



Devoirs de la période 3 ce2

nom:.....
prénom:.....

Chers parents et enfants,

Ce cahier de devoirs pour la période 2 a comme objectif de faciliter le travail à la maison et son organisation. Vous y retrouverez par jour ce qu'il faut faire .Bien sûr rien n'empêche de s'avancer un peu...

Viendra s'ajouter à ce cahier quelques leçons à apprendre ou quelques vidéos à regarder sur la clé usb ou sur internet.

Les dernières recherches sur la mémorisation confirment que deux critères sont déterminants :

- *La régularité (retrouver régulièrement et à plusieurs jours d'intervale les apprentissages) .*
- *Se tester (il est beaucoup plus efficace de s'interroger ou de se faire interroger que de lire et relire).*

Semaine 1 du 08/01 AU 12/01

semaine 2 du 15 /01 AU 19/01

Semaine 3 du 22/01 AU 26/01

semaine 4 du 29/01 AU 02/02 AU

Semaine 5 du 05/02 AU 09/02

Semaine 6 du 12/02 AU 16/02

Semaine 7 du 19/02 AU 23/02 VACANCES LE 23 AU SOIR APRES LA CLASSE

Les élèves ont un **rallye** lecture qui les suit toute l'année, ils devront donc s'organiser pour lire environ **35 pages par semaines** (un peu chaque jour me semble la bonne solution...)

- Lundi Compétences de calcul en ligne Les titres des poésies que votre enfant apprendra à noter .
- mardi Le texte (**à lire à voix haute pour s'entraîner à la vitesse de lecture**) que l'on travaillera dans les semaines à venir, des questions sur ce nouveau texte et une soustraction.
- jeudi les mots de la dictée plus les 5 mots invariables et une addition.
- vendredi un tableau de conjugaison à compléter apprendre par coeur et une multiplication.

Vous trouverez à la fin du cahier de quoi le signer afin de suivre le travail de votre enfant.

<https://www.chezmoialecole.com/accueil>

Vous trouverez à la fin du cahier de quoi le signer afin de suivre le travail de votre enfant.

Lundi

1	<p><u>Complète.</u></p> $3 \times 1 = \quad 3 \times 6 = \quad 3 \times 5 = \quad 3 \times 8 =$ $3 \times 9 = \quad 3 \times 3 = \quad 3 \times 2 =$ $3 \times 7 = \quad 3 \times 4 = \quad 3 \times 10 =$
2	<p><u>Calcule.</u></p> $41 + \square = 100 \quad 73 + \square = 100 \quad \square + 82 = 100$ $19 + \square = 50 \quad \square + 34 = 50$
3	<p><u>Calcule le double de :</u></p> $8 \Rightarrow \square \quad 9 \Rightarrow \square \quad 6 \Rightarrow \square$ $11 \Rightarrow \square \quad 14 \Rightarrow \square$
4	<p><u>Complète.</u></p> $4 \times 8 =$ $4 \times 1 = \quad 4 \times 6 = \quad 4 \times 5 =$ $4 \times 9 = \quad 4 \times 3 = \quad 4 \times 2 =$ $4 \times 7 = \quad 4 \times 4 = \quad 4 \times 10 =$

5

Calcule.

$8 \times 10 = \square$

$41 \times 10 = \square$

$50 \times 10 = \square$

$17 \times 10 = \square$

$73 \times 10 = \square$

6

Complète.

$6 \times 9 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 6 =$

$6 \times 5 =$

$6 \times 8 =$

$6 \times 1 =$

$6 \times 10 =$

$6 \times 7 =$

$6 \times 4 =$

$6 \times 2 =$

7

*Nombres dictés par un adulte*Ecris en chiffres les nombres dictés. (\leq à 99 999)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Possibilité de s'entraîner ici en scannant le QR code.

titre de la poésie	nombre de points	date

mardi semaine 1

Mathilda Rimbart est morte

Mathilda Rimbart est morte	4
Mathilda Rimbart, une jeune actrice de vingt-six ans, a été trouvée sans vie dans le salon de son appartement. Aucune trace d'effraction ou de vol n'a été constatée. D'après le médecin qui a procédé à l'autopsie, la mort est survenue entre seize et dix-huit heures.	16
Quand l'inspecteur Lafouine arrive sur les lieux, une couverture recouvre le corps de Mathilda. En inspectant la pièce, il remarque un sac posé sur le guéridon du hall d'entrée. A l'intérieur, il découvre, entre un tube de rouge à lèvres et les clés du studio, l'agenda de la comédienne.	28
L'inspecteur décide de faire analyser tous les objets contenus dans le sac et convoque les quatre personnes qui avaient rendez-vous avec Mathilda à l'heure présumée du meurtre.	43
Le lendemain matin, l'inspecteur reçoit le résultat des analyses. Les empreintes digitales de l'actrice ont été retrouvées sur tous les objets sauf sur les clés. Celles-ci ne portent aucune trace de doigts. Lafouine note tous ces indices dans son carnet puis se rend dans son bureau pour interroger les suspects.	55
	65
	77
	91
	107
	108
	120
	131
	138
	149
	161
	174
	187
	191

Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine

Nombre de mots lus correctement :

Nombre de mots du texte : 191

Noter dans le petit cadre le nombre de mots lus en 1 minute La vitesse demandée est en ce2: 90 mots/min CM1: 110 mots/min CM2: 120 mots/min
(suite du texte)

Jacques Fargot, un jeune écrivain, dit être passé vers seize heures dix pour donner le manuscrit de son nouveau scénario à l'actrice. Ils ont pris un verre ensemble. Il a entendu Mathilda refermer la porte à clé après son départ.

Jeanne Rimbart, la soeur de Mathilda, est venue un peu avant dix-sept heures. Elle a déposé la robe que devait porter l'actrice pour sa prochaine émission sur Canal Plus. Elle ne pense pas être restée plus de dix minutes. Elle confirme que sa soeur s'enfermait toujours quand elle était seule, de peur d'être dérangée par des fans ou des journalistes.

Vincent Polowski, le célèbre réalisateur, avait rendez-vous à dix-sept heures quinze. Il est arrivé un peu en retard, a discuté de son nouveau film avec Mathilda puis a pris congé vingt minutes plus tard.

Paul Montronc, son partenaire de théâtre, devait retrouver Mathilda à dix-sept heures trente. Quand il s'est présenté à la porte de l'appartement, celle-ci était fermée à clé. Après avoir sonné plusieurs fois sans résultat, il est reparti pensant que Mathilda était sortie en oubliant leur rendez-vous.

L'inspecteur Lafouine sait que le coupable est une de ces quatre personnes.

Expliquer les mots : effraction

procéder

Quelle heure était-il lorsque la soeur de Mathilda passe chez elle ?

.....

Quelle heure était-il lorsque Vincent passe chez Mathilda ?

.....

Quel est le nom du coupable ?.....

.....

Brèves nouvelles

	0
15 décembre 2013 : En Sicile, l'Etna crache une épaisse fumée et des pierres. Rapidement, la lave coule sur ses pentes.	21
On ferme les aéroports proches du volcan à cause des nuages de cendres.	34
17 mars 2013 : Une météorite fonce sur la Lune. Ce caillou, gros de 40 centimètres, creuse un cratère large de vingt mètres dans la poussière. Des savants observent le phénomène.	64
25 décembre 2005 : Des feux ravagent la Nouvelle Calédonie. Plus de 4500 hectares de nature brûlent totalement. Les incendies touchent des forêts abritant beaucoup d'animaux et d'arbres protégés.	94
14 janvier 2006 : Un engin spatial qui est depuis sept ans dans l'espace, largue sur la Terre une capsule contenant des poussières de comète et d'étoiles. Elle atterrit aux États-Unis et les savants récupèrent cette capsule pour étudier minutieusement les matériaux rapportés et avoir de nouvelles informations sur le système solaire.	148
3 janvier 2013 : Sur l'île de la Réunion, le cyclone Bépisa commence à s'éloigner. En fin d'après-midi, il frôle la côte ouest de l'île. La Préfecture rappelle que l'alerte rouge est toujours en vigueur.	188
5 septembre 2012 ; En Bretagne, dans une villa gallo-romaine où ils font des fouilles, les archéologues trouvent de nombreux objets de la vie quotidienne. La résidence est importante et la cour est grande. Ils balaient et ils nettoient toutes les pierres pour mettre à jour les décors des murs.	238
	238

Nombre de mots lus correctement :

Nombre de mots du texte : 238

Pour chaque article répondre aux question : Quand ? Où? Qui ou quoi?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Qu'est ce qu'un cratère ?.....

.....

L'œuf ou la poule, qui est apparu en premier ?

