борба против стигме менталних поремећаја*** одржале су студенткиње психологије Филизофског факултета у Београду, чланице Европске асоцијације студената психологије: Александра Филиповић, Нина-Сату Симовић (наше бивше ученице) и Исидора Перишић.

У радионици су учествовали ученици 2/1 и 2/7, са професорком психологије Јеленом Митић.



Незаборавни дани у Португалу током 2. конгреса RACinE+ Erasmus+ пројекта!

Учесници конференције у Маринха Гранде — по двоје професора и по двоје ученика из Естоније, Пољске, Италије, Француске, Румуније, Португалије и Србије (директор Бојан Вучковић, проф. Тамара Вукадиновић и ученице Хана Петровић 3-4 и Ивона Попречица 3-3) — растали су се са заједничким утиском да је и радни део конференције, као и њен неформални сегмент испуњен дружењем и топлим емоцијама, био изузетно успешан.

Конференција је била посвећена климатским променама, прилагођавању и биодиверзитету.

Најпре смо посетили обалу Атлантског океана и упознали се са биљним врстама које насељавају пешчане дине, међу којима и хотентоте (Carpobrotus edulis), биљку прелепог цвета која је у Европу донета из Јужне Африке. Међутим, испоставило се да је изразито инвазивна и да угрожава аутохтоне врсте, те смо учествовали у активности уклањања ове биљке са око 300 м² обале.

На повратку смо се упознали са последицама великих пожара из 2017. године, као и недавних олуја, које су готово у потпуности уништиле вековну борову шуму у околини Маринха Гранде. Ове промене довеле су до поремећаја у микроклими, хидролошким токовима и начину живота локалног становништва.

У наставку смо се у учионици бавили анализом ларви инсеката у речној води, чије присуство или одсуство указује на квалитет воде, као и испитивањем квалитета ваздуха у учионицама. У вези с тим, посетили смо извор реке у околини Леирије, пратили њен ток кроз град, анализирали промене у квалитету воде и на крају је испратили до ушћа у океан, где је вода знатно загађена. Том приликом смо сакупљали и пластични отпад са океанске плаже.

Учили смо и португалски народни плес, а посебно смо уживали у наступу фолклорне групе из рибарског насеља Виеира, нарочито у кореографији која приказује борбу рибара са олујним океаном, у знак сећања на трагичан догађај у њиховом селу од пре више од 100 година.

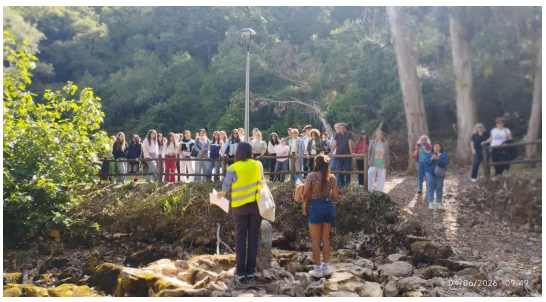
Неизбежан је био и фадо, који нам је са мало сете обојио последње вече.

Велику захвалност упућујемо срдачном и изузетно посвећеном португалском тиму, на челу са Дором Ањинхо, као и свим партнерима на пројекту.















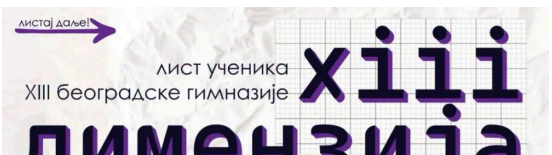






Виктор Александрић 2-9 се попео на највиши врх Атласа (4167 мнв), заједно са својим оцем Слободаном. На врх су изнели и заставу планинарске секције наше школе. Честитамо!





XIII димензија доступна ученицима у библиотеци школе. Тема броја: уметност и култура.
Уредник: Раде Мирковић, ученик 4/1.

О успонима и стваралачким успонима у Филолошкој гимназији (наши „кајмакчаланци“ у гостима код ученика Филолошке)!

На иницијативу Филолошке гимназије, узели смо учешће у пројекту „Вршњачки подвиг: инспирација за стваралачки успон“ (Тринаеста београдска у Филолошкој гимназији). Били смо одабрани ентузијазмом професорке Мирјане Стакић Савковић и њених 80-ак ученица и ученика, који су одлучили да се придруже нашим походима на Кајмакчалан, дајући им интелектуалну и уметничку димензију. Отпочињући свој успон, заједно са нама, оним пределима које прича о бици на Кајмакчалану боји смислом.

Начин како су нас дочекали професорка Мирјана са ученицима и колегиницама Катарином Вучић и Виолетом Јелачић Србуљ , био је, мало је рећи, незабораван.

