

Звіт

**Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти
за результатами онлайн-опитування здобувачів вищої освіти
СВО бакалавра II курсу денної форми навчання
щодо оцінювання якості викладання обов'язкової
загальноуніверситетської навчальної дисципліни «Безпека
життєдіяльності та основи охорони праці»,
проведеного у 1-му півріччі 2024-2025 н.р.**

У дослідженні взяли участь 630 з 828 здобувачів вищої освіти, що складає 76%.

**Кількість опитаних здобувачів вищої освіти, які вивчали “Безпека
життєдіяльності та основи охорони праці”**

	Факультети										Всього
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
За контингентом	89	46	84	62	127	126	133	83	48	30	828
Опитано	88	46	70	47	61	70	105	77	36	30	630

1. Яка змістовна значущість матеріалу, що викладається? (%)

Варіанти відповідей	Факультети										Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
Матеріал навчальної дисципліни є значущим для майбутньої професійної діяльності.	90,4	62,7	61,4	87,2	73,8	40,0	69,5	45,5	58,3	80,4	66,9
Матеріал навчальної дисципліни частково стосується майбутньої професійної діяльності.	6,4	37,3	31,4	12,8	26,2	47,1	24,8	35,1	38,9	17,9	27,8

Матеріал навчальної дисципліни віддалений від майбутньої професійної діяльності.	3,2	0	7,1	0	0	12,9	5,7	19,5	2,8	1,8	5,3
--	-----	---	-----	---	---	------	-----	------	-----	-----	-----

2. Яку інформацію щодо змісту й організації освітнього процесу Ви отримали від викладача на початку вивчення навчальної дисципліни? (оберіть усі потрібні варіанти) (%)

Варіанти відповідей	Факультети										Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
Компетентності та результати навчання, які Ви здобудете.	95,7	83,1	88,6	89,4	96,7	85,7	84,8	80,5	77,8	96,4	87,9
Вимоги щодо дотримання правил академічної доброчесності.	90,4	72,9	52,9	83,0	90,2	67,1	80,0	57,1	69,4	83,9	74,7
Графік консультацій.	87,2	39,0	31,4	66,0	54,1	27,1	35,2	39,0	36,1	64,3	47,9
Критерії оцінювання знань.	96,8	86,4	57,1	87,2	90,2	82,9	72,4	72,7	86,1	83,9	81,6
Умови складання та перескладання екзаменів/заліків.	88,3	67,8	42,9	74,5	72,1	65,7	64,8	50,6	50,0	75,0	65,2
Порядок оскарження результатів підсумкового контролю.	79,8	32,2	20,0	38,3	47,5	30,0	22,9	27,3	25,0	28,6	35,2
Повторне вивчення освітнього компоненту.	74,5	25,4	18,6	19,1	45,9	18,6	21,9	15,6	16,7	57,1	31,3

3. Чи мали Ви вільний доступ до електронних, інформаційних ресурсів з навчальної дисципліни (робочих програм та/або силабусів, навчальної, методичної літератури) (%)

Варіанти відповідей	Факультети										Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
Так	96,8	93,2	92,9	100	100	95,7	99,0	94,8	100	100	97,2
Ні	3,2	6,8	7,1	0	0	4,3	1,0	5,2	0	0	2,8

4. Чи мають доступ до відповідних презентаційних матеріалів навчального заняття здобувачі вищої освіти, які з технічних причин були відсутні під час проведення онлайн-занять? (%)

Варіанти відповідей	Факультети										Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
Так	95,7	96,6	100	97,9	100	100	96,2	97,4	94,4	98,2	97,6
Ні	4,3	3,4	0	2,1	0	0	3,8	2,6	5,6	1,8	2,4

5. Оцініть за 5-бальною шкалою методику проведення лабораторних/практичних занять (1 – низький рівень, 2 – нижче середнього, 3 – середній, 4 – вище середнього, 5 – високий рівень) (%)

Варіанти відповідей	Факультети										Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
5	81,9	62,7	52,9	72,3	59,0	48,6	54,3	44,2	69,4	44,6	59,0
4	11,7	32,2	27,1	23,4	36,1	28,6	35,2	39,0	16,7	46,4	29,6
3	5,3	3,4	18,6	2,1	4,9	17,1	10,5	9,1	8,3	8,9	8,8
2	1,1	1,7	1,4	0	0	5,7	0	6,5	0	0	1,6
1	0	0	0	2,1	0	0	0	1,3	5,6	0	0,9

9. Оцініть свою активність на заняттях (%).