Qui est apparu en premier ? L'œuf ou la poule. Ce dilemme très ancien	14
a laissé de nombreuses personnes perplexes. Si l'on se place du point	27
de vue de l'évolution, les deux réponses peuvent être exactes, tout	39
dépend si l'on se place du côté de l'œuf ou de la poule.	54
Le point de vue de l'œuf	61
Lorsque les premiers vertébrés – c'est-à-dire les premiers animaux	73
dotés d'une colonne vertébrale – sont sortis de la mer pour vivre sur la	88
terre ferme, ils ont dû relever un défi.	96
Leurs œufs, semblables à ceux des poissons actuels, n'étaient	106
recouverts que d'une fine couche appelée membrane. Donc s'ils	117
étaient exposés à l'air, ils se dessécheraient rapidement et mourraient.	128
Certains animaux comme les amphibiens (le groupe qui comprend les	138
grenouilles et les axolotls) ont résolu ce problème en pondant	148
simplement leurs œufs dans l'eau, mais cela limite la distance qu'ils	161
peuvent parcourir à l'intérieur des terres.	168

theconversation.com Ellen K. Mather

Nombre de mots lus correctement :

Nombre de mots du texte : 168

Noter dans le petit cadre le nombre de mots lus en 1 minute La vitesse demandée est en ce2: 90 mots/min CM1: 110 mots/min CM2: 120 mots/min

suite du texte

Ce sont les premiers reptiles qui ont trouvé une solution à ce problème : un œuf doté d'une coquille protectrice. Les premières coquilles d'œuf auraient été plutôt molles comme celles des œufs de tortue de mer. Les œufs à coquille dure, comme ceux des oiseaux, sont probablement apparus beaucoup plus tard.

Les plus anciens œufs à coquille dure connus apparaissent dans les archives fossiles au début du Jurassique, il y a environ 195 millions d'années. Ce sont des œufs de dinosaures.

Comme nous le savons aujourd'hui, c'est une lignée de dinosaures qui a finalement donné naissance aux nombreuses espèces d'oiseaux que nous connaissons aujourd'hui, y compris la poule.

Les poules appartiennent à l'ordre des galliformes (communément appelés « gallinacés »), qui comprend d'autres oiseaux terrestres tels que les dindes, les faisans, les pintades et les cailles.

Les poules domestiques sont apparues il y a environ 10 000 ans. Cela signifie que les œufs à coquille dure comme ceux que pondent les poules sont plus anciens que les poules elles-mêmes : l'œuf est donc apparu 200 millions d'années avant la poule.

Mais avons-nous vraiment répondu à notre question ?

Le point de vue de la poule

Si l'on interprète la question comme se référant spécifiquement aux œufs de poule – et non à tous les œufs – la réponse est très différente.

Contrairement à la plupart des espèces animales, la poule moderne n'est pas le fruit d'une évolution naturelle. Cette espèce est le résultat de la domestication : un processus par lequel l'homme élève sélectivement des animaux pour créer des individus mieux apprivoisés et présentant des caractéristiques plus souhaitables.

L'exemple le plus célèbre est la domestication des loups en chiens. Les loups et les chiens ont presque le même ADN, mais leur apparence et leur comportement sont très différents. Les chiens sont issus des loups et les scientifiques considèrent donc les chiens comme une sous-espèce de loups.

De même, les poules sont issues du coq doré que l'on trouve dans le sud et le sud-est de l'Asie. Les chercheurs pensent que ces oiseaux ont été attirés par les humains il y a des milliers d'années, lorsque l'on a commencé à cultiver le riz et d'autres céréales.

Cette proximité a ensuite permis la domestication. Au fil des générations, les descendants de ces oiseaux apprivoisés sont devenus des sous-espèces à part entière.

La toute première poule aurait donc éclos de l'œuf d'une espèce plus ancienne. Ce n'est que lorsque cette poule a atteint la maturité et a commencé à se reproduire que les premiers œufs de poule ont été pondus. L'œuf est donc arrivé après la poule.

Quelle est la meilleure réponse ?

C'est à vous de décider. Comme c'est le cas pour de nombreux dilemmes, le but de la question est de vous faire réfléchir – pas nécessairement de trouver une réponse parfaite.

Dans ce cas, la biologie évolutive nous permet d'argumenter en faveur des deux options et c'est l'un des aspects merveilleux de la science.

1) Quelle définition le texte donne-t-il pour définir les vertébrés ?

.....

2) Quels sont les premiers vertébrés à avoir trouvé la solution au problème de pondre sur la terre ferme?

.....

.....

.....

3) Quels sont les oeufs qui sont apparus en premier.

Les oeufs à coquille dure Les oeufs à coquille molle

4) Quand les premières coquilles d'œuf à coquille dure sont-elles apparues dans les archives fossiles ?