Дочекани смо са погачом и сољу којим су нас даривале ученице у народним ношњама, али не само то, него у најбољој традицији радозналости коју негује ова дивна школа, чули смо и кратко предавање о пореклу тог обичаја. Затим смо слушали о развоју српских војничких униформи, о филмовима о Првом светском рату, добили на поклон песму о нашем успону, цртеже капеле на врху, а наш главни јунак успона, Константин Донић, добио је свој портрет у уљу од ученице Николине Ранисављевић. Извођења песама „Креће се лађа француска“ и „Тамо далеко“, уз пратњу вилончела које је свирала Јана Кенешки, поклонило је вечери посебну и вечиту емоцију које изазивају ове песме.

Дочек је био такав да је наша „делегација“ повремено једва заустављала сузе, а понекад и није.

Посебна гошћа била је проф. др Дуња Душанић, њена некадашња ученица, а сада професорка Филолошког факултета која је нашој библиотеци поклонила своју књигу „Фикција као сведочанство: искуство Првог светског рата у прози српских модерниста“.

Сарадња на овом пројекту ће се наставити и радујемо се оном што нас чека.





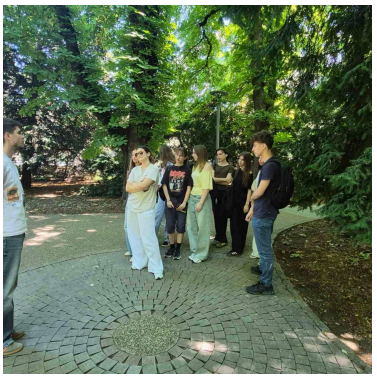








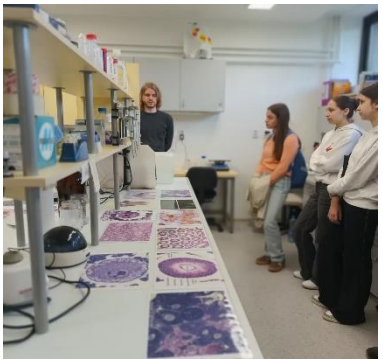
Ученици друге године су са професорком биологије Кристином Андрејевић посетили Ботаничку башту. Уз вођену туру у трајању од сат и по времена су имали прилику да науче нешто ново или допуне своје знање о биљкама. Чули су о животу и раду Јосифа Панчића, упознали се са неким специфичним врстама наших простора, а уз обилазак стакленика су се упознали са биљкама са других континената. Вођена тура завршила се у јапанском врту где су ученици научили и нешто ново о јапанској трешњи и јапанској култури.



Ученици другог разреда (одељење 2/7, 2/8 и 2/9) су са својом професорком Татјаном Миловановић посетили Институт за биолошка истраживања Синиша Станковић (познатији као ИБИСС). У оквиру посете, обишли су неколико одсека. На Одсеку за цитологијуупознали су се са начинима израде трајних микроскопских препарата; на Одсеку за експерименталну биохемију упознали су се са начинима проучавања метаболичких болести код људи и животиња и проналажења и тестирања нових лекова; Одсек за хидробиологију показао им је начине испитивања квалитета воде у воденим становима и факторе који мењају њихов еколошки статус. Фасцинантно је било сазнати и то да присуство или одсуство одређених врста биљака и животиња може да укаже на степен загађености вода. На Одељењу за физиологију биљака имали су прилику да виде како се лекције из школске биологије попут фотосинтезе, биљних хормона, транспорта воде и шећера кроз биљку – примењују у научном раду. Ушавши у лабораторију уронили су у свет мириса, лабораторијских посуда и апарата (као што је спектрофотометар). Главни утисак посете овом одсеку био је да биљке нису статичне већ стално хемијски комуницирају, као и да је биологија данас нераскидиво повезана са технологијом где софтвери преко микроскопа прате понашање стома на листу и где се количине мере у микрограмима и

капима мањим од зрнца песка. На Одељењу за физиологију и биохемију инсеката слушали су о биоразградњи пластике коришћењем ларви врсте инсекта Tenebrio r (брашнени црв). Поред тога, обишли су и Одељење за генетику популација и Одељење за еволуциону биологију На сваком одељењу су их сачекали насмејани, љубазни и добри домаћини – научници биолози вољни да одговоре на свако питање и уведу их у фасцинантни свет науке, због чега се од свег срца захваљујемо ИБИСС-у на пруженој прилици за први улазак наших ђака у свет науке.







Извештај о летњем кампу-конференцији и семинару "Медијска писменост и критичко мишљење у доба вештачке интелигенције"
Сребрно језеро, 23-28.8.2026.