Варіанти відповідей	Факультети										Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
Часто виявляю активність, оскільки отримую задоволення від процесу навчання.	75,5	35,6	42,9	63,8	65,6	48,6	41,9	50,6	41,7	62,5	52,9
Виявляю активність, якщо знаю, що це мені принесе додаткові бали.	19,1	37,3	37,1	29,8	24,6	48,6	41,9	33,8	44,4	28,6	34,5
Рідко виявляю активність.	3,2	25,4	18,6	6,4	6,6	2,9	14,3	15,6	13,9	8,9	11,6
Інше:		1,7	1,4								
Інше: На всіх заняттях була активна					1,6						
Інше: завжди активна					1,6						
Інше: В мене є страх, що мене не почують набутий раніше тому відповідаю коли бачу можливість.	1,1										
Інше: Виявляю активність в міру своїх можливостей, максимум часу після роботи	1,1										
Інше: Виявляю активність якщо готова до заняття							1,0				

10. Оцініть за 5-ти бальною шкалою рівень володіння викладачем навчальним матеріалом (1 – низький рівень, 2 – нижче середнього, 3 – середній, 4 – вище середнього, 5 – високий рівень) (%).

Варіанти відповідей	Факультети	Середнє значення
------------------------	------------	---------------------

	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
5	85,1	81,4	61,4	85,1	73,8	78,6	71,4	68,8	83,3	73,2	76,2
4	11,7	13,6	24,3	12,8	24,6	17,1	21,9	22,1	11,1	23,2	18,2
3	2,1	5,1	11,4	2,1	1,6	2,9	5,7	5,2	2,8	3,6	4,3
2	1,1	0	2,9	0	0	1,4	0	2,6	2,8	0	1,1
1	0	0	0	0	0	0	1,0	1,3	0	0	0,2

11. Наскільки доступно викладається матеріал на лекціях? (%)

Варіанти відповідей	Факультети										Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
Високий рівень доступності викладання. Викладач використовує презентації, наочні посібники, демонструє моделі, схеми, малюнки тощо.	93,6	86,4	84,3	93,6	90,2	72,9	91,4	80,5	88,9	89,3	87,1
Багато часу приділяється досить простому матеріалу.	4,3	11,9	12,9	4,3	6,6	25,7	8,6	18,2	8,3	8,9	11,0
Викладач не звертає уваги на складність матеріалу та рівень засвоєння його здобувачами вищої освіти.	0	0	2,9	2,1	1,6	0	0	1,3	2,8	1,8	1,3
Інше:		1,7									
Інше: Матеріал подавався доступно					1,6						
Інше: Достатній рівень доступності викладання, без презентацій чи схем, але, на						1,4					

приклад, з демонстрацією вимірювальних приладів що стосуються практичного заняття												
Інше: -	1,1											
Інше: -	1,1											

12. Наскільки висока культура мовлення викладача? (%)

Варіанти відповідей	Факультети										Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
Мовлення викладача професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи.	97,9	96,6	96,3	97,9	100	96,7	96,2	97,4	98,2	98,2	97,5
Викладач вживає російські терміни, його мовлення переповнене незрозумілими термінами.	1,1	1,7	2,3	2,1	0	1,9	1,9	0	1,8	1,8	1,5
Мовлення викладача нечітке, він не виділяє головних моментів у навчальному матеріалі.	1,1	0	1,4	0	0	1,4	1,9	2,6	0	0	0,8
Інше:		1,7									