Au début du Jurassique, il y a environ 195 millions d'années Au début du Trias, il y a environ 245 millions d'années Au début du Permien, il y a environ 299 millions d'années Au début du Crétacé, il y a environ 145 millions d'années

CM 5) Quelle est l'ordre: famille d'oiseaux terrestres auquel appartiennent les poules ?

.....
.....

6) Quand les poules domestiques sont-elles apparues ?

.....
.....

CM2 7) Donne la définition de domestication :

.....
.....

Nuit agitée à l'Hôtel du Canal

Le professeur Lafrite, le spécialiste mondial des solanacées, a été	10
assassiné dans sa chambre d'hôtel. La veille, il avait annoncé la	22
découverte d'un nouvel engrais permettant de multiplier par cent la	33
production de pommes de terre.	38
L'inspecteur Lafouine parcourt le rapport du médecin légiste. Il apprend	49
que Lafrite a été poignardé pendant son sommeil. L'autopsie fait	60
remonter le décès entre minuit et une heure du matin. L'assassin	72
devait chercher quelque chose car la chambre a été entièrement	82
fouillée.	83
Gérard Leduc, le gardien de service la nuit du crime, indique à	95
Lafouine que sept clients étaient présents. Ceux-ci étant partis avant la	107
découverte du corps, l'inspecteur interroge l'employé pour se faire une	119
idée plus précise de l'emploi du temps de tous les acteurs de cette	133
affaire.	134
Professeur Lafrite : Il s'est couché de bonne heure. Le gardien dit avoir	147
entendu du bruit dans sa chambre quand il est ressorti de chez	159
Armand Boulithe. Il a frappé à la porte de Lafrite. Une voix lui a	173
répondu que tout allait bien.	178

Inspecteur LAfouine T2

Nombre de mots lus correctement :

Nombre de mots du texte : 178

Noter dans le petit cadre le nombre de mots lus en 1 minute La vitesse demandée est en ce2: 90 mots/min CM1: 110 mots/min CM2: 120 mots/min

(suite du texte)

Victor Eustache : Il est sorti vers onze heures pour se rendre dans une discothèque. Il est rentré un peu après quatre heures.

Alfonso Poggioli : Cet italien, ne parlant pas un mot de français, est monté dans sa chambre à vingt-deux heures, juste après le dîner.

Juliette Beaufile : Elle a fait un scandale à deux heures du matin lorsque le gardien raccompagnait Armand Boulithe dans sa chambre. En peignoir dans le couloir, elle s'est plaint du bruit.

Jacques Poulard : Ne pouvant pas s'endormir, il a demandé deux somnifères. Gérard Leduc est monté les lui donner vers onze heures. Après avoir avalé les deux comprimés, Jacques Poulard a remercié le gardien qui est redescendu dans le hall d'entrée.

Armand Boulithe : Après dîner, il est resté au bar. Il a bu plusieurs verres de vodka. Complètement ivre, il s'est mis à chanter. Le gardien a dû le monter dans sa chambre.

Louis Métivier : Il a mangé à la table du professeur Lafrite. Il est monté après avoir pris un verre avec Armand

Boulithe. Il a dit au gardien qu'il se couchait de bonne heure car il devait se lever tôt.

Lafouine ne met pas longtemps pour découvrir l'assassin. De retour au commissariat, il lance un avis de recherche au nom de

Questions

Qu'est ce qu'une solanacée ?.....

.....

Vers quelle heure a eu lieu le crime ?.....

A quelle heure Monsieur Eustache rentre-t-il de discothèque ?.....

Quel nom l'inspecteur Lafouine a-t-il inscrit sur l'avis de recherche ?

.....

.....

Pourquoi les tiques peuvent-elles être dangereuses ? Que faire si l'on est piqué ?

En France, les tiques sont de plus en plus nombreuses, leur piqûre	12
peut provoquer de graves maladies. Les tiques ne sont pas des	23
insectes : elles possèdent en effet huit pattes (les insectes n'en ont que	36
six). Il s'agit en fait d'arachnides, tout comme les araignées et les	50
acariens. Elles se nourrissent de sang animal ou humain, on dit	61
qu'elles sont « hématophages »	65
A ce jour il existe 869 espèces de tiques dans le monde. Une fois fixée	80
à son hôte, elle prend un très long repas de son sang (plusieurs jours),	94
puis se détache. Lors d'un repas, la tique peut atteindre jusqu'à 40 fois	109
son volume. Quand elle pique, on le sent à peine, car elle injecte un	123
peu de sa salive qui contient notamment des antidouleurs,	132
anticoagulants et autres anti-inflammatoires.	137

site *The conversation Juniors*

Nombre de mots lus correctement :

Nombre de mots du texte : 137

Noter dans le petit cadre le nombre de mots lus en 1 minute La vitesse demandée est en ce2: 90 mots/min CM1: 110 mots/min CM2: 120 mots/min

(texte suite) Le cycle de vie d'une tique est composé de 3 stades : larves, nymphes et adultes, chaque stade prenant un repas sanguin avant de se métamorphoser dans le stade suivant. Les femelles pondent des œufs dans la nature. De ces œufs vont émerger des larves. Ensuite, les larves vont piquer un petit animal vertébré (un petit rongeur ou un oiseau par exemple) et là, elles vont prendre leur premier repas de sang.

