

Judul (Font: Capitalize Each Word, Goudy Old Style, size 16, Maksimal 14 Kata)

(Judul harus mencerminkan isu dan fokus pengabdian, subyek pengabdian, aksi dan strategi, serta perubahan sosial yang dicapai/diinginkan)

Nama Penulis¹, Nama Penulis² (Goudy Old Style, size 12)

¹Afiliasi/Institusi, ²Afiliasi/Institusi (Goudy Old Style, size 11)

*Corresponding author

E-mail: e-mail penulis korespondensi (nama penulis korespondensi)*

Article History:

Received:

Revised:

Accepted:

Abstract: *Berisi tentang isu dan fokus pengabdian, tujuan pengabdian, metode/pendekatan/strategi riset pengabdian, dan hasil pengabdian masyarakat (maksimal 150 kata). (Goudy Old Style, size 11 font Italic)*

Keywords:

3-6 kata

Pendahuluan (Goudy Old Style, size 13)

Berisi deskripsi tentang analisis situasi atau kondisi obyektif subyek pengabdian (komunitas dampingan), isu dan fokus pengabdian, alasan memilih subjek pengabdian, dan perubahan sosial yang diharapkan atau tujuan pengabdian masyarakat yang didukung dengan data-data kualitatif maupun kuantitatif, serta didukung dengan *literature review* yang relevan. Referensi menggunakan *APA 6th Style*. (Goudy Old Style, size 12, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.15)

Metode (Goudy Old Style, size 13)

Berisi deskripsi tentang proses perencanaan aksi bersama komunitas (pengorganisasian komunitas). Dalam hal ini dijelaskan siapa subyek pengabdian, tempat dan lokasi pengabdian, keterlibatan subyek dampingan dalam proses perencanaan dan pengorganisasian komunitas, metode atau strategi riset yang digunakan dalam mencapai tujuan yang diharapkan dan tahapan-tahapan kegiatan pengabdian masyarakat. Proses perencanaan dan strategi/metode digunakan gambar *flowchart* atau diagram. (Goudy Old Style, size 12, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.15)

Contoh Diagram:

Gambar 1. Contoh Diagram

(Gambar harus diberikan penomoran, contohnya: *Gambar 1. Contoh Diagram*.)

Keterangan gambar (nomor dan judul gambar) diletakkan di atas bagian tengah sebelum gambar)

Hasil (Goudy Old Style, size 13)

Berisi deskripsi tentang hasil dari proses pengabdian masyarakat, yaitu penjelasan tentang dinamika proses pendampingan (ragam kegiatan yang dilaksanakan, bentuk-bentuk aksi yang bersifat teknis atau aksi program untuk memecahkan masalah komunitas). Juga menjelaskan munculnya perubahan sosial yang diharapkan, misalnya munculnya pranata baru, perubahan perilaku, munculnya pemimpin lokal (*local leader*), dan terciptanya kesadaran baru menuju transformasi sosial, dan sebagainya. (Goudy Old Style, size 12, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.15)

Contoh Tabel:

Tabel harus diberikan penomoran, contohnya: Tabel 1. Descriptive Statistics Keterangan tabel (nomor dan judul tabel) diletakkan di tengah atas.

Tabel. 1 Descriptive Statistics

Minimu				
N	m	Maximum	Mean	Std. Deviation

Diskusi (Goudy Old Style, size 13)

Berisi deskripsi tentang diskusi hasil pengabdian masyarakat dari proses pengabdian mulai awal sampai terjadinya perubahan sosial. Pembahasan hasil pengabdian masyarakat ini dikuatkan dengan referensi dan perspektif teoritik yang didukung dengan *literature review* yang relevan. Referensi menggunakan *APA 6th Style*. (Goudy Old Style, size 12, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.15)

Kesimpulan (Goudy Old Style, size 13)

Berisi deskripsi tentang kesimpulan hasil pengabdian masyarakat dalam bentuk refleksi teoritis dan rekomendasi. (Goudy Old Style, size 12, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.15)

Pengakuan/Acknowledgements (Goudy Old Style, size 13)

Berisi deskripsi tentang ucapan terima kasih atau pengakuan kepada pihak-pihak (perorangan atau institusi) yang turut terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam mensukseskan kegiatan program pengabdian masyarakat. (Goudy Old Style, size 12, Spacing: before 6 pt; after 6 pt, Line spacing: 1.15)

Daftar Referensi (Goudy Old Style, size 13)

(Penulisan daftar referensi disesuaikan dengan aturan *APA 6th Style*. (Goudy Old Style, size 12, before 12 pt; after 12 pt; Line spacing: 1)

Contoh Daftar Referensi:

Afrika, A. S., Kheryadi, K., Sa'diah, S., & Suaidi, A. (2021). An Analysis of Lexical Neologisms on Coronavirus Disease 2019 Pandemic to Enhance Morphological Knowledge. *Journal of English Language Teaching and Linguistics*, 6(2), 273–282. <https://doi.org/10.21462/JELTL.V6I2.540>

Creswell, J. W. (1994). *Research design : qualitative & quantitative approaches*. Thousand Oaks, Calif. : Sage Publications, c1994. <https://trove.nla.gov.au/work/11696726>

Fachmi, T., Latifa, R., Habibi Syahid, A., & Rachmadtullah, R. (2019). School Engagement Predictors for Indonesian Islamic Student. *Universal Journal of Educational Research*, 7(10), 2217–2226. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071021>

Gilmore, A. (2015). Research into practice: The influence of discourse studies on language descriptions and task design in published ELT materials. *Language Teaching*, 48(4), 506–530. <https://doi.org/10.1017/S0261444815000269>

Griffiee, D. T. (2018). *An Introduction to Language Research Design and Data; 2nd Edition*. TESL-EJ Publications. <http://www.tesl-ej.org/books/SLRM-2E.pdf>

Kheryadi, K., & Hilmiyati, F. (2021). Identifying Difficulties Encountered by Indonesian EFL Learners in Oral Presentation. *VELES Voices of English Language Education Society*, 5(1), 36–45. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/veles/article/view/2486>

Mackey, A., & Gass, S. M. (2015). *Second Language Research : Methodology and Design. Second Language Research: Methodology and Design, Second Edition*, 1–434. <https://doi.org/10.4324/9781315750606>

Namaziandost, E., Neisi, L., Kheryadi, & Nasri, M. (2019). Enhancing oral proficiency through cooperative learning among intermediate EFL learners: English learning motivation in focus. *Cogent Education*, 6(1).

<https://doi.org/10.1080/2331186X.2019.1683933>