13. Наскільки доброзичливий і тактовний викладач до здобувачів вищої освіти? (%)

Варіанти відповідей	Факультети										Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
Викладач з повагою ставиться до здобувачів, толерантний у	97,9	94,9	84,3	95,7	93,4	91,4	93,3	96,1	94,4	89,3	93,1

спілкуванні, уважний, доброзичливий і тактовний.											
Викладач вимогливо ставиться до здобувачів, інколи надто консервативно.	2,1	3,4	14,3	4,3	6,6	8,6	6,7	3,9	5,6	10,7	6,6
Викладач принижує, ображає, зверхньо ставиться до здобувачів.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Інше:		1,7	1,4								

14. Наскільки викладач вміє викликати і підтримати інтерес аудиторії до навчальної дисципліни? (%)

Варіанти відповідей	Факультети										Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
Викладач завжди ставить запитання, спонукає до дискусії.	96,8	93,2	91,0	100	88,5	91,0	96,2	96,2	95,4	96,4	94,5
На запитання здобувачів викладач відповідає незрозумілими науковими тезами.	0	1,7	4,3	0	4,9	5,7	0	2,6	2,8	3,6	2,6
Викладач не стежить за реакцією аудиторії, ігнорує запитання здобувачів.	1,1	1,7	1,4	0	1,6	0	1,9	0	0	0	0,8
Викладач концентрує увагу здобувачів на власній персоні.	0	0	1,9	0	1,6	1,9	1,9	1,2	1,8	0	1,0
Інше:		1,7	1,4								
Інше: Спонукає постійно					1,6						

дискутувати, знаходити варіанти											
Інше: Викладач подає матеріал досить цікаво					1,6						
Інше: викладає матеріал, коли питають, то відповідає зрозуміло		1,7									
Інше: -	1,1										
Інше: Деякі речі було досить важко зрозуміти	1,1										
Інше: Нам завжди було цікаво на заняттях						1,4					

15. Чи хотіли б Ви надалі співпрацювати з цим викладачем (під час вивчення інших навчальних дисциплін, проходження практики, виконання курсової/кваліфікаційної роботи)? (%)

Варіанти відповідей	Факультети										Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
Так	93,6	93,2	94,3	100	98,4	88,6	94,3	93,1	94,4	94,6	94,4
Ні	6,4	6,8	5,7	0	1,6	11,4	5,7	6,9	5,6	5,4	5,6

16. Чи виникали у Вас труднощі у засвоєнні матеріалу з цієї навчальної дисципліни? З чим вони пов'язані?

Відповіді ФФЖ:

Ні
ні
Не виникало
Не виникали.
не виникало
Ні
Ні, не виникало.
Ні
Ні, не виникали
Ні, не виникало
Не виникали.
Ні, труднощів не виникало

Ні.

Загалом труднощів не виникало, але іноді потрібно більше часу чим є в плані.

Не виникало труднощів)

З тим, що я не до кінця зрозуміла вимоги викладчки, оскільки вони періодично змінювалися

Ні

Не виникало ніяких труднощів

Не виникало

не виникали

Ні не виникали

Труднощів не виникало

Ні, не виникали .

Відповіді ФМФКН:

Ні

ні

Не виникали.

не виникали

не виникало

Ні, не виникали.

Ні не виникало

Труднощів не виникало

Ні

Ні, не виникали, було все доступно.

Не було ніяких труднощів

Не виникало

Ні, все було зрозуміло та доступно

Ні.