Une fois que la larve a terminé de se nourrir, elle se détache, se laisse tomber au sol, et se transforme en nymphe. Ensuite, la nymphe va faire la même chose : attendre tranquillement un nouvel hôte (qui peut être un humain ou un autre animal), se nourrir de son sang pendant un long repas, puis se détacher et là, elle atteindra l'âge adulte, femelle ou mâle. Seule la femelle prendra un dernier repas (de la même manière sur un homme ou un autre animal) avant de pondre, et mourir. Le mâle lui meurt juste après la fécondation. Le cycle biologique des tiques est très long parce qu'elles peuvent attendre le passage de leur hôte pendant des mois, voire des années, en restant au sol !

Quels sont les dangers lorsque l'on se fait piquer ?

Au moment d'un repas, la tique se nourrit du sang d'un animal ou d'un homme qui peut contenir un virus ou une bactérie ou un parasite. Lors du repas suivant, cette tique s'accroche à un nouvel hôte et par le biais de sa salive lui transmet le microbe attrapé lors du précédent repas. Si on résume, la tique est « un vecteur » de microbes qui peut être responsables de maladie chez les animaux et chez les hommes. Ce sont d'excellents vecteurs de microbes, les meilleurs après les moustiques pour la santé humaine, et les meilleurs devant les

moustiques pour la santé animale !

Le repas d'une tique dure plusieurs heures, elles restent donc longtemps attachées à leur hôte, elles vont donc pouvoir « avaler » une grande quantité de microbes que porte sa victime. De même, son hôte peut se déplacer pendant son repas, elle parcourra donc plus de distance et pourra transmettre le microbe qu'elles portent sur une plus grande zone. Enfin la tique vivant entre 2 et 4 ans, elle aide à maintenir le microbe plus longtemps dans la nature.

La tique se nourrissant aussi bien de sang animal ou humain, elle est susceptible de transmettre des maladies animales ou humaines. En France, la principale maladie transmise aux Hommes par les tiques (*Ixodes ricinus*) est la maladie de Lyme (appelée aussi borréliose) qui provoque des atteintes cutanées, neurologiques et articulaires.

Comme maladie animale on trouve par exemple des maladies d'origine bactérienne Erlichiose canine, Anaplasmosse bovine, ou parasitaire, Piroplasmose canine, ou virale Louping ill chez le mouton.

Comment s'en protéger ?

En France, on trouve des tiques en forêt principalement, en été et en automne, mais également dans les prairies, le maquis, la garrigue, jusque dans les jardins selon les espèces de tiques. Pour éviter de se faire piquer par des tiques quand on se promène dans la forêt, il y a plusieurs solutions :

- éviter les vêtements courts comme le short, le t-shirt et les sandales sans chaussettes
- préférer des vêtements qui protègent : pantalons tee-shirt à manches longues, chaussettes assez hautes, etc.
- utiliser des produits répulsifs, comme pour les moustiques l'été.

Après une promenade et pendant 2-3 jours, il faut vérifier que l'on n'a pas des tiques fixées (en train de piquer) sur notre corps (et/ou celui de nos animaux domestiques).

Comment réagir si l'on est piqué ?

En cas de présence d'une tique sur soi, il est préférable d'utiliser un tire-tique pour la retirer (disponible en pharmacie). Il suffit de le placer à la base de la tique, le tourner dans le sens inverse des aiguilles d'une montre (ou dans le sens des aiguilles d'une montre, mais toujours dans le même sens) et la tique se détache, c'est sans douleur. Il faut ensuite désinfecter la zone de piqûre.

En cas d'apparition d'érythème migrant (une plaque rouge inflammatoire qui apparaît autour du point de piqûre, avant de s'étendre progressivement) suite à une piqûre de tique il faut immédiatement consulter son médecin. Si vous voyez une tique sur votre animal, il faut aussi la retirer avec le tire-tique et désinfecter.