Другу годину заредом група ученика наше гимназије (матуранткиње Теодора Никшић, Ива Милосављевић и Ива Танасковић) са ментором, библиотекаром Зораном Башићем, имала је изузетну част и прилику да учествује на семинару - летњрм кампу у организацији ОЕБСА и НВО "Библиотека плус" о најактуелнијем питању савремене културе и образовног система - муњевитом напретку вештачке интелигенције и њеном утицају на школски систем и све његове актере. Семинар је био изузетно квалитетно организован и реализован а отворио га је госпосдин Доминик Тјери,шеф одељења за медије Мисије ОЕБСА у Србији. На семинару су учествовали ученици из пет гимназија у Србији са професорима -цменторима. Главни предавач на семинару је био проф. др Бојан Лазаревић, професор на престижном државном универзитету Флорида у САД, где предаје дуги низ година предмете о Вештачкој интелигенцији и њеном утицају на образовање. Најважнија тема првог дана семинара било је објашњење структуре самог концепта В.И., њене структуре и начина функционисања. У другом делу радног дана предавање и радионицу је одржала проф.др.Добринка Кузмановић, психолог и наш водећи стручњак за питање утицаја В.И. на младе и систем школства у нашој земљи. Следећег дана главни предавач је био проф.др. Далибор Петровић, социолог и његово предавање се тицало проблема губљења сфере приватности интиме у дигитално доба.Упознавање са системом прикупљања личних података од корпорација и њихова злоупотреба било је отрежњујуће и изузетно корисно. У другом делу другог дана предавач је била новинарка Тамара Вученовић, ауторка познате радио емисије "Дигиталне иконе" и она је отворила занимљив проблем етичког процењивања В.И. и брзих и темељних промена у целокупној култури света које су последица развоја и уплива В.И. у различите сегменте савременог живота. Трећег дана главни предавач је била др.Виолета Кецман, проф. књижевности из Пете београдске гимназије и она је говорила о ефекту В.И. на функционисање друштвених мрежа. Гледали смо такође и коментарисали у занимљивим дебатама и филмове инспирисане утицајем В:И:.Четврти дан је био посвећен будућности хуманистичких наука у свету прожетим В.И. и ту нам је проф. Лазаревић објаснио каква је позиција и судбина хуманистичких наука на америчким универзитетима, и какве су процене њиховог функционисања у будућности. Биле су организоване и радионице за професоре - менторе где смо вежбали креативно коришћење В.И. у савременом наставном процесу а ученици су на посебној радионици уз помоћ В.И. креирали моделе школе и предвиђали како ће свет изгледати у будућим деценијама.

Семинар је био изузетно користан за наше ученице које су се квалификовале за учешће на њему активним радом и залагањем у школском "Читалачком клубу". Оне ће такође припремити презентацију најзанимљивијих детаља са семинара које ће изложити на посебном предавању у школској библиотеци а договорено је и гостовање проф.Лазаревића у нашој гимназији. Велику захвалност изражавамо сталној мисији ОЕБСА у Србији и њеном шефу, госпосину Доминику Тјерију, као и госпосину Зорану Хамовићу, директору издавачке куће "Клио" за позив на учешће на овом корисном и врло квалитетном семинару.

Надамо се да ће се учешће наших ученика наставити на овиј манифестацији и следећих година.

Пилог у медијима: Медијска писменост и образовање у доба вештачке интелигенције | Радио Београд 2 | РТС https://share.google/7okpb44iUiivi00fc





Лепа вест за крај Извештаја: **Зариа Каличанин из 4-4 пласирала се на Светско јуниорско атлетско првенство у дисциплини троскок!** Првенство ће бити одржано у Орегону. Пуно среће желимо Зарии и честитамо јој на великом успеху!



РЕКЛИ СУ О НАМА...

РТС портал: Ђаци Тринаесте београдске гимназије на путу од „Плаве гробнице до Капије слободе“ (13.06.2026.)

Радио Београд 2, емисија Јутро је: Uspon 13. gimnazije do Kajmakčalana | Jutro je... https://www.youtube.com/watch?v=M1D2NMyNXnk

Brainz News - Pohod učenika XIII beogradske gimnazije na Kajmakčalan https://www.youtube.com/watch?v=cU0bm2AdufY

Beogradski gimnazijalci obišli obišli Kajmakčalan i ostrvo Vido: Iskustvo koje se ne zaboravlja https://www.youtube.com/watch?v=BRP9BSh6Lq0

Učenici XIII gimnazije pohod na Kajmakčalan pretočili u film: "Čas koji se razlikuje od drugih, životno iskustvo i lekcija" - Vesti iz Srbije, regiona i sveta - N1 info

Kota 2525: bitka na Kajmakčalanu – Vreme

Trinaesta beogradska gimnazija tri nedelje bez direktora škole: Zašto ćuti Ministarstvo prosvete? - Društvo - Dnevni list Danas

Novogodišnji sajam knjiga u Trinaestoj beogradskoj gimnaziji - Društvo - Dnevni list Danas

Магазин *Плезир,* летњи двоброј: интервју са директором школе Бојаном Вучковићем.