не виникали труднощі

Відповіді ФМХОТ:

Ні

Не виникали

Труднощів не виникало

Не виникали

Не виникало

ні

Не було труднощів

Не виникли

У засвоєнні матеріалу з навчальної дисципліни не виникло

Ні, не виникали

Ні

Не виникали труднощі

Ні , ніякі труднощі не виникали

Труднощі не виникли

Не виникало

Ні все більш менш було зрозуміло

Ні

Нет

Відповіді ПГФ:

Ні
Ні
Не виникли
не виникали
проблем не було
Не виникали
Ніяких проблем все доступно
Не виникало труднощів
Не виникло
Не виникали труднощі
Труднощів не було
Не виникало труднощів
Ні, не виникали

Відповіді ФФВС:

Ні
Не виникали
Не виникали
Труднощів не було
Не виникало
Ні
ні
Ні
Не виникали, викладач який викладав цю дисципліну чудова людина (Бабчук).
У мене не виникало труднощів
труднощі виникали лише від навантаження
Так
ні ,трудностей не було
Ні, не виникали.
Не виникало
Не було
ні, складності не виникали
Не виникали труднощі
Ні , проблем не було
У мене не було труднощів
Не виникало.
Так. Хочу для себе розібратися
Так виникали труднощі, але з викладачами вдавалось знаходити компроміс та пояснення матеріалу
Не виникло жодних труднощів
У мене труднощів не було
Жодних труднощів не було
Труднощів не виникало)
Труднощів не виникало.
Ні , труднощів не виникало

Відповіді ФІМ:

Ні
ні
Не виникало
Не виникало
Не виникли
Важкі запитання ми обговорили
Труднощів не було
Ні
Труднощів не виникало
Ніколи не виникали
Не було такого
Не виникали
не виникали труднощі
Труднощів не виникало

Відповіді ФДПО:

Ні
ні
Не виникали
Ні
не виникли
труднощів не виникало
Нет не было
Не виникало , все чудово
так були труднощі з матеріалом, не уважно слухала
Ні, не виникали
Ні
Не виникало проблем
Ні не виникало
Труднощі не виникали
Труднощів не виникало

Відповіді ФППУМ:

Ні
Не виникали
ні
Не виникало
Не виникали
Не було проблем
Не виникли
Ні, все було досить доступно
Не виникали труднощі
Багато інформації не потрібної для майбутньої професії
не виникало
Не виникало
Мало часу

Виникали, в більшості через те, що велику кількість часу і уваги приділяла саме профільним предметам.

Немає

Були моменти , але викладач завжди допомагав

Труднощів не було

Не виникли

Немає труднощів

Ні

Ні, труднощів не було

Виникали питання щодо виконання деяких робіт

Відповіді ФІМВ:

Ні

Труднощі не виникали.

Не виникали

Труднощі були відсутні

ні

ні

ні

Не виникало

Ні, не виникало.

Не виникли

Відповіді ФПППО:

ні

Ні

Не виникали

Спочатку були труднощі з термінами і з великою кількістю інформації, але потім все налагодилось

Труднощів не виникало

Да. Із пошуком інформації.

Труднощі виникали

Не виникали!

Ніяких труднощів не виникало

Труднощів не виникало

Труднощів не виникало

Ні

Ні, не виникали.

17. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань поточної та підсумкової успішності? (%)

Варіанти відповідей	Факультети	Се ред не зна чен ня
--------------------------------	-------------------	---

	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
Так	98,9	100	92,9	100	100	95,7	98,1	96,1	100	98,2	98,0
Ні	1,1	0	7,1	0	0	4,3	1,9	3,9	0	1,8	2,0

18. Оцінювання знань відбувалося прозоро і чесно? (%)

Варіанти відповідей	Факультети										Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
Так	100	96,6	94,3	100	100	95,7	97,1	100	97,2	96,4	97,7
Ні	0	3,4	5,7	0	0	4,3	2,9	0	2,8	3,6	2,3

19. Оцініть за 5-бальною шкалою об'єктивність оцінювання викладачем (1 – низький рівень, 2 – нижче середнього, 3 – середній, 4 – вище середнього, 5 – високий рівень) (%)

Варіанти відповідей	Факультети										Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
5	83,0	67,8	61,4	85,1	68,9	64,3	68,6	67,5	77,8	48,2	69,3
4	11,7	27,1	24,3	14,9	23,0	25,7	21,0	23,4	19,4	48,2	23,9
3	5,3	5,1	11,4	0	8,2	7,1	8,6	6,5	2,8	3,6	5,9
2	0	0	2,9	0	0	2,9	1,0	1,3	0	0	0,8
1	0	0	0	0	0	0	1,0	1,3	0	0	0,2