En tout cas, il est important de se rappeler que ce n'est pas parce qu'une tique vous pique que vous allez tomber malade, car toutes les tiques ne sont pas porteuses de microbes.

Questions

<p>1 Qu'est-ce que les tiques sont?</p> <p><input type="checkbox"/> - Des arachnides <input type="checkbox"/> - Des acariens</p> <p><input type="checkbox"/> - Des parasites <input type="checkbox"/> - Des insectes</p>	<p>7 Quelle est la durée du repas d'une tique ?</p> <p><input type="checkbox"/> - Une journée entière <input type="checkbox"/> - Quelques minutes</p> <p><input type="checkbox"/> - Plusieurs heures <input type="checkbox"/> - Plusieurs jours</p>
<p>2 Combien d'espèces de tiques existent dans le monde?</p> <p><input type="checkbox"/> - 1000 <input type="checkbox"/> - 100</p> <p><input type="checkbox"/> - 500 <input type="checkbox"/> - 869</p>	<p>8 Quelle est la principale maladie transmise par les tiques en France ?</p> <p><input type="checkbox"/> - La grippe <input type="checkbox"/> - La maladie de Lyme</p> <p><input type="checkbox"/> - La varicelle <input type="checkbox"/> - Le rhume</p>
<p>3 Quel est le cycle de vie d'une tique?</p> <p><input type="checkbox"/> - Larves, nymphes et adultes</p> <p><input type="checkbox"/> - Œufs, larves et adultes</p> <p><input type="checkbox"/> - Nymphes, adultes et œufs</p> <p><input type="checkbox"/> - Adultes, nymphes et larves</p>	<p>9 Où trouve-t-on principalement des tiques en France ?</p> <p><input type="checkbox"/> - À la plage <input type="checkbox"/> - Dans les montagnes</p> <p><input type="checkbox"/> - En forêt <input type="checkbox"/> - En ville</p>
<p>4 Quel est le dernier repas d'une femelle tique avant de pondre?</p> <p><input type="checkbox"/> - Du sang <input type="checkbox"/> - De l'eau</p> <p><input type="checkbox"/> - Des œufs <input type="checkbox"/> - De la salive</p>	<p>10 Comment faut-il retirer une tique de son corps ?</p> <p><input type="checkbox"/> - Avec un couteau <input type="checkbox"/> - Avec un tire-tique</p> <p><input type="checkbox"/> - Avec les doigts <input type="checkbox"/> - Avec une pince à épiler</p>
<p>5 Combien de temps les tiques peuvent-elles attendre le passage de leur hôte?</p> <p><input type="checkbox"/> - Quelques semaines <input type="checkbox"/> - Des mois, voire des années</p> <p><input type="checkbox"/> - Quelques jours <input type="checkbox"/> - Quelques mois</p>	<p>11 Que faut-il faire après avoir retiré une tique de son corps ?</p> <p><input type="checkbox"/> - Désinfecter la zone de piqûre <input type="checkbox"/> - Ignorer la piqûre</p> <p><input type="checkbox"/> - Faire un bandage <input type="checkbox"/> - Appliquer de la crème</p>
<p>6 Quel est le rôle des tiques en tant que vecteurs de microbes?</p> <p><input type="checkbox"/> - Elles ne peuvent pas transmettre de maladies</p> <p><input type="checkbox"/> - Elles peuvent transmettre des maladies uniquement aux humains</p> <p><input type="checkbox"/> - Elles peuvent transmettre des maladies uniquement aux animaux</p> <p><input type="checkbox"/> - Elles peuvent transmettre des maladies aux animaux et aux humains</p>	<p>12 Toutes les tiques sont-elles porteuses de microbes ?</p> <p><input type="checkbox"/> - Oui</p> <p><input type="checkbox"/> - Cela dépend de la saison</p> <p><input type="checkbox"/> - Je ne sais pas</p> <p><input type="checkbox"/> - Non</p>

Pinocchio, l'effronté

* De retour chez lui, Geppetto a attrapé ses outils. Il a taillé le morceau	15
de bois qu'il a acheté au menuisier. Il a décidé de confectionner une	29
marionnette et de l'appeler Pinocchio. Il a travaillé sérieusement toute	40
la soirée. Il a commencé par sculpter la chevelure, puis le front et les	54
yeux. Les yeux terminés, Gepetto a remarqué que ceux-ci bougeaient	65
et le regardaient fixement. Étonné, il a demandé : « Gros yeux du bois,	77
pourquoi me regardez-vous ainsi ? » Pas de réponse.	85
Alors il a continué. Il a sculpté le nez. ** À peine terminé, celui-ci a	101
grandi. En quelques minutes, le nez était très long. Après le nez, il a	115
fait la bouche. Mais à peine terminée, celle-ci a ri et a commencé à se	131
moquer de lui.	134
« Arrête de rire ! » a dit Geppetto vexé .	142