Капија слободе. Филм ученика Михајла Виле, 3/7 о успону на Кајмакчалан https://youtu.be/sjTAckGQ2q0?si=Q3c87sPI1rZu-kBs

С А Д Р Ж А Ј

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ....1
УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ....3
Школски простор....3
Опрема....3
Табеларни преглед опремљености и просторија школе....4
Кадровска структура....5
Упис у први разред....6
Организација рада школе....6
РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА....7
Редовна настава....7
Додатна, допунска и припремна настава....8
Слободне активности и секције....9
УЧЕНИЦИ....10
Успех ученика....10
Успех ученика на крају школске године (август 2026.)....10
Списак носилаца Дипломе "Вук Караџић"....11
Изостанци ученика....13
СТРУЧНИ ОРГАНИ....14
Наставничко веће....14
Одељењска већа....15
Педагошки колегијум....16
Стручни актив за развојно планирање....17
Тим за заштиту ученика од дискриминације,....22
насиља, злостављања и занемаривања....22
Тим за инклузивно образовање....23
Тим за самовредновање....24
Тим за професионалну оријентацију и каријерно вођење....26
Тим за професионални развој наставника....28
Извештај о реализацији плана стручног усавршавања у школској 2025/26. год....29
Тим за управљање пројектима....32
СТРУЧНА ВЕЋА....35
Стручно веће српског језика и књижевности....35

Стручно већа наставника енглеског језика..... 37
Стручно веће наставника другог страног језика..... 39
Извештај о сарадњи са Гимназијом код Лор Капије (Зиген, Немачка)..... 41
Извештај о опсервацији часова наставника у школама у Слободној Држави Баварској..... 42
Стручно веће наставника друштвених наука..... 44
Стручно веће наставника историје..... 45
Стручно веће наставника географије..... 51
Стручно веће наставника биологије..... 53
Стручно веће наставника математике..... 57
Стручно веће наставника физике..... 59
Стручно веће наставника хемије..... 61
Стручно веће наставника рачунарства и информатике..... 62
Стручно веће наставника физичког васпитања..... 63
Стручно веће наставника музичке културе..... 64
Стручно веће наставника ликовне културе..... 65
Изборни предмети..... 75
САВЕТОДАВНИ И ОРГАНИ УПРАВЉАЊА..... 76
Школски одбор..... 76
Савет родитеља..... 79
Помоћници директора..... 82
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА И СЕКРЕТАРА..... 83
Психолози..... 83
Педагог..... 86
Библиотекари..... 89
Секретар школе..... 96
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ..... 97
Извештај о настави кинеског језика..... 97
СПОРТСКА СЕКЦИЈА..... 99
ИЗВЕШТАЈ ШКОЛСКИХ СПОРТСКИХ ТАКМИЧЕЊА 2025/2026..... 99
Планинарска секција..... 102
Ваздухопловна секција..... 103
Шаховска секција..... 104
ЕКСКУРЗИЈЕ И СТУДИЈСКА ПУТОВАЊА..... 105
Екскурзија првог разреда у Источну Србију..... 105
Екскурзија дугог разреда: Западна Србија и Херцеговина..... 106
Трећи разред, студијско путовање у Грчку..... 109
Матурска екскурзија: Северна Италија (4-9.10.2025.)..... 112

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА.....115
УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ..... 115
ОРГАНИЗАЦИЈА ЦРВЕНОГ КРСТА.....119
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КЛУБА ЗА УН..... 120
ИЗВЕШТАЈ О СТАЊУ БЕЗБЕДНОСТИ..... 121
САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ..... 122
ЕВАЛУАЦИЈА И ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ВОР-а..... 123
Организација и реализација свих облика наставе..... 123
Обавезни предмети.....123
Изборни предмети.....123
Припремна настава.....124
Оцењивање.....125
Искуство примене ИКТ-а у настави..... 125
Евалуација наставе..... 126
Неколико примера успешне наставне праксе.....128
.....134
ПРИЛОЗИ.....135
СОФИЈА ВОЈИНОВИЋ, IV/2, ученик генерације 2022/2026..... 136
ПРИЛОЗИ ЗА ПОРТРЕТ ТРИНАЕСТЕ..... 139
РЕКЛИ СУ О НАМА........ 213