

Codice 2

Adattamenti possibili per persone con disabilità uditiva

Le misure compensative e gli adattamenti elencati di seguito sono indicazioni generali. Non vanno adottati tutti e sempre, ma allo stesso tempo l'elenco non è esaustivo. Si consiglia di contattare lo/la studente via mail per approfondire con la persona stessa quali siano le misure più adatte. Solo in caso di difficoltà a realizzarle, è possibile richiedere la consulenza del Settore Inclusionesione (inclusionesione.studenti@unipd.it).

Tipologie di adattamenti per l'accessibilità e la didattica inclusiva	Strumenti
adattamenti nelle attività di laboratorio e tirocinio	
anticipazione del materiale didattico (es. slide)	
attivazione di canale Zoom dedicato per fruizione in presenza (scopo: ascolto con cuffie agevolato con proprio PC)	Zoom per tutti Tutorial Zoom
eloquio chiaro per favorire la lettura labiale (es. cercare di parlare rivolgendosi alla classe)	
evitare di richiedere alla/o studente la lettura ad alta voce (es. corsi di lingue classiche e moderne, traduzione, lavori in gruppo)	
flessibilità nelle scadenze per elaborati, progetti, compiti...	Moodle gestione consegna

fornire istruzioni, dispense o altro materiale scritto aggiuntivo per compensare la difficoltà nella comprensione orale	Vademecum per rappresentazioni grafiche Mappe Formulari e Tabelle Rappresentazione grafica della conoscenza Seminario strumenti compensativi e formulari
integrazione agli appunti delle lezioni attraverso gli appunti di un/a collega di corso	
postazione riservata in aula (es. prime file, posto laterale)	
utilizzo costante e attento del microfono (anche con collegamento diretto alle protesi acustiche o a cuffie specifiche)	
utilizzo di sistemi di trascrizione e di sottotitolazione della lezione in tempo reale	Trascrizione Notas Meas Sottotitolazione Zoom
utilizzo di interpretariato LIS durante le lezioni	
didattica duale, come misura straordinaria, in presenza di condizioni gravi di salute, previa approvazione del Settore Inclusione (https://www.unipd.it/supporti-studiare), es. zoom sincrono, videoregistrazioni, altro...	