D'après Carlo Collodi Pinocchio

Nombre de mots lus correctement :

Nombre de mots du texte : 142

Noter dans le petit cadre le nombre de mots lus en 1 minute La vitesse demandée est en ce2: 90 mots/min CM1: 110 mots/min CM2: 120 mots/min

(suite du texte)

La bouche a continué. Alors, il a hurlé d'une voix menaçante : « Arrête, je te répète ! ». La bouche a cessé de rire mais elle lui a tiré la langue. Quel effronté, ce pantin ! Geppetto, pour ne pas rater son ouvrage, a fait semblant de ne rien voir et il a continué à travailler. Après la bouche, il a sculpté le menton puis le cou, le ventre, les bras et les mains. Les mains achevées, Geppetto a senti qu'on lui retirait sa perruque. Il a levé la tête et il a vu sa perruque dans les mains de la marionnette!

« Pinocchio, rends-moi tout de suite ma perruque ! »

Aussitôt, Pinocchio a mis la perruque sur sa tête. Ces manières insolentes ont rendu Geppetto très triste. Il a regardé Pinocchio et lui a dit : « Bougre de gamin ! Tu n'es même pas fini que tu manques déjà de respect à ton père ! Que c'est mal, mon garçon ! ». Et il a séché une larme.

D'après Carlo Collodi Pinocchio

Qu'est ce qui étonne Geppetto ?.....

.....

Qu'est ce qui le vexé ?.....

.....

Puis qu'est ce qui le rend triste ?.....

.....

Explique les mots ou expression :

Menaçante.....

.....

CM effronté.....

.....

CM 2Manières insolantes.....

.....

Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a parcouru tous les océans,	12
raconte son naufrage en frissonnant. « Quelle tempête ! Un vent enragé	22
souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les	36
voiles. Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher	49
brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.	61
Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau	73
glaciale.	74
Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je	90
fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la	106
mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps,	120
le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur	133
direction.	134
Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »	145

D'après « Souvenirs d'un vieux marin » L'école aujourd'hui n°10 juin 2010

Nombre de mots lus correctement :

Nombre de mots du texte : 145

Qu'est ce qu'un naufrage ?

.....

Qui raconte le naufrage ?.....

.....

Qu'est ce qui provoque le naufrage ?

.....

Comment le vieux marin réussit-il à survivre ?

.....

CM Explique l'expression : "Des vagues qui font rouler les bateaux dans tous les sens"

.....

.....

Soustraction CADRE POUR LES OPERATIONS

1 3409- 2561=	2 12 102-3 055=	3 5 200-20 000=
4 123 548-25 321=	5 741 852-369 258=	6 899 912-599 312=
7 7057-4505=		

Les mots invariables

période 2 (Ne pas oublier de réviser régulièrement des semaines précédentes).

<p><u>semaine 1</u> Révision de la période précédente (vacances)</p>	<p><u>semaine 4</u> 71- guère 72- gré 73- hélas 74- hier 75- hormis</p>
<p><u>semaine 2</u> 61- encore 62- en effet 63- en face 64- enfin 65- ensuite</p>	<p><u>semaine 5</u> 76- hors 77- huit 78- ici 79- jadis 80- jamais</p>
<p><u>semaine 3</u> 66- en tout cas 67- en train de 68- entre 69- envers 70- grâce à</p>	<p><u>semaine 6</u> 81- jusqu' 82- là-bas 83- loin 84- longtemps 85- lors</p>

semaine 7

86- lorsque

87- maintenant

88- mais

89- malgré

90- mieux

jeudi

Mots de la dictée

<p><u>semaine 1</u> Révision de la période précédente (vacances)</p>	<p><u>semaine 5</u> erreur, détail, craquer, particulier, rideau, avis, appartenir, abriter, métal, nul, adroit</p>
<p><u>semaine 2</u> (mêmes mots que <u>période 2 sem 7</u>) plier, odeur, engager, cependant, océan, patron, agent, kilogramme, couloir, cruel, franc</p>	<p><u>semaine 6</u> mémorisation des mots humeur, refuser, plaine, fier, carnet, consulter, plutôt, cercle, élément, rhume, croire</p>
<p><u>semaine 3</u> bonheur, attacher, mémoire, signer, là, mystérieux, soigner, habitude, profond, vallée, trou</p>	<p><u>semaine 7</u> couvrir, tiroir, poussière, remplacer, dès que, viser, instinct, terrible, beauté, penser, suffire</p>
<p><u>semaine 4</u> chaleur, calme, protéger, parmi, végétal, militaire, poids, assister, rouleau, propos, affirmer</p>	

1 13 666 +13 054=	2 334 325 +22 222=	3 857 091+8 339+2 005 =
4 809 657+999 999+104 000=	5 612 689+60 109+1 154=	6 92 008+ 1 972=
7 258 201 +11 078=		

Le vendredi

Tableau de conjugaison au passé composé à construire et à apprendre.