20. Ви задоволені рівнем отриманих компетентностей та результатів навчання? (%)

Варіанти відповідей	Факультети										Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
Так	98,9	100	92,9	100	98,4	91,4	98,1	94,8	94,4	100	96,9
Ні	1,1	0	7,1	0	1,6	8,6	1,9	5,2	5,6	0	3,1

21. Оцініть за 5-ти бальною шкалою, наскільки Ви задоволені вивченням даної навчальної дисципліни (1 – низький рівень, 2 – нижче середнього, 3 – середній, 4 – вище середнього, 5 – високий рівень) (%).

Варіанти відповідей	Факультети										Середнє значення
	ФФЖ	ФМФКН	ФМХОТ	ПГФ	ФФВС	ФІМ	ФДПО	ФППУМ	ФІМВ	ФПППО	
5	83,0	64,4	54,3	83,0	57,4	50,0	63,8	46,8	75,0	62,5	64,0
4	8,5	28,8	25,7	14,9	36,1	27,1	21,9	29,9	11,1	32,1	23,6
3	7,4	5,1	12,9	2,1	6,6	18,6	11,4	11,7	8,3	5,4	9,0
2	1,1	1,7	7,1	0	0	2,9	1,9	5,2	2,8	0	2,3
1	0	0	0	0	0	1,4	1,0	6,5	2,8	0	1,1

22. Ваші пропозиції щодо вдосконалення змісту навчальної дисципліни та покращення її викладання.

Відповіді ФФЖ:

Немає

Немає пропозицій

Не маю пропозицій

Все влаштовує

Хотіла б відвідати практичні заняття

Я не маю пропозицій щодо вдосконалення змісту.

Немає пропозицій

все добре

Можливо більше практичних завдань, пов'язаних саме з темою війни, допомоги пострадалим від її дій, тощо

змістом повністю задоволена

Все задовольняє

Залучати багатьох професійних спеціалістів формою онлайн ; організувати консультації для додаткової допомоги.

Не маю пропозиції щодо вдосконалення цієї навчальної дисципліни

Мене все влаштовує щодо цієї дисципліни

Пропоную проводити окремі практичні заняття в лабораторіях чи на виробництвах, ознайомлюючи студентів з новітніми приладами для забезпечення безпечних умов праці.

Немає

Не маю пропозицій та скарг, все відмінно.

Проводити детальніші опитування щодо цієї теми, бо в цьому опитуванні на деякі питання не можна було відповісти об'єктивно, наприклад 15

Усе задовольняє

Все влаштовує)

Пропозицій немає, мене все влаштовує.

Немає зауважень та пропозицій

Більше точності в критеріях оцінювання

Тематичні пари.

Відсутні

До цього часу я не задумувалась про вдосконалення та покращення змісту навчальної. Мене все влаштовує.

Все влаштовує.

Все чудово, не хотіла б нічого змінювати.

немає

Надання студентам можливості обирати частину тем для глибшого вивчення відповідно до їхніх інтересів і майбутньої професії.

Мені все подобається

Додати більше вправ для практичного засвоєння матеріалу

не маю пропозицій, все влаштовує

Частіше зустрічатись в аудиторії

все влаштовує.

Частіше займатися очно

Гейміфікація навчання через квести, вікторини чи симуляції. Додавання міждисциплінарних тем для ширшого розуміння предмету.

Все подобається, пропозицій немає

Пропозицій немає

Залучення практикуючих лікарів, пожежників або що, до читання лекцій, наприклад

Хочу попрактикувати з учнями

Відповіді ФМФКН:

все супер

Хотілось би використання більш новітніх платформ

Їх немає все добре

Немає

Пропозицій немає. Викладач все класно і доступно пояснює

Пропозицій немає

Немає пропозицій

Все було чудово

Все було чудово

немає

Немає пропозицій

Пропозицій немає. Все чудово.

