

Последовательность действий персонала и учащихся школы

- 1.Тревога (включение звуковой сигнализации);
- 2.Вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции;
- 3.Эвакуация школы;
- 4.Сбор всего состава школы в отведенном месте;
- 5.Перекличка

1.Тревога

Любой человек-ученик или член персонала школы при обнаружении пожара должен без колебаний поднять тревогу о пожаре. Оповещение о пожарное тревоге (серия длинных звонков или включение речевой-звуковой сигнализации) в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания школы.

2.Вызов пожарной охраны

О любом возникновении пожара, даже самого небольшого, или же о подозрении на пожар, нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону – 01 «Пожарной службы» МЧС или по многоканальному телефону МЧС – 112, или нажать кнопку включения пожарной автоматики. При разговоре необходимо четко и правильно описать ситуацию (Что случилось. Количество человек. Точный адрес. Как лучше подъехать. Кто звонит. Должность). Доложить директору школы о вызове пожарной охраны . Дублирование вызова осуществляет дежурный администратор.

3.Эвакуация

Каждый человек должен знать где находятся поэтажные планы эвакуации из помещений МБОУ СОШ №27 и уметь пользоваться ими, а так же знать алгоритм действий при возникновении пожара. (находятся на каждом этаже в коридоре рядом с выходами на правую и левую лестницы).

Порядок действий учителя при эвакуации:

- не поддаваться панике самому и успокоить детей
 - Потребовать от учащихся полной тишины в классе
 - открыть двери учебного кабинета и уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли выход и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации)
 - спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: портфели и личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.
 - Если выход из класса безопасен- построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
 - Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ)
 - Обязательно взять с собой классный журнал(или документы его заменяющие), аптечку, средства индивидуальной защиты.
 - начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.
 - Учитель следует впереди класса, поддерживая спокойствие и дисциплину.
 - Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода.
- Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например в туалете, коридоре и т.п.) должны немедленно вернуться в класс или присоединится к любому классу, начавшему эвакуацию. Покинув здание школы, обязательно присоединится к своему классу на безопасной площадке.

Средства пожаротушения –огнетушители находятся:

На третьем этаже: на лестничных площадках (правой и левой), в лаборантской каб. Физики (311), в библиотеке.

На втором этаже: на лестничных площадках (правой и левой), в лаборантской каб. Химии (211), в кабинете Информатики (216), в кабинете Домоводства (208).

На первом этаже: на лестничных площадках (правой и левой), в спортивном зале, в актовом зале, в пищеблоке, в мастерских, в электрощитовой, в тире.

4. Сбор

Место сбора- напротив центрального входа в школу (у шлагбаума).

Учителя неотлучно находятся с выведенными из здания обучающимися и выполняют следующие действия:

Определяют место построения класса, проверяют наличие учащихся

Оформляют строевую записку.

5. Перекличка

Учитель докладывает директору школы о наличии и количестве в строю эвакуируемых учащихся по строевой записке.