<u>semaine 1</u> être Je..... tu..... il/elle/on..... nous..... vous..... ils/elles.....	<u>semaine 2</u> avoir J'..... tu..... il/elle/on..... nous..... vous..... ils/elles.....	<u>semaine 3</u> aller Je..... tu..... il/elle/on..... nous..... vous..... ils/elles.....	<u>semaine 4</u> venir Je..... tu..... il/elle/on..... nous..... vous..... ils/elles.....
<u>semaine 1</u> faire J'..... tu..... il/elle/on..... nous..... vous..... ils/elles.....	<u>semaine 2</u> dire J'..... tu..... il/elle/on..... nous..... vous..... ils/elles.....	<u>semaine 4</u> voir J'..... tu..... il/elle/on..... nous..... vous..... ils/elles.....	<u>semaine 5</u> mettre J'..... tu..... il/elle/on..... nous..... vous..... ils/elles.....
<u>semaine 1</u> vouloir J'..... tu..... il/elle/on..... nous..... vous..... ils/elles.....	<u>semaine 3</u> pouvoir J'..... tu..... il/elle/on..... nous..... vous..... ils/elles.....	<u>semaine 4</u> savoir J'..... tu..... il/elle/on..... nous..... vous..... ils/elles.....	<u>semaine 5</u> prendre J'..... tu..... il/elle/on..... nous..... vous..... ils/elles.....
<u>semaine 2</u> trouver J'..... tu..... il/elle/on..... nous..... vous..... ils/elles.....	<u>semaine 3</u> nager J'..... tu..... il/elle/on..... nous..... vous..... ils/elles.....	<u>semaine 4</u> commencer J'..... tu..... il/elle/on..... nous..... vous..... ils/elles.....	<u>semaine 5</u> distinguer J'..... tu..... il/elle/on..... nous..... vous..... ils/elles.....
<u>semaine 2</u> choisir Je..... tu..... il/elle/on..... nous..... vous..... ils/elles.....	révision de tous les verbes (savoir les réciter et les écrire)pendant les vacances		

Effectue ces multiplications

Tous les jeudis apprendre/réviser la table



de 7



et 8



Technique de la multiplication à 2 chiffres

1 987×3	2 480×4	3 $899 \times 5 =$
4 633×6	5 $596 \times 12 =$	6 $548 \times 15 =$
7 $437 \times 6 =$		

devoirs supplémentaires

<u>Pour le</u>	<u>travail à faire</u>
.....

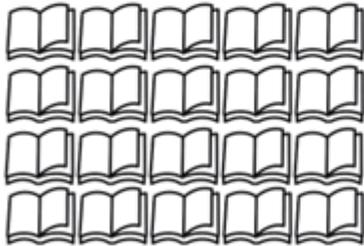
Suivi des devoirs

semaine	j'ai bien fait mes devoirs signature	signature d'un parent
semaine 1		
semaine 2		
semaine 3		
semaine 4		
semaine 5		
semaine 6		
semaine 7		



LIRE 20 MINUTES à la maison

(Nagy Herman 1987)

20 MINUTES DE LECTURE par jour	5 MINUTES DE LECTURE par jour	1 MINUTE DE LECTURE par jour
3 600 MINUTES par année scolaire	900 MINUTES par année scolaire	180 MINUTES par année scolaire
1 800 000 MOTS par année	282 000 MOTS par année	8 000 MOTS par année
		
Ces élèves se classent parmi les 10 meilleurs lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent dans la moyenne lors des évaluations standardisées.	Ces élèves se classent parmi les 10 derniers lors des évaluations standardisées.
S'ils lisent 20 minutes par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 60 jours d'école de plus.	S'ils lisent 5 minutes par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 12 jours d'école de plus.	S'ils lisent 1 minute par soir depuis la maternelle, à la fin de la 6 ^e année ces élèves auront l'équivalent de 3 jours d'école de plus.

Valère Cudde

POUR ÊTRE UN BON LECTEUR, IL SUFFIT DE LIRE!