Мене все влаштовує

Можна створити змагання між потоком.

все добре

Все круто 🥰

не маю, все влаштовує

немає

Відповіді ФМХОТ:

Немає

Додати якісь цікаві проекти, типу презентації, брошури, плакати

Немає пропозицій

Пропозицій немає
Більше креативних завдань
Приділяти менше уваги даній дисципліні, якщо вона не стосується фаху
Пропозицій немає
Пропозицій немає викладач хороший
Викладання даної дисципліни не вимагає удосконалення
Збільшити кількість практичних робіт основаних на фізичному дослідженні та виконанні для того, щоб вживу та на своєму опиті краще зрозуміти та освоїти матеріал
немає
немає
немає
немає

Відповіді ПГФ:

Немає
все й так було чудово
Немає пропозицій
Все супер
Все подобається
Ніяких пропозицій
В мене немає пропозицій.
Супер
Немає
Все зрозуміло, пропозицій немає
Пропозицій немає

Відповіді ФФС:

Відсутні
Немає
немає пропозицій
Все супер
Мені все сподобалося
Немає
мене все влаштовує
Немає пропозицій
Лаконічність
все і так добре, куди краще
Відсутні
+
Ніяких
Зв'язок з іншими студентами та викладачами
Все влаштовано
Немає пропозицій
Немає пропозицій
Безпеку в надзвичайних ситуаціях сучасного характеру (тероризм, біологічні загрози, техногенні катастрофи).
У мене немає пропозицій
Мені все сподобалось.

Мені все сподобалося.
Трішки більше часу на вивчення деякого матеріалу
Нема
У мене немає пропозицій, все сподобалося
Не має
Інтерактивні і практичні форми

Відповіді ФІМ:

Графік такий: 7 лекцій, 7 лабораторних і 7 практичних. Наступного робить 2 пари на тиждень цього предмету (1 лабораторна і 1 практична).
Використання різних презентацій, створення проектів студентами
Більше профільних тем для вивчення.
Прозоре оцінювання студентів.
немає
Все було неймовірно!!!!!!
Давати можливість заробити додаткові бали
Приділяти трошки більше часу граматичним темам та застосовувати нову лексику.

Відповіді ФДПО:

Немає
Ще більше новітніх методів навчання.
Нема
:3
Все чудово
дисципліна дуже подобається
Дисципліна дуже подобається
Немає

Відповіді ФППУМ:

Немає
Немає
Проводити очно навчання
Все круто , тільки конспекти можна робити в ворді , а не від руки писати
все супер
Все влаштовує
Трішки більше цікавого матеріалу
Немає пропозицій
Все і так чудово
Пропозиції відсутні

Відповіді ФІМВ:

Немає
Немає
Пропозицій немає.
Більше долучати до опрацювань питань практичного заняття студентів
Все класно
Подяка Подолянчуку Станіславу Вікторовичу, за його професіоналізм і чесне оцінювання.
На мою думку, додати більше життєвих ситуацій, які стосуються матеріалу для вивчення цієї дисципліни.
Все подобається.

Дякую за корисну інформацію!

Відповіді ФПППО:

немає

Все влаштовує

Використовувати побільше практичних занять та різних інтерактивних занять, щоб закріплювати теорію

Давати учням ще творчі роботи або інші завдання але по бажанню, за які учні отримуватимуть додаткові бали

Інтерактивні методи

немає

Так і далі продовжувати

Більша увага викладачів до студентів. Покращення проведення лекцій. Більша вимогливість на практичних заняттях.

Немає пропозицій

немає

Відсутні

Немає

Було б цікаво попрацювати більш творчо

Все добре, пропозицій не маю.

Ні

Так і надалі в такому темпі

Потрібно вчитись

Немає.

Керівник Центру
внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки і освітнього
менеджменту Вінницького державного
педагогічного університету імені
Михайла Коцюбинського

С.І.Губіна